

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.07 Уголовно-процессуальное право

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</i> <i>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</i>

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений

и т.п.:

1. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями права.
2. Отрасль уголовно-процессуального права, ее структурные элементы.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Конституция РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
5. Исторические этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.
6. Структура и содержание УПК РФ.
7. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников уголовно-процессуального права.

Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. В чем выражается сущность и значение уголовно-процессуального права?
2. С какими отраслями права наиболее тесно взаимосвязано уголовно-процессуальное право?
3. Что представляет собой уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права?
4. Какие элементы составляют систему уголовно-процессуального права?
5. Что понимается под источниками уголовно-процессуального права, и по каким основаниям они могут быть классифицированы?

6. Какие нормативные правовые акты входят в число источников уголовно-процессуального права?

7. Каким образом уголовно-процессуальный закон действует в пространстве, в отношении лиц и во времени?

Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

1. Изобразите в рабочей тетради схему, отражающую взаимосвязь уголовно-процессуального права с иными отраслями отечественного права.

2. Изобразите в рабочей тетради элементы, составляющие систему уголовно-процессуального права, и приведите примеры правоположений, входящих в содержание каждого элемента.

3. Отрадите в тетради примеры предписывающих, запретительных, дозвоительных норм, а также норм-дефиниций.

4. Составьте схему, состоящую из двух колонок, в одной из которых отразите иерархическую систему источников уголовно-процессуального права в зависимости от сферы действия того либо иного акта, в другой - в зависимости от их юридической силы.

5. Составьте схему, в которой отразите особенности действия уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени.

6. Изучите содержание Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и дайте письменную сравнительную характеристику полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве в том виде, в котором они закреплены в указанном акте, и в том виде, в котором они отражены в УПК РФ.

7. Изучите содержание Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и дайте письменную сравнительную характеристику полномочий адвоката в уголовном судопроизводстве в том виде, в котором они закреплены в указанном акте, и в том виде, в котором они отражены в УПК РФ.

8. Изучите содержание одного постановления и одного определения Конституционного Суда РФ (по вашему выбору), которые затрагивают вопросы уголовного судопроизводства. Уясните существо дела, установите наличие или отсутствие спорного правоотношения и поясните, по каким мотивам Конституционный Суд РФ вынес соответствующее решение. Ответ оформите в виде доклада.

9. Изучите 2 - 3 подзаконных нормативных правовых акта (по вашему выбору) и поясните, каким образом данные акты соотносятся с положениями УПК РФ, которые они конкретизируют и разъясняют. Ответ оформите в виде доклада.

10. Изучите 3 - 4 постановления Пленума Верховного Суда РФ (по вашему выбору) и поясните, каким образом данные акты затрагивают вопросы уголовного судопроизводства. Найдите в указанных документах разъяснения, которые затрагивают и вопросы досудебного производства по уголовным делам. Ответ оформите в виде доклада.

11. Проанализируйте судебную практику по реабилитации. Выделите критерии, которыми, на ваш взгляд, суд руководствуется при определении размера вреда, подлежащего возмещению. Приведите примеры.

Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

1. Адвокат Николаев, принимавший участие в допросе подозреваемого Самсонова, обратил внимание следователя на то, что он задавал наводящие вопросы его подзащитному, что в соответствии с ч. 2 ст. 189 УПК РФ является недопустимым.

Следователь ответил, что он использовал ведомственные тактические рекомендации, разработанные в виде инструкции, а нарушений закона не происходит, поскольку он не заносит свои вопросы в протокол допроса.

Кто прав в данной ситуации? Как должен поступить адвокат?

2. Следователь Трофимов в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела, помимо УПК РФ, сослался на инструкцию, утвержденную ведомственным приказом.

Оцените действия следователя. Вправе ли следователь при осуществлении правоприменительной деятельности использовать положения ведомственных нормативных правовых актов?

3. В ходе досудебного производства по уголовному делу потерпевший Сапунов обратился к следователю с заявлением о признании его гражданским истцом и указал на размер причиненного ему имущественного вреда. Следователь принял данное заявление, вынес постановление о признании Сапунова гражданским истцом, после чего пояснил ему, что все вопросы, связанные с гражданским иском, будут разрешаться в порядке гражданского судопроизводства, поскольку эти правоотношения регламентированы гражданским и гражданско-процессуальным законодательством.

Оцените действия следователя. Могут ли непосредственно в ходе производства по уголовному делу использоваться положения иных, помимо УПК РФ, законов?

4. В ходе судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о приобщении к уголовному делу новых доказательств. Суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку эти доказательства не имеют отношения к рассматриваемому уголовному делу. После этого защитник обратился в органы судейского сообщества с заявлением о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности, поскольку, по мнению защитника, он нарушил требования Кодекса профессиональной судейской этики.

Оцените сложившуюся ситуацию. Является ли Кодекс профессиональной судейской этики источником уголовно-процессуального права?

5. В служебном помещении адвоката Старшинова на основании постановления следователя был произведен обыск. Адвокат в начале обыска потребовал, чтобы следователь предъявил постановление судьи, поскольку согласно Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ст. 8) любые следственные действия в помещении адвоката производятся только на основании судебного решения. Следователь же в обоснование своих действий сослался на то, что в УПК РФ предусмотрено получения судебного решения только при обыске в жилище, а в ч. 1 ст. 7 Кодекса установлен приоритет данного акта над иными федеральными законами.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство, с учетом решений Конституционного Суда РФ.

6. Гражданин Армении Тадевосян, застигнутый сотрудниками полиции при совершении кражи, наряду с общегражданским паспортом предъявил дипломатический паспорт на свое имя. Также он пояснил, что въехал на территорию России с туристической целью на летнее время.

Как должны поступить сотрудники полиции? Пользуется ли Тадевосян иммунитетом от производства в отношении него процессуальных действий?

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Уголовно-процессуальное право — это:

- а) система закрепленных в действующем законодательстве норм, т.е. правил поведения, которые регламентируют порядок обнаружения признаков преступления, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования преступлений, а также их судебного рассмотрения и разрешения;
- б) система нормативных правовых актов, в которых содержатся правила, регламентирующие порядок обнаружения признаков преступления, возбуждения уголовных дел, предварительного расследования преступлений, а также их судебного рассмотрения и разрешения;
- в) система правоотношений, которые возникают в связи с обнаружением признаков преступления, возбуждением уголовных дел, предварительным расследованием преступлений, а также их судебным рассмотрением и разрешением.

2. Из перечисленных ниже отраслей права уголовно-процессуальное право в наименьшей степени связано со следующей отраслью:

- а) конституционное право;
- б) международное частное право;
- в) уголовно-исполнительное право.

3. Какие виды норм отсутствуют в уголовно-процессуальном праве?

- а) дозволительные;
- б) предписывающие;
- в) договорные.

4. Сколько составных частей имеется в уголовно-процессуальных нормах?

- а) две;
- б) три;
- в) две или три (в зависимости от вида норм).

5. Какой из структурных элементов уголовно-процессуального права является более широким по объему регулируемых правоотношений?

- а) группа норм;
- б) правовой институт;
- в) норма права.

6. Источники уголовно-процессуального права — это:

- а) законодательные и правоприменительные акты, которые регламентируют отношения, возникающие в связи с возбуждением уголовных дел, а также их последующим предварительным расследованием, судебным рассмотрением и разрешением;
- б) принятые на федеральном уровне общеобязательные правила поведения участников правоотношений, возникающих в связи с производством по конкретным уголовным делам;
- в) нормативные правовые акты, принятые на уровне не ниже федерального законодательства, которые являются носителями уголовно-процессуальных норм.

7. Какой из источников уголовно-процессуального права является более широким по сфере регулируемых правоотношений?

- а) Конституция РФ;
- б) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) УПК РФ.

8. Можно ли в ходе производства по уголовному делу применять подзаконные нормативные правовые акты?

- а) нет, нельзя;
- б) можно, всегда;
- в) можно, но лишь в случаях, когда они не противоречат действующему законодательству.

9. По каким правилам уголовно-процессуальный закон действует в пространстве?

- а) он действует исключительно на территории России;
- б) он действует на территории России и на судах, находящихся под флагом Российской Федерации;
- в) он действует на территории России, на судах, находящихся под флагом Российской Федерации, а также на территории дипломатических представительств и консульских учреждений.

10. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?

- а) не имеет;
- б) имеет;
- в) имеет, но лишь в случаях, когда он улучшает положение лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование.

11. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:

- а) защитника;
- б) специалиста;
- с) свидетеля.

12. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) оба ответа верные;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- с) Международный пакт о гражданских и политических правах.

13. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- а) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- с) законодательное закрепление.

14. Уголовный процесс является:

- а) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;

с) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

15. Источники уголовного процесса являются:

- а) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- б) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- с) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

16. Особенностью уголовного процесса является:

- а) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- б) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- с) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

17. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- б) состязательности сторон;
- с) самостоятельность судей.

18. Принципы уголовного процесса:

- а) действуют на всех его стадиях;
- б) действуют избирательно на отдельных субъектов;
- с) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

19. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- б) привод;
- с) обязательство о явке.

20. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- с) вещественные доказательства и документы;

21. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- а) Гражданский ответчик;
- б) Гражданский истец;
- с) Потерпевший.

22. Преюдиция в уголовном процессе:

- а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- с) применяется по усмотрению суда.

23. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- a) не требует исследования доказательств;
- b) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- c) не требует согласия потерпевшего.

24. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- a) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- b) всегда хранятся при уголовном деле;
- c) не могут храниться в материалах уголовного дела.

25. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- a) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- b) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- c) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

26. Доказывание в уголовном процессе:

- a) включает сбор, оценку и проверку доказательств;
- b) осуществляется только органами предварительного расследования;
- c) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.

27. Доказательством в уголовном процессе не является:

- a) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- b) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
- c) показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

28. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- a) допустимостью;
- b) достаточностью;
- c) относимостью.

29. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- a) не ложатся в основу обвинения;
- b) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
- c) могут использоваться как косвенные доказательства.

30. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- a) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- b) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- c) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Задание 1. Уголовный процесс состоит из обычных и исключительных стадий. Все они имеют строго определенные начальный и конечный моменты. Каждая стадия является, с одной стороны, контрольной по отношению к предыдущей стадии.

Укажите последовательность стадий уголовного процесса и поясните, какие из них являются обычными, а какие – исключительными.

- ___ предварительное расследование (_____);
- ___ апелляционное производство (_____);
- ___ исполнение приговора (_____);
- ___ подготовка к судебному заседанию (_____);
- ___ возбуждение уголовного дела (_____);
- ___ судебное разбирательство (_____);
- ___ производство в надзорной инстанции (_____);
- ___ возобновление производства ввиду новых или вновь открывающихся обстоятельств (_____);
- ___ кассационное производство (_____).

Задание 2. К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?

- 1) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- 2) в ходе уголовного судопроизводства запрещается осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья;
- 3) нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств;
- 4) в случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по делу;
- 5) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

Задание 3. Объясните термины:

- Суд в уголовном процессе _____
- Суд I инстанции _____
- Суд II инстанции _____
- Суд надзорной инстанции _____
- Судья _____
- Прокурор _____
- Начальник следственного отдела _____
- Следователь _____
- Процессуальная самостоятельность следователя _____
- Органы дознания _____

Начальник органа дознания _____
Дознаватель _____
Подозреваемый _____
Обвиняемый _____
Подсудимый _____
Осужденный _____
Потерпевший _____
Защитник _____
Обязательное участие защитника в уголовном деле _____

Задание 4. Укажите, какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве:

- 1) В судебном разбирательстве;
- 2) Как государственный обвинитель;
- 3) На стадии предварительного расследования.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова и закончите фразу:

- а) Адвокат _____ отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого, в то время как подозреваемый или обвиняемый _____ отказаться от защитника.
- б) Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если _____.

Задание 6. Укажите, кому из участников судопроизводства принадлежат следующие права:

- принимать решение о производстве выемки предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях _____;
- возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ _____;
- знать о предъявленном обвиняемому обвинении _____;
- поручать производство предварительного следствия следователю или группе следователей, изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи, создавать следственную группу, изменять ее состав _____;
- принимать решение о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- давать согласие дознавателю, следователю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, обмене или изменении меры пресечения, либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения _____;
- участвовать с разрешения следователя в следственных действиях, производимых по его ходатайству или ходатайству его защитника либо законного представителя, знакомиться с протоколами этих действий и подавать на них замечания _____;
- приостанавливать или прекращать производство по уголовному делу _____;

Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задача 1. В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган».

Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом - Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскаandalив с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».

Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Что в этом случае должен предпринять следователь?

Задача 2. В отделение милиции с устным заявлением обратилась гражданка Суслова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр. Норченко, который, по ее словам, изнасиловал ее семнадцатилетнюю дочь Екатерину, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Суслова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не может. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения. Оцените правильность действий дознавателя.

Задача 3. Гр-н Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись на опознание построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек).

Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Оцените правильность действий дознавателя.

Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 4. В ходе осмотра места происшествия производилось фотографирование цифровым фотоаппаратом «Кэнон». Какой способ для приобщения результатов применения цифровой фототехники к протоколу осмотра места происшествия следует использовать, чтобы при этом не нарушались требования УПК РФ:

А. Незамедлительная распечатка с помощью технических устройств фотографий на месте происшествия и составление фото таблиц, которые будут подписаны понятыми, а также иными лицами, участвовавшими в осмотре места происшествия и приложены к протоколу осмотра места происшествия,

Б. Вынуть из фотоаппарата карту памяти, на которой зафиксированы результаты осмотра, упаковать ее в конверт и опечатать. В дальнейшем сделать фото таблицы, которые вместе с картой памяти приобщить к протоколу осмотра места происшествия,

В. Сделать с помощью портативного цветного принтера из фотокомплекта фото таблицы, затем содержимое карты памяти фотоаппарата перекопировать на одноразовый CD-R диск, который подписать участниками осмотра и вместе с фото таблицами приобщить к протоколу осмотра места происшествия.

Задача 5. Дежурный следователь в 00 часов 15 минут получил сообщение от дежурного по ОВД об обнаружении на территории стройки труп мужчины с огнестрельным повреждением. Следователь вызвал судебно-медицинского эксперта и в 01 час 05 минут прибыл на место происшествия, где его встретили сотрудники ДПС, обнаружившие труп и охранявшие место до прибытия следователя. Приняв решение провести осмотр места происшествия, следователь дал указание старшему наряду ДПС обеспечить понятых. Через 30 минут старший наряда доложил, что ему не удалось найти граждан, которых можно было бы привлечь к осмотру как понятых. Как он пояснил: «На улице ночь, никого прохожих нет, жители из близлежащих домов двери не открывают и идти куда-либо отказываются». В связи с этим следователь решил проводить осмотр без понятых.

Правильно ли решение следователя? В каких случаях можно проводить следственные действия без понятых? Как нужно было поступить следователю в данном случае?

Задача 6. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, возбужденное по ст. 105 ч. 2 УК РФ в отношении подозреваемого Ч., организовал проведение первичного допроса задержанного, обеспечил прибытие защитника по назначению – адвоката Н-ской коллегии адвокатов, подготовил технические средства для фиксации хода и результатов допроса и дал распоряжение дежурному отдела милиции, в камере задержанных которого содержался Ч., о его конвоировании в кабинет следователя. Дежурный доложил, что задержанный в настоящее время находится на встрече с сотрудниками уголовного розыска, и они выехали с ним для проведения оперативно -розыскных мероприятий.

Допустимы такие действия оперативных сотрудников? Что должен предпринять в таком случае следователь?

Задача 7. Приговором районного суда от 24 февраля 2015 г. Д.С. Архипов был осужден за совершение четырех преступлений, предусмотренных ч. 4 ст.159 УК РФ.

В апелляционном порядке приговор суда не обжаловался.

После вступления приговора в законную силу осужденный узнал, что адвокат О.Н. Лихачев, который осуществлял его защиту при ознакомлении с материалами уголовного дела, не имел надлежащей юридической подготовки, поскольку статус адвоката им был получен незаконно и впоследствии по решению совета адвокатской палаты области прекращен. Архипов обратился в суд с кассационной жалобой, в которой просил отменить состоявшиеся решения в связи с нарушением его права на защиту.

Президиум областного суда приговор оставил без изменения, указав, что в соответствии со ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения судебных решений при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела. Как следует из материалов дела, адвокат Лихачев осуществлял защиту Д.С. Архипова на предварительном следствии на основании заключенного соглашения. Ходатайств об отказе от защитника Архипов не заявлял. В судебном разбирательстве защиту подсудимого осуществлял другой защитник, поэтому нет оснований полагать, что участие защитника О.Н. Лихачева на предварительном следствии могло повлиять на законность приговора.

Не согласившись с состоявшимся решением, Архипов обратился с кассационной жалобой в Верховный Суд РФ

Задача 8. Находящийся под стражей в следственном изоляторе обвиняемый Опраксин подготовил 27 марта ходатайство об отводе следователя. Своё решение об отводе он мотивировал тем, что

следователь обращается с ним грубо, оскорбляет и унижает его. В тот же день это ходатайство было передано начальнику следственного изолятора, который только 30 марта почтой отправил его прокурору. 3 апреля оно поступило в прокуратуру.

Как вы считаете. Не допущено ли в данном случае превышение процессуального срока? Какой процессуальный порядок установлен для разрешения ходатайства об отводе следователя?

Задача 9. В сентябре 2015 г. в одной из лесопосадок на территории Ефремовского района Тульской области Кричевский, Ивушкин и Янченков устроили попойку, сильно захмелели. В это время мимо проходила их знакомая Кузенко. Они пригласили ее принять участие в выпивке. Она согласилась и выпила несколько стопок водки. Кричевский и Ивушкин стали склонять ее к половому акту, от чего она категорически отказалась. Тогда Кричевский и Ивушкин начали применять силу, преодолевая ее сопротивление.

24 сентября 2015 г. по заявлению потерпевшей следователь Ефремовского межрайонного следственного отдела Следственного управления СК России по Тульской области возбудил уголовное дело в отношении всех участников попойки, включив в их число Янченкова. На допросах последний признал себя виновным в групповом изнасиловании. Кричевский и Ивушкин заявляли, что Янченков участия в изнасиловании не принимал. Потерпевшая, ссылаясь на то, что была пьяна, не высказала уверенности относительно того, участвовал ли Янченков в изнасиловании. Пояснила, что в своем заявлении следователю она указала его фамилию, так как «он был там».

Во время судебного разбирательства Янченков заявил, что он не участвовал в преступлении, а в ходе предварительного следствия признавал свою вину, поскольку «сильно испугался, когда его арестовали», и в камере следственного изолятора «кто-то ему посоветовал признать свою вину, чтобы не получить строгое наказание».

Районный суд признал Янченкова виновным в преступлении, предусмотренном п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ и назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок восемь лет. Областной суд 10 января 2016 г. по апелляционной жалобе Янченкова отменил приговор в отношении него и дело производством прекратил в связи с его непричастностью к совершению преступления.

На основании апелляционного определения Янченков предъявил в районном суде иск к Ефремовскому межрайонному следственному отделу о возмещении ему зарплаты, которая не выплачивалась в течение всего времени его содержания под стражей.

Представитель следственного отдела в судебном заседании по рассмотрению предъявленного иска возражал против его удовлетворения, ссылаясь на то, что следственная и судебная ошибки произошли из-за самооговора Янченкова.

Районный суд тем не менее удовлетворил исковые требования, мотивируя свое решение тем, что самооговор не препятствовал вынесению правосудного приговора в отношении Янченкова.

Судебная коллегия по уголовным делам Тульского областного суда данное решение отменила и в удовлетворении исковых требований отказала.

Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задача 1. В Красноярский районный суд Самарской области поступило уголовное дело в отношении Назарова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Уголовное дело было принято к производству судьей Сафоновой, имеющей стаж работы судьей 1 месяц. В целях контроля за деятельностью судьи при рассмотрении данного уголовного дела председатель Красноярского районного суда истребовал уголовное дело у судьи и после его изучения дал указания, на каких доказательствах она должна основывать обвинительный приговор по данному уголовному делу.

Являются ли указания председателя суда обязательными для судьи Сафоновой? Были ли нарушены принципы уголовного процесса?

Задача 6. Касаткин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ 1 января 2014 г. в 8.00.

После составления следователем протокола задержания Касаткин был доставлен в изолятор временного содержания. 3 января 2014 г. в 8.00 следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о продлении срока задержания. 4 января 2014 г. в 15.00 следователь вынес постановление об избрании в отношении Касаткина меры пресечения в виде заключения под стражу.

Какие принципы уголовного процесса нарушены? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 2. По сообщению о причинении телесных повреждений Захарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Захарова, проживающий в квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища.

Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?

Задача 3. В постановлении от 25 мая 2014 г. о прекращении уголовного дела следователь Романов указал, что виновность гр. Архипова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. Серовой, полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ, и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Архипов, не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее в жалобе на имя прокурора района просил отменить данное постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. По его мнению, это нарушает презумпцию невиновности, в соответствии с которой решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Была ли нарушена презумпция невиновности в данном случае?

Задача 4. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Латкина следователем была изъята вся почтовая корреспонденция.

Защитником Латкина была подана жалоба о признании постановления о производстве обыска от 15 июня 2014 г. г. и изъятии почтовой корреспонденции в результате обыска незаконными. Защитник Латкина ссылался на то, что при изъятии корреспонденции были нарушены права Латкина на тайну переписки, которые могут быть ограничены только на основании решения суда.

Примите решение по жалобе защитника, ссылаясь на нормы УПК РФ.

Задача 5. При производстве предварительного расследования органами следствия признано, что обвиняемый Асадов, азербайджанец по национальности, недостаточно владеет русским языком, поэтому все следственные действия, ознакомление с материалами уголовного дела были проведены с участием переводчика. Утвердив обвинительное заключение, прокурор вручил Асадову обвинительное заключение на русском языке. Суд первой инстанции обеспечил Асадова переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу.

В апелляционной жалобе Асадов просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Был ли нарушен принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 6. Баровов обратился в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, указав, что 24 апреля 1998 г. было возбуждено уголовное дело № 62468 по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.

По данному делу он признан потерпевшим. В качестве обвиняемых по делу были привлечены Петров и Сидоров, приговор в отношении указанных лиц постановлен Ленинским районным судом г. Иркутска лишь 30 апреля 2010 г. Приговором суда Петров и Сидоров были признаны виновными в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. При этом Петров и Сидоров от отбывания наказания, предусмотренного п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, освобождены судом по истечении сроков давности, а за преступление, предусмотренное п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ, наказание назначено условно с испытательным сроком 4 года каждому. Кассационным определением судебной коллегии по уголовным делам Иркутского областного суда от 21 сентября 2010 г. приговор оставлен без изменения. То есть срок предварительного следствия составил 50 месяцев 16 суток, а общий срок уголовного судопроизводства - 12 лет 4 месяца 21 день.

Примите решение по заявлению Баровова.

Задача 7. Потерпевший Панин обратился с жалобой в Железнодорожный суд г. Самары на незаконные действия следователя. После длительного бездействия (более месяца) и в результате нескольких напоминаний об обязательности рассмотрения жалобы суд вынес определение об отказе в принятии жалобы, поскольку УПК РФ предусматривает иной порядок обжалования.

Оцените ситуацию с учетом норм УПК РФ. В каком порядке могут быть обжалованы незаконные действия следователя?

Задача 8. Кировский районный суд г. Самары, рассмотрев потупившее уголовное дело в отношении гр-на Ягоды, направил его в Верховный Суд РФ для решения вопроса о передаче на рассмотрение в районный суд другой области. Свое решение судья мотивировал большим общественным значением дела, обусловленным его субъектным составом. Ягода является генеральным директором завода «Куйбышевмаштрест», мужем судьи Самарского областного суда. Потерпевшим по данному делу выступает Сибиряк - главный редактор газеты областного значения. Учитывая данные обстоятельства и прогнозируя возможное влияние, судья пришел к выводу, что дело не может быть объективно рассмотрено на территории Самарской области.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ, исходя из принципов уголовного процесса?

Задача 9. Ватютин был сбит автомобилем, скрывшимся с места происшествия. Потерпевший смог запомнить марку и регистрационный номер автомобиля, лицо водителя он не разглядел. Было установлено, что автомобиль зарегистрирован на имя гражданки Пешехоновой.

Она заявила, что в день происшествия находилась дома, от дальнейших показаний отказалась. Было установлено, что машиной постоянно пользовался ее сын, который отсутствовал дома в момент совершения наезда на Ватютина и еще полдня после этого. Ссылаясь на данные обстоятельства, следователь привлек его в качестве обвиняемого, указав в постановлении также и то, что Пешехонов не выдвинул свою версию причастности кого-либо к наезду на Ватютина, не привел убедительных доказательств своей невиновности, отказался указать свое местонахождение в момент происшествия.

Являются ли указанные следователем обстоятельства косвенным доказательством причастности Пешехонова к наезду на Ватютина?

Каким принципом уголовного процесса следует руководствоваться при ответе на данный вопрос?

Задача 10. Подсудимый Смирнов сделал письменное заявление о том, что отказывается от защитника по назначению Гаражного, так как свое последнее слово согласовал с адвокатом по соглашению Макаровым, не явившимся на судебное заседание. Против проведения судебного заседания в отсутствие последнего он не возражал.

Суд удовлетворил требования Смирнова, приняв его отказ от защитника в порядке ст. 52 УПК РФ.

Оцените законность принятия отказа от защитника судом. Был ли реализован принцип обеспечения обвиняемому права на защиту?

Задача 16. Зиновьев и Литвинов, обвиняемые в совершении преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 131, п. «а» ч. 2 ст. 132 УК РФ, в ходе следствия и при рассмотрении дела в суде первой инстанции отрицали применение физического насилия в отношении потерпевшей, как по эпизоду изнасилования, так и по эпизоду насильственных действий сексуального характера.

Адвокат подсудимого Зиновьева, выступая в прениях, предложил переквалифицировать действия его подзащитного на ч. 1 ст. 131, ч. 1 ст. 132 УК РФ и просил назначить ему наказание, не связанное с лишением свободы. Аналогичную позицию занял адвокат Литвинова.

Оцените данную процессуальную ситуацию с позиции реализации принципов уголовного процесса.

Задача 11. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 12. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 13. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева - адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина — двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации — следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задача 14. Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 15. Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания.

Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина.

Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений?

Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. В чем принципиальные отличия участников уголовного судопроизводства, наделенных властными полномочиями (суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь и т.д.), от остальных участников (обвиняемый, подозреваемый, защитник, потерпевший и т.д.)?
2. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?
3. Какие лица, не упомянутые в разделе II УПК РФ, тем не менее относятся к участникам уголовного судопроизводства?

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Процессуальное положение сторон в ходе досудебного производства должно быть полностью уравнено.
2. Потерпевший должен иметь те же процессуальные полномочия, что и обвиняемый.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его взаимосвязь с иными отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
5. Понятие, критерии, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности в уголовном процессе.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Принцип состязательности в уголовном процессе.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Процессуальное положение суда.
11. Процессуальное положение прокурора.
12. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
13. Процессуальное положение органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания.

14. Процессуальное положение потерпевшего.
15. Процессуальное положение подозреваемого.
16. Процессуальное положение обвиняемого.
17. Процессуальное положение защитника.
18. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
20. Понятие доказательств в уголовном процессе и их виды.
21. Классификация доказательств и ее значение в уголовном судопроизводстве.
22. Процесс доказывания по уголовному делу, характеристика его элементов.
23. Задержание подозреваемого.
24. Понятие и виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения.
25. Основания, порядок, сроки применения мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста и запрета определенных действий.
26. Наблюдение командования воинской части и подписка о невыезде как меры пресечения.
27. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
28. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
29. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
30. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
31. Понятие и виды следственных действий.
32. Осмотр, его виды и порядок производства.
33. Следственный эксперимент.
34. Допрос свидетеля и потерпевшего на стадии предварительного расследования.
35. Очная ставка.
36. Основание и порядок производства обыска.
37. Процессуальный порядок производства выемки.
38. Назначение и производство судебной экспертизы.
39. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
40. Допрос обвиняемого на стадии предварительного расследования.
41. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
42. Основания и порядок прекращения уголовного дела на стадии предварительного расследования.
43. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
44. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
45. Сущность, структура и значение стадии судебного разбирательства.
46. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
47. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
48. Приговор суда и его значение. Виды приговоров.
49. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
50. Особенности производства у мирового судьи.
51. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
52. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в случае согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением, заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и производства дознания в сокращенной форме.
53. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
54. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
55. Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
56. Сущность, задачи и значение кассационного производства.
57. Сущность, значение и задачи надзорного производства.
58. Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

61. Правовая помощь при производстве по уголовному делу.
62. Институт выдачи в уголовном процессе Российской Федерации.
63. Решения ЕСПЧ в системе источников уголовно-процессуального права России и зарубежных стран.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1. Преюдиция – это ...

- а) факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон
- б) любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке
- в) обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда
- г) сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу

2. Свидетель не может быть допрошен о(об)...

- а) личности подозреваемого, обвиняемого
- б) своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым
- в) отношении к следователю
- г) фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания

3. В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы ...

- а) о принятии залога
- б) ознакомления с материалами уголовного дела
- в) допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых
- г) следственных и судебных действий

4. Процессуальные издержки взыскиваются с ...

- а) подозреваемых, обвиняемых и осужденных
- б) обвиняемых и подозреваемых
- в) осужденных
- г) обвиняемых и осужденных

5. Процессуальная доброкачественность доказательства – это ... доказательства.

- а) допустимость
- б) признак
- в) относимость
- г) содержание

6. Гражданский иск может быть предъявлен ...

- а) после предъявления обвинения на предварительном следствии
- б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции
- в) в надзорной инстанции
- г) до возбуждения уголовного дела

7. Реабилитация

- а) неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления
- б) нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
- в) порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

8. К органам дознания относятся ...

- а) органы по надзору за техническим состоянием автомобилей
- б) органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности
- в) органы ФСБ
- г) прокуратура
- д) адвокатура
- е) органы лесного надзора
- ё) органы внутренних дел РФ

9. Проверка доказательства – это ...

- а) процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу
- б) соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям
- в) сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим
- г) закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форме

10. Заключение эксперта – это представленные в письменном виде ...

- а) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами
- б) суждение по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами
- в) суждение по вопросам, поставленным перед экспертом сторонами
- г) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущем производство по уголовному делу, или сторонами

11. Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется за совершение ...

- а) преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения
- б) тяжких преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения
- в) тяжких и особо тяжких преступлений

12. Относимость – это ...

- а) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
- б) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
- в) получение доказательств из надлежащего источника
- г) фиксация доказательства в установленной законом процессуальной форме

13. Уголовное преследование осуществляет ...

а) прокурор от имени государства, а также следователь и дознаватель по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения

б) прокурор от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения

в) государственный обвинитель по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения

г) прокурор от имени государства, по уголовным делам частного, публичного и частно-публичного обвинения

14. Хранение оружия, изъятого по уголовному делу, допускается в ...

а) индивидуальном сейфе следователя при условии его опечатывания, и сдачи помещения под охрану

б) камере хранения вещественных доказательств

в) специально оборудованном сейфе, находящемся в оружейной комнате

г) оружейной комнате, с прикреплением соответствующих пояснительных надписей

15. Вердикт – это ...

а) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции

б) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

в) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично

г) вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления

16. Подозреваемым является лицо, ...

а) подозреваемое в совершении преступления

б) к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения

в) в отношении которого вынесен обвинительный акт

17. Жилищем признается ...

а) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми помещениями

б) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания

в) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания

г) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, используемое для временного проживания

18. Вещественные доказательства – предметы ...

а) изъятые с места преступления

- б) служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления
- в) обнаруженные на месте преступления
- г) переданные следователю свидетелем, потерпевшим, подозреваемым, обвиняемым

19. Допустимость – это ...

- а) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
- б) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
- в) законность получения доказательств
- г) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания

20. Ходатайство подлежит рассмотрению ...

- а) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 5 суток со дня его заявления
- б) в течение 3 суток со дня его заявления
- в) непосредственно после его поступления, а в случае невозможности такого рассмотрения не позднее 3 суток со дня его заявления
- г) непосредственно после его поступления

21. Досудебное соглашение о сотрудничестве – это ...

- а) заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления
- б) соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения
- в) разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений
- г) прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием

22. Заключение специалиста – представленное (ые) в письменном виде ...

- а) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами
- б) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами
- в) содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед специалистом лицом, осуществляющим производство по уголовному делу или сторонами
- г) суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами

23. Понятыми быть не вправе ...

- а) лица без гражданства
- б) несовершеннолетние
- в) сотрудники милиции
- г) иностранные граждане

24. Не подлежит доказыванию по уголовному делу

- а) характер, размер вреда, причиненного преступлением

- б) событие преступления
- в) обстоятельства, характеризующие личность свидетеля
- г) обстоятельства, смягчающие, отягчающие наказание

25. Свидетельский иммунитет не распространяется на ...

- а) защитника подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших известными в связи с участием в производстве по делу
- б) лиц, которые в силу физических либо психических недостатков не могут правильно воспринимать обстоятельства дела
- в) священнослужителя – об обстоятельствах, ставших известными в ходе исповеди
- г) судью – об обстоятельствах, ставших известными в связи с участием в производстве по делу

26. К субъектам, имеющим право на сбор доказательств, не относится ...

- а) дознаватель
- б) защитник подозреваемого, обвиняемого
- в) прокурор
- г) следователь

27. Уголовное дело подлежит прекращению ...

- а) вследствие акта об амнистии
- б) по истечении сроков давности уголовного преследования
- в) когда обвиняемый не возражает против прекращения уголовного преследования в предусмотренных законом случаях
- г) в связи с деятельным раскаянием

28. Хранение денежных средств и материальных ценностей, изъятых по уголовному делу, допускается ...

- а) в банке или иной кредитной организации
- б) при уголовном деле
- в) в хранилище, исключающем несанкционированный доступ посторонних лиц
- г) в индивидуальном сейфе следователя при условии его опечатывания

29. В качестве доказательств допускаются ...

- а) заключение эксперта и показания специалиста
- б) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
- в) показания обвиняемого, не подтвержденные в суде

30. В ходе досудебного производства суд правомочен принимать решение о производстве ...

- а) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, залога
- б) обыска в жилище и об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога
- в) обыска и выемки, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу
- г) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога
- д) выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи

31. Достаточность – это ...

- а) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
- б) законность получения доказательств
- в) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
- г) совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела

32. Фиксация доказательств – это ...

- а) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка
- б) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ
- в) отражение доказательств в протоколе следственного действия
- г) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ

33. В качестве свидетелей не подлежит допросу ...

- а) следователь — об обстоятельствах, ставших ему известными
- б) специалист — об обстоятельствах, ставших ему известными
- в) священнослужитель — об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди
- г) понятой — об обстоятельствах, ставших ему известными

34. Не является источником доказательств ...

- а) протокол следственных и судебных действий
- б) разрешение судьи на проведение отдельных следственных действий
- в) заключение и показание специалиста

35. Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...

- а) лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения
- б) лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
- в) государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

36. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен ...

- а) давать дознавателю письменные указания о направлении расследования и о проведении оперативно-розыскных мероприятий
- б) утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу
- в) поддерживать государственное обвинение
- г) изымать любое уголовное дело у дознавателя и передавать его следователю Следственного комитета при прокуратуре РФ с обязательным указанием оснований такой передачи

37. Достоверность – это ...

- а) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания
- б) соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
- в) получение доказательств в соответствии с УПК РФ

г) совокупность доказательств, образующих логическую цепочку

38. Решение о признании гражданским истцом оформляется ...

- а) постановлением следователя
- б) определением суда
- в) приговором суда
- г) постановлением прокурора

39. Доказательства в зависимости от источника бывают ...

- а) прямые и косвенные
- б) первоначальные и производные
- в) обвинительные и оправдательные
- г) личные и вещные
- д) показания подозреваемого, обвиняемого

40. Хранение изъятых по уголовному делу наркотических средств и психотропных веществ допускается ...

- а) в индивидуальном сейфе следователя при условии его опечатывания
- б) при уголовном деле
- в) в специально оборудованном хранилище
- г) в камере хранения вещественных доказательств

41. Близкие родственники:

- а) лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
- б) супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки
- в) лица состоящие в родстве

42. Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...

- а) предмет доказывания
- б) содержание доказательства
- в) связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу
- г) процессуальная доброкачественность доказательства

43. Частный обвинитель – это ...

- а) потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения
- б) представитель по уголовным делам частного обвинения
- в) генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре

44. Участник судопроизводства, не имеющий право признать доказательство недопустимым

- а) орган дознания

- б) суд
- в) прокурор
- г) дознаватель

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	Г	В	В	Б	В	Б, В, Ё	В	Г

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Б	А	В	Б	Б	Б	Б	В	В

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	А	А	Г, Д

№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	Г	Б	В	Б	Б	Б	Б	А	Д	В

№ вопроса	41	42	43	44
Ответ	Б	Б	А	А

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий

свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка

	«неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	--

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений);

	- отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких-либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	Выполненное задание должно включать: - наименование задания (например, задача 1); - формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи); - последовательное изложение решения задачи; - конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) $P = 120$ руб.; Б) $Q = 250$ шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строки, то ответом является заполненная таблица.

Таблица 3.3. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого назначения, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------------------------------------	---

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.