

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Профессиональный модуль: ПМ.02 Правоохранительная деятельность

МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы

МДК.02.02 Уголовное право

МДК.02.03 Уголовный процесс

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</i>
<i>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</i>
<i>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</i>

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме / заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

1. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

2. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.
3. Областной суд и равные ему суды. Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.
4. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.
5. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.
6. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
7. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ.
8. Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия.
9. Органы судейского сообщества.
10. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия.
11. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
12. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности.
13. Полиция как один из органов МВД РФ.
14. Полиция общественной безопасности и криминальная полиция. Разграничение их функций.
15. Права и обязанности работников полиции. Порядок прохождения службы.

Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задача 1. В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области.

С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К.

Д. обратилась в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал.

Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?

Задача 2. На заседании Квалификационной коллегии судей Свердловской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Задача 3. В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Н-ской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? По каким основаниям статус судьи может быть прекращен? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Имеются ли в данном случае основания для прекращения полномочий судьи? Куда следует обратиться М., если он не согласен с выводами комиссии или решением квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи М.?

Задача 4. Прокурор, изучив уголовное дело по обвинению С. в убийстве из хулиганских побуждений, утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд.

Правильно ли поступил прокурор района? Дела о каких преступлениях компетентен рассматривать районный суд?

Какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда и подсудность ему споров и дел?

Задача 5. В ходе надзорной проверки на крупном предприятии областного подчинения прокурор отдела по надзору за исполнением законов областной прокуратуры установил, что в результате халатного отношения к своим обязанностям со стороны ряда материально ответственных лиц, предприятию причинен значительный материальный ущерб. Никаких мер к возмещению виновными лицами причиненного ущерба со стороны администрации не предпринималось. По результатам проверки прокурор области обратился в областной суд с иском в интересах предприятия. Администрация против иска возражала, поскольку предприятие преобразовано в акционерное общество.

Правильно ли поступил прокурор области? Мог ли он обратиться с иском в районный суд? Какие гражданские дела подсудны районному суду? Какие нормативные акты определяют подсудность гражданских дел районному суду?

Задача 6. В Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Н-ска поступили материалы о мелком хулиганстве, совершенном К. (нецензурная брань в общественном транспорте). Судья Р. единолично рассмотрел эти материалы и назначил наказание в виде 10 суток административного ареста.

Рассмотрение каких административных правонарушений относится к компетенции районного суда? Почему именно этих? Вправе ли был судья рассматривать указанные материалы единолично? Какие еще вопросы находятся в компетенции районного суда? Какие признаки характеризуют районный суд как основное звено судебной системы РФ?

Задача 7. К председателю районного суда обратилась Д. с просьбой принять ее на работу в должности судебного пристава-исполнителя.

Председатель суда объяснил Д., что не может удовлетворить ее просьбу, поскольку ей еще не исполнилось 18 лет, и предложил ей работу в качестве секретаря судебного заседания.

Обосновано ли предложение председателя районного суда?

Кто принимает на должности судебного пристава-исполнителя и секретаря судебного заседания? Какие функции осуществляют названные должностные лица?

Задача 8. К. обратилась к мировому судье с иском к предприятию, где она работает, о взыскании задолженности по зарплате за последние три месяца. Мировой судья удовлетворил иск. Представитель предприятия не согласился с решением мирового судьи.

Как должен поступить представитель предприятия, чтобы решение по их делу было пересмотрено судом второй инстанции? В каком суде судебной системы РФ может быть проверено вынесенное решение и в каком порядке?

Задача 9. Студентка Гуманитарного университета Екатеринбурга Ф. не согласилась с решением, принятым главой города Екатеринбурга, о лишении студентов платных учебных заведений льготного проезда в общественном транспорте (право приобретения проездных билетов по более низкой цене, чем все остальные пассажиры).

Считая, что орган местного самоуправления нарушает принцип равенства прав граждан, гарантированный ст. 2 Устава Свердловской области и ст. 19 Конституции РФ, Ф. обратилась в Уставной суд Свердловской области.

Каковы задачи и компетенция конституционных (уставных) судов? Назовите правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов. Во всех ли субъектах РФ созданы такие суды? Подведомственно ли данное дело уставному суду?

Задача 10. Дежурный адвокат К. дал консультацию гражданке Д. по жилищному вопросу. Кроме того, он ответил на вопросы, касающиеся уголовного дела ее родственника, и предложил свои услуги в качестве защитника. Учитывая, что кассира коллегии не было на работе, адвокат за консультацию деньги взял себе, не оформляя никаких документов.

Какие виды юридических услуг адвокат может оказывать по уголовным делам? При каких условиях адвокат может стать защитником? Что такое соглашение адвоката с клиентом? Каков порядок оплаты труда адвокатов и учета поступающих денежных средств за оказанные юридические услуги?

Какие обязательные платежи должны делать адвокаты, объединенные в различные адвокатские образования?

Задача 11.

По итогам судебного разбирательства обмен квартир между семьей С. и П. был признан незаконным и семье С., которую представлял адвокат Л., была возвращена квартира, в которой они ранее проживали. За такое удовлетворяющее их решение глава семьи С. решил поощрить адвоката Л. и оплатить ему сверх оговоренного соглашением гонорара премию.

Охарактеризуйте основания и порядок поощрения адвокатов. Назовите виды поощрений, которые применяются к адвокатам. Каков порядок выплаты вознаграждений адвокатам?

Зависит ли сумма гонорара адвоката от исхода дела? Прав ли в данном случае С.?

Задача 12. Из отдела полиции № 1 г. Оренбурга поступило сообщение в стройуправление о недостойном поведении каменщика Б., который в общественном месте – магазине, будучи в нетрезвом виде, учинил действия, нарушающие общественный порядок, и оскорбил незнакомую женщину.

Собрание коллектива признало его действия противоправными и вынесло приговор об изоляции каменщика Б. сроком на 5 суток в виде домашнего ареста.

Правильно ли поступило собрание?

Если неправильно, то, как должно было бы действовать собрание коллектива, в котором работает гр-н Б.?

Задача 13. В отношении гр-на Р. возбуждено уголовное дело за мошенничество (ст. 159 УК РФ). Дело ведет следователь межрайонного отдела полиции. Журналист местной газеты опубликовал заметку, изложив в ней известные факты совершенного мошенничества, при этом назвал гр-на Р. мошенником и обратился к читателям с призывом быть бдительными к людям такого рода.

Правильны ли действия местного журналиста?

Каким принципом надо руководствоваться в оценке действий гр-на Р. и каковы последствия данного принципа?

Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Понятие судебной власти и ее функции. Место судебной власти в системе государственной власти. Символы судебной власти.

2. Принципы организации осуществления судебной власти.

3. Суд как орган осуществления судебной власти.

4. Судебная защита прав и свобод граждан. Право граждан на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

5. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи. Присяга судьи.

6. Судья. Статус судей и его единство. Требования, предъявляемые к судьям. Квалификационная аттестация судей и порядок присвоения квалификационных классов. Кодекс судейской этики. Приостановление полномочий судьи. Порядок ухода или почетное удаление судьи в отставку, права и обязанности судьи, пребывающего в отставке.

7. Материальное и социальное обеспечение деятельности судьи. Социальная защита судей и членов их семей. Судейская неприкосновенность и особый порядок привлечения судьи к ответственности.

8. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции. Квалификационные коллегии судей, порядок их образования и компетенция.

9. Присяжные заседатели. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Порядок исполнения присяжными заседателями своих обязанностей. Оплата труда присяжных заседателей.

10. Арбитражные заседатели, формирование списка арбитражных заседателей, порядок привлечения их к осуществлению правосудия.

11. Правосудие – основная функция судебной власти, ее отличие от других форм государственной деятельности.

12. Формы осуществления правосудия (виды судопроизводств).

13. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Равенство граждан перед законом и судом.

14. Независимость судей при осуществлении правосудия и подчинение их только закону. Гласность судебного разбирательства.

15. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.

16. Обеспечение гражданам квалифицированной юридической помощи. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве. Обязательное участие защитника в предусмотренных законом случаях. Презумпция невиновности.

17. Органы прокуратуры в РФ, их задачи и назначение.

18. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

19. Система органов прокуратуры в РФ.

20. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры.

21. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и порядок их назначения.

22. Прокурорские работники, их материальное и социальное обеспечение.

23. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Классные чины, поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры.

24. Прокурорский надзор и его отрасли. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.

25. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

26. Органы предварительного следствия в РФ.

27. Следственный комитет РФ и его органы, порядок назначения и увольнения следователей. Взаимодействие следователей с органами дознания.

28. Следственный аппарат органов МВД РФ, порядок назначения и увольнения следователей.

29. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

30. Подследственность органов следствия различных ведомств.

31. Органы дознания в РФ. Начальник органа дознания, дознаватель и их полномочия.

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Проблемы определения системы правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе развития

2. О взаимоотношениях прокуратуры и суда в системе правоохранительных органов Российской Федерации

3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации и её задачи в обеспечения прав человека

4. Федеральная служба войск национальной гвардии и ее место в системе правоохранительных органов Российской Федерации

Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Задание 1. Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке? В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Задание 2. Во время следования поезда «Екатеринбург – Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подсудственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

Задание 3. Приговором федерального суда Кировского района г. Екатеринбурга гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд.

Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения? Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция?

Задание 4. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

Задание 5. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Строкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Примерный перечень заданий для контрольных работ:

ВАРИАНТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Их место в судебной системе РФ, полномочия. Состав и порядок назначения судей областных и соответствующих судов.

2. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, социальная функция. Требования, предъявляемые к адвокатам. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката и гарантии его независимости.

Задание 1.

В соответствии с п.1 ст. 6 Концепции о защите прав человека и основных свобод «каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона».

Охарактеризуйте, что понимается под справедливым судебным разбирательством. Является ли справедливость судебного разбирательства принципом правосудия в РФ? Охарактеризуйте современные принципы правосудия, которые гарантируют в РФ справедливость судебного разбирательства.

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому права на получение квалифицированной юридической помощи

Задание 3.

На основании анализа действующего законодательства сравните Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ (по выбору студента) и заполните следующую таблицу:

№ п/п	Критерий	Конституционный Суд РФ	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ (указать название субъекта)
1.	Состав суда		
2.	Полномочия суда		
3.	Принципы деятельности суда		
4.	Организация деятельности суда		
5.	Порядок рассмотрения дела в суде		

ВАРИАНТ № 2

Теоретические вопросы:

1. Высший Арбитражный Суд РФ, его место в судебной системе РФ. Состав и порядок его формирования. Арбитражные суды округов. Состав, структура, полномочия.

2. Районный (городской) суд. Его место в судебной системе РФ и полномочия. Состав и порядок наделения полномочиями судей районного (городского) суда. Председатель районного (городского) суда. Его права и обязанности. Организация работы районного (городского) суда.

Задание 1.

Подберите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» или в любой справочно-правовой системе («КонсультантПлюс», «Гарант») 7 - 10 примеров из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), которые отражают какой – либо принцип (-пы) правосудия. Выделите данный принцип и кратко раскройте его содержание применительно к найденному решению.

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия дознавателя, проводившего обыск в квартире без судебного решения и нарушившего конституционный принцип неприкосновенности жилища

Задание 3.

Проведите сравнительный анализ требований к кандидатам в судьи Конституционного Суда РФ и конституционного (уставного) суда субъектов РФ (для двух субъектов по выбору студента) и заполните следующую таблицу:

№ п/п	Критерий	Конституционный Суд РФ	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ № 1	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ № 2
1.	Образование			
2.	Возраст			
3.	Стаж работы по юридической специальности			
4.	Порядок назначения на должность			
5.	Срок полномочий			
6.	Порядок назначения председателя суда			

ВАРИАНТ № 3

Теоретические вопросы:

1. Арбитражные апелляционные суды, состав, полномочия, порядок образования. Структура арбитражных апелляционных судов: судебные коллегии, судебные составы, президиум. Председатель и заместитель председателя суда. Председатели судебных составов.

2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований. Исполнительные органы адвокатской палаты. Их компетенция. Федеральная палата адвокатов.

Задание 1.

Охарактеризуйте смысл презумпции невиновности. Каким образом в РФ обеспечивается право граждан на судебную защиту? Средства обеспечения доступности правосудия. В чем выражается реализация права обвиняемого, подозреваемого и подсудимого на защиту?

Задание 2.

Подготовьте заявление от имени лица, необоснованно включенного в списки присяжных заседателей, поскольку он (она) по состоянию здоровья не способен (-на) исполнять обязанности присяжного заседателя, в связи с наличием заболевания, подтвержденного медицинскими документами.

Задание 3.

Сопоставьте угрозы экономической безопасности РФ, соответствующие им направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности и функции соответствующих служб. На основании анализа заполните следующую таблицу:

№ п/п	Угрозы экономической безопасности РФ	Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	Функции ФНС России	Функции ФТС России	Функции Росфинмониторинга
	...	...	...	...	...

ВАРИАНТ № 4

Теоретические вопросы:

1. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав, полномочия и компетенция. Структура арбитражных судов субъектов РФ: судебные коллегии, судебные составы, президиум.

2. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса, порядок назначения на должность, права и обязанности нотариусов.

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ принципов правосудия, определенных в гл. 2 и 7 Конституции РФ, ст. 5 - 10 Федерального конституционного закона "О судебной системе РФ", в ст. 6 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в РФ", в ст. 5 Федерального конституционного закона "О судах общей юрисдикции в РФ" с принципами соответствующих судопроизводств.

Принципы конституционного судопроизводства указаны в гл. IV Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде РФ", принципы арбитражного судопроизводства - в гл. 1 АПК РФ, принципы гражданского судопроизводства - в гл. 1 ГПК РФ, принципы административного судопроизводства - в гл. 1 КАС РФ, принципы производства по делам об административных правонарушениях - в гл. 1 КоАП РФ, принципы уголовного судопроизводства - в гл. 2 УПК РФ

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому права на получение квалифицированной юридической помощи

Задание 3.

Представьте в виде схемы суды общей юрисдикции и укажите на ней:

- звенья судебной системы
- суды, которые могут выступать в качестве суда первой инстанции
- суды, которые могут выступать в качестве апелляционной инстанции
- суды, которые могут выступать в качестве кассационной инстанции

ВАРИАНТ № 5

Теоретические вопросы:

1. Мировые судьи, их место в судебной системе. Компетенция мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировым судьям. Порядок наделения их полномочиями.

2. Прокуратура РФ как единая федеральная централизованная система органов, принципы организации и деятельности. Система прокуратуры РФ. Генпрокуратура России, ее компетенция и структура. Генеральный прокурор РФ, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов РФ.

Задание 1.

Сформулируйте аргументы «за» и «против» положения о единстве судебной системы РФ. Охарактеризуйте формы взаимодействия судов общей юрисдикции с:

- Конституционным Судом РФ
- конституционными (уставными) судами субъектов РФ
- арбитражными судами

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия следователя, нарушившего при производстве обыска неприкосновенность частной жизни

Задание 3.

Заполните таблицу, отражающую возможные варианты пересмотра судебного решения, принятого арбитражным судом субъекта РФ (на примере конкретных судов).

№ п/п	Наименование суда, рассмотревшего дело в порядке первой инстанции	Наименование суда, в полномочия которого входит пересмотр решения		
		не вступившего в законную силу	вступившего в законную силу	в порядке возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
	...	...	...	...

Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1. Сгруппируйте нормативные правовые акты:

- общего характера;
- о судебной власти, правосудии и судах;
- об организационном обеспечении деятельности судов;
- о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;
- об органах выявления и расследования преступлений;
- об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка;
- об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений;
- об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.

Задание 2. Устраните из приведенного перечня три положения, которые не обозначают конкретный нормативно установленный орган судейского сообщества.

- конференция судей субъектов Российской Федерации;
- общие собрания судей судов;
- Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации;
- Совет председателей областных, краевых и других равных им судов уровня субъектов Российской Федерации;
- Пленум Верховного Суда РФ;
- Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- Всероссийский съезд мировых судей;
- квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации;
- Всероссийский съезд судей;
- Совет судей Российской Федерации;

- советы судей субъектов Российской Федерации.

В каком нормативном правовом акте регламентируется порядок формирования и компетенция органов судейского сообщества?

Какова цель создания органов судейского сообщества?

Задание 3. В каких направлениях прокурорской деятельности прокурор реализует указанные ниже правовые средства? Охарактеризуйте эти средства.

- указания по уголовным делам;
- протест на противоречащие закону акты;
- постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- требование об устранении нарушений федерального законодательства;
- опрос задержанных и заключенных под стражу;
- представление об устранении нарушений закона;
- поддержание государственного обвинения;
- отмена постановлений органов следствия и дознания;
- представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей;
- отмена дисциплинарного взыскания;
- предостережение о недопустимости нарушения закона.

Задание 4. Заполнить таблицу «Государственные органы обеспечения безопасности и охраны порядка»

Рекомендации по выполнению задания:

1. Познакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность органов безопасности и правопорядка, а именно:

ФЗ «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция)

ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) (глава 3).

2. Проанализировать главы 3 каждого указанного закона о полномочиях органов ФСБ и полиции.

3. Заполнить таблицу на основе проведенного анализа, указав общие и отличительные черты полномочий органов обеспечения безопасности и охраны порядка. Сделать вывод о наличии более существенных полномочий...

При ответах необходимо делать ссылку на соответствующие нормы права (указывать в скобках).

Государственные органы	Общие черты полномочий	Отличительные черты полномочий
Федеральная служба безопасности		
Полиция		

Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

... – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом, физическим и юридическим лицам (далее - доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

... – суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения суда.

... – разновидность судов, наделенных специальной подсудностью (судов специальной юрисдикции), которые осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции.

... – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

... – поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.

... – должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом.

... – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.

... – лицо, которое в установленном законом порядке допущено к участию в деле для защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, а также осужденного или оправданного, оказания им юридической помощи.

... – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

... – некоммерческая организация, которая представляет собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

... – система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

... – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

... – органы, осуществляющие исполнение наказаний, назначаемых судом за совершение уголовных преступлений.

... – совокупность установленных законом признаков (юридических свойств) уголовного дела, в соответствии с которыми закон определяет, какой орган должен вести следствие или дознание по данному делу.

... – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению в первой инстанции, то есть установление конкретного суда, который должен разрешить дело.

... – это деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

... – целостная совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защищенность человека от противоправных действий.

... – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

... – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т. д.

... – положение уголовного права, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

... – решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

... – это закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

... – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

... – действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности.

... – процессуальный документ, в котором отражаются ход и результаты следственных действий или фиксируется факт выполнения того или иного требования уголовно-процессуального закона.

... – должностное лицо соответствующего ведомства, специально назначаемое для расследования преступлений, которое является единственной осуществляемой им функцией.

... – государственные органы, созданные с целью защиты национальных интересов и безопасности как внутри страны, так и на международной арене.

... – установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей.

... – орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых других категорий дел в установленном законом процессуальном порядке.

... – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. В российском гражданском и уголовном процессе различают суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

... – это совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

... – установленный законом порядок рассмотрения дел судами.

... – система судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела.

... – негосударственные органы, рассматривающие экономические (гражданские) споры по соглашению сторон.

... – централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.

... – оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

... – потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения.

... – установленная законом или иным нормативным актом совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, то есть оценивать действия лица или иного субъекта с точки зрения их правомерности, принимать юридические санкции к правонарушителям.

Примерный перечень заданий для подготовки к деловым / сюжетно-ролевым / имитационным играм:

Деловая игра «Судебный уголовный процесс»¹

Подготовительная работа: при подготовке к занятию в виде деловой игры, на предыдущих уроках по изучению Уголовного права, студентам были предложены основные участники в деловой игре, студенты выбрали себе роли (секретарь, помощник судьи, адвокат, прокурор, обвиняемые, присяжные, свидетели, психолог и журналист). Роль судьи достается преподавателю, так как он является направляющим и координирующим в игре. Ситуация, которая рассматривается в игре была спланирована заранее студентами на уроке, их домашним заданием было подготовка основных слов для игры. Основной деятельностью студентов на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней. Регламент урока представлен в технологической карте (Приложение 1)

Организация места проведения урока: вывеска на двери кабинета "Зал судебных заседаний" и "Тихо! Идет судебный процесс над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемый 2". Организация мест для Судьи, Прокурора, Защиты, Подсудимого. Планы-протоколы судебного заседания.

ХОД ИГРЫ

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! Прошу всех сесть. Ввести подсудимого гражданина Обвиняемый 1 и гражданку Обвиняемая 2. Государственного обвинителя и защитников прошу занять свои места. Всех присутствующих прошу записывать ход судебного заседания в виде конспекта по предложенному протоколу. В конце заседания протоколы надо сдать для принятия объективного решения по слушаемому делу. Начинаем судебное заседание. Слово имеет судья (фамилия, имя, отчество).

Судья: Прошу садиться. Объявляется к слушанию дело по обвинению Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 в совершении преступления, предусмотренного статьями 207 и 213 УК РФ. Дело № 01-34-12 (при нумерации дела сначала идет номер дела, потом судебный участок, потом год заведения дела).

Суду необходимо:

Понять состав преступления, заслушав прокурора.

Подтвердить состав преступной деятельности подсудимых показаниями свидетелей,

Заслушать показания обвиняемых

Познакомиться с показаниями защитников обвиняемого.

Принять справедливое решение.

– А сейчас (студентка), нам расскажет, что же это за статьи 207 и 213 УК РФ, она дома подготовила сообщение по этим статьям.

Судья: Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства.

Секретарь говорит кто отсутствует сегодня.

Судья: Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены. Но исходя из обстоятельств прошу свидетелей просто оставаться на своих

¹ <https://urok.1sept.ru/articles/644645>

местах. Напоминаю свидетелям о том, что они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела (ни между собой, ни с кем-либо еще).

Помощник судьи: (поочередно задает вопросы, сначала подсудимому, затем подсудимой) Подсудимый, встаньте. Назовите свои фамилию, имя, отчество

Ответ подсудимого (обвиняемого)

– Год, месяц, день и место Вашего рождения

Ответ подсудимого

– Владеете ли Вы языком, на котором ведется судопроизводство?

Ответ подсудимого

– Укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование.

Ответ подсудимого

– Ваше семейное положение.

Ответ подсудимого

(Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом, иные сведения – с соответствующими документами).

Помощник судьи: Подсудимых прошу встать. Объявляется состав суда и участников судебного процесса:

Председательствующий судья Ф. И. О.

Помощник судьи ФИО

Государственное обвинение представляет прокурор ВАО г. Москвы ФИО (студент)

защиту подсудимых осуществляет адвокат юридической консультации № 5 г. Москвы ФИО (студент)

Протокол судебного заседания ведет секретарь суда ФИО (студент)

В судебном заседании так же участвует педагог-психолог ФИО (студент)

Судья: Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду в целом или кому-либо из судей отдельно, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату – представителю потерпевшего, секретарю и эксперту. Отвод в судебном процессе – это запрет на участие в процессе для какого-нибудь ранее представленного лица (например, если участники процесса находятся в родстве, лично или косвенно заинтересованы в исходе), (прошу записать с моих слов)

Судья: Подсудимые, на судебном заседании вы имеете право: (прошу это записать с моих слов): на защиту – это означает, что вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника. вы можете отказаться от выбранного вами защитника в любой момент судебного разбирательства; знать, в чем вас обвиняют; дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения; представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств; заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств. Ходатайство – это просьба о выполнении каких-либо процессуальных действий, обращений; обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми; выступить в судебных прениях, если вы откажетесь от услуг вашего защитника; на последнее слово; обжаловать приговор суда. Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ "никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников". Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

– Подсудимый Янин, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимого.

– Подсудимая Кизерова, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимой.

Помощник судьи: Свидетели обвинения, защиты, педагог-психолог. В случае дачи вами заведомо ложного заключения, вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.

Ст. 307 заведомо ложные показания наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

Судья: объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию. Слово по составу преступления предоставляется прокурору (Фамилия, имя, отчество).

Прокурор: Прокуратура ВАО г. Москвы возбудила уголовное дело против гражданина Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 по статьям 213 и 207 УК РФ.

24 декабря 2011 года, был учебный день Обвиняемая 2, как и все остальные пришла на занятия. Спустя 15 минут 1 пары Обвиняемой 2, кто-то позвонил и она отпросилась у учителя выйти. Ее отпустили, через 5 минут в кабинет зашла Свидетель 1 (которая сегодня присутствует в качестве свидетеля). Пара продолжалась дальше, через 10 минут вернулась Обвиняемая 2 и вместе с ней Обвиняемый 1, как только они вошли то сразу начали что-то бурно

обсуждать на задней парте. Еще через 7 минут по громкой связи в колледже объявили об экстренной эвакуации. Как показало предварительное следствие пока Обвиняемая 2 и Обвиняемый 1 отсутствовали на занятии они проникли в комнату охраны и с телефона охраны сделали ложный вызов в полицию и сообщили о заложенной бомбе в колледже. Прошу суд и присяжных наказать обвиняемых, обвинение просит лишить свободы подсудимых на срок 1 год. Мои слова подтверждает свидетель обвинения Свидетель 1.

Секретарь: Слово имеет свидетель обвинения Ф. И. О.

Прокурор: Свидетель 1, расскажите, что вы слышали в этот день?

Свидетель 1: Я немного опаздывала на занятия, поднималась по лестнице и видела, как Обвиняемая 2 в этот момент спускала по лестнице и я отчетливо слышала, как она говорила по телефону.

Прокурор: Свидетель 1, дайте ответ конкретнее, что вы слышали?

Свидетель 1: Обвиняемая 2 сказала: я отпросилась с пары и сейчас иду.

Судья: Адвокат у вас есть вопросы к свидетелю.

Адвокат: Да, ваша честь, Свидетель 1, скажите, вы слышали конкретные даты, имена или время?

Свидетель 1: Нет не слышала.

Прокурор: Ваша честь, прошу пригласить еще одного Свидетеля 2: Ф. И. О.

Секретарь: Приглашается свидетель ФИО.

Прокурор: Свидетель 2, расскажите суду, о чем вы за день до случившегося говорили с Обвиняемой 2?

Свидетель 2: 23 декабря я сидела на занятиях в колледже вместе с Обвиняемой 2. Мы с ней разговаривали и она рассказывала, что вчера договорилась с Обвиняемым 1 о том, что они не пойдут завтра на пары а пойдут веселиться. Или придут, но учиться все равно не будут.

Адвокат: Ваша честь у меня тот же вопрос к Свидетелю 2 как и к предыдущему свидетелю. Скажите вы обсуждали или может просто слышали от Обвиняемой 2 что конкретно они собирались делать? Какие-то нюансы кроме общей картины можете рассказать?

Свидетель 2: Просто сказала, что будет весело и они отдохнут в это день от учебы, но при этом будут в колледже.

Судья: Я так понимаю свидетели обвинения закончились, слово предоставляется защите, адвокату ВАО г. Москвы, изложите суть дела и ваши требования.

Адвокат: Исходя из материалов дела и показаний моих подзащитных могу сказать: 24 декабря Обвиняемая 2 пришла в колледж на занятия к первой паре, к 8.30, но на отсидев на занятии 15 минут, захотела выйти в дамскую комнату. Да, за 1 день до происшествия Обвиняемая 2 разговаривала с Обвиняемым 1, что 24 декабря они прогуляют занятия и будет им весело, потому что они собирались пойти в кино на комедию (конечно это их не оправдывает как учеников, но к сущности дела имеет только косвенное отношение), о чем в материалах дела сказано и к нему приобщены электронные билеты. Мои подзащитные никогда не привлекались к какому-либо виду ответственности и имеют удовлетворительную характеристику из колледжа, что позволяет освободить их от уголовной ответственности, тем более, что вина полностью не доказана. Состав преступления отсутствует.

В защиту обвиняемых 1 и 2 прошу вызвать для дачи показаний: педагога психолога колледжа, и свидетелей. Хочу пригласить Свидетеля защиты 1

Адвокат: Скажите, Обвиняемая хорошо учится?

Свидетель защиты 1: Ну не сказать, чтобы хорошо, но не хуже некоторых в нашем колледже.

Прокурор: Ваша честь, у меня есть вопрос к свидетелю. Дарья скажите, означает ли это, то что поведение обвиняемых 1 и 2 оставляет желать лучшего и, что на подобные совершенные преступные действия совершенно спокойно могли пойти.

Адвокат: Ваша честь, я протестую вопрос является провокационным.

Судья: Протест принимается.

Адвокат: Свидетель защиты 1, вы являетесь одноклассниками обвиняемых. Охарактеризуйте их пожалуйста.

Ответ студента

Адвокат: Представляю суду педагога-психолога Ф.И. О, она так же даст краткую характеристику подзащитным.

Педагог психолог: (речь подготавливает студент – это характеристика студентов как бы от психолога)

Судья: Спасибо, суд учтет ваше мнение. У суда есть видео интервью о статистике преступлений совершаемых подростками.

Судья: Суд заслушал все свидетельские показания. Кто желает еще засвидетельствовать о преступной деятельности подсудимых? Нет желающих?

Судья: Уважаемые защита и обвинение, прежде чем вы начнете свое выступление я хочу чтоб вы обратили внимание, на основные моменты Ст. 336 и 337 УПК РФ. суд приступает к пениям сторон (статьи выводятся на экран) (336 УПК РФ и статью 337 УПК РФ).

Прокурор: ... (речь готовит студент)

Адвокат: ... (речь готовит студент)

Судья: Подсудимый! Вы признаете свою виновность в содеянном?

Ответ Подсудимого: Да, очень прошу суд учесть мое чистосердечное раскаяние в содеянном и, смягчив мне приговор, дать возможность искупить свою вину.

Судья: Подсудимая вы признаете свою вину? Вам предоставляется последнее слово.

Обвиняемая 2: ...

Судья: Суд над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2 выслушал все показания Прокурора, Свидетелей, Подсудимого и Защиты. Для принятия объективного решения Присяжным заседателям высказать свое мнение по данному делу. Уважаемые присяжные заседатели сейчас вам будет роздан текст статей, внимательно прочитайте текст в течении 2 минут и меры наказания за эти преступления и сравните их с делом, которое было только что рассмотрено и дайте ответы на вопросы: (на экране выводятся 207 и 213 статьи, чтоб каждый из присяжных заседателей мог оценить происходящее)

Виновен или не виновен?

Почему вы так считаете?

(Присяжные по очереди высказывают свое мнение, суд считает голоса для принятия решения и вынесения приговора.).

Ответственный секретарь: Внимание! В зале судебных заседаний работают журналисты радио и телевидения. Они хотят побеседовать с участниками сегодняшнего заседания для подготовки своих передач. Журналисты! Пожалуйста, вы можете приступить к работе (опрос проводится как рефлексия)

Журналист:

- 1) Какое впечатление произвел на Вас Подсудимый?
- 2) Вы за то, чтобы осудить этих граждан?
- 3) Как Вы оцениваете работу Судьи, Прокурора, Защиты?
- 4) Вы хотели бы, чтобы с обвиняемых, было снято обвинение и почему?
- 5) Как вы думаете такие уроки будут интересны если провести их по другим предметам?
- 6) Опыт, полученный на этом уроке может пригодиться вам в жизни?

Судья: Суд, состоявшийся в технологическом колледже №21 над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2, принял следующее решение:

1. Если господа присяжные внимательно читали, то они бы обратили внимание, что статья 213 отношение к наши обвиняемым не имеет, т.к. статья «хулиганство» – это с применением оружия, а у наших обвиняемых го не было.

2. Учитывая чистосердечное признание и молодой возраст Подсудимого оставить его на свободе в качестве меры пресечения назначить обязательные работы в количестве 300 часов, а гражданке Обвиняемой 2, так она является совершеннолетней назначить арест на срок 3 месяца.

3. Судебное решение вступает в законную силу через 10 дней, в этот срок вы можете обжаловать приговор. Заключительное слово преподавателя, домашнее задание. (Приложение 2)

Приложение 1.

Дисциплина	«Право/обществознание»
Тема занятия	Судебный уголовный процесс
Цель занятия	Обобщение, систематизация и расширение знаний о уголовном процессе , изучить проблему преступности в молодежных кругах, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение преступления.
Задачи занятия	<u>Обучающая</u> – студент должен усвоить основные стадии уголовного процесса, сущность статей 207и 213 УК РФ, разобраться в терминах «отвод», «ходатайство», знать права обвиняемых в процессе, овладеть знаниями основ юриспруденции. <u>Развивающая</u> - развитие у студентов образного мышления, командной работы, развитие навыков, идей смысл которых может быть использован в жизни, способности излагать свои идеи, мысли, оценивать своих друзей и одноклассников.

	Воспитательная – воспитание интереса к основам права, уголовному процессу, судебному разбирательству, изучению законов РФ. Воспитание нравственности, чувства ответственности за сделанные поступки. формирование потребности в знании законов у студентов.
Ожидаемые результаты	Освоение данной темы позволит обучающимся овладеть умением защищать себя и свои права в судебном разбирательстве, расширить сведения о юридических документах, участниках процесса, стадиях процесса, использовать полученные знания и умения в практической деятельности, продолжения образования.
Формируемые компетенции	Ценностно-смысловые компетенции- способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Общесукультурные компетенции- формирование духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, культурологические основы, общественных явлений. Учебно-познавательные компетенции - умение действовать в нестандартных ситуациях, умение отличать факты от домыслов, использование вероятностных, статистических и иных методов познания. Информационные компетенции- владение современными средствами информации (телевизор, компьютер и т.п.) и информационными технологиями (аудио-видеозапись, СМИ, Интернет), анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование. Коммуникативные компетенции- получение навыков работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Социально-трудовые компетенции- выполнение роли гражданина, наблюдателя, Права и обязанности в вопросах права, в области профессионального самоопределения, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой гражданских взаимоотношений. Компетенции личностного самосовершенствования - овладении способами деятельности в собственных интересах и возможностях, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения, способы безопасной жизнедеятельности.
Ресурсы:	
Характеристика методического и технического обеспечения	Аппаратное обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, локальная сеть, выход в Internet; Программное обеспечение: MS Power Point, MS Word, методическое обеспечение: раздаточный материал(выдержки из статей УК РФ и конституции)
Методическое описание ЦОР	Обучающие, демонстрационные, моделирующие
Тип занятия	комбинированный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ	
Этап 1	Организационный момент- 3 мин.
Деятельность преподавателя	Приветствие, самопрезентация, настрой на работу
Деятельность студента	Приветствие, настрой на работу
Результаты	Позитивный настрой на общение и обучение
Этап 2	Актуализация и целеполагание- 10 мин.
Деятельность преподавателя	Мотивация студентов на изучение нового материала, создание проблемной ситуации, постановка учебной задачи. Объяснение хода деловой игры. Побуждение к планированию своей работы на занятии.
Деятельность студента	1. Знакомство с ходом деловой игры. 2. Ответы на поставленные вопросы. Формулирование учебной задачи и хода своих действий в игре.
Результаты	1. Повторение ранее изученного, привлечение жизненного опыта. 2. Формулирование темы занятия, плана занятия, плана изучения нового материала
Этап 3	Усвоение новых знаний и обобщение ранее изученного- 50 мин.
Деятельность преподавателя	1. Организация изучения учебных материалов с помощью деловой игры. 2. Ввод новых понятий. 3. Организация учебного взаимодействия участвующих в деловой игре, координация и оценка рассуждений обучающихся, обеспечение контроля за выполнением задания. 4. Демонстрация видео и слайдов по учебному занятию.
Деятельность студента	1. Усвоение новых понятий: «ходатайство», «отвод» и сущность прав и обязанностей участников уголовного процесса. 2. Определение основные этапы ведения уголовного процесса. Конкретизация изученных вопросов в ходе прения сторон в уголовном процессе, деятельности присяжных. 3. Применение знаний в конкретной ситуации; 4. Соответствовать своей роли, отведенной в деловой игре. 5. Выступления студентов по индивидуальным самостоятельным заданиям, полученным на предыдущем уроке
Результаты	Выполнение заданий согласно отведенным ролям в деловой игре, усвоение основных понятий темы, применение знаний в ходе анализа типичной ситуации
Этап 4	Закрепление полученных знаний- 12 мин.
Деятельность преподавателя	Координация учебного взаимодействия членов групп, организация проверки выполнения учебной задачи, обсуждение способов решения, комментирование полученных ответов

Деятельность студента	Поиск решения учебной задачи из хода деловой игры и предоставленных наглядных материалов, аргументация своей точки зрения
Результаты	Выводы по теме
Этап 5	Подведение итогов урока (рефлексия)- 10мин.
Деятельность преподавателя	Побуждение к осознанию деятельности по выполнению целей занятия, значения темы в жизни человека и профессиональной деятельности, Организация беседы, оценка результатов занятия.
Деятельность студента	Осуществление самооценки, соотнесение результатов деятельности с поставленной целью, формулирование конечного результата своей работы на занятии
Результаты	Осознание своих успехов и затруднений в изучении нового материала, его значимости в жизни и профессиональной деятельности
Этап 6	Домашнее задание- 5 мин.
Деятельность преподавателя	Проведение инструктажа по домашнему заданию
Деятельность студента	Выполнение домашнего задания согласно алгоритму
Результаты	Выполненная практическая работа

Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

Задание 1. При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

- 1) Назовите приемы изъятия таких следов.
- 2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Задание 2. У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Задание 3. Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

- 1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?
- 2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

Задание 4. При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызвала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Задание 5. Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

- 1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?
- 2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

Задание 6. Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

- 1) Как проверить алиби Сорокина?
- 2) Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?

Задание 7. Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

- 1) Как в данном случае должен поступить прокурор?
- 2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

Задание 8. За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

- 1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?
- 2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?
- 3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

Задание 9. В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

- 1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?
- 2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

Задание 10. Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

- 1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?
- 2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1. 1 августа 2014 года в 3 часа к следователю обратился 13-летний Сидоров С.С, который сообщил, что 20 минут назад неизвестный мужчина, угрожая ножом, похитил у него сотовый телефон стоимостью 15 тыс. руб. и часы стоимостью 4 тыс. руб.

Какое решение должен принять следователь?

Установлены ли законом для граждан при обращении с заявлением о преступлении возрастные ограничения, ограничения по состоянию здоровья, профессиональные ограничения?

Задание 2. Выйдя из автобуса, Тихонова Т.Т. обнаружила, что ее сумочка надрезана и из нее похищены деньги в сумме 8000 руб., паспорт и пенсионное удостоверение. О краже она сразу же сообщила в ближайший следственный отдел СК России. При этом Тихонова не могла назвать дежурному следователю ни номер автобусного маршрута, ни государственный номер автобуса, так как проехала всего одну остановку. Следователь сказал, что с таким заявлением надо обратиться в полицию и вообще сведений, сообщенных Тихоновой Т.Т., недостаточно для раскрытия преступления, очевидцев кражи не было, место совершения преступления неизвестно.

Оцените действия следователя?

Задание 3. К руководителю следственного отдела обратился Харитонов Х.Х. с письменным заявлением о несогласии с принятым следователем этого же следственного органа решением об отказе в возбуждении уголовного дела. Заявитель считает, что следователь ненадлежаще исполнил свои обязанности, грубо нарушил требования ч. 1 ст. 144, с. 148 УПК РФ и должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Подлежит ли регистрации письменное заявление Харитонова Х.Х. в книге регистрации сообщений о преступлении?

Требуется ли его процессуальная проверка в порядке, предусмотренном статьями 144, 145 УПК РФ?

Задание 4. Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами?

Что понимается под подследственностью?

Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел?

Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Задание 5. Следователь Следственного отдела ОВД по Сысертскому району Свердловской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Сысертскому району Свердловской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Сысертскому району Свердловской области.

Что такое предварительное следствие?

Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством?

Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию).

Кто организует работу следственных подразделений при ОВД? Как должен поступить начальник ОВД по Сысертскому району Свердловской области?

Задание 6. В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. О том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись.

Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание.

Что такое дознание?

Что такое дознание в сокращенной форме?

Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия.

Кто такие начальник органа дознания и дознаватель?

Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность?

Раскройте систему органов полиции общественной безопасности.

Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

Задание 7. Следователь Алапаевского районного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Свердловской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Алапаевского района Свердловской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства?

Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу.

Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ?

Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором, и какими должны быть его действия в данном случае?

Задание 8. За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю

Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ.

Прокурор области отменил постановление прокурора района.

Что такое уголовное преследование?

Как определяется подследственность уголовного дела?

Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящихся в разных административно-территориальных единицах?

Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

Примерный перечень тестовых вопросов по отдельным темам:

1. Конституционное право регулирует:

1. Все сферы жизни общества.
2. Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе.
3. Отношения власти и подчинения.
4. Базисные отношения во всех сферах общественной жизни.
5. Экономико-политическое устройство государства.

2. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:

1. Поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества.
2. Принципов построения демократического государства.
3. Принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти.
4. Государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти.
5. Распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения.

3. Конституционно-правовыми институтами называются:

1. Совокупность различных отраслей права входящих в предмет регулирования конституционного права.
2. Законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ.
3. Решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции.
4. Совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции.
5. Совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельные блоки общественных отношений.

4. Конституция РФ принята:

1. 11 июля 1992 года.
2. 7 ноября 1993 года.
3. 12 декабря 1993 года.
4. 1 января 1994 года.
5. 12 июня 1990 года.

5. Структура института местного самоуправления включает:

1. Организацию государственной власти в муниципальных образованиях.
2. Организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении.
3. Формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации.
4. Федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства.

5. Конституционно-правовые основы организации органов гос. власти субъектов Российской Федерации.

6. Правовой основой деятельности полиции является ...

- а) федеральный закон «О полиции»
- б) закон РФ «О деятельности полиции»
- в) положение о полиции РФ
- г) постановление Правительства РФ «Об организации полиции в РФ».

7. К задачам полиции НЕ относится

- а) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда
- б) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства
- в) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности
- г) противодействия преступности
- д) охрана собственности.

8. К функциям полиции НЕ относится:

- а) обеспечение противопожарной безопасности
- б) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств
- в) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- г) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам
- д) розыск лиц.

9. К основным направлениям деятельности полиции НЕ относится:

- а) обеспечение государственной безопасности
- б) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
- в) обеспечение правопорядка в общественных местах
- г) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия
- д) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц.

10. Руководство деятельностью МВД России осуществляет

- а) Президент Российской Федерации
- б) Председатель Правительства Российской Федерации
- в) Директор Федеральной службы безопасности.

11. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом ... власти

- а) исполнительной
- б) законодательной
- в) судебной
- г) надзорной
- д) контрольной

Примерный перечень заданий для работы в малых (микро-) группах:

Студентам предлагается разделиться на мини-группы и выбрать для ответа одну из предложенных задач. На подготовку задачи отводится 15 минут, после чего начинается проверка решенных ситуаций.

Задача 1. В органы полиции обратилась гражданка Мокина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь.

Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Мокиной разъяснили, что

заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая.

В принятии заявления Мокиной отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2. В отдел внутренних дел «Раменки» города Москвы обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством Фридмана.

При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона.

Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?

Задача 3. Начальник уголовного розыска Октябрьского РУВД г. Екатеринбурга полковник полиции Березкин объявил выговор своему подчиненному – оперуполномоченному данного РУВД капитану полиции Фокину. Не согласившись с данным решением своего непосредственного начальника, Фокин подал жалобу на незаконность привлечения его к дисциплинарной ответственности на имя руководства областного УВД.

Правомерны ли действия капитана полиции Фокина?

Кто в данной ситуации вправе рассматривать жалобу капитана полиции Фокина?

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на сотрудников полиции?

Задача 4. Гражданин Тупуманкуев подал заявление на имя начальника местного ОВД с просьбой о принятии его на должность одного из участковых инспекторов. В своем заявлении он указал, что имеет первый разряд по самбо и два месяца назад закончил юридический вуз. В ходе проверки документов, предоставленных гражданином Тупуманкуевым, было выяснено, что его двоюродный брат по решению суда был приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. В настоящее время судимость двоюродного брата погашена.

Будет ли принят в органы полиции гражданин Тупуманкуев?

Кто вправе принимать решение о принятии граждан в органы полиции?

Каковы требования к кандидатам, поступающим в органы полиции?

Задача 5. Жеманский подозревался в сбыте наркотиков. В связи с этим у него в квартире был произведен обыск без ордера, но в процессе которого были обнаружены и изъяты приготовленные для сбыта 0,5 грамм героина, а также пистолет с патронами и два кинжала, являющиеся холодным оружием.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

Задача 6. Неизвестный гражданин, предположительно находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н. и причинил его здоровью вред средней тяжести или тяжкий вред.

Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае?

Определите, в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

МДК.02.02 Уголовное право

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме / рефератов:

Общая часть

1. Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность
2. Источники уголовного права
3. Толкование уголовного закона и его виды
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности
5. Понятие и признаки преступления
6. Понятие, значение и классификация составов преступления
7. Объект преступления: понятие и виды
8. Понятие и признаки объективной стороны

9. Понятие и признаки субъекта преступления
10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ
11. Понятие и виды специального субъекта преступления
12. Сущность, содержание и формы вины
13. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления
14. Ошибка и ее виды
15. Понятие и виды стадий совершения преступления
16. Понятие и признаки приготовления к преступлению
17. Понятие и виды покушения на преступления
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
19. Понятие и признаки соучастия в преступлении
20. Формы соучастия
21. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
22. Отличие необходимой обороны от крайне необходимой
23. Понятие мнимой обороны
24. Понятие, признаки и виды множественности преступлений
25. Понятие и виды совокупности преступлений
26. Понятие и виды рецидива преступлений
27. Понятие наказания и его признаки
28. Цели наказания
29. Понятие и виды наказаний
30. Проблема сохранения смертной казни в законодательстве РФ
31. Общие начала назначения наказаний
32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
33. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
34. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение
35. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
36. Амнистия и помилование: сходства и различия
38. Виды наказаний, применимые к несовершеннолетним
39. Применение принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних
41. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера

Особенная часть

1. Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.
2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и различия.
3. Грабеж и вымогательство: сходство и различия.
4. Получение взятки и коммерческий подкуп: сходство и различия.
5. Бандитизм и вооруженный разбой: сходство и различия.
6. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание: сходство и различие.
7. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Умышленное причинение вреда здоровью и его виды.
11. Клевета и оскорбление.
12. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.

13. Мошенничество.
14. Общее и различное в составах кражи, грабежа и разбоя.
15. Контрабанда.
16. Захват заложников и похищение человека: сходство и различия.
17. Терроризм.
18. Хулиганство.
19. Уклонение от уплаты таможенных платежей, уклонение гражданина от уплаты налогов и уклонение от уплаты налогов с организаций: сходство и различия.
20. Незаконное изготовление и незаконные сделки с оружием.
21. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме / презентаций / рефератов:

1. История развития законодательства об ответственности за преступления против свободы человека.
2. Ответственность за похищение человека.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
4. Понятие эксплуатации человека.
5. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда в зарубежных странах.
6. Международные стандарты защиты политических прав гражданина.
7. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
8. Дискриминация в уголовном законодательстве России и зарубежных стран.
9. Бродяжничество как правовая и социальная проблема.
10. Подростковая девиантность: основные правовые и криминологические проблемы.
11. Ювенальная юстиция в России.
12. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков в уголовном законодательстве зарубежных государств.
13. Международно-правовые основы противодействия сексуальной эксплуатации.
14. Уголовная ответственность на порнографию в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
15. Понятие и система транспортных преступлений.
16. Компьютерные преступления в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
17. Уголовная политика в сфере противодействия экологическим преступлениям.
18. Государственная измена и нарушение порядка обращения со сведениями, составляющими государственную тайну: разграничение составов.
19. Понятие должностного лица как субъекта должностных преступлений в международном и зарубежном уголовном законодательстве.
20. Неосторожные должностные преступления.
21. Транснациональный подкуп.
22. Понятие преступлений против порядка управления.
23. Виды преступлений против порядка управления.
24. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши

Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

2. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

3. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53¹ УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

4. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

5. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

6. По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

7. Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.

Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

8. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

9. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

10. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амстронг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

11. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартину, причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

12. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имуществом в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

13. Монин, освободившись из места лишения свободы, незаконно приобрел пистолет ТТ, после чего предложил своему знакомому по исправительной колонии Хохлову совершать нападения на кассиров магазинов, предприятий и учреждений в дни выдачи зарплаты, а также на квартиры состоятельных людей. Хохлов согласился с предложением Монина и предложил подготовиться к нападению на квартиру Жаркова. Однако это нападение и другие преступления им совершить не удалось в связи с задержанием Монина работниками милиции и обнаружением пистолета.

Ознакомьтесь со ст. 162, 209, 222 УК и определите тип (вид) сформулированных в них составов преступлений.

Какие составы преступления именуются усеченными?

14. Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

15. Лопухов решил отомстить наркоторговцам, по вине которых его друг стал употреблять наркотики. С этой целью он проследовал за Рзаевым (на которого незнакомые люди указали как на наркоторговца) и Капитоновой в подъезде дома, где ударил Рзаева несколько раз зажигалкой в виде пистолета. В ответ Капитонова ударила его бутылкой по голове.

Потерпевшие показали, что Лопухов требовал у них выдачи наркотиков и кричал, что они «посадили на иглу» его друга. Рзаеву были причинены побои.

Лопухов был осужден по ч.1 ст.213 УК РФ.

Ознакомьтесь со ст.116 УК РФ. Какие признаки состава преступления, именуемые факультативными, могут играть роль конструктивных в составе, предусмотренном ст. 213 УК РФ? Квалифицируйте содеянное.

16. 17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относится изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

17. Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, заехал на левую сторону дороги. Видя это, Долгов продолжал движение. Лишь в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но избежать его не смогли: автомашина и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался на месте происшествия, а другому причинен легкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику состава преступления с бланкетной диспозицией?

18. Фокин на грузовом автомобиле следовал по шоссе. Перед его автомобилем справа, с второстепенной дороги без остановки на автомобиле «Жигули» выехал на шоссе и стал его пересекать Колпаков, находившийся в нетрезвом состоянии. Увидев выезжающий автомобиль, Фокин не принял мер к своевременному торможению, свернул влево и столкнулся с этим автомобилем. Колпаков и находившийся с ним Мелкин погибли в результате столкновения.

Ознакомьтесь со ст.ст. 109 и 264 УК. Какие преступления относятся к составам с бланкетной диспозицией ?

19. Телкин участвовал с группой лиц в присвоении с государственного предприятия 300 литров коньячного спирта, который он затем продавал в целях наживы.

Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 174 УК. Какие составы преступления являются сложными?

20. Кораблев, работая директором общепита, потребовал от буфетчика Мордвина взятку в размере 10000 руб., угрожая ему увольнением, если он не передаст эти деньги. Мордвин передал ему требуемую сумму.

Определите состав преступления. Ознакомьтесь со ст.ст. 204, 290, 291 УК. Какие составы признаются с квалифицирующими обстоятельствами?

21. Разумов посадил в автомашину студентку Китину, которая попросила довезти ее до соседнего села. По дороге он стал угощать Китину конфетами, предложил ей выпить немного коньяка. Затем он повернул автомашину в лес, несмотря на протесты и просьбы Китиной выпустить ее из кабины автомобиля. Когда Разумов остановил автомашину в лесу, Китина воспользовалась этим, выпрыгнула из кабины и спряталась в кустах. В темноте Разумов не смог отыскать Китину и уехал. После этого Китина по лесу вышла на проселочную дорогу и потеряла сознание. Она была подобрана и доставлена в больницу проходившей автомашиной. В больнице ее привели в сознание.

Ознакомьтесь со ст.ст. 126, 127, 131 УК. Какие составы называются материальными, формальными и усеченными? Есть ли в действиях Разумова состав преступления?

22. Шохин, бригадир комбината, злоупотребляя служебным положением, по предварительному сговору с Кирьяновым и Цибулькиным погрузили 23 ящика огурцов весом 685 кг и пытались вывезти их на автомашине с территории комбината, но на проходной были задержаны, огурцы у них изъятые и возвращены предприятию.

Когда преступление признается оконченным? Является ли содеянное виновными оконченным преступлением? Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 201 УК.

Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Дайте понятие уголовного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины.
2. Является ли российское уголовное право самостоятельной отраслью права? Если да, то что доказывает эту самостоятельность?
3. Как соотносятся между собой уголовное право и уголовно-процессуальное право, уголовное право и уголовно-исполнительное право, уголовное право и административное право?
4. Назовите основные задачи российского уголовного права. Можно ли отнести к таким задачам искоренение преступности в стране?
5. Каково значение деления уголовного права на Общую и Особенную части?
6. Раскройте содержание принципа справедливости. Найдите в тексте УК РФ нормы, в которых он получает свою реализацию.
7. Покажите соотношение уголовного права и уголовной политики.
8. Назовите основные направления современной российской уголовной политики. Назовите характерные черты российского уголовного закона, подчёркивающие его сходство с другими федеральными законами.
9. Выделите те черты российского уголовного закона, которые отличают его от всех других федеральных законов, и раскройте их содержание.
10. Дайте юридический анализ структурного содержания УК РФ 1996 г.
11. Совпадает ли структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона? Проиллюстрируйте ответ конкретными примерами.
12. Чем ссылочная диспозиция отличается от бланкетной? Приведите соответствующие примеры.

13. Раскройте общее правило действия российского уголовного закона во времени.
14. При каких условиях уголовный закон имеет обратную силу?
15. Назовите принципы, на которых основывается действие уголовного закона России в пространстве.
16. Какой из перечисленных принципов имеет определяющее значение и почему?
17. Смоделируйте ситуацию, при которой уголовный закон России будет применяться в соответствии с реальным принципом его действия в пространстве.
18. Чем определяется социальная природа преступления?
19. В чем состоят недостатки формального подхода к определению понятия преступления?
20. Раскройте общественную опасность как материальное сущностное свойство преступления.
21. Опираясь на нормативный материал Особенной части УК РФ, приведите примеры преступлений, различающихся между собой: а) по характеру общественной опасности; б) по степени общественной опасности.
22. Назовите два обязательных признака малозначительности деяния.
23. Какая из известных классификаций преступлений имеет наибольшее уголовно-правовое значение? Раскройте это значение.
24. Может ли правоприменитель изменить категорию конкретного совершённого лицом преступления? Если да, то при каких условиях.
25. Являются ли понятия «состав преступления» и «преступление» тождественными? Ответ аргументируйте.
26. Какие элементы образуют «матрицу» состава преступления?
27. Раскройте значение деления признаков состава преступления на обязательные и факультативные.
28. По какому критерию выделяются и чем различаются основной, квалифицированный и привилегированный составы преступлений?
29. Какая из существующих классификаций составов преступлений связана с определением момента окончания преступлений?
30. Ознакомьтесь с диспозициями ч. 1 ст. 127.1 УК РФ (торговля людьми) и ч. 1 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий). Определите виды названных составов преступлений в зависимости от степени общественной опасности преступлений, способа описания признаков и типа законодательной конструкции?
31. Каким уголовно-правовым значением обладает состав преступления?
32. Дайте определение понятия множественности преступлений.
33. По каким признакам множественность преступлений разграничивается с единичным преступлением?
34. Какие сложные единичные преступления, внешне напоминающие множественность преступлений, Вам известны?
35. Назовите виды совокупности преступлений и проведите их разграничение.
36. Что собой представляет рецидив преступлений?
37. В каких случаях повторное совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое умышленное преступление, не образует рецидива преступлений?
38. Каково значение выделения неоконченного и оконченного преступлений?
39. Какие виды неоконченных преступлений Вам известны?
40. Какие действия образуют объективную сторону приготовления к преступлению?

41. Проведите разграничение между приготовлением к преступлению и покушением на преступление.
42. Как следует квалифицировать действия лица, совершившего приготовление к преступлению и покушение на преступление?
43. Охарактеризуйте субъективную сторону приготовления к преступлению и покушения на преступление.
44. От чего зависит установление момента окончания преступления?
45. Имеются ли отличия между оконченным преступлением и оконченным покушением? Если да, назовите их.
46. При каких условиях действия/бездействие лица образуют добровольный отказ от совершения преступления?
47. Правильно и будет сказать, что добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние являются синонимичными уголовно-правовыми понятиями?
48. Выделите объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении и, используя их, сформулируйте определение данного понятия.
49. Назовите известные Вам виды соучастников преступления.
50. В каких формах может выражаться деятельность исполнителя?
51. По каким правилам квалифицируются действия соучастников преступления?
52. Перечислите формы соучастия в преступлении.
53. Какие положения уголовного закона позволяют вести речь о пределах уголовной ответственности соучастников?
54. Что такое эксцесс исполнителя?
55. Возможен ли добровольный отказ от преступления при соучастии? Если да, то при каких условиях?
56. В чем отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении?
57. Какие виды прикосновенности к преступлению Вам известны?
58. Раскройте социально-правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.
59. В чем различие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность?
60. Перечислите виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.
61. При каких условиях необходимая оборона реализуется в «беспредельном» режиме?
62. В чём состоит требование наличности посягательства при необходимой обороне?
63. Что такое «мнимая оборона»?
64. Определите понятие превышения пределов необходимой обороны. В каких случаях такое превышение влечёт уголовную ответственность?
65. Что является основанием возникновения права на необходимую оборону и права на причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?
66. Назовите условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности.
67. На что влияет признание физического принуждения преодолимым или непреодолимым?
68. При соблюдении каких условий риск априори признаётся необоснованным?
69. Какие действия предлагает совершить подчинённому уголовный закон, если он заведомо осознавал незаконность приказа, отданного начальником?
70. Какие обстоятельства, помимо указанных в УК РФ, в теории уголовного права предлагают относить к числу исключающих преступность деяния?
71. Что собой представляет уголовная ответственность?

72. Какие формы реализации уголовной ответственности существуют в России?
73. Что выступает основанием уголовной ответственности?
74. Сформулируйте дефиницию понятия уголовного наказания.
75. Используя признаки уголовного наказания, проведите его разграничение с иными мерами государственного и общественного воздействия.
76. Назовите цели уголовного наказания и кратко раскройте их содержание.
77. По каким признакам предусмотренный УК РФ перечень видов наказаний принято считать системой наказаний?
78. Какие классификации наказаний Вам известны?
79. Какие из перечисленных в УК РФ видов наказаний в настоящее время не применяются?
80. Приведите предусмотренные уголовным законом способы исчисления размера штрафа.
81. В чем заключается различие обязательных, исправительных и принудительных работ?
82. Какие запреты образуют уголовно-правовое содержание наказания в виде ограничения свободы?
83. Какие специальные виды наказаний применяются к осуждённым военнослужащим?
84. Назовите минимальный и максимальный пределы срочного лишения свободы.
85. Каким категориям лиц не назначается пожизненное лишение свободы?
86. В соответствии с какими правовыми актами в России в настоящее время не применяется наказание в виде смертной казни?
87. Определите понятие освобождения от уголовной ответственности.
88. Что выступает в качестве основания для такого освобождения?
89. Назовите несколько универсальных условий освобождения от уголовной ответственности.
90. Как в теории и практике уголовного права трактуется «совершение преступления впервые»?
91. Перечислите диспозитивные виды освобождения от уголовной ответственности. Что означает их диспозитивность?
92. Какие виды освобождения от уголовной ответственности относятся к числу императивных?
93. В чем отличие деятельного раскаяния от примирения с потерпевшим?
94. Назовите сроки давности привлечения к уголовной ответственности.
95. Как соотносятся понятия «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания»?
96. Какие виды освобождения от наказания Вам известны?
97. При каких условиях возможно условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?
98. Возможна ли отмена условно-досрочного освобождения? Если да, то что может служить для этого основанием?
99. Что понимается под изменением обстановки в ст. 801 УК РФ?
100. Назовите три подвиды освобождения от наказания в связи с болезнью. В каких случаях такая отмена является обязательной?
101. Какие виды освобождения от наказания носят неокончательный характер?
102. На какой период предоставляется отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и осуждённым, имеющим малолетних детей?
103. Какой результат необходим для успешного завершения отсрочки отбывания наказания, представленной больным наркоманией?
104. В чем отличие амнистии от помилования?
105. Назовите способы аннулирования уголовно-правовых последствий судимости.
106. Охарактеризуйте статус несовершеннолетнего субъекта уголовной ответственности.

107. Какие виды наказаний не могут быть назначены несовершеннолетним?
108. Какой максимальный срок лишения свободы возможен при назначении такого наказания несовершеннолетнему?
109. Дайте определение принудительным мерам воспитательного воздействия.
110. Чем принудительные меры воспитательного воздействия отличаются от наказания? В чём состоит их воспитательный компонент?
111. Какие особенности предусмотрены уголовным законом в части применения к несовершеннолетним условного осуждения?
112. В чем заключается специфика применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних?
113. Что собой представляют принудительные меры медицинского характера?
114. Очертите круг лиц, к которым применимы данные меры.
115. Каковы основания и цели применения принудительных мер медицинского характера?
116. В чем состоит отличие принудительных мер медицинского характера от наказания?
117. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
118. Определите значение уголовно-правового института конфискации имущества в механизме обеспечения задач уголовного права по охране личности, общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств и предупреждению преступлений.
119. Проведите разграничение конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера с конфискацией как видом уголовного наказания.
120. Установите общие свойства видов имущества, подлежащего конфискации на основании уголовного закона.
121. Есть ли возможность конфискации, когда преступно добытое имущество уже истрачено или отчуждено преступником?
122. Перечислите основные отличия судебного штрафа и штрафа в уголовном праве России.

Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Противодействие коррупции как одно из основных направлений современной российской уголовной политики.
2. Источники российского уголовного права.
3. Воспитательная функция уголовного права.
4. Техника построения российского уголовного закона.
5. Экстрадиция как межотраслевой юридический институт.
6. Современные подходы к пониманию и определению преступления.
7. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.
8. Отнесение конкретных признаков состава преступления к группе обязательных или факультативных.
9. «Составы опасности» и их соотношение с формальными составами преступлений
10. Разграничение сложных единичных преступлений и совокупности преступлений.
11. Совокупность преступлений и рецидив преступлений: критерии разграничения.
12. Составные преступления и правила их квалификации.
13. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
14. Разграничение необходимой обороны с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайней необходимости.

15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права и выявляемые правоприменительной практикой.
16. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации.
17. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, его уголовно-правовое содержание.
18. Виды наказаний, назначаемых осуждённым военнослужащим.
19. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
20. Дискреционная норма об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности и роль прокурора в ее реализации.
21. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ.

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Влияние прокурора на реализацию задач уголовного процесса.
2. Полномочия прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
3. Характер функций прокурора в уголовном процессе.
4. Соотношение надзора и уголовного преследования прокуратуры.
5. Уголовное преследование и лица его осуществляющие.
6. Полномочия защитника в соответствии со ст.86 УК РФ.
7. Реализация принципа состязательности сторон в уголовном процессе.
8. Сбор доказательств защитником и их юридическая сила.
9. Составление предварительного списка присяжных.
10. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного, роспуск коллегии ввиду тенденциозности ее состава.
11. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей
12. Понятие гражданского иска.
13. Правовое положение гражданского истца и ответчика.
14. Процедура заявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
15. Меры по обеспечению гражданского иска.
16. Процессуальные сроки, порядок исчисления.
17. Понятие и значение процессуальных документов, требования, предъявляемые к ним.
18. Виды процессуальных документов.
19. Процессуальные издержки, их виды.

Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

1. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

2. Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший

шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

3. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

4. Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бегином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

5. Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

6. Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

7. На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески,

угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

8. Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

9. Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

10. Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты.

Ознакомьтесь со ст.ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

11. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буран, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

12. Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет.

Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий.

Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

13. Арестованный за транспортное преступление работник газетно-журнального издательства Ивлев был освобожден из-под стражи в связи с изменением меры пресечения. Вместе с ним в камере находился Панин, арестованный как соучастник нескольких ограблений, о которых было широко известно местному населению. Панин в подробностях изложил Ивлеву свою версию о совершенных преступлениях, информировал его о ходе следствия по делу и неоднократно просил оказать помощь в выработке собственной позиции на следствии и в суде.

После освобождения из-под стражи Ивлев на работе поделился сослуживцами об услышанном от Панина. Статья была подписана одним из работников издательства.

В отношении автора газетной публикации, Ивлева и Панина было возбуждено уголовное дело по ст.ст.33 и 310 УК РФ.

Дайте юридический анализ содеянного. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст.310 УК РФ? Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности по ст.310 УК?

14. Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени подзащитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана члену комиссии по помилованию.

При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и предавал их от имени подзащитных не ставя об этом их в известность.

Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

15. Шалый, младший офицер мотострелкового полка Российской армии, расквартированного в одном из государств на южной границе СНГ, угнал из расположения полка танк с намерением продать его одной из враждующих сторон. Прибыв в достаточно удаленный от воинской части населенный пункт, Шалый стал наводить справки о возможных покупателях. В это время оставшийся без присмотра танк похитили неизвестные лица.

Какое преступление совершено Шалым - воинское или общеуголовное? Дайте юридическую оценку действий Шалого?

16. Одинцов, работая главным бухгалтером крупного завода, более 2-х недель готовил годовой отчет и почувствовал переутомление. Снять его он решил путем употребления спиртных напитков, купив для этой цели бутылку коньяка. Пригласив к себе в кабинет своего заместителя Голубева, он предложил в конце рабочего дня и перед Новым годом выпить по рюмке коньяка. После провозглашения двух тостов Одинцов неожиданно схватил калькулятор и бросил его в лицо Голубеву. Затем он вскочил со стула и с криком бросился к окнам, стал срывать шторы и рвать их. После этого подошел к шкафу, в котором были уложены бухгалтерские документы и с большой силой швырнул его на пол, после чего долго смеялся. Пытавшегося успокоить его Голубева оттолкнул от себя, пошел к своему рабочему столу, сел в кресло и уснул. Прибывшие по вызову работники милиции долго не могли его разбудить, а когда он проснулся, был очень удивлен содеянным, заявив, что ничего не помнит.

Какую уголовно-правовую оценку может получить подобного рода состояние опьянения? Подлежит ли Одинцов уголовной ответственности за содеянное? Ознакомьтесь со ст.ст.21-23 и 213 УК.

17. Органы предварительного расследования привлекли к уголовной ответственности четырнадцатилетнюю Майорову и Гаманькову- шестнадцати лет, по ст.105 и ст.125 УК РФ.

Майорова и Гаманькова, путешествуя по стране без ведома родителей, оказались в Москве без денег на обратный проезд до Ижевска. Подруги решили познакомиться с кем- либо из местных мужчин, напроситься к нему в гости, дать снотворное, после чего совершить кражу денег или ценностей для приобретения билетов. 46-летний Петров, с которым они познакомились, пригласил их к себе в гости. Под предлогом необходимости покупки продуктов и спиртных напитков он отправил Гаманькову в магазин, а сам стал приставать к Майоровой с намерением вступить с ней в половую связь. Получив отказ, Петров силой придавил Майорову к полу и стал срывать с нее одежду. В это время из магазина вернулась Гаманькова, которая, увидев происходящее, нанесла Петрову удар в спину кухонным ножом. Майорова, воспользовавшись замешательством хозяина квартиры, встала и тоже нанесла Петрову два удара по голове тяжелым утюгом. Несовершеннолетние забрали из квартиры деньги, ценные вещи, некоторые продукты и, оставив хозяина в бессознательном состоянии, скрылись с места происшествия. Спустя два дня Петров был обнаружен мертвым в своей квартире.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Можно ли согласиться с квалификацией содеянного Майоровой и Гаманьковой? Укажите признаки субъекта преступления. Какими обстоятельствами обусловлен дифференцированный подход законодателя в решении вопроса о возрасте уголовной ответственности?

18. Гвоздикив, будучи в наркотическом опьянении, в присутствии соседей приставил к горлу жены нож и потребовал, чтобы они вызвали милицию. Прибывшему работнику милиции Гвоздикив заявил, что если ему не передадут билет на самолет в любом направлении и 500 руб., то он зарежет жену. Работники милиции удовлетворили требования Гвоздикива, а также предоставили ему автомобиль с переодетым в качестве шофера работником милиции. Усыпив бдительность Гвоздикива, «водитель» завел автомобиль на пустырь. Полагая, что попал в безвыходное положение, Гвоздикив выбросил нож и отпустил заложницу. При расследовании уголовного дела установлено, что Гвоздикив состоял на учете в психоневрологическом диспансере.

Какие виды опьянения имеет ввиду уголовное законодательство? Раскройте уголовно-правовое значение наркотического опьянения. Подлежит ли уголовной ответственности Гвоздикив?

19. Мишуков, 12 лет, Емелин, 14 лет, Чиглинецв, 16 лет и совершеннолетний Астафьев увлекались спиритизмом и по этой причине много времени проводили вместе. В выходной день они с целью убийства пригласили знакомую им 14-летнюю Юлю в лесопосадку. Захватив с собой нож и лопату, они заранее явились в назначенное место и вырыли там могилу. По прибытии Юли на место встречи Емелин ударами ножа убил Юлю, а Мишуков вскрыл ножом на ее руках вены. Затем эти лица «испили» кровь убитой, а труп закопали в приготовленную могилу.

Принятыми мерами розыска преступники были разоблачены. На допросах они заявили, что во время сеанса спиритизма они вызывали духов и им явился мужчина в черном и приказал убить Юлю. «Черный человек» обещал им, что после убийства они станут колдунами. Все подростки утверждали, что они верят в дьявола, а Мишуков заявил, что тот «черный человек» неустанно его преследовал и именно ему поручил организовать убийство девушки. На следствии выяснилось, что именно Мишуков уговорил Юлю пойти в лесопосадку, обговорил время встречи, предлагал разные варианты убийства потерпевшей.

Установлено, что в предшествующий убийству период времени в городе имело место «повальное» увлечение так называемым спиритизмом.

Могут ли быть различные формы мистицизма основанием для признания лица невменяемым?

Раскройте медицинский и юридический критерии невменяемости.

20. Зарипов, ранее судимый за кражу, признан виновным в том, что, находясь в нетрезвом состоянии, открыл имевшимся у него ключом дверь квартиры Лялина, надел там на себя два мужских костюма и, оставив на вешалке свое демисезонное пальто, скрылся.

Зарипов заявил в суде, что был пьян, не отдавал отчета в том, что делает, у него отсутствовал умысел на совершение кражи.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Зарипова? Какое значение имеет факт алкогольного опьянения во время совершения преступления? Какие виды опьянения указаны в УК РФ?

21. Осужденные за изнасилование 15-летний Гавриков и 17-летний Кульков по предварительной договоренности совершили побег из воспитательной колонии, преодолев противопобеговую полосу. Через несколько часов Кульков был задержан на территории соседнего предприятия, а Гавриков скрылся. Будучи в побеге более 3-х месяцев, он совершил два изнасилования девочек, не достигших 14 лет.

Ознакомьтесь со ст.ст. 131 и 313 УК. Решите, являются ли указанные лица субъектами преступлений, предусмотренных ст.ст. 131 и 313 УК? Какое уголовно-правовое значение имеет несовершеннолетние лица во время совершения преступления, а также на момент осуждения?

22. Даватова, пытаясь «устроить» в ВУЗ свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого ВУЗа Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Даватовой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, т.к. он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Даватова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот дочери Даватовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Даватовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки.

Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Является ли он субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК?

23. 15-летний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор милиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника милиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение милиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес 4 ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела.

Ознакомьтесь со ст. 317 УК. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста?

24. Со склада вооруженной воинской части через разбитое стекло были похищены три автомата и гранатомет без боеприпасов. Объединенная следственная группа МВД и прокуратуры через 12 часов

выявила похитителей и похищенное. Похитителями оказались 13-летний Жерденко и 15-летний Урванцев. Как выяснилось, они прежде уличались в мелких кражах и состояли на учете в РОВД.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

25. Областным судом Осипов осужден за хулиганство и убийство из хулиганских побуждений Савушкина. Преступление совершено при следующих обстоятельствах. Осипов приехал на выходные дни в деревню к родителям. Через два часа после встречи и распития спиртных напитков по этому поводу он вышел на улицу и разбил стекло в соседнем доме. Хозяин дома Савушкин подошел к Осипову с намерением выяснить причину такого поведения. В ответ Осипов нанес Савушкину удар самодельным ножом в область живота от чего, несмотря на вмешательство медиков, Савушкин через 6 дней умер от острой кровопотери.

Защитник осужденного обратился в вышестоящую судебную инстанцию с ходатайством об освобождении Осипова от уголовной ответственности в связи с тем, что, по его мнению, во время совершения инкриминируемого деяния его подзащитный был в состоянии невменяемости.

Из материалов уголовного дела усматривается, что за последние 10 лет Осипов трижды госпитализировался в психиатрическую больницу с диагнозом «шизофрения (параноидная форма)». В последнее время он неоднократно заявлял, что его преследуют в трамвае, все смотрят на него по особому. Пищу, приготовленную матерью, не ел, предлагал сначала поесть сестре. Периодически у него появлялись зрительные галлюцинации, подозрительность к окружающим, он утверждал, что родные и соседи к нему настроены плохо, стучат в дверь, зовут и подводят его. За несколько месяцев до убийства Осипов был направлен в областную психиатрическую больницу, однако по неизвестным причинам туда не доставлялся. В связи с заболеванием он является инвалидом второй группы, получает пенсию, не работает. На предварительном следствии Осипов показал, что содеянного не помнит, что в настоящее время у него наблюдается состояние страха и, поэтому, он держит при себе нож.

Можно ли удовлетворить ходатайство защитника? Укажите критерии и признаки невменяемости, раскройте их содержание и покажите уголовно-правовое значение. Дайте обоснование необходимости непривлечения к уголовной ответственности невменяемых лиц. Какие правовые последствия влечет за собой признание лица невменяемым?

26. Из республиканского краеведческого музея было похищено весьма ценное с археологической точки зрения женское украшение. Опрос работников музея показал, что экспонат мог быть похищен в конце рабочего дня, перед закрытием музея, что по времени совпадает с посещением музея школьниками. Принятыми мерами розыска похищенное было обнаружено у ученика девятого класса 17-летнего Стольников. На предварительном следствии Стольников пояснил, что «хотел сделать приятное своей любимой учительнице, для чего в качестве подарка ко дню рождения взял это украшение».

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы следует, что он своевременно пошел в школу, однако остался на повторное обучение и в конечном итоге был переведен во вспомогательное учебное заведение. Проживает в неблагополучной семье, где его считают лишним ртом. Сам стал рано употреблять спиртосодержащие вещества, дружит с такими же ребятами. Мышление заторможенное, обнаруживаются признаки олигофрении в степени легкой дебильности с психопатоподобным поведением и склонностью к частому употреблению алкоголя, однако в содеянном вменяем.

Что следует понимать под психическими расстройствами (аномалиями) лиц с общественно опасным поведением, не исключающими вменяемости? Ознакомьтесь со ст.22 УК РФ. Покажите значение психического расстройства, не исключающего вменяемости для уголовно-правовой оценки общественноопасного поведения и его правовых последствий.

27. Восемнадцатилетний Степкин вместе с несовершеннолетним приятелем допоздна гулял в парке культуры. Проголодавшись, он с использованием случайно оказавшегося неподалеку предмета, похожего на лом, вскрыл торговый киоск и через окно стал угощать своих друзей бутербродами, холодными напитками, ел сам. Перед уходом из киоска он случайно обнаружил ящик, заполненный бутылками с водкой. Попросив ребят подождать его, Степкин вылил содержимое бутылок в отверстие в полу, после чего составил порожние бутылки обратно в ящик и передал приятелям, заявив, что завтра он сдаст бутылки и снова устроит своим друзьям роскошный пир.

Следователем установлено, что Степкин в школе дважды оставался на повторное обучение и вынужденно был переведен в школу с облегченной программой. В школе и в свободное время дома общался обычно с детьми младшего возраста. Слабо ориентировался в бытовых вопросах, не мог освоить элементарных технических терминов. Например, электрическую бритву называл «стригальной машинкой», променял свой «лисепед» (т.е. велосипед) на перочинный нож, считая, что совершил выгодную сделку. Вторжение в торговый киоск объяснил тем, что хозяин в свое время обещал угостить его гамбургерами, но поскольку на месте продавца не оказалось, Степкин сам взял обещанное.

Раскройте социально-психологические аспекты общественно опасного деяния Степкина с позиции вменяемости и невменяемости. Можно ли признать Степкина невменяемым? Если да, то каковы критерии такого рода невменяемости и какие правовые последствия она влечет?

28. Шальнов, Кадеев, Емелина и Ивлева, зашли в дом последней, чтобы распить имевшиеся у них спиртные напитки. У Кадеева при себе находился обрез, который он положил в соседней комнате на стол. Шальнов заинтересовался обрезом, осмотрел патронник, убедившись, что обрез не заряжен, прицеливался и нажимал на спусковой крючок. После распития спиртного в эту комнату зашла Ивлева, взяла обрез и зарядила его патроном, который попросила у Кадеева посмотреть. Увидев это, Кадеев обругал Ивлеву, отобрал обрез и, не разрядив его, положил на стол, а сам лег на диван, на который села Ивлева. Вскоре в ту же комнату вошли Шальнов и Емелина. Шальнов взял обрез, взвел курок и, как бы в шутку, направил его на себя и нажал на спусковой крючок, но выстрела не последовало. Затем он вновь взвел курок и направил обрез на Кадеева. Последний в это время разговаривал с Ивлевой и не видел происходящего. Шальнов нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого от ранения в голову Кадеев скончался на месте.

Имеется ли вина в действиях лиц, причастных к происшествию? Если да, то у кого и в отношении каких обстоятельств произошедшего? Определите, есть ли вина в действиях Шальнова? О какой форме и каком виде вины может идти речь в приведенной задаче?

29. Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

30. Директор фермы Кабиров сделал замечание кочегару котельной Мухитову по поводу халатного отношения к работе, в результате чего в телятнике мерзнет молодняк. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Мухитов воспринял его упрек как личное оскорбление. Слив с

грузовика ведро бензина, он подошел к зданию правления и швырнул это ведро в окно кабинета директора, после чего бросил туда зажженный коробок спичек. Директору фермы и посетителям, находившимся в этот момент в кабинете, удалось выскочить на улицу. Здание сгорело полностью.

Какое суждение относительно формы и вида вины Мухитова можно высказать исходя из анализа обстоятельств содеянного? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 167, 168, 205, 213 УК.

Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Активное содействие раскрытию преступления заключается в оказании помощи правоохранительным органам в изобличении сообщников, предоставлении и отыскании доказательств.

Алименты – средства, которые родители (один из них) предоставляют на содержание своих несовершеннолетних детей, либо дети – своим нетрудоспособным родителям, либо супруг – бывшей супруге, нуждающейся в установленном законом случаях в денежном обеспечении.

Амнистия представляет собой акт, принимаемый Государственной Думой РФ, в которой определяются условия и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также снятие судимости.

Арест – вид уголовного наказания, назначаемый по приговору суда и заключающийся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев.

Аффект – внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Бандитизм – преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), либо участие в ней.

Бездействие преступное – несовершение конкретного действия, которое лицо было обязано и имело возможность совершить.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Взрывные устройства – технические средства, предназначенные для производства взрыва или управления им.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси способные под воздействием внешнего импульса к распространяющейся с большой скоростью химической реакции с выделением энергии.

Вина – представляет собой внутреннее отношение лица к своему поведению и к его последствиям. Вина выступает в форме умысла или неосторожности. Умысел бывает прямой и косвенный. Неосторожность выражается в легкомыслии либо небрежности.

Вменяемость – представляет собой способность лица осознавать свои действия (интеллектуальный момент) и руководить ими (волевой момент).

Время совершения преступления - это определенный временной промежуток, в течение которого совершалось преступление.

Грабеж – это как открытое хищение чужого имущества.

Деяние представляет собой действие либо бездействие, запрещенное уголовным законом.

Добровольным отказом от совершения преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно

направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Дополнительные наказания не могут назначаться самостоятельно и присоединяются к основному наказанию.

Достоинство – особое моральное отношение человека к самому себе, характеризующее его репутацию в обществе (благоразумие, мировоззрение, нравственные качества, образование и уровень знаний, соблюдение правил общежития и достойный образ жизни и др.).

Изнасилование - это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Испытательный срок - срок, в течение которого осужденный должен своим поведением доказать исправление; возложение судом на осужденного исполнения определенных обязанностей.

Истязание – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Квалификация преступления представляет собой установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Клевета - действия, состоящие в распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающих его репутацию

Косвенный умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и допускало их наступление.

Крайняя необходимость представляет собой причинение меньшего вреда охраняемым уголовным законом общественных отношений для предотвращения большего.

Кража – это как тайное хищение чужого имущества.

Легкомыслие – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий, но легкомысленно рассчитывало не допустить их либо предотвратить.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью - есть запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение или помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Массовые беспорядки предполагают грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Метод уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов и способов воздействия уголовного права на общественные отношения.

Мотив – это причина совершения преступления.

Мошенничество – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Необходимая оборона – заключается в причинении вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства.

Небрежность – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, но могло и должно было осознавать и предвидеть.

Невиновное причинение вреда – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, не могло и не должно было осознавать и предвидеть.

Невменяемость – не способность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Неосторожность – форма вины, выраженная в легкомыслии либо небрежности.

Неоконченное преступление – преступление в котором не содержатся все признаки преступления, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса.

Непосредственный объект – это конкретное общественное отношение, тот или иной интерес или благо, охраняемое уголовным законом, на которое непосредственно совершается преступное посягательство, в результате чего ему причиняется вред либо создаётся возможность причинения такого вреда.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Обоснованный риск – это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для достижения общественно полезной цели.

Объект преступления – это совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений, на которые направлено преступное посягательство, причиняющее или создающее угрозу причинения им вреда.

Общественно опасные последствия являются обязательным элементом объективной стороны преступления и представляют собой физический, моральный, материальный или иной ущерб охраняемым уголовным законом общественным отношениям.

Общий объект – это совокупность всех общественных отношений, интересов и благ, охраняемых уголовным законом.

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

Ограничение свободы - вид наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18 лет, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом (ст. 8 УК РФ).

Основными являются наказания, которые могут применяться только самостоятельно и не присоединяются к другим наказаниям.

Под аморальностью понимаются такие действия потерпевшего, которые хотя и не являются противоправными, но вместе с тем противоречат нормам морали.

Под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданами как специально возложенных на них общественных обязанностей, так и совершение других действий в интересах общества или отдельных лиц.

Под издевательством понимается совершение действий, унижающих честь и достоинство потерпевшего, причинение ему психических страданий.

Под местом совершения преступления понимается конкретная территория, на которой было совершено преступное посягательство.

Под бандой следует понимать организованную устойчивую группу из двух или более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения.

Под материальной, служебной и иной зависимостью понимается такая зависимость, когда виновный действовал в интересах лица, которое либо содержит его, обеспечивая деньгами, одеждой, продуктами, либо является его руководителем, либо каким то образом может влиять на его поведение.

Под оружием понимаются предметы, предназначенные для поражения живой цели и не имеющие иного, например, хозяйственного назначения.

Под причинной связью в уголовном праве понимается такая объективная связь между преступным деянием и наступившими общественно опасными последствиями, при которой деяние предшествует указанному последствию, выступает в качестве неопременного и закономерного условия наступления этого последствия.

Под психическим принуждением понимается реальная угроза причинения вреда здоровью, шантаж, распространение порочащих сведений и т.д.

Под садизмом понимается ненормальная страсть к жестокости, наслаждение чужими страданиями. Чаще всего садистские мотивы проявляются в половых преступлениях.

Под способом совершения преступления – понимается совокупность тех приемов, методов и движений, которые использовались лицом при совершении преступления.

Под стихийным бедствием понимается ситуация, возникшая в результате пожара, наводнения, землетрясения, обвала, эпидемии и т.п.

Под случайным стечением обстоятельств понимаются такие обстоятельства, которые, как правило, не характерны для виновного и явились результатом воздействия на него различных факторов, приведших к совершению преступления.

Под физическим принуждением понимается причинение побоев или телесных повреждений, уничтожение имущества.

Полная утрата профессиональной трудоспособности понимается, как утрата лицом возможности выполнять специфические виды профессиональной деятельности, требующей особых природных качеств или редких навыков (например, работать дегустатором, играть на музыкальном инструменте).

Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Помилование представляет собой нормативно-правовой акт, принимаемый Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица, освобождающий его от отбывания наказания, либо заменяющий наказание на более мягкий вид, либо снимающий судимость.

Похищение человека – это противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Предмет преступления – материальные предметы внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступник, и в связи с которыми или по поводу которых, совершается преступление.

Преступление – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Преступность – это исторически изменчивое, социальное, уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех совершенных преступлений в государстве или отдельном регионе за определенный период.

Принципы уголовного права представляет собой основные, исходные начала, идеи, обязательные для законодателя, правоприменительных органов и граждан.

Прямой умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и желало их наступления.

Пытка – причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях.

Разбой – представляет собой нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Рецидивом преступлений согласно ст. 18 УК признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Системой наказаний является установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке.

Смертная казнь - исключительная мера наказания, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

Содержание в дисциплинарной воинской части – вид наказания, назначаемый военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили установленного срока службы по призыву.

Состава преступления – это совокупности установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Средства совершения преступления - это орудия или иные приспособления, которые используются для воздействия на предмет посягательства, потерпевшего или иные элементы общественного отношения, являющегося объектом преступления.

Субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного уголовным законом, с которого наступает уголовная ответственность.

Субъективная сторона преступления представляет собой внутреннее отношение лица к содеянному, выраженное в понимании своих действий и их оценке. Субъективная сторона преступления характеризуется виной, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость представляет собой правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности и осуждения его за совершение противоправного, уголовно наказуемого деяния.

Специальным субъектом преступления признается лицо, которое, кроме обязательных признаков субъекта преступления (вменяемости и возраста), характеризуются дополнительными (специальными)

признаками (пол, семейное и должностное положение, профессия и т.д.), необходимыми для образования состава преступления определенного вида.

Уголовное наказание – это особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Убийство – это противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Физическое или психическое принуждение – это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями или бездействием.

Хищение - это совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества.

Цель преступления – это преступный результат, к которому стремится виновный при совершении преступления.

Цели наказания – восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Честь - это нравственная категория, которая связывается с оценкой личности в глазах окружающих и отражает конкретное общественное положение человека, род его деятельности и признание его моральных качеств другими людьми.

Чрезвычайное положение - временная мера. Основанием для ее введения могут быть попытки насильственного изменения конституционного строя, а также стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии, крупные аварии, ставящие под угрозу, жизнь и здоровье граждан.

Эвтаназия – сознательное действие, приводящее к смерти безнадежно больного и страдающего человека, относительно быстрым и безболезненным путем, с целью прекращения неизлечимой боли и страданий.

Явка с повинной представляет собой добровольное сообщение лица органам власти о факте совершенного им преступления, сделанное при личной явке в органы власти.

Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

1. Валиуллин, работая сторожем кафе, уснул ночью во время дежурства. Этим воспользовались Шакиров и Гуляков и похитили из этого кафе видеомагнитофон, телевизор и 45 видеокассет.

В чем выражается взаимосвязь общественной опасности и противоправности как признаков преступления? Являются ли действия Валиуллина общественно опасными и противоправными? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по аналогии за халатность (ст.293 УК РФ)?

2. Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

3. Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 2 рубля и 1 троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности.

Как следует поступить суду кассационной инстанции?

4 Продавец магазина «Детский мир» Савельева после окончания рабочего дня унесла домой две куклы и набор кукольной посуды, общей стоимостью 20 рублей. Свои действия она объяснила тем, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать ее, а утром предполагала отнести игрушки обратно в магазин.

Содержат ли действия Савельевой признаки преступления? Можно ли считать, что оно не представляет большой общественной опасности?

5. Вихров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать, что Вихров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Какие преступления относятся к категории тяжких?

6 Шарифуллин, будучи в нетрезвом состоянии, сначала на улице, а потом в магазине нецензурно выражался при скоплении народа и приставал к гражданам, за что был осужден судом за хулиганство без отягчающих обстоятельств. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Шарифуллина отсутствуют признаки уголовно - наказуемого деяния, так как подобные деяния являются мелким хулиганством и влекут административную ответственность.

В чем отличие преступления от иных правонарушений? Есть ли в действиях Шарифуллина признаки преступления?

7. Соколов, уезжая в длительную командировку, передал наиболее ценные вещи, в том числе несколько редких книг, на хранение своему соседу Жукову (общая стоимость переданного на хранение имущества 5 тысяч рублей). Жуков поставил книги Соколова на дальнюю полку, рядом со своими книгами. Сын Жукова, 15-ти летний Андрей, думая о том, что это книги его отца, дал почитать их своему товарищу, который утерял их в вагоне электрички. Возвратившись из командировки, Соколов потребовал вернуть свои вещи. Узнав о пропаже книг, стоимостью около 3 тысяч рублей, Соколов обратился в милицию, требуя привлечь Жукова к уголовной ответственности.

Имеются ли в действиях Жукова или его сына признаки какого-либо преступления? По каким критериям следует отграничивать преступление от гражданско-правового проступка?

8. Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осинская. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб.

Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, извлек из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны.

Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно-правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?

9. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.

Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

10. Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице.

Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

11. Давыдкин в разгар лета вечером зашел на садовый участок соседа Шафониной и пытался собрать клубнику, но тот его увидел и, нанеся побои, прогнал. Будучи обиженным и пьяным, Давыдкин ночью вновь пришел на садовый участок соседа, облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик, все имущество, а спавший Шафонин получил сильные ожоги, от которых спустя 7 дней скончался.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенных преступлений. В каком соотношении они находятся между собой?

12. Районным судом Кардаков и Панюхин осуждены по ч.3 ст.267 УК за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения при следующих обстоятельствах. На станции Микунь в январе они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, умышленно вытащили из буксовых узлов подвижного состава 5 польстеров для отопления сопровождаемого ими вагона. На следующий день на станции Сосногорск они в тех же целях извлекли из буксовых узлов вагонов 29 польстеров, что привело к железнодорожной катастрофе с гибелью двух лиц.

Обжаловав приговор в кассационном порядке, защитники осужденных утверждали, что суд дал неправильную оценку действиям виновных, поскольку извлекая польстеры из букс вагонов, они не знали к каким последствиям могут привести их действия и, что содеянное надлежит квалифицировать по ст. 158 УК.

Дайте характеристику непосредственного объекта преступления, совершенного Кордаковым и Панюхиным. Что понимается под дополнительным объектом преступления и влияет ли он на квалификацию? Обоснована ли позиция адвокатов?

13. Районным судом Голин осужден по ч.2 ст. 158 УК РФ за то, что он дважды в мае и августе месяце 1997 г. на реке Волга выловил вначале 100 кг, а затем 82 кг лещей. В приговоре суда указано, что на водном участке, где была выловлена рыба, Красносельский рыбхоз ведет промысловый лов, периодически подкармливает рыбу, а также осуществляет другие природоохранные мероприятия.

В кассационной жалобе защитник осужденного просил переквалифицировать действия Голина на ст. 256 УК

Какому объекту причинил вред Голин? Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.

14. Приторным районным судом г. Владикавказа Амеева осуждена за то, что в рабочее время в кабинете начальника технического отдела завода из-за неприязненных отношений учинила ссору с секретарем Бакиевой, оскорбляла ее, письменным набором нанесла ей два удара по голове, причинив легкий вред здоровью, не повлекший кратковременного расстройства здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности.

Определите объект данного преступления. Какое значение для определения объекта преступления имеет направленность умысла виновного?

15. Прилузским районным судом Жудан осужден по ч. 2 ст.264 УК. Он признан виновным в нарушении правил безопасности движения, повлекшем смерть Иканева. Тракторист Жудан в морозное время запустил двигатель своего трелевочного трактора и, подъехав к другому трактору ТДТ - 55, стал толкать его задней частью управляемого им трактора с тем, чтобы запустить двигатель незаведившегося трактора ТДТ - 55. В это время тракторист Иканев находился на левой гусенице трактора ТДТ - 55 и выяснял причину отказа работы двигателя. Не убедившись в безопасности, Жудан своим трактором стал толкать трактор ТДТ - 55, гусеницы последнего стали вращаться, и Иканева затянуло в промежуток между кабиной и гусеницей. От полученных повреждений он скончался.

Определите объект совершенного Жуданом преступления.

Примерный перечень практических ситуационных заданий:

1. Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

2. Гладин с целью мести сослуживцу Егорову тайно похитил из его портфеля жетон на сданное им пальто в гардероб заводского клуба и передал этот жетон своему знакомому Семенову. Последний, получив по нему в гардеробе пальто и шляпу Егорова, унес их домой.

Определите предмет и объект посягательства, совершенного указанными лицами. Учитываются ли при определении объекта мотив и цель совершения преступления?

3. Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, глубокой ночью стучал в окно сторожевой будки стройки, а затем, обзвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел в направлении своего дома. Через некоторое время он снова пришел к сторожевой будке, начал стучать в окно, разбил стекло и продолжил обзывать Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнять это требование, оказал сопротивление работнику милиции, ударил его кулаком в лицо.

Определите основной и дополнительный объекты посягательства. Дайте характеристику многообъектных (двухобъектных) преступлений. Что понимается под обязательным и факультативным дополнительными объектами преступления?

4. Пушкин и Тимонин, встретив на улице ночью Воронцова, избили его бейсбольной битой, причинив ему вред здоровью средней тяжести. По делу установлено, что мотивом избиения послужило желание Пушкина отомстить Воронцову за то, что он ранее в клубе избил Пушкина. Суд осудил Пушкина и Тимохина за хулиганство, сославшись в приговоре на беспричинность действий виновных, совершенных ими в общественном месте в присутствии 3-х подростков.

Правильно ли определил суд объект совершенного преступления? Что понимается под «потерпевшим» от преступления? Имеет ли уголовно-правовое значение поведение потерпевшего и иные признаки, характеризующие его, для правильного определения объекта преступления?

5. Трубников поссорился с сожительницей Сомовой, и та ночью ушла из дома. Выйдя вслед за ней на улицу, он увидел Сомову, разговаривающую с незнакомым ему мужчиной. Полагая, что это тот, человек, с которым Сомова встречается, Трубников нанес ему удар ножом в спину, причинив вред здоровью средней тяжести.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного посягательства.

6. Поздним вечером Ипатов и Соколов угрожая ножом, потребовали у владельца «Жигулей» Кондратьева отдать им автомашину. Получив отказ, Соколов ударил Кондратьева 2 раза ножом в грудь. Оставив раненного Кондратьева возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови Кондратьев скончался.

Имеет ли значение направленность умысла для определения объекта преступления? Какие общественные отношения нарушены виновными? Дайте характеристику многообъектного преступления.

7. Жители Калининграда Штанов и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отъехали от берега на расстояние около 10 км, Штанов затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте понятие территориальных вод РФ. Определите место совершения преступления? Может ли Штанов быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

8. Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.

Что означает понятие континентальный шельф РФ?

Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильман привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

9. Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью.

По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

10. Гражданин Азербайджана Оруджев, находясь в Узбекистане, приобрел 3 кг марихуаны и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На Казанском вокзале г. Москвы Оруджев был задержан работниками милиции.

Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.

По закону какого государства следует привлечь Оруджева к уголовной ответственности?

Изменится ли решение вопроса, если Оруджев пользуется дипломатическим иммунитетом?

11. В г. Санкт-Петербург был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

12. Правоохранительными органами Туркменистана Саяхов обвинялся в совершении хулиганства группой лиц по предварительному сговору (ч.2 ст.279 УК Туркменистана) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего группой лиц, из хулиганских побуждений (ч.2 ст.107 этого УК). Принимая решение о выдаче, заместитель Генерального прокурора РФ указал, что действия Саяхова соответствуют ст.111 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок свыше одного года.

Ознакомьтесь с п.58 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г.)

Изучите содержание ст.ст. 462, 464 УПК РФ и установите требования по выдаче, которые в них содержатся.

Обоснованно ли решение о выдаче Саяхова?

13. В ответ на запрос Генеральной прокуратуры Республики Беларусь Генеральная прокуратура РФ вынесла постановление о выдаче Кутявина для привлечения к уголовной ответственности за совершение краж, разбоя и уничтожения имущества на территории Республики Беларусь. В жалобе на постановление Кутявин указал, что оно незаконно, ибо он беженец. До вынесения оспариваемого постановления ходатайство о признании беженцем в управлении Федеральной миграционной службы не было рассмотрено.

Изучите ст.ст. 1, 2 Федерального закона от 19 февраля 1993г. «О беженцах».

Какие гарантии обязана предоставить в данном случае Генеральная прокуратура Республики Беларусь?

Обосновано ли решение Генеральной прокуратуры РФ?

14. Работники электрических сетей проводил замену электропроводки в здании Дома престарелых в г. Н. В силу несоблюдения правил техники безопасности со стороны электриков и бесконтрольности начальника участка Ильясова произошло короткое замыкание в электросети от появившихся при этом искр загорелись перекрытия и до приезда пожарных огнем была уничтожена большая часть здания, погибли 20 пациентов Дома престарелых.

Дайте характеристику действиям (бездействию) электриков и Ильясова и преступных последствий этого? Что вы понимаете под причинной связью в уголовном праве? Имеется ли причинная связь между бездействием Ильясова и наступившими последствиями.

15. Кузнецов ехал по городу со скоростью 40 км/ч. Неожиданно на проезжую часть дороги выбежал мужчина. Несмотря на экстренное торможение, Кузнецов правым передним крылом автомобиля задел пешехода и он упал. Испугавшись ответственности Кузнецов скрылся с места происшествия. В процессе следствия было установлено, что Кузнецов правила дорожного движения не нарушал. Пешеход

находился в состоянии сильного алкогольного опьянения, пытался перейти дорогу в неположенном месте и ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Содержится ли объективная сторона какого-либо преступления в деянии Кузнецова? Ознакомьтесь со ст. 125 УК РФ.

16. Два шестнадцатилетние ученика юридического колледжа, не подготовившись к контрольной работе решили сорвать занятие в колледже. По телефону-автомату они сообщили директору колледжа, что в здании находится взрывное устройство. Вызванные сотрудники МВД, МЧС, после того как все покинули здание, исследовали его, но никакого взрывного устройства не нашли.

Совершили ли ученики колледжа общественно опасное деяние?

17. Во время отдыха на пляже, на берегу Казанки спасатель Сафин и его друг мастер спорта по плаванию Юсупов заключили пари – кто из них быстрее переплышет реку Казанку. Где-то на середине реки Юсупов почувствовал, что плыть дальше не может, так как ноги свела судорога. Он стал звать Сафина на помощь, однако последний не обращая внимание на призывы о помощи, поплыл на противоположный берег. Юсупов же после нескольких просьб о помощи утонул.

После случившегося Сафин объяснил, что он не оказал помощи Юсупову, так как думал, что он решил разыграть его.

Образует ли бездействие спасателя Сафина объективную сторону преступления предусмотренного ст. 125 УК РФ? Раскройте признаки бездействия по УК РФ.

18. Сергей и Николай катались в лесу на лыжах. По пути домой их застала снежная буря. Николай выбился из сил и не смог идти дальше. Сергей с трудом добрался до города, но не сообщил ни семье Николая, ни в органы милиции, на завод где они вместе работали, что Сергей остался в лесу. Николай отморозил ноги, которые ампутировали.

Имеется ли в действиях Сергея объективная сторона какого-либо деяния?

19. К. в драке ударил П. ножом в область сердца. Полагая, что П умер (тот не подавал признаков жизни) Н. закопал труп, чтобы скрыть следы преступления. Однако П. в это время был жив задохнувшись от нехватки кислорода.

Опишите объективную сторону преступления? Как квалифицировать содеянное?

Является ли особая жестокость признаком состава преступления предусмотренного ч.2 ст. 105 УК? Если является, то относится ли этот признак к числу признаков объективной стороны преступления?

20. Водитель автомашины ИРАЗ Веселов значительно превысил допустимую скорость движения по поселочной дороге. Не останавливаясь перед знаком «Стоп», установленном у пересечения с главной дорогой Веселов сделав правый поворот, выехал на главную дорогу. В это время по главной дороге следовал автобус «Икарус» под управлением Мустафина, который увидел маневр автомашины ИРАЗ в тот момент, когда путем торможения избежать столкновения уже не представлялось возможным. Поскольку встречная полоса движения была занята интенсивно движущимся транспортом, Мустафин попытался съехать на обочину, но автобус перевернулся на бок и при этом 2 пассажира погибли, 4 причинен тяжкий вред здоровью.

Имеются ли признаки объективной стороны преступления в деянии Веселова и Мустафина?

Является ли смерть 2 пассажиров и причиненный тяжкий вред здоровью 4 другим пассажирам результатом деяния Мустафина?

21. Иностранное торговое судно находилось в прилегающей зоне Российской Федерации в Черном море, когда среди экипажа неожиданно началась инфекционная болезнь, сопровождающаяся высокой

температурой, рвотой, расстройством желудка. У судового врача возникло подозрение на наличие холеры. Несмотря на это, судно продолжало движение по прилежащей зоне РФ, капитан судна не сообщил об инфекции российским властям. Судно готовилось зайти в территориальные воды РФ и отправлялось в порт Новороссийск. Тогда судовой врач по собственной инициативе обратился в медицинскую часть порта г. Новороссийска и попросил предоставить в больнице соответствующую врачебную помощь. Через 15 минут после получения данного сообщения катер береговой охраны РФ с представителями санитарно-эпидемиологической службы РФ отправился в направлении движения иностранного судна. Капитану иностранного судна было предложено не заходить в территориальные воды РФ и изменить движение вплоть до выяснения реального положения дел с инфекционным заболеванием. В ответ на это капитан иностранного судна заявил, что данное предложение незаконно и продолжил движение.

Ознакомьтесь с Федеральным Законом РФ от 16 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»? Что такое прилежащая зона Российской Федерации? Каковы права РФ в прилежащей зоне? Как следует разрешить возникший конфликт?

22. Туристическое судно под японским флагом проходило через территориальные воды Российской Федерации в Беринговом море. Судно возвращалось в Японию после круиза и не должно было приближаться к берегам РФ.

Среди пассажиров находилась супружеская пара Ноусави. На протяжении круиза жена Ноусави Дагма встречалась со штурманом корабля и заявила мужу, что больше не любит его и хочет развестись с ним. Али Ноусави, бывший военный, тяжело переживал поведение жены и несколько раз угрожал ей, что взорвет корабль и тогда она навсегда останется с ним.

Во время очередной ссоры Али Ноусави достал из чемодана самодельное взрывное устройство, которое изготовил в течении нескольких дней, отправился на капитанский мостик, напал на штурмана, связал и разоружил его. Взрывное устройство он установил рядом с пультом управления корабля и заявил, что скоро все погибнут. Служба безопасности теплохода была немногочисленна и не смогла предотвратить конфликт. Капитан, опасаясь реализации угрозы взрыва, обратился к органам власти Российской Федерации с просьбой об оказании помощи.

Обладает ли Российская Федерация уголовной юрисдикцией в отношении иностранного судна, проходящего через территориальное море РФ? Вправе ли власти Российской Федерации принять меры для ареста и задержания Али Ноусави, если изготовление взрывного устройства и нападение на штурмана произошли до входа судна в территориальное море РФ? Дайте ответ на просьбу капитана судна об оказании помощи.

23. По информации Интерпола на борту шведского судна, вошедшего в прилежащую зону Российской Федерации в Балтийском море, находится гражданин Сирии Хусейн Али, занимающийся незаконным распространением наркотических средств. Судно следовало в порт назначения за пределами РФ. Российское бюро Интерпола обратилось к капитану судна с требованием выдачи Хусейна Али и предоставления возможности для приближения российского пограничного катера к шведскому судну для его задержания. Капитан судна ответил отказом.

В каких случаях Российская Федерация принимает меры, необходимые для ареста и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления, в прилежащей зоне РФ?

Насколько правомерными являются действия капитана судна?

Изменится ли решение вопроса, если судно находилось не в прилежащей зоне РФ, а следовало через территориальные воды РФ?

24. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это

преступление, однако не сообщил об этом правоохрательным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

25. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

26. Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

27. Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

28. Между соседками Чабаковой и Силантьевой часто возникали ссоры бытового характера. Во время одной из таких ссор Чабакова оскорбила Силантьеву нецензурной бранью. Силантьева обратилась в правоохрательные органы с просьбой привлечь Чабакову к ответственности за оскорбление. Однако суд, ссылаясь на ч.2 ст. 14 УК РФ, признал совершенное Чабаковой деяние малозначительным и отказал в возбуждении уголовного дела.

Правильное ли было принято решение? Всегда ли преступное деяние влечет за собой общественно опасные последствия?

29. Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева, больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив ей тяжкий вред здоровью.

В чем заключается признак виновности преступления? Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Тимофеева за причинение тяжкого вреда здоровью Жегловой?

30. Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

Что такое характер и степень общественной опасности преступления? Раскройте классификацию преступлений по действующему УК по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления. Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

МДК.03.03 Уголовный процесс

Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

1. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями права.
2. Отрасль уголовно-процессуального права, ее структурные элементы.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Конституция РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
5. Исторические этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
6. Структура и содержание УПК РФ.
7. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников уголовно-процессуального права.

Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. В чем выражается сущность и значение уголовно-процессуального права?
2. С какими отраслями права наиболее тесно взаимосвязано уголовно-процессуальное право?
3. Что представляет собой уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права?
4. Какие элементы составляют систему уголовно-процессуального права?
5. Что понимается под источниками уголовно-процессуального права, и по каким основаниям они могут быть классифицированы?
6. Какие нормативные правовые акты входят в число источников уголовно-процессуального права?
7. Каким образом уголовно-процессуальный закон действует в пространстве, в отношении лиц и во времени?

Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

1. Изобразите в рабочей тетради схему, отражающую взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями отечественного права.
2. Изобразите в рабочей тетради элементы, составляющие систему уголовно-процессуального права, и приведите примеры правоположений, входящих в содержание каждого элемента.
3. Отразите в тетради примеры предписывающих, запретительных, дозволительных норм, а также норм-дефиниций.
4. Составьте схему, состоящую из двух колонок, в одной из которой отразите иерархическую систему источников уголовно-процессуального права в зависимости от сферы действия того либо иного акта, в другой - в зависимости от их юридической силы.
5. Составьте схему, в которой отразите особенности действия уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени.

6. Изучите содержание Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и дайте письменную сравнительную характеристику полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве в том виде, в котором они закреплены в указанном акте, и в том виде, в котором они отражены в УПК РФ.

7. Изучите содержание Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и дайте письменную сравнительную характеристику полномочий адвоката в уголовном судопроизводстве в том виде, в котором они закреплены в указанном акте, и в том виде, в котором они отражены в УПК РФ.

8. Изучите содержание одного постановления и одного определения Конституционного Суда РФ (по вашему выбору), которые затрагивают вопросы уголовного судопроизводства. Уясните существо дела, установите наличие или отсутствие спорного правоотношения и поясните, по каким мотивам Конституционный Суд РФ вынес соответствующее решение. Ответ оформите в виде доклада.

9. Изучите 2 - 3 подзаконных нормативных правовых акта (по вашему выбору) и поясните, каким образом данные акты соотносятся с положениями УПК РФ, которые они конкретизируют и разъясняют. Ответ оформите в виде доклада.

10. Изучите 3 - 4 постановления Пленума Верховного Суда РФ (по вашему выбору) и поясните, каким образом данные акты затрагивают вопросы уголовного судопроизводства. Найдите в указанных документах разъяснения, которые затрагивают и вопросы досудебного производства по уголовным делам. Ответ оформите в виде доклада.

11. Проанализируйте судебную практику по реабилитации. Выделите критерии, которыми, на ваш взгляд, суд руководствуется при определении размера вреда, подлежащего возмещению. Приведите примеры.

Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

1. Адвокат Николаев, принимавший участие в допросе подозреваемого Самсонова, обратил внимание следователя на то, что он задавал наводящие вопросы его подзащитному, что в соответствии с ч. 2 ст. 189 УПК РФ является недопустимым.

Следователь ответил, что он использовал ведомственные тактические рекомендации, разработанные в виде инструкции, а нарушений закона не происходит, поскольку он не заносит свои вопросы в протокол допроса.

Кто прав в данной ситуации? Как должен поступить адвокат?

2. Следователь Трофимов в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела, помимо УПК РФ, сослался на инструкцию, утвержденную ведомственным приказом.

Оцените действия следователя. Вправе ли следователь при осуществлении правоприменительной деятельности использовать положения ведомственных нормативных правовых актов?

3. В ходе досудебного производства по уголовному делу потерпевший Сапунов обратился к следователю с заявлением о признании его гражданским истцом и указал на размер причиненного ему имущественного вреда. Следователь принял данное заявление, вынес постановление о признании Сапунова гражданским истцом, после чего пояснил ему, что все вопросы, связанные с гражданским иском, будут разрешаться в порядке гражданского судопроизводства, поскольку эти правоотношения регламентированы гражданским и гражданско-процессуальным законодательством.

Оцените действия следователя. Могут ли непосредственно в ходе производства по уголовному делу использоваться положения иных, помимо УПК РФ, законов?

4. В ходе судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о приобщении к уголовному делу новых доказательств. Суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку эти доказательства не имеют отношения к рассматриваемому уголовному делу. После этого защитник обратился в органы судейского сообщества с заявлением о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности, поскольку, по мнению защитника, он нарушил требования Кодекса профессиональной судейской этики.

Оцените сложившуюся ситуацию. Является ли Кодекс профессиональной судейской этики источником уголовно-процессуального права?

5. В служебном помещении адвоката Старшинова на основании постановления следователя был произведен обыск. Адвокат в начале обыска потребовал, чтобы следователь предъявил постановление судьи, поскольку согласно Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 8) любые следственные действия в помещении адвоката производятся только на основании судебного решения. Следователь же в обоснование своих действий сослался на то, что в УПК РФ предусмотрено получения судебного решения только при обыске в жилище, а в ч. 1 ст. 7 Кодекса установлен приоритет данного акта над иными федеральными законами.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство, с учетом решений Конституционного Суда РФ.

6. Гражданин Армении Тадевосян, застигнутый сотрудниками полиции при совершении кражи, наряду с общегражданским паспортом предъявил дипломатический паспорт на свое имя. Также он пояснил, что въехал на территорию России с туристической целью на летнее время.

Как должны поступить сотрудники полиции? Пользуется ли Тадевосян иммунитетом от производства в отношении него процессуальных действий?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Уголовно-процессуальное право — это:

а) система закрепленных в действующем законодательстве норм, т.е. правил поведения, которые регламентируют порядок обнаружения признаков преступления, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования преступлений, а также их судебного рассмотрения и разрешения;

б) система нормативных правовых актов, в которых содержатся правила, регламентирующие порядок обнаружения признаков преступления, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования преступлений, а также их судебного рассмотрения и разрешения;

в) система правоотношений, которые возникают в связи с обнаружением признаков преступления, возбуждением уголовных дел, предварительным расследованием преступлений, а также их судебным рассмотрением и разрешением.

2. Из перечисленных ниже отраслей права уголовно-процессуальное право в наименьшей степени связано со следующей отраслью:

а) конституционное право;

б) международное частное право;

в) уголовно-исполнительное право.

3. Какие виды норм отсутствуют в уголовно-процессуальном праве?

- а) дозволительные;
- б) предписывающие;
- в) договорные.

4. Сколько составных частей имеется в уголовно-процессуальных нормах?

- а) две;
- б) три;
- в) две или три (в зависимости от вида норм).

5. Какой из структурных элементов уголовно-процессуального права является более широким по объему регулируемых правоотношений?

- а) группа норм;
- б) правовой институт;
- в) норма права.

6. Источники уголовно-процессуального права — это:

- а) законодательные и правоприменительные акты, которые регламентируют отношения, возникающие в связи с возбуждением уголовных дел, а также их последующим предварительным расследованием, судебным рассмотрением и разрешением;
- б) принятые на федеральном уровне общеобязательные правила поведения участников правоотношений, возникающих в связи с производством по конкретным уголовным делам;
- в) нормативные правовые акты, принятые на уровне не ниже федерального законодательства, которые являются носителями уголовно-процессуальных норм.

7. Какой из источников уголовно-процессуального права является более широким по сфере регулируемых правоотношений?

- а) Конституция РФ;
- б) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) УПК РФ.

8. Можно ли в ходе производства по уголовному делу применять подзаконные нормативные правовые акты?

- а) нет, нельзя;
- б) можно, всегда;
- в) можно, но лишь в случаях, когда они не противоречат действующему законодательству.

9. По каким правилам уголовно-процессуальный закон действует в пространстве?

- а) он действует исключительно на территории России;
- б) он действует на территории России и на судах, находящихся под флагом Российской Федерации;
- в) он действует на территории России, на судах, находящихся под флагом Российской Федерации, а также на территории дипломатических представительств и консульских учреждений.

10. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

а) не имеет;
б) имеет;
в) имеет, но лишь в случаях, когда он улучшает положение лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование.

11. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- а) защитника;
- б) специалиста;
- с) свидетеля.

12. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) оба ответа верные;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- с) Международный пакт о гражданских и политических правах.

13. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- с) законодательное закрепление.

14. Уголовный процесс является:

- а) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- с) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

15. Источники уголовного процесса являются:

- а) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- б) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- с) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

16. Особенностью уголовного процесса является:

- а) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- б) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- с) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

17. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- б) состязательности сторон;
- с) самостоятельность судей.

18. Принципы уголовного процесса:

- a) действуют на всех его стадиях;
- b) действуют избирательно на отдельных субъектов;
- c) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

19. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- a) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- b) привод;
- c) обязательство о явке.

20. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- a) прямые и косвенные;
- b) первоначальные и производные;
- c) вещественные доказательства и документы;

21. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- a) Гражданский ответчик;
- b) Гражданский истец;
- c) Потерпевший.

22. Преюдиция в уголовном процессе:

- a) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- b) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- c) применяется по усмотрению суда.

23. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- a) не требует исследования доказательств;
- b) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- c) не требует согласия потерпевшего.

24. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- a) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- b) всегда хранятся при уголовном деле;
- c) не могут храниться в материалах уголовного дела.

25. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- a) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- b) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- c) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

26. Доказывание в уголовном процессе:

- a) включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- b) осуществляется только органами предварительного расследования;
- c) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

27. Доказательством в уголовном процессе не является:

- а) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- б) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- с) показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

28. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- а) допустимостью;
- б) достаточностью;
- с) относимостью.

29. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- а) не ложатся в основу обвинения;
- б) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
- с) могут использоваться как косвенные доказательства.

30. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- а) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- б) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- с) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Задание 1. Уголовный процесс состоит из обычных и исключительных стадий. Все они имеют строго определенные начальный и конечный моменты. Каждая стадия является, с одной стороны, контрольной по отношению к предыдущей стадии.

Укажите последовательность стадий уголовного процесса и поясните, какие из них являются обычными, а какие – исключительными.

- ___ предварительное расследование (_____);
- ___ апелляционное производство (_____);
- ___ исполнение приговора (_____);
- ___ подготовка к судебному заседанию (_____);
- ___ возбуждение уголовного дела (_____);
- ___ судебное разбирательство (_____);
- ___ производство в надзорной инстанции (_____);
- ___ возобновление производства ввиду новых или вновь открывающихся обстоятельств (_____);
- ___ кассационное производство (_____).

Задание 2. К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?

- 1) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;

2) в ходе уголовного судопроизводства запрещается осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья;

3) нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств;

4) в случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по делу;

5) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

Задание 3. Объясните термины:

Суд в уголовном процессе _____

Суд I инстанции _____

Суд II инстанции _____

Суд надзорной инстанции _____

Судья _____

Прокурор _____

Начальник следственного отдела _____

Следователь _____

Процессуальная самостоятельность следователя _____

Органы дознания _____

Начальник органа дознания _____

Дознаватель _____

Подозреваемый _____

Обвиняемый _____

Подсудимый _____

Осужденный _____

Потерпевший _____

Защитник _____

Обязательное участие защитника в уголовном деле _____

Задание 4. Укажите, какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве:

1) В судебном разбирательстве;

2) Как государственный обвинитель;

3) На стадии предварительного расследования.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова и закончите фразу:

а) Адвокат _____ отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого, в то время как подозреваемый или обвиняемый _____ отказаться от защитника.

б) Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если _____.

Задание 6. Укажите, кому из участников судопроизводства принадлежат следующие права:

- принимать решение о производстве выемки предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях _____;
- возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ _____;
- знать о предъявленном обвиняемому обвинении _____;
- поручать производство предварительного следствия следователю или группе следователей, изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи, создавать следственную группу, изменять ее состав _____;
- принимать решение о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- давать согласие дознавателю, следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, обмене или изменении меры пресечения, либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения _____;
- участвовать с разрешения следователя в следственных действиях, производимых по его ходатайству или ходатайству его защитника либо законного представителя, знакомиться с протоколами этих действий и подавать на них замечания _____;
- приостанавливать или прекращать производство по уголовному делу _____;

Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задача 1. В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган».

Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом - Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскандалив с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».

Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Что в этом случае должен предпринять следователь?

Задача 2. В отделение милиции с устным заявлением обратилась гражданка Суслова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр. Норченко, который, по ее словам, изнасиловал ее семнадцатилетнюю дочь Екатерину, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Суслова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не может. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения. Оцените правильность действий дознавателя.

Задача 3. Гр-н Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись на опознание построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек).

Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Оцените правильность действий дознавателя.

Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 4. В ходе осмотра места происшествия производилось фотографирование цифровым фотоаппаратом «Кэнон». Какой способ для приобщения результатов применения цифровой фототехники к протоколу осмотра места происшествия следует использовать, чтобы при этом не нарушались требования УПК РФ:

А. Незамедлительная распечатка с помощью технических устройств фотографий на месте происшествия и составление фото таблиц, которые будут подписаны понятыми, а также иными лицами, участвовавшими в осмотре места происшествия и приложены к протоколу осмотра места происшествия,

Б. Вынуть из фотоаппарата карту памяти, на которой зафиксированы результаты осмотра, упаковать ее в конверт и опечатать. В дальнейшем сделать фото таблицы, которые вместе с картой памяти приобщить к протоколу осмотра места происшествия,

В. Сделать с помощью портативного цветного принтера из фотокомплекта фото таблицы, затем содержимое карты памяти фотоаппарата перекопировать на одноразовый CD-R диск, который подписать участниками осмотра и вместе с фото таблицами приобщить к протоколу осмотра места происшествия.

Задача 5. Дежурный следователь в 00 часов 15 минут получил сообщение от дежурного по ОВД об обнаружении на территории стройки труп мужчины с огнестрельным повреждением. Следователь вызвал судебно-медицинского эксперта и в 01 час 05 минут прибыл на место происшествия, где его встретили сотрудники ДПС, обнаружившие труп и охранявшие место до прибытия следователя. Приняв решение провести осмотр места происшествия, следователь дал указание старшему наряда ДПС обеспечить понятых. Через 30 минут старший наряда доложил, что ему не удалось найти граждан, которых можно было бы привлечь к осмотру как понятых. Как он пояснил: «На улице ночь, никого прохожих нет, жители из близлежащих домов двери не открывают и идти куда-либо отказываются». В связи с этим следователь решил проводить осмотр без понятых.

Правильно ли решение следователя? В каких случаях можно проводить следственные действия без понятых? Как нужно было поступить следователю в данном случае?

Задача 6. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, возбужденное по ст. 105 ч. 2 УК РФ в отношении подозреваемого Ч., организовал проведение первичного допроса задержанного, обеспечил прибытие защитника по назначению – адвоката Н-ской коллегии адвокатов, подготовил технические средства для фиксации хода и результатов допроса и дал распоряжение дежурному отдела милиции, в камере задержанных которого содержался Ч., о его конвоировании в кабинет следователя. Дежурный доложил, что задержанный в настоящее время находится на встрече с сотрудниками уголовного розыска, и они выехали с ним для проведения оперативно -розыскных мероприятий.

Допустимы такие действия оперативных сотрудников? Что должен предпринять в таком случае следователь?

Задача 7. Приговором районного суда от 24 февраля 2015 г. Д.С. Архипов был осужден за совершение четырех преступлений, предусмотренных ч. 4 ст.159 УК РФ.

В апелляционном порядке приговор суда не обжаловался.

После вступления приговора в законную силу осужденный узнал, что адвокат О.Н. Лихачев, который осуществлял его защиту при ознакомлении с материалами уголовного дела, не имел надлежащей юридической подготовки, поскольку статус адвоката им был получен незаконно и впоследствии по решению совета адвокатской палаты области прекращен. Архипов обратился в суд с кассационной жалобой, в которой просил отменить состоявшиеся решения в связи с нарушением его права на защиту.

Президиум областного суда приговор оставил без изменения, указав, что в соответствии со ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения судебных решений при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела. Как следует из материалов дела, адвокат Лихачев осуществлял защиту Д.С. Архипова на предварительном следствии на основании заключенного соглашения. Ходатайств об отказе от защитника Архипов не заявлял. В судебном разбирательстве защиту подсудимого осуществлял другой защитник, поэтому нет оснований полагать, что участие защитника О.Н. Лихачева на предварительном следствии могло повлиять на законность приговора.

Не согласившись с состоявшимся решением, Архипов обратился с кассационной жалобой в Верховный Суд РФ

Задача 8. Находящийся под стражей в следственном изоляторе обвиняемый Опраксин подготовил 27 марта ходатайство об отводе следователя. Своё решение об отводе он мотивировал тем, что следователь обращается с ним грубо, оскорбляет и унижает его. В тот же день это ходатайство было передано начальнику следственного изолятора, который только 30 марта почтой отправил его прокурору. 3 апреля оно поступило в прокуратуру.

Как вы считаете. Не допущено ли в данном случае превышение процессуального срока? Какой процессуальный порядок установлен для разрешения ходатайства об отводе следователя?

Задача 9. В сентябре 2015 г. в одной из лесопосадок на территории Ефремовского района Тульской области Кричевский, Ивушкин и Янченков устроили попойку, сильно захмелели. В это время мимо проходила их знакомая Кузенко. Они пригласили ее принять участие в выпивке. Она согласилась и выпила несколько стопок водки. Кричевский и Ивушкин стали склонять ее к половому акту, от чего она категорически отказалась. Тогда Кричевский и Ивушкин начали применять силу, преодолевая ее сопротивление.

24 сентября 2015 г. по заявлению потерпевшей следователь Ефремовского межрайонного следственного отдела Следственного управления СК России по Тульской области возбудил уголовное дело в отношении всех участников попойки, включив в их число Янченкова. На допросах последний признал себя виновным в групповом изнасиловании. Кричевский и Ивушкин заявляли, что Янченков участия в изнасиловании не принимал. Потерпевшая, ссылаясь на то, что была пьяна, не высказала уверенности относительно того, участвовал ли Янченков в изнасиловании. Пояснила, что в своем заявлении следователю она указала его фамилию, так как «он был там».

Во время судебного разбирательства Янченков заявил, что он не участвовал в преступлении, а в ходе предварительного следствия признавал свою вину, поскольку «сильно испугался, когда его

арестовали», и в камере следственного изолятора «кто-то ему посоветовал признать свою вину, чтобы не получить строгое наказание».

Районный суд признал Янченкова виновным в преступлении, предусмотренном п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ и назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок восемь лет. Областной суд 10 января 2016 г. по апелляционной жалобе Янченкова отменил приговор в отношении него и дело производством прекратил в связи с его непричастностью к совершению преступления.

На основании апелляционного определения Янченков предъявил в районном суде иск к Ефремовскому межрайонному следственному отделу о возмещении ему зарплаты, которая не выплачивалась в течение всего времени его содержания под стражей.

Представитель следственного отдела в судебном заседании по рассмотрению предъявленного иска возражал против его удовлетворения, ссылаясь на то, что следственная и судебная ошибки произошли из-за самоговора Янченкова.

Районный суд тем не менее удовлетворил иски требования, мотивируя свое решение тем, что самоговор не препятствовал вынесению правосудного приговора в отношении Янченкова.

Судебная коллегия по уголовным делам Тульского областного суда данное решение отменила и в удовлетворении исковых требований отказала.

Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задача 1. В Красноярский районный суд Самарской области поступило уголовное дело в отношении Назарова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Уголовное дело было принято к производству судьей Сафоновой, имеющей стаж работы судьей 1 месяц. В целях контроля за деятельностью судьи при рассмотрении данного уголовного дела председатель Красноярского районного суда истребовал уголовное дело у судьи и после его изучения дал указания, на каких доказательствах она должна основывать обвинительный приговор по данному уголовному делу.

Являются ли указания председателя суда обязательными для судьи Сафоновой? Были ли нарушены принципы уголовного процесса?

Задача 6. Касаткин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ 1 января 2014 г. в 8.00.

После составления следователем протокола задержания Касаткин был доставлен в изолятор временного содержания. 3 января 2014 г. в 8.00 следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о продлении срока задержания. 4 января 2014 г. в 15.00 следователь вынес постановление об избрании в отношении Касаткина меры пресечения в виде заключения под стражу.

Какие принципы уголовного процесса нарушены? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 2. По сообщению о причинении телесных повреждений Захарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Захарова, проживающий в квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища.

Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?

Задача 3. В постановлении от 25 мая 2014 г. о прекращении уголовного дела следователь Романов указал, что виновность гр. Архипова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. Серовой, полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ, и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Архипов, не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее в жалобе на имя прокурора района просил отменить данное постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. По его мнению, это нарушает презумпцию невиновности, в соответствии с которой решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Была ли нарушена презумпция невиновности в данном случае?

Задача 4. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Латкина следователем была изъята вся почтовая корреспонденция.

Защитником Латкина была подана жалоба о признании постановления о производстве обыска от 15 июня 2014 г. г. и изъятии почтовой корреспонденции в результате обыска незаконными. Защитник Латкина ссылаясь на то, что при изъятии корреспонденции были нарушены права Латкина на тайну переписки, которые могут быть ограничены только на основании решения суда.

Примите решение по жалобе защитника, ссылаясь на нормы УПК РФ.

Задача 5. При производстве предварительного расследования органами следствия признано, что обвиняемый Асадов, азербайджанец по национальности, недостаточно владеет русским языком, поэтому все следственные действия, ознакомление с материалами уголовного дела были проведены с участием переводчика. Утвердив обвинительное заключение, прокурор вручил Асадову обвинительное заключение на русском языке. Суд первой инстанции обеспечил Асадова переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу.

В апелляционной жалобе Асадов просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Был ли нарушен принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 6. Баровов обратился в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, указав, что 24 апреля 1998 г. было возбуждено уголовное дело № 62468 по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.

По данному делу он признан потерпевшим. В качестве обвиняемых по делу были привлечены Петров и Сидоров, приговор в отношении указанных лиц постановлен Ленинским районным судом г. Иркутска лишь 30 апреля 2010 г. Приговором суда Петров и Сидоров были признаны виновными в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. При этом Петров и Сидоров от отбывания наказания, предусмотренного п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, освобождены судом по истечении сроков давности, а за преступление, предусмотренное п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ, наказание назначено условно с испытательным сроком 4 года каждому. Кассационным определением судебной коллегии по уголовным делам Иркутского областного суда от 21 сентября 2010 г. приговор оставлен без изменения. То есть срок предварительного следствия составил 50 месяцев 16 суток, а общий срок уголовного судопроизводства - 12 лет 4 месяца 21 день.

Примите решение по заявлению Баровова.

Задача 7. Потерпевший Панин обратился с жалобой в Железнодорожный суд г. Самары на незаконные действия следователя. После длительного бездействия (более месяца) и в результате нескольких напоминаний об обязательности рассмотрения жалобы суд вынес определение об отказе в принятии жалобы, поскольку УПК РФ предусматривает иной порядок обжалования.

Оцените ситуацию с учетом норм УПК РФ. В каком порядке могут быть обжалованы незаконные действия следователя?

Задача 8. Кировский районный суд г. Самары, рассмотрев потупившее уголовное дело в отношении гр-на Ягоды, направил его в Верховный Суд РФ для решения вопроса о передаче на

рассмотрение в районный суд другой области. Свое решение судья мотивировал большим общественным значением дела, обусловленным его субъектным составом. Ягода является генеральным директором завода «Куйбышевмаштрест», мужем судьи Самарского областного суда. Потерпевшим по данному делу выступает Сибиряк - главный редактор газеты областного значения. Учитывая данные обстоятельства и прогнозируя возможное влияние, судья пришел к выводу, что дело не может быть объективно рассмотрено на территории Самарской области.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ, исходя из принципов уголовного процесса?

Задача 9. Ватютин был сбит автомобилем, скрывшимся с места происшествия. Потерпевший смог запомнить марку и регистрационный номер автомобиля, лицо водителя он не разглядел. Было установлено, что автомобиль зарегистрирован на имя гражданки Пешехоновой.

Она заявила, что в день происшествия находилась дома, от дальнейших показаний отказалась. Было установлено, что машиной постоянно пользовался ее сын, который отсутствовал дома в момент совершения наезда на Ватютина и еще полдня после этого. Ссылаясь на данные обстоятельства, следователь привлек его в качестве обвиняемого, указав в постановлении также и то, что Пешехонов не выдвинул свою версию причастности кого-либо к наезду на Ватютина, не привел убедительных доказательств своей невиновности, отказался указать свое местонахождение в момент происшествия.

Являются ли указанные следователем обстоятельства косвенным доказательством причастности Пешехонова к наезду на Ватютина?

Каким принципом уголовного процесса следует руководствоваться при ответе на данный вопрос?

Задача 10. Подсудимый Смирнов сделал письменное заявление о том, что отказывается от защитника по назначению Гаражного, так как свое последнее слово согласовал с адвокатом по соглашению Макаровым, не явившимся на судебное заседание. Против проведения судебного заседания в отсутствие последнего он не возражал.

Суд удовлетворил требования Смирнова, приняв его отказ от защитника в порядке ст. 52 УПК РФ.

Оцените законность принятия отказа от защитника судом. Был ли реализован принцип обеспечения обвиняемому права на защиту?

Задача 16. Зиновьев и Литвинов, обвиняемые в совершении преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 131, п. «а» ч. 2 ст. 132 УК РФ, в ходе следствия и при рассмотрении дела в суде первой инстанции отрицали применение физического насилия в отношении потерпевшей, как по эпизоду изнасилования, так и по эпизоду насильственных действий сексуального характера.

Адвокат подсудимого Зиновьева, выступая в прениях, предложил переквалифицировать действия его подзащитного на ч. 1 ст. 131, ч. 1 ст. 132 УК РФ и просил назначить ему наказание, не связанное с лишением свободы. Аналогичную позицию занял адвокат Литвинова.

Оцените данную процессуальную ситуацию с позиции реализации принципов уголовного процесса.

Задача 11. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 12. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному

соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 13. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева - адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина — двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации — следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задача 14. Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 15. Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания.

Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина.

Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений?

Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. В чем принципиальные отличия участников уголовного судопроизводства, наделенных властными полномочиями (суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь и т.д.), от остальных участников (обвиняемый, подозреваемый, защитник, потерпевший и т.д.)?

2. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?

3. Какие лица, не упомянутые в разделе II УПК РФ, тем не менее относятся к участникам уголовного судопроизводства?

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Процессуальное положение сторон в ходе досудебного производства должно быть полностью уравнено.

2. Потерпевший должен иметь те же процессуальные полномочия, что и обвиняемый.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

МДК.02.01 Правоохранительные и судебные органы

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
22. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
23. Порядок назначения на должность судей.
24. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
25. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
26. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
27. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
28. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Порядок создания судебных органов.
32. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
33. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
34. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
35. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.

36. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
 37. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
 38. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
 39. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
 40. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
 41. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
 42. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
 43. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
 44. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
 45. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
 46. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
 47. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
 48. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
 49. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
 50. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
 51. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
 52. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
 53. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
 54. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
 55. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
 56. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
 57. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
 58. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
 59. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
 60. Права и обязанности (полномочия) полиции.
 61. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
 62. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
 63. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
 64. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений.
- Органы, осуществляющие ОРД.
65. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
 66. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
 67. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
 68. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
 69. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
 70. Судебные приставы и их полномочия.
 71. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
 72. Формы адвокатских образований.
 73. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
 74. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
 75. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
 76. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
 77. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1. Дисциплина «Правоохранительные органы» делится на две части:
 - а) общая часть и особенная часть;
 - б) общая и специальная часть;
 - в) основная и дополнительная часть;

г) общая и дополнительная часть.

2. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- а) деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной властей по борьбе с преступностью;
- б) деятельность правозащитных, правоисполнительных и правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина;
- в) систематизированное изложение задач, функций, организации и полномочий правоохранительных органов, а также правовых основ их деятельности.

3. Правоохранительная деятельность—это:

- а) деятельность органов законодательной власти по обеспечению правопорядка и безопасности в РФ, защите прав и свобод граждан;
- б) деятельность должностных лиц по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и законных интересов общества и государства;
- в) деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка;
- г) деятельность специальных органов государства по обеспечению законности и безопасности граждан.

4. Основные функции (направления) правоохранительной деятельности:

- а) охрана общественного порядка;
- б) прокурорский надзор;
- в) принятие нормативных правовых актов законодательными органами власти;
- г) конституционный контроль
- д) проведение занятий по юридическому просвещению населения.

5. Правоохранительные органы – это:

- а) органы законодательной власти;
- б) органы исполнительной власти;
- в) правозащитные органы;
- г) специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

6. К числу правоохранительных органов РФ относятся:

- а) министерство по чрезвычайным ситуациям;
- б) органы предварительного расследования;
- в) министерство обороны;
- г) органы прокуратуры;
- д) органы федеральной службы безопасности.

7. Признаки судебной власти:

- а) неподкупность;
- б) самостоятельность;
- в) независимость;
- г) исключительность;
- д) неподконтрольность.

8. Функции судебной власти:

- а) борьба с преступностью;
- б) осуществление правосудия;
- в) конституционный контроль;
- г) надзор за соблюдением и исполнением законов;

д) судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц.

9. К принципам правосудия относятся:

- а) обеспечения каждому на судебную защиту;
- б) обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
- в) охрана чести и достоинства личности;
- г) единство судебной системы.

10. Принцип презумпции невиновности, в соответствии с Конституцией РФ, означает:

- а) никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
- б) запрещается перекладывать обязанность доказывания на обвиняемого;
- в) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в силу приговором суда;
- г) признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения только при подтверждении других доказательств.

11. Принципами правосудия являются:

- а) осуществление правосудия только судом;
- б) независимость судей;
- в) охрана правопорядка;
- г) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;
- д) защита прав и свобод человека и гражданина.

12. Систему федеральных судов составляют:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) кассационные суды общей юрисдикции;
- г) апелляционные суды общей юрисдикции;
- д) верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
- е) районные суды, военные и специализированные суды;
- ж) мировые судьи;
- з) арбитражные суды.

13. Систему федеральных судов составляют:

- а) арбитражные суды округов;
- б) военные и специализированные суды;
- в) суд офицерской чести;
- г) суды городов федерального значения;
- д) третейские суды.

14. К судам субъектов РФ относятся:

- а) областные, краевые суды, верховные суды республик, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов;
- б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды субъектов РФ.

15. Единство судебной системы достигается путем:

- а) установления судебной системы решением Президента РФ;
- б) соблюдения всеми судами установленных правил судопроизводства;

- в) применения всеми судами Конституции РФ и других федеральных законов;
- г) признания обязательности исполнения вступивших в силу судебных решений, в том числе и третейского суда, на всей территории РФ.

16. Укажите среднее звено судов общей юрисдикции:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) суды краев, областей;
- в) районные суды;
- г) мировые суды.

17. Судебная инстанция – это понятие:

- а) судопроизводства, характеризующее конкретный вид судебной деятельности, непосредственно те полномочия, которыми наделяет суд;
- б) судостроительства, характеризующее место конкретного суда в судебной системе;
- в) судопроцессуальности, характеризующее деятельность судов строго нормам процессуального производства.

18. К судам апелляционной инстанции в системе федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) судебные коллегии верховного суда республики по отношению к решению суда города федерального значения;
- б) судебные коллегии областного суда по отношению к решению районного суда;
- в) районный суд по отношению к решению мирового судьи.

19. В полномочия Конституционного Суда РФ входит:

- а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ конституций республик в составе РФ;
- б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ;
- в) дача заключений по обвинению Президента РФ в государственной измене или в совершении иного тяжкого преступления.

20. Конституционный Суд РФ выполняет функции:

- а) правосудия по уголовным и гражданским делам;
- б) рассмотрения и разрешения экономических споров;
- в) судебного надзора;
- г) конституционного контроля.

21. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 17 судей;
- б) 15 судей;
- в) 19 судей;
- г) 13 судей.

22. Законодательными новеллами о Конституционном Суде РФ стали положения, в соответствии с которыми он:

- а) располагает правом законодательной инициативы по всем вопросам;
- б) лишен права рассматривать вопросы по собственной инициативе, что должно гарантировать его объективность и беспристрастность;
- в) имеет право направлять представления компетентным органам и должностным лицам, которые обязывали бы их информировать Конституционный Суд РФ о принятых мерах по устранению нарушений норм Конституции РФ;
- г) имеет право рассматривать иски о конституционности политических партий и общественных организаций.

23. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) Председателем Конституционного Суда РФ.

24. Итоговыми решениями Конституционного Суда РФ являются:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) заключение;
- г) представление;
- д) определение;
- е) вердикт.

25. Судья Конституционного Суда РФ считается вступившим в должность с момента:

- а) назначения на должность Советом Федерации РФ;
- б) утверждения Президентом РФ;
- в) принятия присяги;
- г) утверждения Правительством РФ.

26. Конституционные (уставные) суды субъектов учреждаются на основании:

- а) Конституции РФ;
- б) федерального конституционного закона;
- в) федерального закона;
- г) приказа Министерства юстиции РФ;
- д) закона субъекта Федерации.

27. Уставные суды в РФ созданы в городах:

- а) Москве;
- б) Санкт-Петербурге;
- в) Калининградской области;
- г) Свердловской области;
- д) Севастополе.

28. Срок полномочий конституционного (уставного) суда субъекта устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) законом субъекта Федерации;
- в) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ.

29. Мировые судьи назначаются (избираются):

- а) не более чем на три года;
- б) не более чем на пять лет;
- в) на неограниченный срок;
- г) пожизненно.

30. Мировой судья назначается (избирается) на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) законодательным собранием субъекта РФ;
- д) в ходе выборов населением округа.

31. В компетенцию мировых судей входит:

- а) рассмотрение дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции мирового судьи;
- б) рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) рассмотрение жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя;
- г) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы.

32. Верховный Суд РФ действует в составе:

- а) судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ;
- б) судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- в) судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- г) судебной коллегии по арбитражным делам Верховного Суда РФ;
- д) кассационной коллегии.

33. В полномочия Пленума Верховного Суда РФ входит:

- а) право обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности закона, подлежащего к применению;
- б) обеспечение координации деятельности судебных коллегий;
- в) анализ и обобщение судебной практики;
- г) право давать разъяснения судам по вопросам судебной практики.

34. В полномочия Президиума Верховного Суда РФ входит:

- а) утверждение составов судебных коллегий;
- б) проверка в порядке надзора вступивших в силу судебных актов;
- в) утверждение положения об аппарате Верховного Суда РФ;
- г) обеспечение координации деятельности судебных коллегий.

35. Предельный возраст пребывания в должности судьи Верховного Суда РФ ... лет.

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 70 лет;
- г) 75 лет.

36. Верховный Суд РФ может рассматривать судебные дела по первой инстанции в составе:

- а) коллегиально, в составе одного судьи и 12 присяжных заседателей;
- б) коллегиально, в составе одного судьи и 2 арбитражных заседателей;
- в) судьей единолично;
- г) коллегиально, в составе трех профессиональных судей;
- д) коллегиально, в составе одного судьи и двух народных заседателей.

37. Решения Пленума Верховного Суда РФ принимаются _____ голосованием.

- а) открытым;
- б) закрытым.

38. Решения Пленума Верховного Суда РФ принимаются в форме:

- а) заключения;
- б) определения;
- в) постановления;
- г) решения;
- д) приговора.

39. Территория РФ разделена на:

- а) 10 арбитражных кассационных округов;

- б) 9 арбитражных кассационных округов;
- в) 8 арбитражных кассационных округов.

40. Количественный и персональный состав президиума кассационного суда общей юрисдикции утверждается:

- а) председателем кассационного суда общей юрисдикции;
- б) пленумом Верховного Суда РФ;
- в) председателем Верховного Суда РФ.

41. В Российской Федерации действует:

- а) 9 апелляционных округов общей юрисдикции;
- б) 7 апелляционных округов общей юрисдикции;
- в) 5 апелляционных округов общей юрисдикции.

42. Апелляционный суд общей юрисдикции действует в составе:

- а) президиума суда;
- б) пленума суда;
- в) судебной коллегии по гражданским делам;
- г) судебной коллегии по административным делам;
- д) дисциплинарной коллегии;
- е) судебной коллегии по уголовным делам.

43. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов создаются и упраздняются:

- а) Министром юстиции РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- г) федеральным законом;
- д) законом субъекта Федерации.

44. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов включают следующие структурные подразделения:

- а) пленум;
- б) президиум;
- в) судебную коллегию по административным делам;
- г) судебную коллегию по уголовным делам;
- д) судебную коллегию по гражданским делам.

45. Решения президиума краевого и областного суда, суды городов федерального значения, суда автономной области и суды автономных округов принимаются в форме:

- а) решения;
- б) постановления;
- в) определения;
- г) заключения;
- д) приговора.

46. К городам федерального значения относятся города:

- а) Москва;
- б) Санкт-Петербург;
- в) Сочи;
- г) Владивосток;
- д) Симферополь;
- е) Севастополь.

47. В компетенцию районного суда входит рассмотрение:

- а) административных дел в качестве суда первой инстанции, за исключением дел, отнесенных федеральными законами к подсудности других судов;
- б) уголовных дел о всех преступлениях;
- в) апелляционных жалоб на решения мировых судей;
- г) вопросов производства осмотра жилища, обыска, выемки, наложения ареста на корреспонденцию, запись телефонных и иных переговоров.

48. В состав районного суда входят:

- а) все судьи;
- б) аппарат суда;
- в) председатель районного суда
- г) заместитель председателя районного суда;
- д) судебная коллегия по уголовным делам;
- е) судебная коллегия по гражданским делам.

49. Районный суд рассматривает уголовные и гражданские дела:

- а) по первой инстанции;
- б) в апелляционном порядке;
- в) в кассационном порядке;
- г) в надзорном порядке;
- д) по вновь открывшимся обстоятельствам.

50. Военные суды создаются:

- а) приказом министра обороны РФ;
- б) решением коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- в) указом Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ;
- г) распоряжением Генерального штаба Вооруженных Сил РФ;
- д) федеральным законом.

51. Военным судам подсудны:

- а) дела о преступлениях, совершенных гражданскими лицами против военнослужащих;
- б) дела о преступлениях, совершенных военнослужащими;
- в) дела о преступлениях, совершенных гражданами, проходящими военные сборы;
- г) гражданские и административные дела о защите нарушенных и (или) оспариваемых прав и свобод военнослужащих.

52. Судопроизводство и делопроизводство в военных судах ведутся на:

- а) государственном языке РФ – русском;
- б) государственном языке республики.

53. В систему арбитражных судов РФ входят:

- а) районный арбитражный суд;
- б) арбитражные суды субъектов;
- в) арбитражный надзорный суд;
- г) арбитражный апелляционный суд;
- д) специализированный арбитражный суд.

54. Судьей арбитражного суда субъекта РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший ко дню назначения возраста не менее ____ лет:

- а) 25 лет;

б) 30 лет;

в) 35 лет.

55. Арбитражный суд в первой инстанции может рассматривать дела в составе:

а) одного судьи;

б) одного судьи и двух арбитражных заседателей;

в) трех судей.

56. Деятельность арбитражных судов в РФ строится на основе принципов:

а) независимости судей;

б) презумпции невиновности;

в) равенства организаций и граждан перед законом и судом;

г) состязательности и равноправия сторон;

д) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников.

57. Федеральные арбитражные суды округов являются судами:

а) первой инстанции;

б) апелляционной инстанции;

в) кассационной инстанции;

г) надзорной инстанции.

58. Председатель федерального арбитражного суда округа назначается на должность:

а) Советом Федерации РФ;

б) Государственной Думой РФ;

в) председателем Верховного Суда РФ;

г) Президентом РФ.

59. Право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения предоставляется:

а) актом федеральных органов государственной власти;

б) актом органов государственной власти субъектов РФ;

в) актом органов местного самоуправления;

г) актом Правительства РФ.

60. К постоянно действующим третейским судам относятся:

а) международный коммерческий арбитражный суд;

б) международная морская арбитражная комиссия;

в) морской арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.

61. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи:

а) гражданин РФ;

б) возраст 25 лет;

в) высшее юридическое образование;

г) медицинское заключение об отсутствии у него заболеваний, препятствующих исполнению полномочий

судьи;

д) стаж работы не менее 5 лет.

62. Требования к кандидатам в судьи Конституционного Суда РФ:

а) гражданин РФ;

б) возраст 45 лет;

в) высшее юридическое образование;

г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

63. Требования к кандидатам в судьи суда города федерального значения:

- а) гражданин РФ;
- б) возраст 30 лет;
- в) высшее юридическое образование;
- г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

64. Судьи Верховного Суда РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

65. Судьи арбитражных судов округов и специализированных арбитражных судов назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

66. Судьи военных судов назначаются:

- а) Президентом РФ по согласованию с министром обороны РФ;
- б) Президентом РФ по согласованию с председателем Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- в) Председателем Верховного Суда РФ;
- г) Президентом РФ.

67. Полномочия судьи прекращаются по следующим основаниям:

- а) достижение судьей предельного возраста пребывания в должности судьи;
- б) занятие деятельностью за предполагается которую дополнительный денежный гонорар (преподавательская, научная или творческая);
- в) истечение срока полномочий судьи, если они были ограничены определенным сроком;
- г) прекращение гражданства РФ.

68. Полномочия судьи прекращаются по следующим основаниям:

- а) отказ судьи от перевода в другой суд в связи с упразднением или реорганизацией суда;
- б) если судья оказывается состоящим в близком родстве или свойстве с заместителем председателя того же суда;
- в) нарушение братьями (сестрами) судьи запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

69. Независимость судей обеспечивается:

- а) правом судьи на отставку;
- б) правом ношения огнестрельного оружия;
- в) неприкосновенностью судьи;
- г) системой органов судейского сообщества.

70. Неприкосновенность судьи включает:

- а) тайну переписки и иной корреспонденции;
- б) неприкосновенность денежных средств, находящихся в банках РФ;
- в) неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений;
- г) неприкосновенность используемых им личных и служебных транспортных средств.

71. Решение по вопросу о возбуждении уголовного дела в отношении судьи принимается:

- а) Председателем Следственного комитета РФ;

- б) Генеральным прокурором РФ;
- в) Министром юстиции РФ.

72. Судья обязан:

- а) подчиняться требованиям председателя суда;
- б) неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- в) давать гражданам юридические консультации по защите их прав и свобод;
- г) при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности.

73. Судья не вправе:

- а) публично выражать свое отношение к политическим партиям и иным общественным объединениям;
- б) заниматься другой дополнительно оплачиваемой деятельностью (педагогической, научной и иной творческой);
- в) получать в связи с осуществлением полномочий судьи, не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения;
- г) отказывать в юридической помощи гражданам.

74. Арбитражными заседателями могут быть граждане:

- а) достигшие 25 лет, но не старше 60 лет;
- б) с безупречной репутацией;
- в) имеющие высшее образование;
- г) стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее трех лет.

75. Судья становится членом судейского сообщества с момента:

- а) указа Президента РФ о назначении на должность судьи;
- б) вступления к исполнению своих обязанностей;
- в) принятия им присяги;
- г) получения удостоверения судьи.

76. Органами судейского сообщества в РФ являются:

- а) конференция судей субъектов РФ;
- б) дисциплинарная коллегия;
- в) общее собрание судей судов;
- г) комиссия по судебной этике.

77. Органы судейского сообщества призваны:

- а) осуществлять судебную власть;
- б) утверждать авторитет судебной власти;
- в) защищать права и законные интересы судей;
- г) отправлять правосудие;
- д) обеспечивать выполнение судьями требований, предъявляемых Кодексом судейской этики.

78. Судейское сообщество в РФ образуют судьи:

- а) федеральных судов всех видов и уровней;
- б) судов субъектов РФ, составляющих судебную систему РФ;
- в) судов офицерской части в Вооруженных Силах РФ;
- г) третейских судов.

79. В полномочия Всероссийского съезда судей входит рассмотрение наиболее важных вопросов, касающихся всего судейского сообщества РФ, в том числе:

- а) обсуждение политики в области судебной власти и правосудия;
- б) обсуждение вопросов состояния преступности в стране;
- в) обсуждение вопросов укрепления гарантий статуса судей;
- г) утверждение кодекса судейской этики.

80. Полномочия советов судей:

- а) избирает судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей РФ вместо выбывших в период между съездами;
- б) назначает на должность и освобождает от должности Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- в) избирает членов Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи, вместо выбывших в период между съездами;
- г) созывает Всероссийский съезд судей.

81. Высшая квалификационная коллегия судей РФ формируется:

- а) в количестве 27 членов коллегии;
- б) в количестве 29 членов коллегии;
- в) в количестве 25 членов коллегии;
- г) в количестве 23 членов коллегии.

82. Полномочия квалификационной коллегии судей субъектов РФ:

- а) рассматривают заявления лиц, претендующих на соответствующую должность судьи;
- б) избирают членов экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена у кандидатов на должность судьи соответствующего суда;
- в) осуществляют квалификационную аттестацию судей соответствующих судов;
- г) налагают дисциплинарные взыскания на судей соответствующих судов.

83. Обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ осуществляется:

- а) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- б) аппаратом Конституционного Суда РФ;
- в) Главным судебным приставом РФ;
- г) Главным судебным администратором.

84. Организационное обеспечение деятельности Судебной коллегии по уголовным делам осуществляется:

- а) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- б) аппаратом Верховного Суда РФ;
- в) Главным судебным приставом РФ;
- г) Главным судебным администратором.

85. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов осуществляется:

- а) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- б) аппаратом арбитражных судов;
- в) судебным администратором;
- г) судебным приставом.

86. Какой орган осуществляет организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных судов, органов судейского сообщества – это ...

- а) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
- б) аппарат соответствующего суда;
- в) аппарат судебного администратора;

г) аппарат старшего судебного пристава.

87. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ:

- а) изучает организацию деятельности судов и разрабатывает предложения о ее совершенствовании;
- б) вносит в установленном порядке в Верховный Суд РФ предложения о создании либо об упразднении судов;
- в) готовит кандидатов на должности судей, повышает квалификацию судей и работников аппаратов судов;
- г) разрабатывает научно обоснованные нормативы нагрузки судей и работников аппаратов судов.

88. Аппаратом арбитражного суда руководит:

- а) судебный пристав по обеспечению порядка и безопасности в зале суда;
- б) судебный пристав-исполнитель;
- в) администратор арбитражного суда;
- г) начальник канцелярии.

89. В полномочия администратора суда входит:

- а) взаимодействие с правоохранительными органами;
- б) прием граждан и оказание им консультативной юридической помощи;
- в) принятие мер по обеспечению надлежащих материальных и бытовых условий для судей и работников аппарата суда;
- г) обеспечение судей и работников аппарата суда нормативно-правовыми актами и справочно-информационным материалом.

90. Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации может быть гражданин РФ в возрасте от ____ лет, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина:

- а) 30;
- б) 35;
- в) 40;
- г) 45.

91. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) Генеральным прокурором РФ;
- д) Государственной Думой РФ.

92. В компетенцию Уполномоченного по правам человека входит:

- а) развитие международного сотрудничества в области прав человека;
- б) восстановление нарушенных прав человека и гражданина;
- в) правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека;
- г) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

93. При проведении проверки по жалобе Уполномоченный по правам человека вправе:

- а) беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- б) запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления и у должностных лиц и государственных служащих сведения, документы и материалы, необходимые для рассмотрения жалобы;
- в) самостоятельно проводить предварительное расследование по жалобам граждан на нарушение их прав и свобод;
- г) знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, решения (приговоры) по которым вступили в законную силу, а также с прекращенными производством делами и материалами, по которым отказано в возбуждении уголовных дел.

94. Прокуратура РФ в соответствии с Конституцией РФ относится к органам:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти;
- д) прокурорской власти.

95. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

- а) не ограничен;
- б) 5 лет;
- в) по достижении предельного возраста.

96. Функции (направления) деятельности органов прокуратуры:

- а) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- б) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- в) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования;
- г) возбуждение уголовных дел;
- д) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ.

97. Система принципов организации и деятельности органов прокуратуры включает:

- а) принцип централизации;
- б) принцип гласности;
- в) принцип национального языка;
- г) принцип охраны чести и достоинства личности;
- д) принцип внепартийности;
- е) принцип независимости.

98. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров:

- а) гражданин РФ;
- б) возраст 27 лет;
- в) высшее образование;
- г) необходимые профессиональными и моральными качества.

99. Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе:

- а) требовать от руководителей и других должностных лиц представления необходимых документов;
- б) вызывать должностных лиц и граждан для допроса по поводу нарушений законов;
- в) возбуждать производство об административном правонарушении;
- г) возбуждать уголовное дело;
- д) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов.

100. Формы реагирования прокурора на нарушения законности:

- а) протест;
- б) вердикт;
- в) представление;
- г) предостережение;
- д) определение;
- е) постановление.

101. Министр юстиции России назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) Советом Федерации РФ.

102. В функции Министерства юстиции РФ входит:

- а) исполнение уголовных наказаний;
- б) регистрация некоммерческих организаций;
- в) надзор за деятельностью органов внутренних дел;
- г) контроль в сфере адвокатуры и нотариата.

103. В систему Министерства юстиции входит:

- а) Федеральная служба судебных приставов (ФССП);
- б) Федеральная миграционная служба (ФМС);
- в) Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН);
- г) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН).

104. Федеральную службу судебных приставов возглавляет:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Верховного суда РФ;
- в) Главный судебный пристав РФ;
- г) Министр юстиции РФ.

105. Основными задачами МВД РФ являются:

- а) обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства;
- б) обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел;
- в) разработка нормативно-правовых актов в сфере внутренних дел;
- г) контроль в сфере миграции;
- д) контроль за оборотом наркотических средств, психотропных веществ.

106. В органы внутренних дел входят:

- а) линейные управления (отделы, отделения) внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте;
- б) управления (отделы) на особо важных и режимных объектах;
- в) управления по борьбе с организованной преступностью;
- г) управление внутренними войсками.

107. Принципы деятельности полиции:

- а) открытость и публичность;
- б) гласность;
- в) общественное доверие и поддержка граждан;
- г) неподкупность;
- д) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;
- е) беспристрастность.

108. В системе МВД к подразделениям полиции относятся:

- а) Национальное центральное бюро Интерпола;
- б) следственный департамент;
- в) главное управление вневедомственной охраны;
- г) главное управление по контролю за оборотом наркотиков;
- д) главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения.

109. Основные направления деятельности полиции:

- а) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- б) обеспечение безопасности дорожного движения;
- в) производство предварительного следствия по уголовным делам;
- г) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам.

110. На службу в полицию могут быть приняты граждане в возрасте:

- а) от 16 до 35 лет;
- б) от 18 до 40 лет;
- в) от 20 до 45 лет;
- г) от 18 до 35 лет.

111. Сотрудники полиции имеют право применять огнестрельное оружие:

- а) для освобождения заложников;
- б) при задержании лица, совершившего административное правонарушение;
- в) при невыполнении законных требований сотрудника полиции во время митингов и шествий;
- г) при задержании лица, совершившего тяжкое и особо тяжкое преступление;
- д) для задержания лица, оказавшего вооруженное сопротивление.

112. Задачами войск национальной гвардии являются:

- а) контроль (надзор) за деятельностью органов внутренних дел;
- б) охрана важных государственных объектов;
- в) участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- г) борьба с преступностью;
- д) контроль (надзор) за соблюдением законодательства в области оборота оружия и в области частной охранной и частной детективной деятельности.

113. В структуру Федеральной службы войск национальной гвардии входят:

- а) внутренние войска;
- б) СОБР (специальные отряды быстрого реагирования);
- в) ОМОН (отряды мобильные особого назначения);
- г) центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения.

114. В полномочия военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии входит:

- а) требовать от граждан соблюдения общественного порядка;
- б) борьба с преступностью;
- в) пресекать преступления, административные правонарушения и противоправные действия;
- г) проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если есть основания подозревать их в совершении преступления или полагать что они находятся в розыске либо есть основания для их задержания в случаях, предусмотренных законом.

115. В полномочия военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии входит:

- а) производить досмотр транспортных средств, плавучих средств, нарушивших правила по охране объектов;
- б) выдавать гражданам и организациям при наличии оснований лицензии на приобретение гражданского и служебного оружия;
- в) осуществлять производство предварительного следствия по уголовным делам;
- г) контролировать оборот гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, сохранность оружия;
- д) выдавать при наличии оснований лицензии на осуществление частной охранной деятельности.

116. Основные задачи Совета Безопасности РФ:

- а) формирование основных направлений государственной внешней и военной политики;

- б) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз национальной безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;
- в) оценка эффективности, разработка критериев и показателей деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности;
- г) борьба за мир и безопасность во всем мире.

117. Основными направлениями деятельности органов ФСБ являются:

- а) контрразведывательная деятельность;
- б) разведывательная деятельность;
- в) борьба с преступностью;
- г) координация деятельности по борьбе с преступностью;
- д) надзор за законностью в области безопасности.

118. Федеральная служба безопасности действует на основании принципов:

- а) законности;
- б) гласности;
- в) независимости;
- г) гуманизма;
- д) конспирации.

119. В органы Федеральной службы безопасности входят:

- а) пограничные органы;
- б) подразделения специального назначения;
- в) войска безопасности;
- г) военно-медицинские подразделения;
- д) авиационные подразделения.

120. Предварительное следствие в РФ осуществляют:

- а) следователи СК РФ;
- б) следователи ФСБ;
- в) следователи минюста;
- г) следователи прокуратуры;
- д) следователи МВД.

121. Руководство деятельностью Следственного комитета РФ осуществляет:

- а) Министр внутренних дел РФ;
- б) Министр юстиции РФ;
- в) Генеральный прокурор РФ;
- г) Президент РФ.

122. Председатель Следственного комитета РФ назначается:

- а) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- б) Советом Федерации РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- в) Генеральным прокурором РФ;
- г) Президентом РФ;
- д) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

123. Для ведения расследования преступлений дознаватель назначается:

- а) следователем;
- б) прокурором;
- в) командиром воинской части;
- г) начальником районного отдела полиции.

124. Оперативно-розыскную деятельность могут осуществлять:

- а) таможенные органы РФ;
- б) органы МЧС;
- в) служба внешней разведки РФ;
- г) федеральная служба исполнения наказаний.

125. Принципы деятельности адвокатуры:

- а) самоуправление;
- б) гласность;
- в) независимость;
- г) состязательность;
- д) корпоративность;
- е) равноправие адвокатов.

126. Формами адвокатских образований являются:

- а) адвокатский кабинет;
- б) юридическая клиника;
- в) адвокатское бюро;
- г) адвокатский центр;
- д) юридическая консультация;
- е) коллегия адвокатов;
- ж) юридический центр.

127. Органы Федеральной палаты адвокатов:

- а) всероссийский съезд адвокатов;
- б) союз федеральной палаты адвокатов.
- в) комиссия по этике и стандартам;
- г) комитет по нравственности;
- д) президент;
- е) вице-президенты;
- ж) аппарат.

128. Требования к претенденту в адвокаты:

- а) только гражданин РФ;
- б) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства;
- в) высшее юридическое образование;
- г) высшее юридическое образование или ученая степень по юридической специальности;
- д) стаж работы по юридической специальности не менее 3 лет.

129. Статус адвоката присваивается:

- а) советом адвокатской палаты субъекта РФ;
- б) квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) Президентом РФ;
- д) Правительством РФ.

130. Адвокат вправе:

- а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- б) допрашивать лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
- в) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и другими доказательствами;
- г) сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

131. Адвокат обязан:

- а) сотрудничать с правоохранительными органами;
- б) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень;
- в) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката;
- г) бороться с преступностью.

132. Органами Федеральной нотариальной палаты являются:

- а) съезд представителей нотариальных палат;
- б) конференция представителей нотариальных палат;
- в) президент Федеральной нотариальной палаты;
- г) правление Федеральной нотариальной палаты;
- д) ревизионная комиссия Федеральной нотариальной палаты.

133. Должностные лица, наделенные правом выполнять нотариальные действия:

- а) начальники пенитенциарных учреждений;
- б) руководители органов внутренних дел;
- в) главные врачи больниц;
- г) мировые судьи.

134. Нотариусом может быть гражданин РФ:

- а) получивший высшее юридическое образование;
- б) имеющий стаж работы не менее чем пять лет;
- в) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;
- г) сдавший квалификационный экзамен.

135. Срок стажировки на должность нотариуса составляет ... лет:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 1,5 года.

136. Формы частных детективных и охранных организаций:

- а) частный охранник;
- б) частные охранные организации;
- в) частный детектив;
- г) частный защитник;
- д) частные детективные организации.

137. Предоставление лицензий на осуществление частной детективной деятельности производится:

- а) органами ФСБ;
- б) органами внутренних дел;
- в) органами ФСВНГ;
- г) органами прокуратуры.

138. Лицензия на осуществление частной детективной и охранной деятельности предоставляется сроком на:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

139. Частным детективам запрещается:

- а) скрывать от правоохранительных органов ставшие им известными факты готовящихся, совершаемых или совершенных преступлений;

- б) устанавливать обстоятельства неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований;
- в) выдавать себя за сотрудников правоохранительных органов;
- г) собирать сведения, связанные с личной жизнью, с политическими и религиозными убеждениями отдельных лиц.

140. Частным охранником может быть гражданин РФ:

- а) проработавший в органах МВД не менее 5 лет;
- б) прошедший профессиональное обучение для работы в качестве частного охранника;
- в) сдавший квалификационный экзамен;
- г) получивший в установленном законом порядке удостоверение частного охранника.

141. При осуществлении сыска частный детектив проводит следующие действия:

- а) внешний осмотр строений, помещений и других объектов;
- б) наблюдение для получения необходимой информации в целях оказания услуг, перечисленных в законе;
- в) допрос граждан и должностных лиц (с их согласия);
- г) наведение справок.

142. Виды услуг, оказываемые частным детективом:

- а) поиск без вести пропавших граждан;
- б) поиск лица, являющегося должником в соответствии с исполнительным документом;
- в) сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса;
- г) поиск лиц, совершивших преступление.

МДК.02.02 Уголовное право

4.1. Примерные вопросы дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание. Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
8. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
9. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
10. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовно-правовое значение, отличие от объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
12. Уголовно-правовая характеристика обязательных признаков объективной стороны преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
14. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
15. Вменяемость и невменяемость.
16. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
18. Понятие и формы вины.
19. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
21. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.

23. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
24. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
26. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
27. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Эксцесс исполнителя.
28. Виды и формы соучастия в преступлении.
29. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
31. Понятие и виды сложного единого преступления.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности.
- Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость и обоснованный риск.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.
38. Система и виды наказаний.
39. Штраф.
40. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
41. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
42. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Ограничение свободы и арест.
44. Лишение свободы. Назначение вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
48. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
52. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
53. Условное осуждение: основания и условия назначения и отмены.
54. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
56. Особые виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
57. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59. Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
60. Амнистия и помилование.
61. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним наказания.
64. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды основания и условия назначения несовершеннолетним.
65. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
66. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
67. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
68. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.

69. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
70. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
71. Общая характеристика преступлений против жизни.
72. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
73. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
74. Общая характеристика преступлений против здоровья.
75. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящие в опасность здоровье человека и его жизнь.
77. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
78. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы.
79. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
80. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
81. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом. Не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Развратные действия (ст. 135 УК).
82. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
83. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.
85. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод.
86. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
87. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
88. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ) и неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
89. Понятие и виды преступлений против собственности.
90. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.
91. Кража и грабеж (ст. 158, 161 УК РФ).
92. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
93. Специальные виды мошенничества.
94. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
95. Разбой (ст. 162 УК РФ).
96. Преступления, связанные с причинением имущественного или иного ущерба, не связанные с хищением.
97. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
98. Некорыстные преступления против собственности.
99. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
100. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
101. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере кредитных отношений.
102. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по формированию бюджетов всех уровней.
103. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
104. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК).
105. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
106. Общая характеристика преступлений террористического характера.
107. Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
108. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ.
109. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами.
110. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

111. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
112. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
113. Общая характеристика экологических преступлений.
114. Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
115. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК). Незаконная охота (ст. 258 УК).
116. Незаконная рубка и уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 260, 261 УК РФ).
117. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
118. Уголовно-правовая характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
119. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере функционирования транспорта, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
120. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
121. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
122. Государственная измена (ст. 275 УК). Шпионаж (ст. 276 УК).
123. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
124. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
125. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
126. Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц.
127. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).
128. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
129. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
130. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
131. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов, исполняющих судебные акты.
132. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
133. Преступления, посягающие на нормальную деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных, контролирующих органов и мест лишения свободы или содержания под стражей.
134. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
135. Общая характеристика преступлений против военной службы.
136. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1. Уголовное право - это:

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений
- в) воспитание граждан

г) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления
- б) виновного в преступлении
- в) потерпевшего и виновного
- г) всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- а) законодательными органами Российской Федерации
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) диспозиции, гипотезы и санкции
- б) диспозиции и гипотезы
- в) диспозиции и санкции
- г) гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- а) все уголовные законы имеют обратную силу
- б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- а) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- б) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- в) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:

- а) гражданства
- б) универсального
- в) покровительственного
- г) территориального

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

- а) официальное
- б) судебное
- в) легальное
- г) доктринальное

10. УК РФ не действует на:

- а) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
- б) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации

в) континентальном шельфе

11. Малозначительное деяния – это:

- а) не виновное деяние
- б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
- в) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
- г) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью

12. Материальным признаком преступления является:

- а) противоправность
- б) виновность
- в) наказуемость
- г) общественная опасность

13. В основу классификации преступлений положено:

- а) степень вины
- б) размер причиненного ущерба
- в) размер наказания
- г) характер и степень общественной опасности

14. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:

- а) опасные
- б) неопасные
- в) особо опасные
- г) небольшой тяжести
- д) не тяжкие

15. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:

- а) особо тяжкие преступления
- б) средней степени тяжести
- в) тяжкие преступления

16. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния

17. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а) прокурор
- б) суд
- в) следователь

- г) орган дознания
- д) все вышеуказанные лица

18. Состав преступления образует:

- а) объект преступления и субъективная сторона преступления
- б) объективная сторона и субъект преступления
- в) объект преступления и субъект преступления
- г) объективные и субъективные признаки

19. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- а) степень общественной опасности
- б) структура и способ описания признаков состава в законе
- в) характер общественной опасности
- г) особенности конструкции объективной стороны преступления

20. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:

- а) простой
- б) альтернативный
- в) сложный
- г) формальный

21. Объект преступления это:

- а) вещь, по поводу которой совершено преступление
- б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству
- в) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

22. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?

- а) они равные
- б) предмет включает в себя объект
- в) объект включает в себя предмет
- г) они ни как не соотносятся друг с другом

23. Что является непосредственным объектом:

- а) общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление
- б) группа идентичных общественных отношений
- в) ущерб, причиненный в результате совершения однотипных преступлений

24. Объективная сторона преступления:

- а) внешнее проявление преступного посягательства
- б) совокупность общественных отношений
- в) внутреннее отношение лица к преступному посягательству

25. Объективная сторона состава преступления складывается из:

- а) причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния
- б) деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места
- в) деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления
- г) последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

26. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

- а) когда на лице лежала обязанность действовать
- б) когда в результате бездействия лица наступили последствия
- в) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
- г) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

27. Под способом совершения преступления понимается:

- а) любые приемы и методы, которые использует виновный для совершения преступления
- б) применение только специально приспособленных средств и орудий
- в) применение только запрещенных законом средств и орудий
- г) совершение преступлений группой лиц

28. Виды субъекта преступления:

- а) основной и дополнительный
- б) общий и специальный
- в) простой и сложный
- г) простой и одинарный

29. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- а) медицинского и юридического
- б) демографического и физиологического
- в) социологического и психологического

30. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

31. Признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние, вменяемость, причинная связь
- б) последствия, деяние, цель
- в) мотив, вина, цель
- г) эмоции, возраст, предмет

32. При прямом умысле лицо:

- а) осознает, предвидит и желает наступление последствий
- б) предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- в) предвидит и относится к их наступлению безразлично

33. Преступная небрежность присутствует в случае, если:

- а) предвидит и рассчитывает на предотвращение
- б) не предвидит, но может и должен предвидеть
- в) не предвидит, и не может и не должен предвидеть

34. Оконченным признается преступление:

- а) если субъект достиг желаемого результата
- б) если выполнено деяние
- в) если присутствуют все признаки данного состава преступления
- г) если наступили предусмотренные законом последствия

35. Под приготовлением к преступлению понимается:

- а) высказывание лицом намерения совершить преступление
- б) приискание и приспособление средств и орудий
- в) приискание соучастников, сговор
- г) любое умышленное создание условий для совершения преступления

36. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:

- а) на преступление любой категории
- б) на преступления тяжкие и особо тяжкие
- в) только на особо тяжкие
- г) на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

37. Под множественностью преступлений понимается:

- а) совершение нескольких преступлений одновременно
- б) совершение нескольких преступлений в одном месте
- в) совершение нескольких преступлений одним лицом

38. Укажите формы множественности, предусмотренные законом:

- а) рецидив и повторность
- б) совокупность и неоднократность
- в) совокупность и рецидив
- г) рецидив и неоднократность

39. Совокупность преступлений это:

- а) совершение одним лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено
- б) совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статей УК, ни за одно из которых оно не было осуждено
- в) совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных различными статьями УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

40. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

- а) да
- б) нет

в) в случаях, специально предусмотренных УК

41. Соучастником не считается:

- а) пособник;
- б) подстрекатель;
- в) укрыватель;
- г) руководитель организованной группы.

42. Не является формой соучастия:

- а) группа лиц
- б) группа лиц по предварительному сговору
- в) организованная группа
- г) банда

43. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а) физическое и психическое принуждение, невменяемость, крайняя необходимость
- б) необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- в) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона

44. Добровольный отказ от преступления возможен на стадии:

- а) оконченного преступления
- б) обнаружения умысла
- в) неоконченного преступления
- г) приготовления

45. Причинение вреда при крайней необходимости признается правоммерным:

- а) вред причиненный меньше вреда предотвращенного
- б) независимо от соотношения причиненного и предотвращенного
- в) вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному

46. Одной из целей уголовного наказания является:

- а) кара за совершенное преступление
- б) возмездие
- в) восстановление справедливости
- г) устрашение

47. Уголовное наказание назначается:

- а) судом, прокуратурой и органами внутренних дел
- б) только судом
- в) только прокуратурой
- г) зависит от степени тяжести совершенного преступления

48. Лишение свободы предусматривает:

- а) отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором

- б) отбывание наказания в условиях изоляции
- в) отбывание наказания в условиях строгой изоляции

49. Обязательные работы исчисляются:

- а) в годах
- б) в месяцах
- в) в днях
- г) в часах

50. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- а) арест
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы
- г) лишение свободы

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	А	Б	А	А	В	А	В	Г	Б

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	Г	Г	Г	Б	В	Б	Г	А	В

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б	В	А	А	В	А	А	Б	А	Б

№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	В	А	Б	В	Б, Г	А	В	В	А	Б

№ вопроса	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответ	В	Г	В	В	А	В	Б	Б	Г	А

МДК.03.03 Уголовный процесс

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его взаимосвязь с иными отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
5. Понятие, критерии, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности в уголовном процессе.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Принцип состязательности в уголовном процессе.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Процессуальное положение суда.
11. Процессуальное положение прокурора.
12. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
13. Процессуальное положение органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания.

14. Процессуальное положение потерпевшего.
15. Процессуальное положение подозреваемого.
16. Процессуальное положение обвиняемого.
17. Процессуальное положение защитника.
18. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
20. Понятие доказательств в уголовном процессе и их виды.
21. Классификация доказательств и ее значение в уголовном судопроизводстве.
22. Процесс доказывания по уголовному делу, характеристика его элементов.
23. Задержание подозреваемого.
24. Понятие и виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения.
25. Основания, порядок, сроки применения мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста и запрета определенных действий.
26. Наблюдение командования воинской части и подписка о невыезде как меры пресечения.
27. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
29. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
30. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
31. Понятие и виды следственных действий.
32. Осмотр, его виды и порядок производства.
33. Следственный эксперимент.
34. Допрос свидетеля и потерпевшего на стадии предварительного расследования.
35. Очная ставка.
36. Основание и порядок производства обыска.
37. Процессуальный порядок производства выемки.
38. Назначение и производство судебной экспертизы.
39. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
40. Допрос обвиняемого на стадии предварительного расследования.
41. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
42. Основания и порядок прекращения уголовного дела на стадии предварительного расследования.
43. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
44. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
45. Сущность, структура и значение стадии судебного разбирательства.
46. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
47. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
48. Приговор суда и его значение. Виды приговоров.
49. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
50. Особенности производства у мирового судьи.
51. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
52. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в случае согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением, заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и производства дознания в сокращенной форме.
53. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
54. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
55. Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
56. Сущность, задачи и значение кассационного производства.
57. Сущность, значение и задачи надзорного производства.
58. Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

61. Правовая помощь при производстве по уголовному делу.
62. Институт выдачи в уголовном процессе Российской Федерации.
63. Решения ЕСПЧ в системе источников уголовно-процессуального права России и зарубежных стран.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1. Преюдиция – это ...

- а) факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон
- б) любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке
- в) обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда
- г) сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу

2. Свидетель не может быть допрошен о(об)...

- а) личности подозреваемого, обвиняемого
- б) своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым
- в) отношении к следователю
- г) фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания

3. В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы ...

- а) о принятии залога
- б) ознакомления с материалами уголовного дела
- в) допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых
- г) следственных и судебных действий

4. Процессуальные издержки взыскиваются с ...

- а) подозреваемых, обвиняемых и осужденных
- б) обвиняемых и подозреваемых
- в) осужденных
- г) обвиняемых и осужденных

5. Процессуальная доброкачественность доказательства – это ... доказательства.

- а) допустимость
- б) признак
- в) относимость
- г) содержание

6. Гражданский иск может быть предъявлен ...

- а) после предъявления обвинения на предварительном следствии
- б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции
- в) в надзорной инстанции
- г) до возбуждения уголовного дела

7. Реабилитация

а) неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления

б) нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте

в) порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

8. К органам дознания относятся ...

а) органы по надзору за техническим состоянием автомобилей

б) органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности

в) органы ФСБ

г) прокуратура

д) адвокатура

е) органы лесного надзора

ё) органы внутренних дел РФ

9. Проверка доказательства – это ...

а) процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу

б) соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям

в) сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим

г) закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форме

10. Заключение эксперта – это представленные в письменном виде ...

а) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами

б) суждение по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами

в) суждение по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами

г) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущем производство по уголовному делу, или сторонами

11. Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется за совершение ...

а) преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения

б) тяжких преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения

в) тяжких и особо тяжких преступлений

12. Относимость – это ...

а) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение

б) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу

в) получение доказательств из надлежащего источника

г) фиксация доказательства в установленной законом процессуальной форме

13. Уголовное преследование осуществляет ...

а) прокурор от имени государства, а также следователь и дознаватель по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения

б) прокурор от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения

в) государственный обвинитель по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения

г) прокурор от имени государства, по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения

14. Хранение оружия, изъятого по уголовному делу, допускается в ...

а) индивидуальном сейфе следователя при условии его опечатывания, и сдачи помещения под охрану

б) камере хранения вещественных доказательств

в) специально оборудованном сейфе, находящемся в оружейной комнате

г) оружейной комнате, с прикреплением соответствующих пояснительных надписей

15. Вердикт – это ...

а) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции

б) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

в) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично

г) вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления

16. Подозреваемым является лицо, ...

а) подозреваемое в совершении преступления

б) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения

в) в отношении которого вынесен обвинительный акт

17. Жилищем признается ...

а) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми помещениями

б) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания

в) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания

г) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, используемое для временного проживания

18. Вещественные доказательства – предметы ...

а) изъятые с места преступления

- б) служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления
- в) обнаруженные на месте преступления
- г) переданные следователю свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым

19. Допустимость – это ...

- а) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
- б) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
- в) законность получения доказательств
- г) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания

20. Ходатайство подлежит рассмотрению ...

- а) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 5 суток со дня его заявления
- б) в течение 3 суток со дня его заявления
- в) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 3 суток со дня его заявления
- г) непосредственно после его поступления

21. Досудебное соглашение о сотрудничестве – это ...

- а) заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления
- б) соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения
- в) разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений
- г) прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием

22. Заключение специалиста – представленное (ые) в письменном виде ...

- а) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами
- б) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами
- в) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами
- г) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами

23. Понятыми быть не вправе ...

- а) лица без гражданства
- б) несовершеннолетние
- в) сотрудники милиции
- г) иностранные граждане

24. Не подлежит доказыванию по уголовному делу

- а) характер, размер вреда, причиненного преступлением

- б) событие преступления
- в) обстоятельства, характеризующие личность свидетеля
- г) обстоятельства, смягчающие, отягчающие наказание

25. Свидетельский иммунитет не распространяется на ...

- а) защитника подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших известными в связи с участием в производстве по делу
- б) лиц, которые в силу физических либо психических недостатков не могут правильно воспринимать обстоятельства дела
- в) священнослужителя – об обстоятельствах, ставших известными в ходе исповеди
- г) судью – об обстоятельствах, ставших известными в связи с участием в производстве по делу

26. К субъектам, имеющим право на сбор доказательств, не относится ...

- а) дознаватель
- б) защитник подозреваемого, обвиняемого
- в) прокурор
- г) следователь

27. Уголовное дело подлежит прекращению ...

- а) вследствие акта об амнистии
- б) по истечении сроков давности уголовного преследования
- в) когда обвиняемый не возражает против прекращения уголовного преследования в предусмотренных законом случаях
- г) в связи с деятельным раскаянием

28. Хранение денежных средств и материальных ценностей, изъятых по уголовному делу, допускается ...

- а) в банке или иной кредитной организации
- б) при уголовном деле
- в) в хранилище, исключающем несанкционированный доступ посторонних лиц
- г) в индивидуальном сейфе следователя при условии его опечатывания

29. В качестве доказательств допускаются ...

- а) заключение эксперта и показания специалиста
- б) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
- в) показания обвиняемого, не подтвержденные в суде

30. В ходе досудебного производства суд правомочен принимать решение о производстве ...

- а) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, залога
- б) обыска в жилище и об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога
- в) обыска и выемки, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу
- г) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога
- д) выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи

31. Достаточность – это ...

- а) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
- б) законность получения доказательств
- в) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
- г) совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела

32. Фиксация доказательств – это ...

- а) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка
- б) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ
- в) отражение доказательств в протоколе следственного действия
- г) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ

33. В качестве свидетелей не подлежит допросу ...

- а) следователь — об обстоятельствах, ставших ему известными
- б) специалист — об обстоятельствах, ставших ему известными
- в) священнослужитель — об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди
- г) понятой — об обстоятельствах, ставших ему известными

34. Не является источником доказательств ...

- а) протокол следственных и судебных действий
- б) разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий
- в) заключение и показание специалиста

35. Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...

- а) лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения
- б) лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
- в) государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

36. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен ...

- а) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования и о проведении оперативно-розыскных мероприятий
- б) утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу
- в) поддерживать государственное обвинение
- г) изымать любое уголовное дело у дознавателя и передавать его следователю Следственного комитета при прокуратуре РФ с обязательным указанием оснований такой передачи

37. Достоверность – это ...

- а) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания
- б) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
- в) получение доказательств в соответствии с УПК РФ

г) совокупность доказательств, образующих логическую цепочку

38. Решение о признании гражданским истцом оформляется ...

- а) постановлением следователя
- б) определением суда
- в) приговором суда
- г) постановлением прокурора

39. Доказательства в зависимости от источника бывают ...

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) обвинительные и оправдательные
- г) личные и вещные
- д) показания подозреваемого, обвиняемого

40. Хранение изъятых по уголовному делу наркотических средств и психотропных веществ допускается ...

- а) в индивидуальном сейфе следователя при условии его опечатывания
- б) при уголовном деле
- в) в специально оборудованном хранилище
- г) в камере хранения вещественных доказательств

41. Близкие родственники:

- а) лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
- б) супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки
- в) лица состоящие в родстве

42. Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...

- а) предмет доказывания
- б) содержание доказательства
- в) связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу
- г) процессуальная доброкачественность доказательства

43. Частный обвинитель – это ...

- а) потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения
- б) представитель по уголовным делам частного обвинения
- в) генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре

44. Участник судопроизводства, не имеющий право признать доказательство недопустимым

- а) орган дознания

- б) суд
- в) прокурор
- г) дознаватель

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	Г	В	В	Б	В	Б, В, Ё	В	Г

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Б	А	В	Б	Б	Б	Б	В	В

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	А	А	Г, Д

№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	Г	Б	В	Б	Б	Б	Б	А	Д	В

№ вопроса	41	42	43	44
Ответ	Б	Б	А	А

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий

свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка

	«неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	--

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений);

	- отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких-либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	Выполненное задание должно включать: - наименование задания (например, задача 1); - формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи); - последовательное изложение решения задачи; - конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) $P = 120$ руб.; Б) $Q = 250$ шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строки, то ответом является заполненная таблица.

Таблица 3.3. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого назначения, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------------------------------------	---

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.