

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.13 Правоохранительные и судебные органы

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>
<i>ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</i>
<i>ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</i>

*Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме / заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

1. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.
2. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.
3. Областной суд и равные ему суды. Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.
4. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.
5. Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.
6. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
7. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ.
8. Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия.
9. Органы судейского сообщества.

10. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия.
11. Полиция как составная часть органов внутренних дел.
12. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности.
13. Полиция как один из органов МВД РФ.
14. Полиция общественной безопасности и криминальная полиция. Разграничение их функций.
15. Права и обязанности работников полиции. Порядок прохождения службы.

Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задача 1. В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области.

С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К.

Д. обратилась в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал.

Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?

Задача 2. На заседании Квалификационной коллегии судей Свердловской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Задача 3. В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Н-ской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? По каким основаниям статус судьи может быть прекращен? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Имеются ли в данном случае основания для прекращения полномочий судьи? Куда следует обратиться М., если он не согласен с выводами комиссии или решением квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи М.?

Задача 4. Прокурор, изучив уголовное дело по обвинению С. в убийстве из хулиганских побуждений, утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд.

Правильно ли поступил прокурор района? Дела о каких преступлениях компетентен рассматривать районный суд?

Какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда и подсудность ему споров и дел?

Задача 5. В ходе надзорной проверки на крупном предприятии областного подчинения прокурор отдела по надзору за исполнением законов областной прокуратуры установил, что в результате халатного отношения к своим обязанностям со стороны ряда материально ответственных лиц, предприятию причинен значительный материальный ущерб. Никаких мер к возмещению виновными лицами причиненного ущерба со стороны администрации не предпринималось. По результатам проверки прокурор области обратился в областной суд с иском в интересах предприятия. Администрация против иска возражала, поскольку предприятие преобразовано в акционерное общество.

Правильно ли поступил прокурор области? Мог ли он обратиться с иском в районный суд? Какие гражданские дела подсудны районному суду? Какие нормативные акты определяют подсудность гражданских дел районному суду?

Задача 6. В Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Н-ска поступили материалы о мелком хулиганстве, совершенном К. (нецензурная брань в общественном транспорте). Судья Р. единолично рассмотрел эти материалы и назначил наказание в виде 10 суток административного ареста.

Рассмотрение каких административных правонарушений относится к компетенции районного суда? Почему именно этих? Вправе ли был судья рассматривать указанные материалы единолично? Какие еще вопросы находятся в компетенции районного суда? Какие признаки характеризуют районный суд как основное звено судебной системы РФ?

Задача 7. К председателю районного суда обратилась Д. с просьбой принять ее на работу в должности судебного пристава-исполнителя.

Председатель суда объяснил Д., что не может удовлетворить ее просьбу, поскольку ей еще не исполнилось 18 лет, и предложил ей работу в качестве секретаря судебного заседания.

Обосновано ли предложение председателя районного суда?

Кто принимает на должности судебного пристава-исполнителя и секретаря судебного заседания? Какие функции осуществляют названные должностные лица?

Задача 8. К. обратилась к мировому судье с иском к предприятию, где она работает, о взыскании задолженности по зарплате за последние три месяца. Мировой судья удовлетворил иск. Представитель предприятия не согласился с решением мирового судьи.

Как должен поступить представитель предприятия, чтобы решение по их делу было пересмотрено судом второй инстанции? В каком суде судебной системы РФ может быть проверено вынесенное решение и в каком порядке?

Задача 9. Студентка Гуманитарного университета Екатеринбурга Ф. не согласилась с решением, принятым главой города Екатеринбурга, о лишении студентов платных учебных заведений льготного проезда в общественном транспорте (право приобретения проездных билетов по более низкой цене, чем все остальные пассажиры).

Считая, что орган местного самоуправления нарушает принцип равенства прав граждан, гарантированный ст. 2 Устава Свердловской области и ст. 19 Конституции РФ, Ф. обратилась в Уставной суд Свердловской области.

Каковы задачи и компетенция конституционных (уставных) судов? Назовите правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов. Во всех ли субъектах РФ созданы такие суды? Подведомственно ли данное дело уставному суду?

Задача 10. Дежурный адвокат К. дал консультацию гражданке Д. по жилищному вопросу. Кроме того, он ответил на вопросы, касающиеся уголовного дела ее родственника, и предложил свои услуги в качестве защитника. Учитывая, что кассира коллегии не было на работе, адвокат за консультацию деньги взял себе, не оформляя никаких документов.

Какие виды юридических услуг адвокат может оказывать по уголовным делам? При каких условиях адвокат может стать защитником? Что такое соглашение адвоката с клиентом? Каков порядок оплаты труда адвокатов и учета поступающих денежных средств за оказанные юридические услуги?

Какие обязательные платежи должны делать адвокаты, объединенные в различные адвокатские образования?

Задача 11.

По итогам судебного разбирательства обмен квартир между семьей С. и П. был признан незаконным и семье С., которую представлял адвокат Л., была возвращена квартира, в которой они ранее проживали. За такое удовлетворяющее их решение глава семьи С. решил поощрить адвоката Л. и оплатить ему сверх оговоренного соглашением гонорара премию.

Охарактеризуйте основания и порядок поощрения адвокатов. Назовите виды поощрений, которые применяются к адвокатам. Каков порядок выплаты вознаграждений адвокатам?

Зависит ли сумма гонорара адвоката от исхода дела? Прав ли в данном случае С.?

Задача 12. Из отдела полиции № 1 г. Оренбурга поступило сообщение в стройуправление о недостойном поведении каменщика Б., который в общественном месте – магазине, будучи в нетрезвом виде, учинил действия, нарушающие общественный порядок, и оскорбил незнакомую женщину.

Собрание коллектива признало его действия противоправными и вынесло приговор об изоляции каменщика Б. сроком на 5 суток в виде домашнего ареста.

Правильно ли поступило собрание?

Если неправильно, то, как должно было бы действовать собрание коллектива, в котором работает гр-н Б.?

Задача 13. В отношении гр-на Р. возбуждено уголовное дело за мошенничество (ст. 159 УК РФ). Дело ведет следователь межрайонного отдела полиции. Журналист местной газеты опубликовал заметку, изложив в ней известные факты совершенного мошенничества, при этом назвал гр-на Р. мошенником и обратился к читателям с призывом быть бдительными к людям такого рода.

Правильны ли действия местного журналиста?

Каким принципом надо руководствоваться в оценке действий гр-на Р. и каковы последствия данного принципа?

Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Понятие судебной власти и ее функции. Место судебной власти в системе государственной власти. Символы судебной власти.

2. Принципы организации осуществления судебной власти.

3. Суд как орган осуществления судебной власти.

4. Судебная защита прав и свобод граждан. Право граждан на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

5. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи. Присяга судьи.

6. Судья. Статус судей и его единство. Требования, предъявляемые к судьям. Квалификационная аттестация судей и порядок присвоения квалификационных классов. Кодекс судейской этики. Приостановление полномочий судьи. Порядок ухода или почетное удаление судьи в отставку, права и обязанности судьи, пребывающего в отставке.

7. Материальное и социальное обеспечение деятельности судьи. Социальная защита судей и членов их семей. Судейская неприкосновенность и особый порядок привлечения судьи к ответственности.

8. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции. Квалификационные коллегии судей, порядок их образования и компетенция.

9. Присяжные заседатели. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей. Порядок исполнения присяжными заседателями своих обязанностей. Оплата труда присяжных заседателей.

10. Арбитражные заседатели, формирование списка арбитражных заседателей, порядок привлечения их к осуществлению правосудия.

11. Правосудие – основная функция судебной власти, ее отличие от других форм государственной деятельности.

12. Формы осуществления правосудия (виды судопроизводств).

13. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Равенство граждан перед законом и судом.

14. Независимость судей при осуществлении правосудия и подчинение их только закону. Гласность судебного разбирательства.

15. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.
16. Обеспечение гражданам квалифицированной юридической помощи. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве. Обязательное участие защитника в предусмотренных законом случаях. Презумпция невиновности.
17. Органы прокуратуры в РФ, их задачи и назначение.
18. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
19. Система органов прокуратуры в РФ.
20. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры.
21. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и порядок их назначения.
22. Прокурорские работники, их материальное и социальное обеспечение.
23. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Классные чины, поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры.
24. Прокурорский надзор и его отрасли. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
25. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
26. Органы предварительного следствия в РФ.
27. Следственный комитет РФ и его органы, порядок назначения и увольнения следователей. Взаимодействие следователей с органами дознания.
28. Следственный аппарат органов МВД РФ, порядок назначения и увольнения следователей.
29. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
30. Подследственность органов следствия различных ведомств.
31. Органы дознания в РФ. Начальник органа дознания, дознаватель и их полномочия.

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Проблемы определения системы правоохранительных органов Российской Федерации на современном этапе развития
2. О взаимоотношениях прокуратуры и суда в системе правоохранительных органов Российской Федерации
3. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации и её задачи в обеспечения прав человека
4. Федеральная служба войск национальной гвардии и ее место в системе правоохранительных органов Российской Федерации

Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Задание 1. Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке? В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Задание 2. Во время следования поезда «Екатеринбург – Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему

Следственного комитета РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подследственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

Задание 3. Приговором федерального суда Кировского района г. Екатеринбурга гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд.

Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения? Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция?

Задание 4. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

Задание 5. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Строкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Примерный перечень заданий для контрольных работ:

ВАРИАНТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Их место в судебной системе РФ, полномочия. Состав и порядок назначения судей областных и соответствующих судов.

2. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, социальная функция. Требования, предъявляемые к адвокатам. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката и гарантии его независимости.

Задание 1.

В соответствии с п.1 ст. 6 Концепции о защите прав человека и основных свобод «каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона».

Охарактеризуйте, что понимается под справедливым судебным разбирательством. Является ли справедливость судебного разбирательства принципом правосудия в РФ? Охарактеризуйте современные принципы правосудия, которые гарантируют в РФ справедливость судебного разбирательства.

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому права на получение квалифицированной юридической помощи

Задание 3.

На основании анализа действующего законодательства сравните Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ (по выбору студента) и заполните следующую таблицу:

№ п/п	Критерий	Конституционный Суд РФ	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ (указать название субъекта)
1.	Состав суда		
2.	Полномочия суда		
3.	Принципы деятельности суда		
4.	Организация деятельности суда		
5.	Порядок рассмотрения дела в суде		

ВАРИАНТ № 2

Теоретические вопросы:

1. Высший Арбитражный Суд РФ, его место в судебной системе РФ. Состав и порядок его формирования. Арбитражные суды округов. Состав, структура, полномочия.

2. Районный (городской) суд. Его место в судебной системе РФ и полномочия. Состав и порядок наделения полномочиями судей районного (городского) суда. Председатель районного (городского) суда. Его права и обязанности. Организация работы районного (городского) суда.

Задание 1.

Подберите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» или в любой справочно-правовой системе («КонсультантПлюс», «Гарант») 7 - 10 примеров из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), которые отражают какой – либо принцип (-пы) правосудия. Выделите данный принцип и кратко раскройте его содержание применительно к найденному решению.

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия дознавателя, проводившего обыск в квартире без судебного решения и нарушившего конституционный принцип неприкосновенности жилища

Задание 3.

Проведите сравнительный анализ требований к кандидатам в судьи Конституционного Суда РФ и конституционного (уставного) суда субъектов РФ (для двух субъектов по выбору студента) и заполните следующую таблицу:

№ п/п	Критерий	Конституционный Суд РФ	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ № 1	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ № 2
1.	Образование			
2.	Возраст			
3.	Стаж работы по юридической специальности			
4.	Порядок назначения на должность			
5.	Срок полномочий			
6.	Порядок назначения председателя суда			

ВАРИАНТ № 3

Теоретические вопросы:

1. Арбитражные апелляционные суды, состав, полномочия, порядок образования. Структура арбитражных апелляционных судов: судебные коллегии, судебные составы, президиум. Председатель и заместитель председателя суда. Председатели судебных составов.

2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований. Исполнительные органы адвокатской палаты. Их компетенция. Федеральная палата адвокатов.

Задание 1.

Охарактеризуйте смысл презумпции невиновности. Каким образом в РФ обеспечивается право граждан на судебную защиту? Средства обеспечения доступности правосудия. В чем выражается реализация права обвиняемого, подозреваемого и подсудимого на защиту?

Задание 2.

Подготовьте заявление от имени лица, необоснованно включенного в списки присяжных заседателей, поскольку он (она) по состоянию здоровья не способен (-на) исполнять обязанности присяжного заседателя, в связи с наличием заболевания, подтвержденного медицинскими документами.

Задание 3.

Сопоставьте угрозы экономической безопасности РФ, соответствующие им направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности и функции соответствующих служб. На основании анализа заполните следующую таблицу:

№ п/п	Угрозы экономической безопасности РФ	Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	Функции ФНС России	Функции ФТС России	Функции Росфинмониторинга
	...	...	...	...	...

ВАРИАНТ № 4

Теоретические вопросы:

1. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав, полномочия и компетенция. Структура арбитражных судов субъектов РФ: судебные коллегии, судебные составы, президиум.

2. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса, порядок назначения на должность, права и обязанности нотариусов.

Задание 1.

Проведите сравнительный анализ принципов правосудия, определенных в гл. 2 и 7 Конституции РФ, ст. 5 - 10 Федерального конституционного закона "О судебной системе РФ", в ст. 6 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в РФ", в ст. 5 Федерального конституционного закона "О судах общей юрисдикции в РФ" с принципами соответствующих судопроизводств.

Принципы конституционного судопроизводства указаны в гл. IV Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде РФ", принципы арбитражного судопроизводства - в гл. 1 АПК РФ, принципы гражданского судопроизводства - в гл. 1 ГПК РФ, принципы административного судопроизводства - в гл. 1 КАС РФ, принципы производства по делам об административных правонарушениях - в гл. 1 КоАП РФ, принципы уголовного судопроизводства - в гл. 2 УПК РФ

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия суда, не предоставившего обвиняемому права на получение квалифицированной юридической помощи

Задание 3.

Представьте в виде схемы суды общей юрисдикции и укажите на ней:

- звенья судебной системы
- суды, которые могут выступать в качестве суда первой инстанции
- суды, которые могут выступать в качестве апелляционной инстанции
- суды, которые могут выступать в качестве кассационной инстанции

ВАРИАНТ № 5

Теоретические вопросы:

1. Мировые судьи, их место в судебной системе. Компетенция мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировым судьям. Порядок наделения их полномочиями.

2. Прокуратура РФ как единая федеральная централизованная система органов, принципы организации и деятельности. Система прокуратуры РФ. Генпрокуратура России, ее компетенция и структура. Генеральный прокурор РФ, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов РФ.

Задание 1.

Сформулируйте аргументы «за» и «против» положения о единстве судебной системы РФ. Охарактеризуйте формы взаимодействия судов общей юрисдикции с:

- Конституционным Судом РФ
- конституционными (уставными) судами субъектов РФ
- арбитражными судами

Задание 2.

Подготовьте жалобу на действия следователя, нарушившего при производстве обыска неприкосновенность частной жизни

Задание 3.

Заполните таблицу, отражающую возможные варианты пересмотра судебного решения, принятого арбитражным судом субъекта РФ (на примере конкретных судов).

№ п/п	Наименование суда, рассмотревшего дело в порядке первой инстанции	Наименование суда, в полномочия которого входит пересмотр решения		
		не вступившего в законную силу	вступившего в законную силу	в порядке возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
	...	...	...	...

Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1. Сгруппируйте нормативные правовые акты:

- общего характера;
- о судебной власти, правосудии и судах;
- об организационном обеспечении деятельности судов;
- о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;
- об органах выявления и расследования преступлений;
- об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка;
- об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений;
- об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.

Задание 2. Устраните из приведенного перечня три положения, которые не обозначают конкретный нормативно установленный орган судейского сообщества.

- конференция судей субъектов Российской Федерации;
- общие собрания судей судов;
- Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации;
- Совет председателей областных, краевых и других равных им судов уровня субъектов Российской Федерации;
- Пленум Верховного Суда РФ;
- Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- Всероссийский съезд мировых судей;
- квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации;
- Всероссийский съезд судей;
- Совет судей Российской Федерации;
- советы судей субъектов Российской Федерации.

В каком нормативном правовом акте регламентируется порядок формирования и компетенция органов судейского сообщества?

Какова цель создания органов судейского сообщества?

Задание 3. В каких направлениях прокурорской деятельности прокурор реализует указанные ниже правовые средства? Охарактеризуйте эти средства.

- указания по уголовным делам;
- протест на противоречащие закону акты;
- постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- требование об устранении нарушений федерального законодательства;

- опрос задержанных и заключенных под стражу;
- представление об устранении нарушений закона;
- поддержание государственного обвинения;
- отмена постановлений органов следствия и дознания;
- представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей;
- отмена дисциплинарного взыскания;
- предостережение о недопустимости нарушения закона.

Задание 4. Заполнить таблицу «Государственные органы обеспечения безопасности и охраны порядка»

Рекомендации по выполнению задания:

1. Познакомиться с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность органов безопасности и правопорядка, а именно:

ФЗ «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция)

ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) (глава 3).

2. Проанализировать главы 3 каждого указанного закона о полномочиях органов ФСБ и полиции.

3. Заполнить таблицу на основе проведенного анализа, указав общие и отличительные черты полномочий органов обеспечения безопасности и охраны порядка. Сделать вывод о наличии более существенных полномочий...

При ответах необходимо делать ссылку на соответствующие нормы права (указывать в скобках).

Государственные органы	Общие черты полномочий	Отличительные черты полномочий
Федеральная служба безопасности		
Полиция		

Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

... – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом, физическим и юридическим лицам (далее – доверители) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

... – суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения суда.

... – разновидность судов, наделенных специальной подсудностью (судов специальной юрисдикции), которые осуществляют правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции.

... – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

... – поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.

... – должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом.

... – форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.

... – лицо, которое в установленном законом порядке допущено к участию в деле для защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, а также осужденного или оправданного, оказания им юридической помощи.

... – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

... – некоммерческая организация, которая представляет собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

... – система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения в дальнейшем.

... – государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

... – органы, осуществляющие исполнение наказаний, назначаемых судом за совершение уголовных преступлений.

... – совокупность установленных законом признаков (юридических свойств) уголовного дела, в соответствии с которыми закон определяет, какой орган должен вести следствие или дознание по данному делу.

... – распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению в первой инстанции, то есть установление конкретного суда, который должен разрешить дело.

... – это деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

... – целостная совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защищенность человека от противоправных действий.

... – это специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

... – форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т. д.

... – положение уголовного права, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

... – решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

... – это закрепленные в Конституции РФ и федеральных конституционных законах основополагающие правовые положения, определяющие организацию и деятельность судебных органов.

... – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

... – действия прокуроров по наблюдению за законностью решений органов власти и управления, хозяйствующих субъектов и объединений, затрагивающих права и законные интересы граждан, общества и государства, а также направленные на устранение нарушений законов и способствовавших им обстоятельств, на восстановление нарушенных прав и привлечение виновных к ответственности.

... – процессуальный документ, в котором отражаются ход и результаты следственных действий или фиксируется факт выполнения того или иного требования уголовно-процессуального закона.

... – должностное лицо соответствующего ведомства, специально назначаемое для расследования преступлений, которое является единственной осуществляемой им функцией.

... – государственные органы, созданные с целью защиты национальных интересов и безопасности как внутри страны, так и на международной арене.

... – установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей.

... – орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых других категорий дел в установленном законом процессуальном порядке.

... – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. В российском гражданском и уголовном процессе различают суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

... – это совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия.

... – установленный законом порядок рассмотрения дел судами.

... – система судов, рассматривающих уголовные, гражданские и административные дела.

... – негосударственные органы, рассматривающие экономические (гражданские) споры по соглашению сторон.

... – централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.

... – оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.

... – потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения.

... – установленная законом или иным нормативным актом совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, то есть оценивать действия лица или иного субъекта с точки зрения их правомерности, принимать юридические санкции к правонарушителям.

Примерный перечень заданий для подготовки к деловым / сюжетно-ролевым / имитационным играм:

Деловая игра «Судебный уголовный процесс»¹

Подготовительная работа: при подготовке к занятию в виде деловой игры, на предыдущих уроках по изучению Уголовного права, студентам были предложены основные участники в деловой игре, студенты выбрали себе роли (секретарь, помощник судьи, адвокат, прокурор, обвиняемые, присяжные, свидетели, психолог и журналист). Роль судьи достается преподавателю, так как он является направляющим и координирующим в игре. Ситуация, которая рассматривается в игре была спланирована заранее студентами на уроке, их домашним заданием было подготовка основных слов для игры. Основной деятельностью студентов на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней. Регламент урока представлен в технологической карте (Приложение 1)

Организация места проведения урока: вывеска на двери кабинета "Зал судебных заседаний" и "Тихо! Идет судебный процесс над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемый 2". Организация мест для Судьи, Прокурора, Защиты, Подсудимого. Планы-протоколы судебного заседания.

ХОД ИГРЫ

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! Прошу всех сесть. Ввести подсудимого гражданина Обвиняемый 1 и гражданку Обвиняемая 2. Государственного обвинителя и защитников прошу занять свои места. Всех присутствующих прошу записывать ход судебного заседания в виде конспекта по предложенному протоколу. В конце заседания протоколы надо сдать для принятия объективного решения по слушаемому делу. Начинаем судебное заседание. Слово имеет судья (фамилия, имя, отчество).

Судья: Прошу садиться. Объявляется к слушанию дело по обвинению Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 в совершении преступления, предусмотренного статьями 207 и 213 УК РФ. Дело № 01-34-12 (при нумерации дела сначала идет номер дела, потом судебный участок, потом год заведения дела).

Суду необходимо:

Понять состав преступления, заслушав прокурора.

Подтвердить состав преступной деятельности подсудимых показаниями свидетелей,

Заслушать показания обвиняемых

Познакомиться с показаниями защитников обвиняемого.

Принять справедливое решение.

– А сейчас (студентка), нам расскажет, что же это за статьи 207 и 213 УК РФ, она дома подготовила сообщение по этим статьям.

Судья: Секретарь, доложите о явке участников судебного разбирательства.

Секретарь говорит кто отсутствует сегодня.

Судья: Судебной процедурой предусмотрено, что свидетели не могут находиться в зале судебного заседания до тех пор, пока они не будут допрошены. Но исходя из обстоятельств прошу свидетелей просто оставаться на своих местах. Напоминаю свидетелям о том, что они не должны общаться и обсуждать какие-либо обстоятельства и детали данного дела (ни между собой, ни с кем-либо еще).

Помощник судьи: (поочередно задает вопросы, сначала подсудимому, затем подсудимой) Подсудимый, встаньте. Назовите свои фамилию, имя, отчество

Ответ подсудимого (обвиняемого)

– Год, месяц, день и место Вашего рождения

Ответ подсудимого

– Владеете ли Вы языком, на котором ведется судопроизводство?

Ответ подсудимого

– Укажите свое место жительства, место работы, род занятий и образование.

Ответ подсудимого

¹ <https://urok.1sept.ru/articles/644645>

– Ваше семейное положение.

Ответ подсудимого

(Судья сверяет анкетные данные и место проживания с паспортом, иные сведения – с соответствующими документами).

Помощник судьи: Подсудимых прошу встать. Объявляется состав суда и участников судебного процесса:

Председательствующий судья Ф. И. О.

Помощник судьи ФИО

Государственное обвинение представляет прокурор ВАО г. Москвы ФИО (студент)

защиту подсудимых осуществляет адвокат юридической консультации № 5 г. Москвы ФИО (студент)

Протокол судебного заседания ведет секретарь суда ФИО (студент)

В судебном заседании так же участвует педагог-психолог ФИО (студент)

Судья: Разъясняю подсудимым и всем участникам процесса, что вы имеете право заявить отводы суду в целом или кому-либо из судей отдельно, а также государственному обвинителю, защитникам, адвокату – представителю потерпевшего, секретарю и эксперту. Отвод в судебном процессе – это запрет на участие в процессе для какого-нибудь ранее представленного лица (например, если участники процесса находятся в родстве, лично или косвенно заинтересованы в исходе), (прошу записать с моих слов)

Судья: Подсудимые, на судебном заседании вы имеете право: (прошу это записать с моих слов): на защиту – это означает, что вы можете защищаться как самостоятельно, так и с помощью своего защитника. вы можете отказаться от выбранного вами защитника в любой момент судебного разбирательства; знать, в чем вас обвиняют; дать свои объяснения по существу предъявленного обвинения; представлять суду какие-либо доказательства и участвовать в исследовании всех других доказательств; заявлять различные ходатайства, относящиеся к исследованию доказательств. Ходатайство – это просьба о выполнении каких-либо процессуальных действий, обращений; обжаловать в кассационную инстанцию любые действия суда, которые вы сочтете незаконными или несправедливыми; выступить в судебных прениях, если вы откажетесь от услуг вашего защитника; на последнее слово; обжаловать приговор суда. Кроме того, обратите особое внимание на то, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ "никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников". Если что-то из разъяснений прав осталось вам непонятным, вы можете задать вопросы.

– Подсудимый Янин, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимого.

– Подсудимая Кизерова, понятны ли Вам ваши права?

Ответ подсудимой.

Помощник судьи: Свидетели обвинения, защиты, педагог-психолог. В случае дачи вами заведомо ложного заключения, вы будете привлечены к уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.

Ст. 307 заведомо ложные показания наказываются лишением свободы на срок до пяти лет.

Судья: объявляю подготовительную часть судебного разбирательства оконченной. Суд переходит к судебному следствию. Слово по составу преступления предоставляется прокурору (Фамилия, имя, отчество).

Прокурор: Прокуратура ВАО г. Москвы возбудила уголовное дело против гражданина Обвиняемый 1 и Обвиняемая 2 по статьям 213 и 207 УК РФ.

24 декабря 2011 года, был учебный день Обвиняемая 2, как и все остальные пришла на занятия. Спустя 15 минут 1 пары Обвиняемой 2, кто-то позвонил и она отпросилась у учителя выйти. Ее отпустили, через 5 минут в кабинет зашла Свидетель 1 (которая сегодня присутствует в качестве свидетеля). Пара продолжалась дальше, через 10 минут вернулась Обвиняемая 2 и вместе с ней Обвиняемый 1, как только они вошли то сразу начали что-то бурно обсуждать на задней парте. Еще через 7 минут по громкой связи в колледже объявили об экстренной эвакуации. Как показало предварительное следствие пока Обвиняемая 2 и Обвиняемый 1 отсутствовали на занятии они проникли в комнату охраны и с телефона охраны сделали ложный вызов в полицию и сообщили о заложенной бомбе в колледже. Прошу суд и присяжных наказать обвиняемых, обвинение просит лишить свободы подсудимых на срок 1 год. Мои слова подтверждает свидетель обвинения Свидетель 1.

Секретарь: Слово имеет свидетель обвинения Ф. И. О.

Прокурор: Свидетель 1, расскажите, что вы слышали в этот день?

Свидетель 1: Я немного опаздывала на занятия, поднималась по лестнице и видела, как Обвиняемая 2 в этот момент спускала по лестнице и я отчетливо слышала, как она говорила по телефону.

Прокурор: Свидетель 1, дайте ответ конкретнее, что вы слышали?

Свидетель 1: Обвиняемая 2 сказала: я отпросилась с пары и сейчас иду.

Судья: Адвокат у вас есть вопросы к свидетелю.

Адвокат: Да, ваша честь, Свидетель 1, скажите, вы слышали конкретные даты, имена или время?

Свидетель 1: Нет не слышала.

Прокурор: Ваша честь, прошу пригласить еще одного Свидетеля 2: Ф. И. О.

Секретарь: Приглашается свидетель ФИО.

Прокурор: Свидетель 2, расскажите суду, о чем вы за день до случившегося говорили с Обвиняемой 2?

Свидетель 2: 23 декабря я сидела на занятиях в колледже вместе с Обвиняемой 2. Мы с ней разговаривали и она рассказывала, что вчера договорилась с Обвиняемым 1 о том, что они не пойдут завтра на пары а пойдут веселиться. Или придут, но учиться все равно не будут.

Адвокат: Ваша честь у меня тот же вопрос к Свидетелю 2 как и к предыдущему свидетелю. Скажите вы обсуждали или может просто слышали от Обвиняемой 2 что конкретно они собирались делать? Какие-то нюансы кроме общей картины можете рассказать?

Свидетель 2: Просто сказала, что будет весело и они отдохнут в это день от учебы, но при этом будут в колледже.

Судья: Я так понимаю свидетели обвинения закончились, слово предоставляется защите, адвокату ВАО г. Москвы, изложите суть дела и ваши требования.

Адвокат: Исходя из материалов дела и показаний моих подзащитных могу сказать: 24 декабря Обвиняемая 2 пришла в колледж на занятия к первой паре, к 8.30, но на отсидев на занятии 15 минут, захотела выйти в дамскую комнату. Да, за 1 день до происшествия Обвиняемая 2 разговаривала с Обвиняемым 1, что 24 декабря они прогуляют занятия и будет им весело, потому что они собирались пойти в кино на комедию (конечно это их не оправдывает как учеников, но к сущности дела имеет только косвенное отношение), о чем в материалах дела сказано и к нему приобщены электронные билеты. Мои подзащитные никогда не привлекались к какому-либо виду ответственности и имеют удовлетворительную характеристику из колледжа, что позволяет освободить их от уголовной ответственности, тем более, что вина полностью не доказана. Состав преступления отсутствует.

В защиту обвиняемых 1 и 2 прошу вызвать для дачи показаний: педагога психолога колледжа, и свидетелей. Хочу пригласить Свидетеля защиты 1

Адвокат: Скажите, Обвиняемая хорошо учится?

Свидетель защиты 1: Ну не сказать, чтобы хорошо, но не хуже некоторых в нашем колледже.

Прокурор: Ваша честь, у меня есть вопрос к свидетелю. Дарья скажите, означает ли это, то что поведение обвиняемых 1 и 2 оставляет желать лучшего и, что на подобные совершенные преступные действия совершенно спокойно могли пойти.

Адвокат: Ваша честь, я протестую вопрос является провокационным.

Судья: Протест принимается.

Адвокат: Свидетель защиты 1, вы являетесь одноклассниками обвиняемых. Охарактеризуйте их пожалуйста.

Ответ студента

Адвокат: Представляю суду педагога-психолога Ф.И. О, она так же даст краткую характеристику подзащитным.

Педагог психолог: (речь подготавливает студент – это характеристика студентов как бы от психолога)

Судья: Спасибо, суд учтет ваше мнение. У суда есть видео интервью о статистике преступлений совершаемых подростками.

Судья: Суд заслушал все свидетельские показания. Кто желает еще засвидетельствовать о преступной деятельности подсудимых? Нет желающих?

Судья: Уважаемые защита и обвинение, прежде чем вы начнете свое выступление я хочу чтоб вы обратили внимание, на основные моменты Ст. 336 и 337 УПК РФ. суд приступает к пеням сторон (статьи выводятся на экран) (336 УПК РФ и статью 337 УПК РФ).

Прокурор: ... (речь готовит студент)

Адвокат: ... (речь готовит студент)

Судья: Подсудимый! Вы признаете свою виновность в содеянном?

Ответ Подсудимого: Да, очень прошу суд учесть мое чистосердечное раскаяние в содеянном и, смягчив мне приговор, дать возможность искупить свою вину.

Судья: Подсудимая вы признаете свою вину? Вам предоставляется последнее слово.

Обвиняемая 2: ...

Судья: Суд над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2 выслушал все показания Прокурора, Свидетелей, Подсудимого и Защиты. Для принятия объективного решения Присяжным заседателям высказать свое мнение по данному делу. Уважаемые присяжные заседатели сейчас вам будет роздан текст статей, внимательно прочитайте текст в течении 2 минут и меры наказания за эти преступления и сравните их с делом, которое было только что рассмотрено и дайте ответы на вопросы: (на экране выводятся 207 и 213 статьи, чтоб каждый из присяжных заседателей мог оценить происходящее)

Виновен или не виновен?

Почему вы так считаете?

(Присяжные по очереди высказывают свое мнение, суд считает голоса для принятия решения и вынесения приговора.).

Ответственный секретарь: Внимание! В зале судебных заседаний работают журналисты радио и телевидения. Они хотят побеседовать с участниками сегодняшнего заседания для подготовки своих передач. Журналисты! Пожалуйста, вы можете приступить к работе (опрос проводится как рефлексия)

Журналист:

- 1) Какое впечатление произвел на Вас Подсудимый?
- 2) Вы за то, чтобы осудить этих граждан?
- 3) Как Вы оцениваете работу Судьи, Прокурора, Защиты?
- 4) Вы хотели бы, чтобы с обвиняемых, было снято обвинение и почему?
- 5) Как вы думаете такие уроки будут интересны если провести их по другим предметам?
- 6) Опыт, полученный на этом уроке может пригодиться вам в жизни?

Судья: Суд, состоявшийся в технологическом колледже №21 над гражданином Обвиняемый 1 и гражданкой Обвиняемой 2, принял следующее решение:

1. Если господа присяжные внимательно читали, то они бы обратили внимание, что статья 213 отношение к наши обвиняемым не имеет, т.к. статья «хулиганство» – это с применением оружия, а у наших обвиняемых го не было.

2. Учитывая чистосердечное признание и молодой возраст Подсудимого оставить его на свободе в качестве меры пресечения назначить обязательные работы в количестве 300 часов, а гражданке Обвиняемой 2, так она является совершеннолетней назначить арест на срок 3 месяца.

3. Судебное решение вступает в законную силу через 10 дней, в этот срок вы можете обжаловать приговор.

Заключительное слово преподавателя, домашнее задание. (Приложение 2)

Приложение 1.

Дисциплина	«Право/обществознание»
Тема занятия	Судебный уголовный процесс
Цель занятия	Обобщение, систематизация и расширение знаний о уголовном процессе, изучить проблему преступности в молодежных кругах, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение преступления.
Задачи занятия	<u>Обучающая</u> – студент должен усвоить основные стадии уголовного процесса, сущность статей 207и 213 УК РФ, разобраться в терминах «отвод», «ходатайство», знать права обвиняемых в процессе, овладеть знаниями основ юриспруденции. <u>Развивающая</u> - развитие у студентов образного мышления, командной работы, развитие навыков, идей смысл которых может быть использован в жизни, способности излагать свои идеи, мысли, оценивать своих друзей и одноклассников. <u>Воспитательная</u> – воспитание интереса к основам права, уголовному процессу, судебному разбирательству, изучению законов РФ. Воспитание нравственности, чувства ответственности за сделанные поступки. формирование потребности в знании законов у студентов.
Ожидаемые результаты	Освоение данной темы позволит обучающимся овладеть умением защищать себя и свои права в судебном разбирательстве, расширить сведения о юридических документах, участниках процесса, стадиях процесса, использовать полученные знания и умения в практической деятельности, продолжения образования.
Формируемые компетенции	Ценностно-смысловые компетенции - способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Общекультурные компетенции - формирование духовно-нравственных основ жизни человека и человечества, культурологические основы, общественных явлений. Учебно-познавательные компетенции - умение действовать в нестандартных ситуациях, умение отличать факты от домыслов, использование вероятностных, статистических и иных методов познания. Информационные компетенции - владение современными средствами информации (телевизор, компьютер и т.п.) и информационными технологиями (аудио-видеозапись, СМИ, Интернет), анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование.

	Коммуникативные компетенции- получение навыков работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Социально-трудовые компетенции- выполнение роли гражданина, наблюдателя, Права и обязанности в вопросах права, в области профессионального самоопределения, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой гражданских взаимоотношений. Компетенции личностного самосовершенствования - овладении способами деятельности в собственных интересах и возможностях, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения, способы безопасной жизнедеятельности.
Ресурсы:	
Характеристика методического и технического обеспечения	Аппаратное обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, локальная сеть, выход в Internet; Программное обеспечение: MS Power Point, MS Word, методическое обеспечение: раздаточный материал(выдержки из статей УК РФ и конституции)
Методическое описание ЦОР	Обучающие, демонстрационные, моделирующие
Тип занятия	комбинированный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ	
Этап 1	Организационный момент- 3 мин.
Деятельность преподавателя	Приветствие, самопрезентация, настрой на работу
Деятельность студента	Приветствие, настрой на работу
Результаты	Позитивный настрой на общение и обучение
Этап 2	Актуализация и целеполагание- 10 мин.
Деятельность преподавателя	Мотивация студентов на изучение нового материала, создание проблемной ситуации, постановка учебной задачи. Объяснение хода деловой игры. Побуждение к планированию своей работы на занятии.
Деятельность студента	1. Знакомство с ходом деловой игры. 2. Ответы на поставленные вопросы. Формулирование учебной задачи и хода своих действий в игре.
Результаты	1. Повторение ранее изученного, привлечение жизненного опыта. 2. Формулирование темы занятия, плана занятия, плана изучения нового материала
Этап 3	Усвоение новых знаний и обобщение ранее изученного- 50 мин.
Деятельность преподавателя	1. Организация изучения учебных материалов с помощью деловой игры. 2. Ввод новых понятий. 3. Организация учебного взаимодействия участвующих в деловой игре, координация и оценка рассуждений обучающихся, обеспечение контроля за выполнением задания. 4. Демонстрация видео и слайдов по учебному занятию.
Деятельность студента	1. Усвоение новых понятий: «ходатайство», «отвод» и сущность прав и обязанностей участников уголовного процесса. 2. Определение основные этапы ведения уголовного процесса. Конкретизация изученных вопросов в ходе прения сторон в уголовном процессе, деятельности присяжных. 3. Применение знаний в конкретной ситуации; 4. Соответствовать своей роли, отведенной в деловой игре. 5. Выступления студентов по индивидуальным самостоятельным заданиям, полученным на предыдущем уроке
Результаты	Выполнение заданий согласно отведенным ролям в деловой игре, усвоение основных понятий темы, применение знаний в ходе анализа типичной ситуации
Этап 4	Закрепление полученных знаний- 12 мин.
Деятельность преподавателя	Координация учебного взаимодействия членов групп, организация проверки выполнения учебной задачи, обсуждение способов решения, комментирование полученных ответов
Деятельность студента	Поиск решения учебной задачи из хода деловой игры и предоставленных наглядных материалов, аргументация своей точки зрения
Результаты	Выводы по теме
Этап 5	Подведение итогов урока (рефлексия)- 10 мин.
Деятельность преподавателя	Побуждение к осознанию деятельности по выполнению целей занятия, значения темы в жизни человека и профессиональной деятельности, Организация беседы, оценка результатов занятия.
Деятельность студента	Осуществление самооценки, соотнесение результатов деятельности с поставленной целью, формулирование конечного результата своей работы на занятии
Результаты	Осознание своих успехов и затруднений в изучении нового материала, его значимости в жизни и профессиональной деятельности
Этап 6	Домашнее задание- 5 мин.
Деятельность преподавателя	Проведение инструктажа по домашнему заданию
Деятельность студента	Выполнение домашнего задания согласно алгоритму
Результаты	Выполненная практическая работа

Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

Задание 1. При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

- 1) Назовите приемы изъятия таких следов.
- 2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Задание 2. У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Задание 3. Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

- 1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?
- 2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

Задание 4. При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызвала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Задание 5. Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

- 1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?
- 2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

Задание 6. Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

- 1) Как проверить алиби Сорокина?
- 2) Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?

Задание 7. Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

- 1) Как в данном случае должен поступить прокурор?
- 2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

Задание 8. За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

- 1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?
- 2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?
- 3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

Задание 9. В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

- 1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?
- 2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

Задание 10. Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

- 1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?
- 2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1. 1 августа 2014 года в 3 часа к следователю обратился 13-летний Сидоров С.С, который сообщил, что 20 минут назад неизвестный мужчина, угрожая ножом, похитил у него сотовый телефон стоимостью 15 тыс. руб. и часы стоимостью 4 тыс. руб.

Какое решение должен принять следователь?

Установлены ли законом для граждан при обращении с заявлением о преступлении возрастные ограничения, ограничения по состоянию здоровья, профессиональные ограничения?

Задание 2. Выйдя из автобуса, Тихонова Т.Т. обнаружила, что ее сумочка надрезана и из нее похищены деньги в сумме 8000 руб., паспорт и пенсионное удостоверение. О краже она сразу же сообщила в ближайший следственный отдел СК России. При этом Тихонова не могла назвать дежурному следователю ни номер автобусного маршрута, ни государственный номер автобуса, так как проехала всего одну остановку. Следователь сказал, что с таким заявлением надо обратиться в полицию и вообще сведений, сообщенных Тихоновой Т.Т., недостаточно для раскрытия преступления, очевидцев кражи не было, место совершения преступления неизвестно.

Оцените действия следователя?

Задание 3. К руководителю следственного отдела обратился Харитонов Х.Х. с письменным заявлением о несогласии с принятым следователем этого же следственного органа решением об отказе в возбуждении уголовного дела. Заявитель считает, что следователь ненадлежаще исполнил свои обязанности, грубо нарушил требования ч. 1 ст. 144, с. 148 УПК РФ и должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Подлежит ли регистрации письменное заявление Харитонова Х.Х. в книге регистрации сообщений о преступлении?

Требуется ли его процессуальная проверка в порядке, предусмотренном статьями 144, 145 УПК РФ?

Задание 4. Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами?

Что понимается под подследственностью?

Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел?

Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Задание 5. Следователь Следственного отдела ОВД по Сысертскому району Свердловской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Сысертскому району Свердловской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Сысертскому району Свердловской области.

Что такое предварительное следствие?

Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством?

Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию).

Кто организует работу следственных подразделений при ОВД? Как должен поступить начальник ОВД по Сысертскому району Свердловской области?

Задание 6. В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. О том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись.

Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание.

Что такое дознание?

Что такое дознание в сокращенной форме?

Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия.

Кто такие начальник органа дознания и дознаватель?

Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность?

Раскройте систему органов полиции общественной безопасности.

Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

Задание 7. Следователь Алапаевского районного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Свердловской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Алапаевского района Свердловской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства?

Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу.

Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ?

Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором, и какими должны быть его действия в данном случае?

Задание 8. За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю

Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ.

Прокурор области отменил постановление прокурора района.

Что такое уголовное преследование?

Как определяется подследственность уголовного дела?

Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящихся в разных административно-территориальных единицах?

Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

Примерный перечень тестовых вопросов по отдельным темам:

1. Конституционное право регулирует:

1. Все сферы жизни общества.
2. Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе.
3. Отношения власти и подчинения.
4. Базисные отношения во всех сферах общественной жизни.
5. Экономико-политическое устройство государства.

2. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:

1. Поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества.
2. Принципов построения демократического государства.
3. Принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти.
4. Государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти.
5. Распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения.

3. Конституционно-правовыми институтами называются:

1. Совокупность различных отраслей права входящих в предмет регулирования конституционного права.
2. Законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ.
3. Решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции.
4. Совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции.
5. Совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельные блоки общественных отношений.

4. Конституция РФ принята:

1. 11 июля 1992 года.
2. 7 ноября 1993 года.
3. 12 декабря 1993 года.
4. 1 января 1994 года.
5. 12 июня 1990 года.

5. Структура института местного самоуправления включает:

1. Организацию государственной власти в муниципальных образованиях.
2. Организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении.
3. Формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации.
4. Федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства.
5. Конституционно-правовые основы организации органов гос. власти субъектов Российской Федерации.

6. Правовой основой деятельности полиции является ...

- а) федеральный закон «О полиции»
- б) закон РФ «О деятельности полиции»
- в) положение о полиции РФ
- г) постановление Правительства РФ «Об организации полиции в РФ».

7. К задачам полиции НЕ относится

- а) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда
- б) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства

- в) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности
- г) противодействия преступности
- д) охрана собственности.

8. К функциям полиции НЕ относится:

- а) обеспечение противопожарной безопасности
- б) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств
- в) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- г) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам
- д) розыск лиц.

9. К основным направлениям деятельности полиции НЕ относится:

- а) обеспечение государственной безопасности
- б) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
- в) обеспечение правопорядка в общественных местах
- г) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия
- д) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц.

10. Руководство деятельностью МВД России осуществляет

- а) Президент Российской Федерации
- б) Председатель Правительства Российской Федерации
- в) Директор Федеральной службы безопасности.

11. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом ... власти

- а) исполнительной
- б) законодательной
- в) судебной
- г) надзорной
- д) контрольной

Примерный перечень заданий для работы в малых (микро-) группах:

Студентам предлагается разделиться на мини-группы и выбрать для ответа одну из предложенных задач. На подготовку задачи отводится 15 минут, после чего начинается проверка решенных ситуаций.

Задача 1. В органы полиции обратилась гражданка Мокина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь.

Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Мокиной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая.

В принятии заявления Мокиной отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2. В отдел внутренних дел «Раменки» города Москвы обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством Фридмана.

При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона.

Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?

Задача 3. Начальник уголовного розыска Октябрьского РУВД г. Екатеринбурга полковник полиции Березкин объявил выговор своему подчиненному – оперуполномоченному данного РУВД капитану полиции Фокину. Не согласившись с данным решением своего непосредственного начальника, Фокин подал жалобу на незаконность привлечения его к дисциплинарной ответственности на имя руководства областного УВД.

Правомерны ли действия капитана полиции Фокина?

Кто в данной ситуации вправе рассматривать жалобу капитана полиции Фокина?

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на сотрудников полиции?

Задача 4. Гражданин Тупуманкуев подал заявление на имя начальника местного ОВД с просьбой о принятии его на должность одного из участковых инспекторов. В своем заявлении он указал, что имеет первый разряд по самбо и два месяца назад закончил юридический вуз. В ходе проверки документов, предоставленных гражданином Тупуманкуевым, было выяснено, что его двоюродный брат по решению суда был приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. В настоящее время судимость двоюродного брата погашена.

Будет ли принят в органы полиции гражданин Тупуманкуев?

Кто вправе принимать решение о принятии граждан в органы полиции?

Каковы требования к кандидатам, поступающим в органы полиции?

Задача 5. Жеманский подозревался в сбыте наркотиков. В связи с этим у него в квартире был произведен обыск без ордера, но в процессе которого были обнаружены и изъяты приготовленные для сбыта 0,5 грамм героина, а также пистолет с патронами и два кинжала, являющиеся холодным оружием.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

Задача 6. Неизвестный гражданин, предположительно находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н. и причинил его здоровью вред средней тяжести или тяжкий вред.

Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае?

Определите, в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.

19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
 20. Принцип презумпции невиновности.
 21. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
 22. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
 23. Порядок назначения на должность судей.
 24. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
 25. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
 26. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
 27. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
 28. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
 29. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
 30. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
 31. Порядок создания судебных органов.
 32. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
 33. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
 34. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
 35. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
 36. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
 37. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
 38. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
 39. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
 40. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
 41. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
 42. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
 43. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
 44. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
 45. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
 46. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
 47. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
 48. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
 49. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
 50. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
 51. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
 52. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
 53. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
 54. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
 55. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
 56. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
 57. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
 58. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
 59. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
 60. Права и обязанности (полномочия) полиции.
 61. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
 62. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
 63. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
 64. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений.
- Органы, осуществляющие ОРД.
65. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
 66. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
 67. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.

68. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
69. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
70. Судебные приставы и их полномочия.
71. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
72. Формы адвокатских образований.
73. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
74. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
75. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
76. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
77. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1. Дисциплина «Правоохранительные органы» делится на две части:
 - а) общая часть и особенная часть;
 - б) общая и специальная часть;
 - в) основная и дополнительная часть;
 - г) общая и дополнительная часть.

2. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:
 - а) деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной властей по борьбе с преступностью;
 - б) деятельность правозащитных, правоисполнительных и правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина;
 - в) систематизированное изложение задач, функций, организации и полномочий правоохранительных органов, а также правовых основ их деятельности.

3. Правоохранительная деятельность—это:
 - а) деятельность органов законодательной власти по обеспечению правопорядка и безопасности в РФ, защите прав и свобод граждан;
 - б) деятельность должностных лиц по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и законных интересов общества и государства;
 - в) деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка;
 - г) деятельность специальных органов государства по обеспечению законности и безопасности граждан.

4. Основные функции (направления) правоохранительной деятельности:
 - а) охрана общественного порядка;
 - б) прокурорский надзор;
 - в) принятие нормативных правовых актов законодательными органами власти;
 - г) конституционный контроль
 - д) проведение занятий по юридическому просвещению населения.

5. Правоохранительные органы – это:
 - а) органы законодательной власти;
 - б) органы исполнительной власти;
 - в) правозащитные органы;
 - г) специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

6. К числу правоохранительных органов РФ относятся:
 - а) министерство по чрезвычайным ситуациям;

- б) органы предварительного расследования;
- в) министерство обороны;
- г) органы прокуратуры;
- д) органы федеральной службы безопасности.

7. Признаки судебной власти:

- а) неподкупность;
- б) самостоятельность;
- в) независимость;
- г) исключительность;
- д) неподконтрольность.

8. Функции судебной власти:

- а) борьба с преступностью;
- б) осуществление правосудия;
- в) конституционный контроль;
- г) надзор за соблюдением и исполнением законов;
- д) судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц.

9. К принципам правосудия относятся:

- а) обеспечения каждому на судебную защиту;
- б) обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
- в) охрана чести и достоинства личности;
- г) единство судебной системы.

10. Принцип презумпции невиновности, в соответствии с Конституцией РФ, означает:

- а) никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
- б) запрещается перекладывать обязанность доказывания на обвиняемого;
- в) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в силу приговором суда;
- г) признание обвиняемым своей вины может быть положено в основу обвинения только при подтверждении других доказательств.

11. Принципами правосудия являются:

- а) осуществление правосудия только судом;
- б) независимость судей;
- в) охрана правопорядка;
- г) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом;
- д) защита прав и свобод человека и гражданина.

12. Систему федеральных судов составляют:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) кассационные суды общей юрисдикции;
- г) апелляционные суды общей юрисдикции;
- д) верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
- е) районные суды, военные и специализированные суды;
- ж) мировые судьи;
- з) арбитражные суды.

13. Систему федеральных судов составляют:

- а) арбитражные суды округов;
- б) военные и специализированные суды;
- в) суд офицерской чести;
- г) суды городов федерального значения;
- д) третейские суды.

14. К судам субъектов РФ относятся:

- а) областные, краевые суды, верховные суды республик, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов;
- б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) арбитражные суды субъектов РФ.

15. Единство судебной системы достигается путем:

- а) установления судебной системы решением Президента РФ;
- б) соблюдения всеми судами установленных правил судопроизводства;
- в) применения всеми судами Конституции РФ и других федеральных законов;
- г) признания обязательности исполнения вступивших в силу судебных решений, в том числе и третейского суда, на всей территории РФ.

16. Укажите среднее звено судов общей юрисдикции:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) суды краев, областей;
- в) районные суды;
- г) мировые суды.

17. Судебная инстанция – это понятие:

- а) судопроизводства, характеризующее конкретный вид судебной деятельности, непосредственно те полномочия, которыми наделяет суд;
- б) судостроительства, характеризующее место конкретного суда в судебной системе;
- в) судопроцессуальности, характеризующее деятельность судов строго нормам процессуального производства.

18. К судам апелляционной инстанции в системе федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) судебные коллегии верховного суда республики по отношению к решению суда города федерального значения;
- б) судебные коллегии областного суда по отношению к решению районного суда;
- в) районный суд по отношению к решению мирового судьи.

19. В полномочия Конституционного Суда РФ входит:

- а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ конституций республик в составе РФ;
- б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ;
- в) дача заключений по обвинению Президента РФ в государственной измене или в совершении иного тяжкого преступления.

20. Конституционный Суд РФ выполняет функции:

- а) правосудия по уголовным и гражданским делам;
- б) рассмотрения и разрешения экономических споров;
- в) судебного надзора;
- г) конституционного контроля.

21. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 17 судей;
- б) 15 судей;
- в) 19 судей;
- г) 13 судей.

22. Законодательными новеллами о Конституционном Суде РФ стали положения, в соответствии с которыми он:

- а) располагает правом законодательной инициативы по всем вопросам;
- б) лишен права рассматривать вопросы по собственной инициативе, что должно гарантировать его объективность и беспристрастность;
- в) имеет право направлять представления компетентным органам и должностным лицам, которые обязывали бы их информировать Конституционный Суд РФ о принятых мерах по устранению нарушений норм Конституции РФ;
- г) имеет право рассматривать иски о конституционности политических партий и общественных организаций.

23. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) Председателем Конституционного Суда РФ.

24. Итоговыми решениями Конституционного Суда РФ являются:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) заключение;
- г) представление;
- д) определение;
- е) вердикт.

25. Судья Конституционного Суда РФ считается вступившим в должность с момента:

- а) назначения на должность Советом Федерации РФ;
- б) утверждения Президентом РФ;
- в) принятия присяги;
- г) утверждения Правительством РФ.

26. Конституционные (уставные) суды субъектов учреждаются на основании:

- а) Конституции РФ;
- б) федерального конституционного закона;
- в) федерального закона;
- г) приказа Министерства юстиции РФ;
- д) закона субъекта Федерации.

27. Уставные суды в РФ созданы в городах:

- а) Москве;
- б) Санкт-Петербурге;
- в) Калининградской области;
- г) Свердловской области;
- д) Севастополе.

28. Срок полномочий конституционного (уставного) суда субъекта устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) законом субъекта Федерации;
- в) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ.

29. Мировые судьи назначаются (избираются):

- а) не более чем на три года;
- б) не более чем на пять лет;
- в) на неограниченный срок;
- г) пожизненно.

30. Мировой судья назначается (избирается) на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) законодательным собранием субъекта РФ;
- д) в ходе выборов населением округа.

31. В компетенцию мировых судей входит:

- а) рассмотрение дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции мирового судьи;
- б) рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) рассмотрение жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя;
- г) рассмотрение уголовных дел о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы.

32. Верховный Суд РФ действует в составе:

- а) судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ;
- б) судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- в) судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- г) судебной коллегии по арбитражным делам Верховного Суда РФ;
- д) кассационной коллегии.

33. В полномочия Пленума Верховного Суда РФ входит:

- а) право обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности закона, подлежащего к применению;
- б) обеспечение координации деятельности судебных коллегий;
- в) анализ и обобщение судебной практики;
- г) право давать разъяснения судам по вопросам судебной практики.

34. В полномочия Президиума Верховного Суда РФ входит:

- а) утверждение составов судебных коллегий;
- б) проверка в порядке надзора вступивших в силу судебных актов;
- в) утверждение положения об аппарате Верховного Суда РФ;
- г) обеспечение координации деятельности судебных коллегий.

35. Предельный возраст пребывания в должности судьи Верховного Суда РФ ... лет.

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 70 лет;
- г) 75 лет.

36. Верховный Суд РФ может рассматривать судебные дела по первой инстанции в составе:

- а) коллегиально, в составе одного судьи и 12 присяжных заседателей;
- б) коллегиально, в составе одного судьи и 2 арбитражных заседателей;

- в) судьей единолично;
- г) коллегиально, в составе трех профессиональных судей;
- д) коллегиально, в составе одного судьи и двух народных заседателей.

37. Решения Пленума Верховного Суда РФ принимаются _____ голосованием.

- а) открытым;
- б) закрытым.

38. Решения Пленума Верховного Суда РФ принимаются в форме:

- а) заключения;
- б) определения;
- в) постановления;
- г) решения;
- д) приговора.

39. Территория РФ разделена на:

- а) 10 арбитражных кассационных округов;
- б) 9 арбитражных кассационных округов;
- в) 8 арбитражных кассационных округов.

40. Количественный и персональный состав президиума кассационного суда общей юрисдикции утверждается:

- а) председателем кассационного суда общей юрисдикции;
- б) пленумом Верховного Суда РФ;
- в) председателем Верховного Суда РФ.

41. В Российской Федерации действует:

- а) 9 апелляционных округов общей юрисдикции;
- б) 7 апелляционных округов общей юрисдикции;
- в) 5 апелляционных округов общей юрисдикции.

42. Апелляционный суд общей юрисдикции действует в составе:

- а) президиума суда;
- б) пленума суда;
- в) судебной коллегии по гражданским делам;
- г) судебной коллегии по административным делам;
- д) дисциплинарной коллегии;
- е) судебной коллегии по уголовным делам.

43. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов создаются и упраздняются:

- а) Министром юстиции РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- г) федеральным законом;
- д) законом субъекта Федерации.

44. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов включают следующие структурные подразделения:

- а) пленум;
- б) президиум;
- в) судебную коллегию по административным делам;
- г) судебную коллегию по уголовным делам;

д) судебную коллегия по гражданским делам.

45. Решения президиума краевого и областного суда, суда городов федерального значения, суда автономной области и суда автономных округов принимается в форме:

- а) решения;
- б) постановления;
- в) определения;
- г) заключения;
- д) приговора.

46. К городам федерального значения относятся города:

- а) Москва;
- б) Санкт-Петербург;
- в) Сочи;
- г) Владивосток;
- д) Симферополь;
- е) Севастополь.

47. В компетенцию районного суда входит рассмотрение:

- а) административных дел в качестве суда первой инстанции, за исключением дел, отнесенных федеральными законами к подсудности других судов;
- б) уголовных дел о всех преступлениях;
- в) апелляционных жалоб на решения мировых судей;
- г) вопросов производства осмотра жилища, обыска, выемки, наложения ареста на корреспонденцию, запись телефонных и иных переговоров.

48. В состав районного суда входят:

- а) все судьи;
- б) аппарат суда;
- в) председатель районного суда
- г) заместитель председателя районного суда;
- д) судебная коллегия по уголовным делам;
- е) судебная коллегия по гражданским делам.

49. Районный суд рассматривает уголовные и гражданские дела:

- а) по первой инстанции;
- б) в апелляционном порядке;
- в) в кассационном порядке;
- г) в надзорном порядке;
- д) по вновь открывшимся обстоятельствам.

50. Военные суды создаются:

- а) приказом министра обороны РФ;
- б) решением коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- в) указом Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ;
- г) распоряжением Генерального штаба Вооруженных Сил РФ;
- д) федеральным законом.

51. Военным судам подсудны:

- а) дела о преступлениях, совершенных гражданскими лицами против военнослужащих;
- б) дела о преступлениях, совершенных военнослужащими;
- в) дела о преступлениях, совершенных гражданами, проходящими военные сборы;

г) гражданские и административные дела о защите нарушенных и (или) оспариваемых прав и свобод военнослужащих.

52. Судопроизводство и делопроизводство в военных судах ведутся на:

- а) государственном языке РФ – русском;
- б) государственном языке республики.

53. В систему арбитражных судов РФ входят:

- а) районный арбитражный суд;
- б) арбитражные суды субъектов;
- в) арбитражный надзорный суд;
- г) арбитражный апелляционный суд;
- д) специализированный арбитражный суд.

54. Судьей арбитражного суда субъекта РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший ко дню назначения возраста не менее ____ лет:

- а) 25 лет;
- б) 30 лет;
- в) 35 лет.

55. Арбитражный суд в первой инстанции может рассматривать дела в составе:

- а) одного судьи;
- б) одного судьи и двух арбитражных заседателей;
- в) трех судей.

56. Деятельность арбитражных судов в РФ строится на основе принципов:

- а) независимости судей;
- б) презумпции невиновности;
- в) равенства организаций и граждан перед законом и судом;
- г) состязательности и равноправия сторон;
- д) право не свидетельствовать против себя самого и своих близких родственников.

57. Федеральные арбитражные суды округов являются судами:

- а) первой инстанции;
- б) апелляционной инстанции;
- в) кассационной инстанции;
- г) надзорной инстанции.

58. Председатель федерального арбитражного суда округа назначается на должность:

- а) Советом Федерации РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) председателем Верховного Суда РФ;
- г) Президентом РФ.

59. Право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения предоставляется:

- а) актом федеральных органов государственной власти;
- б) актом органов государственной власти субъектов РФ;
- в) актом органов местного самоуправления;
- г) актом Правительства РФ.

60. К постоянно действующим третейским судам относятся:

- а) международный коммерческий арбитражный суд;
- б) международная морская арбитражная комиссия;

в) морской арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.

61. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи:

- а) гражданин РФ;
- б) возраст 25 лет;
- в) высшее юридическое образование;
- г) медицинское заключение об отсутствии у него заболеваний, препятствующих исполнению полномочий судьи;
- д) стаж работы не менее 5 лет.

62. Требования к кандидатам в судьи Конституционного Суда РФ:

- а) гражданин РФ;
- б) возраст 45 лет;
- в) высшее юридическое образование;
- г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

63. Требования к кандидатам в судьи суда города федерального значения:

- а) гражданин РФ;
- б) возраст 30 лет;
- в) высшее юридическое образование;
- г) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет.

64. Судьи Верховного Суда РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

65. Судьи арбитражных судов округов и специализированных арбитражных судов назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Верховного Суда РФ;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

66. Судьи военных судов назначаются:

- а) Президентом РФ по согласованию с министром обороны РФ;
- б) Президентом РФ по согласованию с председателем Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- в) Председателем Верховного Суда РФ;
- г) Президентом РФ.

67. Полномочия судьи прекращаются по следующим основаниям:

- а) достижение судьей предельного возраста пребывания в должности судьи;
- б) занятие деятельностью за предполагается которую дополнительный денежный гонорар (преподавательская, научная или творческая);
- в) истечение срока полномочий судьи, если они были ограничены определенным сроком;
- г) прекращение гражданства РФ.

68. Полномочия судьи прекращаются по следующим основаниям:

- а) отказ судьи от перевода в другой суд в связи с упразднением или реорганизацией суда;
- б) если судья оказывается состоящим в близком родстве или свойстве с заместителем председателя того же суда;

в) нарушение братьями (сестрами) судьи запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

69. Независимость судей обеспечивается:

- а) правом судьи на отставку;
- б) правом ношения огнестрельного оружия;
- в) неприкосновенностью судьи;
- г) системой органов судейского сообщества.

70. Неприкосновенность судьи включает:

- а) тайну переписки и иной корреспонденции;
- б) неприкосновенность денежных средств, находящихся в банках РФ;
- в) неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений;
- г) неприкосновенность используемых им личных и служебных транспортных средств.

71. Решение по вопросу о возбуждении уголовного дела в отношении судьи принимается:

- а) Председателем Следственного комитета РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ;
- в) Министром юстиции РФ.

72. Судья обязан:

- а) подчиняться требованиям председателя суда;
- б) неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- в) давать гражданам юридические консультации по защите их прав и свобод;
- г) при исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности.

73. Судья не вправе:

- а) публично выражать свое отношение к политическим партиям и иным общественным объединениям;
- б) заниматься другой дополнительно оплачиваемой деятельностью (педагогической, научной и иной творческой);
- в) получать в связи с осуществлением полномочий судьи, не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения;
- г) отказывать в юридической помощи гражданам.

74. Арбитражными заседателями могут быть граждане:

- а) достигшие 25 лет, но не старше 60 лет;
- б) с безупречной репутацией;
- в) имеющие высшее образование;
- г) стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее трех лет.

75. Судья становится членом судейского сообщества с момента:

- а) указа Президента РФ о назначении на должность судьи;
- б) вступления к исполнению своих обязанностей;
- в) принятия им присяги;
- г) получения удостоверения судьи.

76. Органами судейского сообщества в РФ являются:

- а) конференция судей субъектов РФ;

- б) дисциплинарная коллегия;
- в) общее собрание судей судов;
- г) комиссия по судебной этике.

77. Органы судейского сообщества призваны:

- а) осуществлять судебную власть;
- б) утверждать авторитет судебной власти;
- в) защищать права и законные интересы судей;
- г) отправлять правосудие;
- д) обеспечивать выполнение судьями требований, предъявляемых Кодексом судейской этики.

78. Судейское сообщество в РФ образуют судьи:

- а) федеральных судов всех видов и уровней;
- б) судов субъектов РФ, составляющих судебную систему РФ;
- в) судов офицерской части в Вооруженных Силах РФ;
- г) третейских судов.

79. В полномочия Всероссийского съезда судей входит рассмотрение наиболее важных вопросов, касающихся всего судейского сообщества РФ, в том числе:

- а) обсуждение политики в области судебной власти и правосудия;
- б) обсуждение вопросов состояния преступности в стране;
- в) обсуждение вопросов укрепления гарантий статуса судей;
- г) утверждение кодекса судейской этики.

80. Полномочия советов судей:

- а) избирает судей в состав Высшей квалификационной коллегии судей РФ вместо выбывших в период между съездами;
- б) назначает на должность и освобождает от должности Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- в) избирает членов Высшей экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи, вместо выбывших в период между съездами;
- г) созывает Всероссийский съезд судей.

81. Высшая квалификационная коллегия судей РФ формируется:

- а) в количестве 27 членов коллегии;
- б) в количестве 29 членов коллегии;
- в) в количестве 25 членов коллегии;
- г) в количестве 23 членов коллегии.

82. Полномочия квалификационной коллегии судей субъектов РФ:

- а) рассматривают заявления лиц, претендующих на соответствующую должность судьи;
- б) избирают членов экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена у кандидатов на должность судьи соответствующего суда;
- в) осуществляют квалификационную аттестацию судей соответствующих судов;
- г) налагают дисциплинарные взыскания на судей соответствующих судов.

83. Обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ осуществляется:

- а) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- б) аппаратом Конституционного Суда РФ;
- в) Главным судебным приставом РФ;
- г) Главным судебным администратором.

84. Организационное обеспечение деятельности Судебной коллегии по уголовным делам осуществляется:

- а) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- б) аппаратом Верховного Суда РФ;
- в) Главным судебным приставом РФ;
- г) Главным судебным администратором.

85. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов осуществляется:

- а) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- б) аппаратом арбитражных судов;
- в) судебным администратором;
- г) судебным приставом.

86. Какой орган осуществляет организационное обеспечение деятельности верховных судов республик, краевых и областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных судов, органов судейского сообщества – это ...

- а) Судебный департамент при Верховном суде РФ;
- б) аппарат соответствующего суда;
- в) аппарат судебного администратора;
- г) аппарат старшего судебного пристава.

87. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ:

- а) изучает организацию деятельности судов и разрабатывает предложения о ее совершенствовании;
- б) вносит в установленном порядке в Верховный Суд РФ предложения о создании либо об упразднении судов;
- в) готовит кандидатов на должности судей, повышает квалификацию судей и работников аппаратов судов;
- г) разрабатывает научно обоснованные нормативы нагрузки судей и работников аппаратов судов.

88. Аппаратом арбитражного суда руководит:

- а) судебный пристав по обеспечению порядка и безопасности в зале суда;
- б) судебный пристав-исполнитель;
- в) администратор арбитражного суда;
- г) начальник канцелярии.

89. В полномочия администратора суда входит:

- а) взаимодействие с правоохранительными органами;
- б) прием граждан и оказание им консультативной юридической помощи;
- в) принятие мер по обеспечению надлежащих материальных и бытовых условий для судей и работников аппарата суда;
- г) обеспечение судей и работников аппарата суда нормативно-правовыми актами и справочно-информационным материалом.

90. Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации может быть гражданин РФ в возрасте от ____ лет, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина:

- а) 30;
- б) 35;
- в) 40;
- г) 45.

91. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) Генеральным прокурором РФ;
- д) Государственной Думой РФ.

92. В компетенцию Уполномоченного по правам человека входит:

- а) развитие международного сотрудничества в области прав человека;
- б) восстановление нарушенных прав человека и гражданина;
- в) правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека;
- г) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

93. При проведении проверки по жалобе Уполномоченный по правам человека вправе:

- а) беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- б) запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления и у должностных лиц и государственных служащих сведения, документы и материалы, необходимые для рассмотрения жалобы;
- в) самостоятельно проводить предварительное расследование по жалобам граждан на нарушение их прав и свобод;
- г) знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, решения (приговоры) по которым вступили в законную силу, а также с прекращенными производством делами и материалами, по которым отказано в возбуждении уголовных дел.

94. Прокуратура РФ в соответствии с Конституцией РФ относится к органам:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти;
- д) прокурорской власти.

95. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

- а) не ограничен;
- б) 5 лет;
- в) по достижении предельного возраста.

96. Функции (направления) деятельности органов прокуратуры:

- а) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- б) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- в) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования;
- г) возбуждение уголовных дел;
- д) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством РФ.

97. Система принципов организации и деятельности органов прокуратуры включает:

- а) принцип централизации;
- б) принцип гласности;
- в) принцип национального языка;
- г) принцип охраны чести и достоинства личности;
- д) принцип внепартийности;
- е) принцип независимости.

98. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров:

- а) гражданин РФ;
- б) возраст 27 лет;
- в) высшее образование;
- г) необходимые профессиональными и моральными качества.

99. Прокурор при осуществлении возложенных на него функций вправе:

- а) требовать от руководителей и других должностных лиц представления необходимых документов;
- б) вызывать должностных лиц и граждан для допроса по поводу нарушений законов;
- в) возбуждать производство об административном правонарушении;
- г) возбуждать уголовное дело;
- д) освобождать своим постановлением лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов.

100. Формы реагирования прокурора на нарушения законности:

- а) протест;
- б) вердикт;
- в) представление;
- г) предостережение;
- д) определение;
- е) постановление.

101. Министр юстиции России назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) Советом Федерации РФ.

102. В функции Министерства юстиции РФ входит:

- а) исполнение уголовных наказаний;
- б) регистрация некоммерческих организаций;
- в) надзор за деятельностью органов внутренних дел;
- г) контроль в сфере адвокатуры и нотариата.

103. В систему Министерства юстиции входит:

- а) Федеральная служба судебных приставов (ФССП);
- б) Федеральная миграционная служба (ФМС);
- в) Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН);
- г) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН).

104. Федеральную службу судебных приставов возглавляет:

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Верховного суда РФ;
- в) Главный судебный пристав РФ;
- г) Министр юстиции РФ.

105. Основными задачами МВД РФ являются:

- а) обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства;
- б) обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел;
- в) разработка нормативно-правовых актов в сфере внутренних дел;
- г) контроль в сфере миграции;
- д) контроль за оборотом наркотических средств, психотропных веществ.

106. В органы внутренних дел входят:

- а) линейные управления (отделы, отделения) внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте;
- б) управления (отделы) на особо важных и режимных объектах;
- в) управления по борьбе с организованной преступностью;

г) управление внутренними войсками.

107. Принципы деятельности полиции:

- а) открытость и публичность;
- б) гласность;
- в) общественное доверие и поддержка граждан;
- г) неподкупность;
- д) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;
- е) беспристрастность.

108. В системе МВД к подразделениям полиции относятся:

- а) Национальное центральное бюро Интерпола;
- б) следственный департамент;
- в) главное управление вневедомственной охраны;
- г) главное управление по контролю за оборотом наркотиков;
- д) главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения.

109. Основные направления деятельности полиции:

- а) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- б) обеспечение безопасности дорожного движения;
- в) производство предварительного следствия по уголовным делам;
- г) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам.

110. На службу в полицию могут быть приняты граждане в возрасте:

- а) от 16 до 35 лет;
- б) от 18 до 40 лет;
- в) от 20 до 45 лет;
- г) от 18 до 35 лет.

111. Сотрудники полиции имеют право применять огнестрельное оружие:

- а) для освобождения заложников;
- б) при задержании лица, совершившего административное правонарушение;
- в) при невыполнении законных требований сотрудника полиции во время митингов и шествий;
- г) при задержании лица, совершившего тяжкое и особо тяжкое преступление;
- д) для задержания лица, оказавшего вооруженное сопротивление.

112. Задачами войск национальной гвардии являются:

- а) контроль (надзор) за деятельностью органов внутренних дел;
- б) охрана важных государственных объектов;
- в) участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- г) борьба с преступностью;
- д) контроль (надзор) за соблюдением законодательства в области оборота оружия и в области частной охранной и частной детективной деятельности.

113. В структуру Федеральной службы войск национальной гвардии входят:

- а) внутренние войска;
- б) СОБР (специальные отряды быстрого реагирования);
- в) ОМОН (отряды мобильные особого назначения);
- г) центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения.

114. В полномочия военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии входит:

- а) требовать от граждан соблюдения общественного порядка;
- б) борьба с преступностью;

- в) пресекать преступления, административные правонарушения и противоправные действия;
- г) проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если есть основания подозревать их в совершении преступления или полагать что они находятся в розыске либо есть основания для их задержания в случаях, предусмотренных законом.

115. В полномочия военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии входит:

- а) производить досмотр транспортных средств, плавучих средств, нарушивших правила по охране объектов;
- б) выдавать гражданам и организациям при наличии оснований лицензии на приобретение гражданского и служебного оружия;
- в) осуществлять производство предварительного следствие по уголовным делам;
- г) контролировать оборот гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, сохранность оружия;
- д) выдавать при наличии оснований лицензии на осуществление частной охранной деятельности.

116. Основные задачи Совета Безопасности РФ:

- а) формирование основных направлений государственной внешней и военной политики;
- б) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз национальной безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;
- в) оценка эффективности, разработка критериев и показателей деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности;
- г) борьба за мир и безопасность во всем мире.

117. Основными направлениями деятельности органов ФСБ являются:

- а) контрразведывательная деятельность;
- б) разведывательная деятельность;
- в) борьба с преступностью;
- г) координация деятельности по борьбе с преступностью;
- д) надзор за законностью в области безопасности.

118. Федеральная служба безопасности действует на основании принципов:

- а) законности;
- б) гласности;
- в) независимости;
- г) гуманизма;
- д) конспирации.

119. В органы Федеральной службы безопасности входят:

- а) пограничные органы;
- б) подразделения специального назначения;
- в) войска безопасности;
- г) военно-медицинские подразделения;
- д) авиационные подразделения.

120. Предварительное следствие в РФ осуществляют:

- а) следователи СК РФ;
- б) следователи ФСБ;
- в) следователи минюста;
- г) следователи прокуратуры;
- д) следователи МВД.

121. Руководство деятельностью Следственного комитета РФ осуществляет:

- а) Министр внутренних дел РФ;
- б) Министр юстиции РФ;

- в) Генеральный прокурор РФ;
- г) Президент РФ.

122. Председатель Следственного комитета РФ назначается:

- а) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- б) Советом Федерации РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- в) Генеральным прокурором РФ;
- г) Президентом РФ;
- д) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

123. Для ведения расследования преступлений дознаватель назначается:

- а) следователем;
- б) прокурором;
- в) командиром воинской части;
- г) начальником районного отдела полиции.

124. Оперативно-розыскную деятельность могут осуществлять:

- а) таможенные органы РФ;
- б) органы МЧС;
- в) служба внешней разведки РФ;
- г) федеральная служба исполнения наказаний.

125. Принципы деятельности адвокатуры:

- а) самоуправление;
- б) гласность;
- в) независимость;
- г) состязательность;
- д) корпоративность;
- е) равноправие адвокатов.

126. Формами адвокатских образований являются:

- а) адвокатский кабинет;
- б) юридическая клиника;
- в) адвокатское бюро;
- г) адвокатский центр;
- д) юридическая консультация;
- е) коллегия адвокатов;
- ж) юридический центр.

127. Органы Федеральной палаты адвокатов:

- а) всероссийский съезд адвокатов;
- б) союз федеральной палаты адвокатов.
- в) комиссия по этике и стандартам;
- г) комитет по нравственности;
- д) президент;
- е) вице-президенты;
- ж) аппарат.

128. Требования к претенденту в адвокаты:

- а) только гражданин РФ;
- б) гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства;
- в) высшее юридическое образование;
- г) высшее юридическое образование или ученая степень по юридической специальности;

д) стаж работы по юридической специальности не менее 3 лет.

129. Статус адвоката присваивается:

- а) советом адвокатской палаты субъекта РФ;
- б) квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта РФ;
- в) Министром юстиции РФ;
- г) Президентом РФ;
- д) Правительством РФ.

130. Адвокат вправе:

- а) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи;
- б) допрашивать лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
- в) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и другими доказательствами;
- г) сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

131. Адвокат обязан:

- а) сотрудничать с правоохранительными органами;
- б) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень;
- в) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката;
- г) бороться с преступностью.

132. Органами Федеральной нотариальной палаты являются:

- а) съезд представителей нотариальных палат;
- б) конференция представителей нотариальных палат;
- в) президент Федеральной нотариальной палаты;
- г) правление Федеральной нотариальной палаты;
- д) ревизионная комиссия Федеральной нотариальной палаты.

133. Должностные лица, наделенные правом выполнять нотариальные действия:

- а) начальники пенитенциарных учреждений;
- б) руководители органов внутренних дел;
- в) главные врачи больниц;
- г) мировые судьи.

134. Нотариусом может быть гражданин РФ:

- а) получивший высшее юридическое образование;
- б) имеющий стаж работы не менее чем пять лет;
- в) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;
- г) сдавший квалификационный экзамен.

135. Срок стажировки на должность нотариуса составляет ... лет:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 1,5 года.

136. Формы частных детективных и охранных организаций:

- а) частный охранник;
- б) частные охранные организации;
- в) частный детектив;
- г) частный защитник;
- д) частные детективные организации.

137. Предоставление лицензий на осуществление частной детективной деятельности производится:

- а) органами ФСБ;
- б) органами внутренних дел;
- в) органами ФСВНГ;
- г) органами прокуратуры.

138. Лицензия на осуществление частной детективной и охранной деятельности предоставляется сроком на:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

139. Частным детективам запрещается:

- а) скрывать от правоохранительных органов ставшие им известными факты готовящихся, совершаемых или совершенных преступлений;
- б) устанавливать обстоятельства неправомерного использования в предпринимательской деятельности фирменных знаков и наименований;
- в) выдавать себя за сотрудников правоохранительных органов;
- г) собирать сведения, связанные с личной жизнью, с политическими и религиозными убеждениями отдельных лиц.

140. Частным охранником может быть гражданин РФ:

- а) проработавший в органах МВД не менее 5 лет;
- б) прошедший профессиональное обучение для работы в качестве частного охранника;
- в) сдавший квалификационный экзамен;
- г) получивший в установленном законом порядке удостоверение частного охранника.

141. При осуществлении сыска частный детектив проводит следующие действия:

- а) внешний осмотр строений, помещений и других объектов;
- б) наблюдение для получения необходимой информации в целях оказания услуг, перечисленных в законе;
- в) допрос граждан и должностных лиц (с их согласия);
- г) наведение справок.

142. Виды услуг, оказываемые частным детективом:

- а) поиск без вести пропавших граждан;
- б) поиск лица, являющегося должником в соответствии с исполнительным документом;
- в) сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками процесса;
- г) поиск лиц, совершивших преступление.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном

знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные

	в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии.

	Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких-либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.

Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	Выполненное задание должно включать: - наименование задания (например, задача 1); - формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи); - последовательное изложение решения задачи; - конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) $P = 120$ руб.; Б) $Q = 250$ шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строки, то ответом является заполненная таблица.
---	---

Таблица 3.3. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого названия, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к

	самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.