

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.06 Уголовное право

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</i>
<i>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</i>

*Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме / рефератов:

Общая часть

1. Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность
2. Источники уголовного права
3. Толкование уголовного закона и его виды
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности
5. Понятие и признаки преступления
6. Понятие, значение и классификация составов преступления
7. Объект преступления: понятие и виды
8. Понятие и признаки объективной стороны
9. Понятие и признаки субъекта преступления
10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ
11. Понятие и виды специального субъекта преступления
12. Сущность, содержание и формы вины
13. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления
14. Ошибка и ее виды
15. Понятие и виды стадий совершения преступления

16. Понятие и признаки приготовления к преступлению
17. Понятие и виды покушения на преступления
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
19. Понятие и признаки соучастия в преступлении
20. Формы соучастия
21. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
22. Отличие необходимой обороны от крайне необходимой
23. Понятие мнимой обороны
24. Понятие, признаки и виды множественности преступлений
25. Понятие и виды совокупности преступлений
26. Понятие и виды рецидива преступлений
27. Понятие наказания и его признаки
28. Цели наказания
29. Понятие и виды наказаний
30. Проблема сохранения смертной казни в законодательстве РФ
31. Общие начала назначения наказаний
32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
33. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
34. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение
35. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
36. Амнистия и помилование: сходства и различия
38. Виды наказаний, применимые к несовершеннолетним
39. Применение принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних
41. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера

Особенная часть

1. Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.
2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и различия.
3. Грабеж и вымогательство: сходство и различия.
4. Получение взятки и коммерческий подкуп: сходство и различия.
5. Бандитизм и вооруженный разбой: сходство и различия.
6. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание: сходство и различие.
7. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Умышленное причинение вреда здоровью и его виды.
11. Клевета и оскорбление.
12. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.
13. Мошенничество.
14. Общее и различное в составах кражи, грабежа и разбоя.
15. Контрабанда.
16. Захват заложников и похищение человека: сходство и различия.
17. Терроризм.
18. Хулиганство.

19. Уклонение от уплаты таможенных платежей, уклонение гражданина от уплаты налогов и уклонение от уплаты налогов с организаций: сходство и различия.
20. Незаконное изготовление и незаконные сделки с оружием.
21. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме / презентаций / рефератов:

1. История развития законодательства об ответственности за преступления против свободы человека.
2. Ответственность за похищение человека.
3. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
4. Понятие эксплуатации человека.
5. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда в зарубежных странах.
6. Международные стандарты защиты политических прав гражданина.
7. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
8. Дискриминация в уголовном законодательстве России и зарубежных стран.
9. Бродяжничество как правовая и социальная проблема.
10. Подростковая девиантность: основные правовые и криминологические проблемы.
11. Ювенальная юстиция в России.
12. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков в уголовном законодательстве зарубежных государств.
13. Международно-правовые основы противодействия сексуальной эксплуатации.
14. Уголовная ответственность на порнографию в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
15. Понятие и система транспортных преступлений.
16. Компьютерные преступления в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
17. Уголовная политика в сфере противодействия экологическим преступлениям.
18. Государственная измена и нарушение порядка обращения со сведениями, составляющими государственную тайну: разграничение составов.
19. Понятие должностного лица как субъекта должностных преступлений в международном и зарубежном уголовном законодательстве.
20. Неосторожные должностные преступления.
21. Транснациональный подкуп.
22. Понятие преступлений против порядка управления.
23. Виды преступлений против порядка управления.
24. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.

Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?

Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

2. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции.

Что считается временем свершения длящегося преступления?

В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

3. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53¹ УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

4. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

5. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками милиции и в последующем осужден.

Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

6. По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс

Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

7. Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.

Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

8. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

9. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

10. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам милиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

11. Гражданин России Колесов во время туристической поездки по Испании на автомобиле, взятом им на прокат, нарушил правила дорожного движения и сбил гражданина Испании Делмартина,

причинив тяжкий вред его здоровью. Испанским судом Колесов был приговорен к 3 годам лишения свободы. После отбытия наказания Колесов вернулся в г. Томск, где постоянно проживал.

Подлежит ли Колесов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Испании? Изменится ли решение вопроса, если Колесов не был привлечен к уголовной ответственности в Испании? Назовите правила назначения наказания гражданину РФ в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ за преступление, совершенное вне пределов нашей страны?

Ознакомьтесь с п.7 ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и ч.1 ст.50 Конституции РФ.

12. Московским городским судом Антонян и Кондра были осуждены по п. «б» ч.4 ст.162 УК РФ за разбой, совершенный с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предметов, используемых в качестве оружия, в целях завладения имущества в особо крупном размере. При этом как насилие при разбое квалифицированы и действия, связанные с нанесением потерпевшему ударов ножом. После вступления приговора в силу органы предварительного следствия квалифицировали указанные действия еще как покушение на убийство и направили дело в суд. Московский областной суд осудил указанных лиц по ч.3 ст.30 и п.п. «ж», «к» ч.2 ст.105.

Ознакомьтесь с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (п. 1 ст.4 Протокола №7 в резолюции протокола №11) и содержанием ч.2 ст.6 УК.

Можно ли говорить в данном случае о нарушении судом предписания, изложенного в ч.2 ст.6 УК РФ.

13. Монин, освободившись из места лишения свободы, незаконно приобрел пистолет ТТ, после чего предложил своему знакомому по исправительной колонии Хохлову совершать нападения на кассиров магазинов, предприятий и учреждений в дни выдачи зарплаты, а также на квартиры состоятельных людей. Хохлов согласился с предложением Монина и предложил подготовиться к нападению на квартиру Жаркова. Однако это нападение и другие преступления им совершить не удалось в связи с задержанием Монина работниками милиции и обнаружением пистолета.

Ознакомьтесь со ст. 162, 209, 222 УК и определите тип (вид) сформулированных в них составов преступлений.

Какие составы преступления именуются усеченными?

14. Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

15. Лопухов решил отомстить наркоторговцам, по вине которых его друг стал употреблять наркотики. С этой целью он проследовал за Рзаевым (на которого незнакомые люди указали как на наркоторговца) и Капитоновой в подъезде дома, где ударил Рзаева несколько раз зажигалкой в виде пистолета. В ответ Капитонова ударила его бутылкой по голове.

Потерпевшие показали, что Лопухов требовал у них выдачи наркотиков и кричал, что они «посадили на иглу» его друга. Рзаеву были причинены побои.

Лопухов был осужден по ч.1 ст.213 УК РФ.

Ознакомьтесь со ст.116 УК РФ. Какие признаки состава преступления, именуемые факультативными, могут играть роль конструктивных в составе, предусмотренном ст. 213 УК РФ? Квалифицируйте содеянное.

16. 17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность.

Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

17. Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, заехал на левую сторону дороги. Видя это, Долгов продолжал движение. Лишь в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но избежать его не смогли: автомашина и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался на месте происшествия, а другому причинен легкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику состава преступления с бланкетной диспозицией?

18. Фокин на грузовом автомобиле следовал по шоссе. Перед его автомобилем справа, с второстепенной дороги без остановки на автомобиле «Жигули» выехал на шоссе и стал его пересекать Колпаков, находившийся в нетрезвом состоянии. Увидев выезжающий автомобиль, Фокин не принял мер к своевременному торможению, свернул влево и столкнулся с этим автомобилем. Колпаков и находившийся с ним Мелкин погибли в результате столкновения.

Ознакомьтесь со ст.ст. 109 и 264 УК. Какие преступления относятся к составам с бланкетной диспозицией ?

19. Телкин участвовал с группой лиц в присвоении с государственного предприятия 300 литров коньячного спирта, который он затем продавал в целях наживы.

Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 174 УК. Какие составы преступления являются сложными?

20. Кораблев, работая директором общепита, потребовал от буфетчика Мордвина взятку в размере 10000 руб., угрожая ему увольнением, если он не передаст эти деньги. Мордвин передал ему требуемую сумму.

Определите состав преступления. Ознакомьтесь со ст.ст. 204, 290, 291 УК. Какие составы признаются с квалифицирующими обстоятельствами?

21. Разумов посадил в автомашину студентку Китину, которая попросила довезти ее до соседнего села. По дороге он стал угощать Китину конфетами, предложил ей выпить немного коньяка. Затем он повернул автомашину в лес, несмотря на протесты и просьбы Китиной выпустить ее из кабины

автомобиля. Когда Разумов остановил автомашину в лесу, Китина воспользовалась этим, выпрыгнула из кабины и спряталась в кустах. В темноте Разумов не смог отыскать Китину и уехал. После этого Китина по лесу вышла на проселочную дорогу и потеряла сознание. Она была подобрана и доставлена в больницу проходившей автомашинной. В больнице ее привели в сознание.

Ознакомьтесь со ст.ст. 126, 127, 131 УК. Какие составы называются материальными, формальными и усеченными? Есть ли в действиях Разумова состав преступления?

22. Шохин, бригадир комбината, злоупотребляя служебным положением, по предварительному сговору с Кирьяновым и Цибулькиным погрузили 23 ящика огурцов весом 685 кг и пытались вывезти их на автомашине с территории комбината, но на проходной были задержаны, огурцы у них изъятые и возвращены предприятию.

Когда преступление признается оконченным? Является ли содеянное виновными оконченным преступлением? Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 201 УК.

Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Дайте понятие уголовного права как отрасли права, отрасли науки и учебной дисциплины.
2. Является ли российское уголовное право самостоятельной отраслью права? Если да, то что доказывает эту самостоятельность?
3. Как соотносятся между собой уголовное право и уголовно-процессуальное право, уголовное право и уголовно-исполнительное право, уголовное право и административное право?
4. Назовите основные задачи российского уголовного права. Можно ли отнести к таким задачам искоренение преступности в стране?
5. Каково значение деления уголовного права на Общую и Особенную части?
6. Раскройте содержание принципа справедливости. Найдите в тексте УК РФ нормы, в которых он получает свою реализацию.
7. Покажите соотношение уголовного права и уголовной политики.
8. Назовите основные направления современной российской уголовной политики. Назовите характерные черты российского уголовного закона, подчёркивающие его сходство с другими федеральными законами.
9. Выделите те черты российского уголовного закона, которые отличают его от всех других федеральных законов, и раскройте их содержание.
10. Дайте юридический анализ структурного содержания УК РФ 1996 г.
11. Совпадает ли структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона? Проиллюстрируйте ответ конкретными примерами.
12. Чем ссылаящая диспозиция отличается от бланкетной? Приведите соответствующие примеры.
13. Раскройте общее правило действия российского уголовного закона во времени.
14. При каких условиях уголовный закон имеет обратную силу?
15. Назовите принципы, на которых основывается действие уголовного закона России в пространстве.
16. Какой из перечисленных принципов имеет определяющее значение и почему?
17. Смоделируйте ситуацию, при которой уголовный закон России будет применяться в соответствии с реальным принципом его действия в пространстве.
18. Чем определяется социальная природа преступления?
19. В чем состоят недостатки формального подхода к определению понятия преступления?

20. Раскройте общественную опасность как материальное сущностное свойство преступления.
21. Опираясь на нормативный материал Особенной части УК РФ, приведите примеры преступлений, различающихся между собой: а) по характеру общественной опасности; б) по степени общественной опасности.
22. Назовите два обязательных признака малозначительности деяния.
23. Какая из известных классификаций преступлений имеет наибольшее уголовно-правовое значение? Раскройте это значение.
24. Может ли правоприменитель изменить категорию конкретного совершённого лицом преступления? Если да, то при каких условиях.
25. Являются ли понятия «состав преступления» и «преступление» тождественными? Ответ аргументируйте.
26. Какие элементы образуют «матрицу» состава преступления?
27. Раскройте значение деления признаков состава преступления на обязательные и факультативные.
28. По какому критерию выделяются и чем различаются основной, квалифицированный и привилегированный составы преступлений?
29. Какая из существующих классификаций составов преступлений связана с определением момента окончания преступлений?
30. Ознакомьтесь с диспозициями ч. 1 ст. 1271 УК РФ (торговля людьми) и ч. 1 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий). Определите виды названных составов преступлений в зависимости от степени общественной опасности преступлений, способа описания признаков и типа законодательной конструкции?
31. Каким уголовно-правовым значением обладает состав преступления?
32. Дайте определение понятия множественности преступлений.
33. По каким признакам множественность преступлений разграничивается с единичным преступлением?
34. Какие сложные единичные преступления, внешне напоминающие множественность преступлений, Вам известны?
35. Назовите виды совокупности преступлений и проведите их разграничение.
36. Что собой представляет рецидив преступлений?
37. В каких случаях повторное совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое умышленное преступление, не образует рецидива преступлений?
38. Каково значение выделения неоконченного и оконченного преступлений?
39. Какие виды неоконченных преступлений Вам известны?
40. Какие действия образуют объективную сторону приготовления к преступлению?
41. Проведите разграничение между приготовлением к преступлению и покушением на преступление.
42. Как следует квалифицировать действия лица, совершившего приготовление к преступлению и покушение на преступление?
43. Охарактеризуйте субъективную сторону приготовления к преступлению и покушения на преступление.
44. От чего зависит установление момента окончания преступления?
45. Имеются ли отличия между оконченным преступлением и оконченным покушением? Если да, назовите их.

46. При каких условиях действия/бездействие лица образуют добровольный отказ от совершения преступления?
47. Правильно и будет сказать, что добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние являются синонимичными уголовно-правовыми понятиями?
48. Выделите объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении и, используя их, сформулируйте определение данного понятия.
49. Назовите известные Вам виды соучастников преступления.
50. В каких формах может выражаться деятельность исполнителя?
51. По каким правилам квалифицируются действия соучастников преступления?
52. Перечислите формы соучастия в преступлении.
53. Какие положения уголовного закона позволяют вести речь о пределах уголовной ответственности соучастников?
54. Что такое эксцесс исполнителя?
55. Возможен ли добровольный отказ от преступления при соучастии? Если да, то при каких условиях?
56. В чем отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении?
57. Какие виды прикосновенности к преступлению Вам известны?
58. Раскройте социально-правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния.
59. В чем различие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность?
60. Перечислите виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.
61. При каких условиях необходимая оборона реализуется в «беспредельном» режиме?
62. В чём состоит требование наличности посягательства при необходимой обороне?
63. Что такое «мнимая оборона»?
64. Определите понятие превышения пределов необходимой обороны. В каких случаях такое превышение влечёт уголовную ответственность?
65. Что является основанием возникновения права на необходимую оборону и права на причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление?
66. Назовите условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности.
67. На что влияет признание физического принуждения преодолемым или непреодолимым?
68. При соблюдении каких условий риск априори признаётся необоснованным?
69. Какие действия предлагает совершить подчинённому уголовный закон, если он заведомо осознавал незаконность приказа, отданного начальником?
70. Какие обстоятельства, помимо указанных в УК РФ, в теории уголовного права предлагают относить к числу исключающих преступность деяния?
71. Что собой представляет уголовная ответственность?
72. Какие формы реализации уголовной ответственности существуют в России?
73. Что выступает основанием уголовной ответственности?
74. Сформулируйте дефиницию понятия уголовного наказания.
75. Используя признаки уголовного наказания, проведите его разграничение с иными мерами государственного и общественного воздействия.
76. Назовите цели уголовного наказания и кратко раскройте их содержание.
77. По каким признакам предусмотренный УК РФ перечень видов наказаний принято считать системой наказаний?
78. Какие классификации наказаний Вам известны?

79. Какие из перечисленных в УК РФ видов наказаний в настоящее время не применяются?
80. Приведите предусмотренные уголовным законом способы исчисления размера штрафа.
81. В чем заключается различие обязательных, исправительных и принудительных работ?
82. Какие запреты образуют уголовно-правовое содержание наказания в виде ограничения свободы?
83. Какие специальные виды наказаний применяются к осуждённым военным служащим?
84. Назовите минимальный и максимальный пределы срочного лишения свободы.
85. Каким категориям лиц не назначается пожизненное лишение свободы?
86. В соответствии с какими правовыми актами в России в настоящее время не применяется наказание в виде смертной казни?
87. Определите понятие освобождения от уголовной ответственности.
88. Что выступает в качестве основания для такого освобождения?
89. Назовите несколько универсальных условий освобождения от уголовной ответственности.
90. Как в теории и практике уголовного права трактуется «совершение преступления впервые»?
91. Перечислите диспозитивные виды освобождения от уголовной ответственности. Что означает их диспозитивность?
92. Какие виды освобождения от уголовной ответственности относятся к числу императивных?
93. В чем отличие деятельного раскаяния от примирения с потерпевшим?
94. Назовите сроки давности привлечения к уголовной ответственности.
95. Как соотносятся понятия «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания»?
96. Какие виды освобождения от наказания Вам известны?
97. При каких условиях возможно условно-досрочное освобождение от отбывания наказания?
98. Возможна ли отмена условно-досрочного освобождения? Если да, то что может служить для этого основанием?
99. Что понимается под изменением обстановки в ст. 801 УК РФ?
100. Назовите три подвиды освобождения от наказания в связи с болезнью. В каких случаях такая отмена является обязательной?
101. Какие виды освобождения от наказания носят неокончательный характер?
102. На какой период предоставляется отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и осуждённым, имеющим малолетних детей?
103. Какой результат необходим для успешного завершения отсрочки отбывания наказания, представленной больным наркоманией?
104. В чем отличие амнистии от помилования?
105. Назовите способы аннулирования уголовно-правовых последствий судимости.
106. Охарактеризуйте статус несовершеннолетнего субъекта уголовной ответственности.
107. Какие виды наказаний не могут быть назначены несовершеннолетним?
108. Какой максимальный срок лишения свободы возможен при назначении такого наказания несовершеннолетнему?
109. Дайте определение принудительным мерам воспитательного воздействия.
110. Чем принудительные меры воспитательного воздействия отличаются от наказания? В чём состоит их воспитательный компонент?
111. Какие особенности предусмотрены уголовным законом в части применения к несовершеннолетним условного осуждения?

112. В чем заключается специфика применения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних?
113. Что собой представляют принудительные меры медицинского характера?
114. Очертите круг лиц, к которым применимы данные меры.
115. Каковы основания и цели применения принудительных мер медицинского характера?
116. В чем состоит отличие принудительных мер медицинского характера от наказания?
117. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
118. Определите значение уголовно-правового института конфискации имущества в механизме обеспечения задач уголовного права по охране личности, общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств и предупреждению преступлений.
119. Проведите разграничение конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера с конфискацией как видом уголовного наказания.
120. Установите общие свойства видов имущества, подлежащего конфискации на основании уголовного закона.
121. Есть ли возможность конфискации, когда преступно добытое имущество уже истрачено или отчуждено преступником?
122. Перечислите основные отличия судебного штрафа и штрафа в уголовном праве России.

Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Противодействие коррупции как одно из основных направлений современной российской уголовной политики.
2. Источники российского уголовного права.
3. Воспитательная функция уголовного права.
4. Техника построения российского уголовного закона.
5. Экстрадиция как межотраслевой юридический институт.
6. Современные подходы к пониманию и определению преступления.
7. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков.
8. Отнесение конкретных признаков состава преступления к группе обязательных или факультативных.
9. «Составы опасности» и их соотношение с формальными составами преступлений
10. Разграничение сложных единичных преступлений и совокупности преступлений.
11. Совокупность преступлений и рецидив преступлений: критерии разграничения.
12. Составные преступления и правила их квалификации.
13. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
14. Разграничение необходимой обороны с причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайней необходимости.
15. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права и выявляемые правоприменительной практикой.
16. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации.
17. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, его уголовно-правовое содержание.
18. Виды наказаний, назначаемых осуждённым военнослужащим.
19. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.
20. Дискреционная норма об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности и роль прокурора в ее реализации.

21. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ.

Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Влияние прокурора на реализацию задач уголовного процесса.
2. Полномочия прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
3. Характер функций прокурора в уголовном процессе.
4. Соотношение надзора и уголовного преследования прокуратуры.
5. Уголовное преследование и лица его осуществляющие.
6. Полномочия защитника в соответствии со ст.86 УК РФ.
7. Реализация принципа состязательности сторон в уголовном процессе.
8. Сбор доказательств защитником и их юридическая сила.
9. Составление предварительного списка присяжных.
10. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного, роспуск коллегии ввиду тенденциозности ее состава.
11. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей
12. Понятие гражданского иска.
13. Правовое положение гражданского истца и ответчика.
14. Процедура заявления и разрешения гражданского иска в уголовном процессе.
15. Меры по обеспечению гражданского иска.
16. Процессуальные сроки, порядок исчисления.
17. Понятие и значение процессуальных документов, требования, предъявляемые к ним.
18. Виды процессуальных документов.
19. Процессуальные издержки, их виды.

Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

1. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

2. Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

3. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

4. Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила безином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

5. Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

6. Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

7. На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

8. Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

9. Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

10. Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты.

Ознакомьтесь со ст.ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

11. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буря, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.

Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.

12. Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет.

Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий.

Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

13. Арестованный за транспортное преступление работник газетно-журнального издательства Ивлев был освобожден из-под стражи в связи с изменением меры пресечения. Вместе с ним в камере находился Панин, арестованный как соучастник нескольких ограблений, о которых было широко известно местному населению. Панин в подробностях изложил Ивлеву свою версию о совершенных преступлениях, информировал его о ходе следствия по делу и неоднократно просил оказать помощь в выработке собственной позиции на следствии и в суде.

После освобождения из-под стражи Ивлев на работе поделился сослуживцами об услышанном от Панина. Статья была подписана одним из работников издательства.

В отношении автора газетной публикации, Ивлева и Панина было возбуждено уголовное дело по ст.ст.33 и 310 УК РФ.

Дайте юридический анализ содеянного. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст.310 УК РФ? Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности по ст.310 УК?

14. Адвокат Овручный с целью придания следствию желаемого направления систематически получал взятки от подзащитных, передавал следователям от имени подзащитных деньги и ценные подарки. Одна из взяток была передана члену комиссии по помилованию.

При расследовании установлено, что часть средств, поступивших от родственников подзащитных для следователей, присваивалась адвокатом Овручным. Доказано также, что в некоторых эпизодах дачи взятки Овручный использовал свои деньги и предавал их от имени подзащитных не ставя об этом их в известность.

Можно ли признать Овручного субъектом получения взятки? Укажите признаки специальных субъектов и определите их уголовно-правовое значение.

15. Шалый, младший офицер мотострелкового полка Российской армии, расквартированного в одном из государств на южной границе СНГ, угнал из расположения полка танк с намерением продать его одной из враждующих сторон. Прибыв в достаточно удаленный от воинской части населенный пункт, Шалый стал наводить справки о возможных покупателях. В это время оставшийся без присмотра танк похитили неизвестные лица.

Какое преступление совершено Шалым - воинское или общеуголовное? Дайте юридическую оценку действий Шалогого?

16. Одинцов, работая главным бухгалтером крупного завода, более 2-х недель готовил годовой отчет и почувствовал переутомление. Снять его он решил путем употребления спиртных напитков, купив для этой цели бутылку коньяка. Пригласив к себе в кабинет своего заместителя Голубева, он предложил в конце рабочего дня и перед Новым годом выпить по рюмке коньяка. После провозглашения двух тостов Одинцов неожиданно схватил калькулятор и бросил его в лицо Голубеву. Затем он вскочил со стула и с криком бросился к окнам, стал срывать шторы и рвать их. После этого подошел к шкафу, в котором были уложены бухгалтерские документы и с большой силой швырнул его на пол, после чего долго смеялся. Пытавшегося успокоить его Голубева оттолкнул от себя, пошел к своему рабочему столу, сел в кресло и уснул. Прибывшие по вызову работники милиции долго не могли его разбудить, а когда он проснулся, был очень удивлен содеянным, заявив, что ничего не помнит.

Какую уголовно-правовую оценку может получить подобного рода состояние опьянения? Подлежит ли Одинцов уголовной ответственности за содеянное? Ознакомьтесь со ст.ст.21-23 и 213 УК.

17. Органы предварительного расследования привлекли к уголовной ответственности четырнадцатилетнюю Майорову и Гаманькову- шестнадцати лет, по ст.105 и ст.125 УК РФ.

Майорова и Гаманькова, путешествуя по стране без ведома родителей, оказались в Москве без денег на обратный проезд до Ижевска. Подруги решили познакомиться с кем- либо из местных мужчин, попроситься к нему в гости, дать снотворное, после чего совершить кражу денег или ценностей для приобретения билетов. 46-летний Петров, с которым они познакомились, пригласил их к себе в гости. Под предлогом необходимости покупки продуктов и спиртных напитков он отправил Гаманькову в магазин, а

сам стал приставать к Майоровой с намерением вступить с ней в половую связь. Получив отказ, Петров силой придавил Майорову к полу и стал срывать с нее одежду. В это время из магазина вернулась Гаманькова, которая, увидев происходящее, нанесла Петрову удар в спину кухонным ножом. Майорова, воспользовавшись замешательством хозяина квартиры, встала и тоже нанесла Петрову два удара по голове тяжелым утюгом. Несовершеннолетние забрали из квартиры деньги, ценные вещи, некоторые продукты и, оставив хозяина в бессознательном состоянии, скрылись с места происшествия. Спустя два дня Петров был обнаружен мертвым в своей квартире.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Можно ли согласиться с квалификацией содеянного Майоровой и Гаманьковой? Укажите признаки субъекта преступления. Какими обстоятельствами обусловлен дифференцированный подход законодателя в решении вопроса о возрасте уголовной ответственности?

18. Гвоздикив, будучи в наркотическом опьянении, в присутствии соседей приставил к горлу жены нож и потребовал, чтобы они вызвали милицию. Прибывшему работнику милиции Гвоздикив заявил, что если ему не передадут билет на самолет в любом направлении и 500 руб., то он зарежет жену. Работники милиции удовлетворили требования Гвоздикива, а также предоставили ему автомобиль с переодетым в качестве шофера работником милиции. Усыпив бдительность Гвоздикива, «водитель» завел автомобиль на пустырь. Полагая, что попал в безвыходное положение, Гвоздикив выбросил нож и отпустил заложницу. При расследовании уголовного дела установлено, что Гвоздикив состоял на учете в психоневрологическом диспансере.

Какие виды опьянения имеет ввиду уголовное законодательство? Раскройте уголовно-правовое значение наркотического опьянения. Подлежит ли уголовной ответственности Гвоздикив?

19. Мишуков, 12 лет, Емелин, 14 лет, Чиглинцев, 16 лет и совершеннолетний Астафьев увлекались спиритизмом и по этой причине много времени проводили вместе. В выходной день они с целью убийства пригласили знакомую им 14-летнюю Юлю в лесопосадку. Захватив с собой нож и лопату, они заранее явились в назначенное место и вырыли там могилу. По прибытии Юли на место встречи Емелин ударами ножа убил Юлю, а Мишуков вскрыл ножом на ее руках вены. Затем эти лица «испили» кровь убитой, а труп закопали в приготовленную могилу.

Принятыми мерами розыска преступники были разоблачены. На допросах они заявили, что во время сеанса спиритизма они вызывали духов и им явился мужчина в черном и приказал убить Юлю. «Черный человек» обещал им, что после убийства они станут колдунами. Все подростки утверждали, что они верят в дьявола, а Мишуков заявил, что тот «черный человек» неустанно его преследовал и именно ему поручил организовать убийство девушки. На следствии выяснилось, что именно Мишуков уговорил Юлю пойти в лесопосадку, обговорил время встречи, предлагал разные варианты убийства потерпевшей. Установлено, что в предшествующий убийству период времени в городе имело место «повальное» увлечение так называемым спиритизмом.

Могут ли быть различные формы мистицизма основанием для признания лица невменяемым?

Раскройте медицинский и юридический критерии невменяемости.

20. Зарипов, ранее судимый за кражу, признан виновным в том, что, находясь в нетрезвом состоянии, открыл имевшимся у него ключом дверь квартиры Лялина, надел там на себя два мужских костюма и, оставив на вешалке свое демисезонное пальто, скрылся.

Зарипов заявил в суде, что был пьян, не отдавал отчета в том, что делает, у него отсутствовал умысел на совершение кражи.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Зарипова? Какое значение имеет факт алкогольного опьянения во время совершения преступления? Какие виды опьянения указаны в УК РФ?

21. Осужденные за изнасилование 15-летний Гавриков и 17-летний Кульков по предварительной договоренности совершили побег из воспитательной колонии, преодолев противопобеговую полосу. Через несколько часов Кульков был задержан на территории соседнего предприятия, а Гавриков скрылся. Будучи в побеге более 3-х месяцев, он совершил два изнасилования девочек, не достигших 14 лет.

Ознакомьтесь со ст.ст. 131 и 313 УК. Решите, являются ли указанные лица субъектами преступлений, предусмотренных ст.ст. 131 и 313 УК? Какое уголовно-правовое значение имеет несовершеннолетние лица во время совершения преступления, а также на момент осуждения?

22. Даватова, пытаясь «устроить» в ВУЗ свою дочь после окончания средней школы, через своих сослуживцев познакомилась с доцентом этого ВУЗа Забраловым и предложила ему 200 тыс. руб. за содействие в поступлении дочери на учебу. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Забралов сказал Даватовой, что у него весьма мало возможностей оказать ей помощь, т.к. он лично не принимает участия в приеме конкурсных экзаменов. Даватова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Забралов эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот дочери Даватовой не предпринимал. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Даватовой не прошла по конкурсу. Ее мать обратилась в прокуратуру с просьбой привлечь Забралова к уголовной ответственности за получение взятки.

Подлежит ли Забралов уголовной ответственности за получение взятки? Является ли он субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК?

23. 15-летний Дерзилов в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки и в ночное время пел непристойные песни. Участковый инспектор милиции Правдин сделал ему замечание и потребовал, чтобы Дерзилов прекратил безобразничать. На это замечание Дерзилов разразился нецензурной бранью в адрес работника милиции, находящегося в форменной одежде. Правдин решил задержать правонарушителя и доставить его в отделение милиции. Однако Дерзилов не подчинился участковому инспектору, оказал ему сопротивление и нанес 4 ножевых ранения в руку, плечо и другие части тела.

Ознакомьтесь со ст. 317 УК. Может ли быть Дерзилов субъектом преступления, предусмотренного ст. 317 УК. Какие правила применяются в случаях совершения таких преступных действий лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста?

24. Со склада вооруженной воинской части через разбитое стекло были похищены три автомата и гранатомет без боеприпасов. Объединенная следственная группа МВД и прокуратуры через 12 часов выявила похитителей и похищенное. Похитителями оказались 13-летний Жерденко и 15-летний Урванцев. Как выяснилось, они прежде уличались в мелких кражах и состояли на учете в РОВД.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

25. Областным судом Осипов осужден за хулиганство и убийство из хулиганских побуждений Савушкина. Преступление совершено при следующих обстоятельствах. Осипов приехал на выходные дни в деревню к родителям. Через два часа после встречи и распития спиртных напитков по этому поводу он вышел на улицу и разбил стекло в соседнем доме. Хозяин дома Савушкин подошел к Осипову с намерением выяснить причину такого поведения. В ответ Осипов нанес Савушкину удар самодельным

ножом в область живота от чего, несмотря на вмешательство медиков, Савушкин через 6 дней умер от острой кровопотери.

Защитник осужденного обратился в вышестоящую судебную инстанцию с ходатайством об освобождении Осипова от уголовной ответственности в связи с тем, что, по его мнению, во время совершения инкриминируемого деяния его подзащитный был в состоянии невменяемости.

Из материалов уголовного дела усматривается, что за последние 10 лет Осипов трижды госпитализировался в психиатрическую больницу с диагнозом «шизофрения (параноидная форма)». В последнее время он неоднократно заявлял, что его преследуют в трамвае, все смотрят на него по особому. Пищу, приготовленную матерью, не ел, предлагал сначала поест сестре. Периодически у него появлялись зрительные галлюцинации, подозрительность к окружающим, он утверждал, что родные и соседи к нему настроены плохо, стучат в дверь, зовут и подводят его. За несколько месяцев до убийства Осипов был направлен в областную психиатрическую больницу, однако по неизвестным причинам туда не доставлялся. В связи с заболеванием он является инвалидом второй группы, получает пенсию, не работает. На предварительном следствии Осипов показал, что содеянного не помнит, что в настоящее время у него наблюдается состояние страха и, поэтому, он держит при себе нож.

Можно ли удовлетворить ходатайство защитника? Укажите критерии и признаки невменяемости, раскройте их содержание и покажите уголовно-правовое значение. Дайте обоснование необходимости непривлечения к уголовной ответственности невменяемых лиц. Какие правовые последствия влечет за собой признание лица невменяемым?

26. Из республиканского краеведческого музея было похищено весьма ценное с археологической точки зрения женское украшение. Опрос работников музея показал, что экспонат мог быть похищен в конце рабочего дня, перед закрытием музея, что по времени совпадает с посещением музея школьниками. Принятыми мерами розыска похищенное было обнаружено у ученика девятого класса 17-летнего Стольников. На предварительном следствии Стольников пояснил, что «хотел сделать приятное своей любимой учительнице, для чего в качестве подарка ко дню рождения взял это украшение».

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы следует, что он своевременно пошел в школу, однако остался на повторное обучение и в конечном итоге был переведен во вспомогательное учебное заведение. Проживает в неблагополучной семье, где его считают лишним ртом. Сам стал рано употреблять спиртосодержащие вещества, дружит с такими же ребятами. Мышление заторможенное, обнаруживаются признаки олигофрении в степени легкой дебильности с психопатоподобным поведением и склонностью к частому употреблению алкоголя, однако в содеянном вменяем.

Что следует понимать под психическими расстройствами (аномалиями) лиц с общественно опасным поведением, не исключающими вменяемости? Ознакомьтесь со ст.22 УК РФ. Покажите значение психического расстройства, не исключающего вменяемости для уголовно-правовой оценки общественноопасного поведения и его правовых последствий.

27. Восемнадцатилетний Степкин вместе с несовершеннолетним приятелем допоздна гулял в парке культуры. Проголодавшись, он с использованием случайно оказавшегося неподалеку предмета, похожего на лом, вскрыл торговый киоск и через окно стал угощать своих друзей бутербродами, холодными напитками, ел сам. Перед уходом из киоска он случайно обнаружил ящик, заполненный бутылками с водкой. Попросив ребят подождать его, Степкин вылил содержимое бутылок в отверстие в полу, после чего составил порожние бутылки обратно в ящик и передал приятелям, заявив, что завтра он сдаст бутылки и снова устроит своим друзьям роскошный пир.

Следователем установлено, что Степкин в школе дважды оставался на повторное обучение и вынужденно был переведен в школу с облегченной программой. В школе и в свободное время дома общался обычно с детьми младшего возраста. Слабо ориентировался в бытовых вопросах, не мог освоить элементарных технических терминов. Например, электрическую бритву называл «стригальной машинкой», променял свой «лисепед» (т.е. велосипед) на перочинный нож, считая, что совершил выгодную сделку. Вторжение в торговый киоск объяснил тем, что хозяин в свое время обещал угостить его гамбургерами, но поскольку на месте продавца не оказалось, Степкин сам взял обещанное.

Раскройте социально-психологические аспекты общественно опасного деяния Степкина с позиции вменяемости и невменяемости. Можно ли признать Степкина невменяемым? Если да, то каковы критерии такого рода невменяемости и какие правовые последствия она влечет?

28. Шальнов, Кадеев, Емелина и Ивлева, зашли в дом последней, чтобы распить имевшиеся у них спиртные напитки. У Кадеева при себе находился обрез, который он положил в соседней комнате на стол. Шальнов заинтересовался обрезом, осмотрел патронник, убедившись, что обрез не заряжен, прицеливался и нажимал на спусковой крючок. После распития спиртного в эту комнату зашла Ивлева, взяла обрез и зарядила его патроном, который попросила у Кадеева посмотреть. Увидев это, Кадеев обругал Ивлеву, отобрал обрез и, не разрядив его, положил на стол, а сам лег на диван, на который села Ивлева. Вскоре в ту же комнату вошли Шальнов и Емелина. Шальнов взял обрез, взвел курок и, как бы в шутку, направил его на себя и нажал на спусковой крючок, но выстрела не последовало. Затем он вновь взвел курок и направил обрез на Кадеева. Последний в это время разговаривал с Ивлевой и не видел происходящего. Шальнов нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого от ранения в голову Кадеев скончался на месте.

Имеется ли вина в действиях лиц, причастных к происшествию? Если да, то у кого и в отношении каких обстоятельств произошедшего? Определите, есть ли вина в действиях Шальнова? О какой форме и каком виде вины может идти речь в приведенной задаче?

29. Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

30. Директор фермы Кабиров сделал замечание кочегару котельной Мухитову по поводу халатного отношения к работе, в результате чего в телятнике мерзнет молодняк. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Мухитов воспринял его упрек как личное оскорбление. Слив с грузовика ведро бензина, он подошел к зданию правления и швырнул это ведро в окно кабинета директора, после чего бросил туда зажженный коробок спичек. Директору фермы и посетителям, находившимся в этот момент в кабинете, удалось выскочить на улицу. Здание сгорело полностью.

Какое суждение относительно формы и вида вины Мухитова можно высказать исходя из анализа обстоятельств содеянного? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 167, 168, 205, 213 УК.

Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Активное способствование раскрытию преступления заключается в оказании помощи правоохранительным органам в изобличении сообщников, предоставлении и отыскании доказательств.

Алименты – средства, которые родители (один из них) предоставляют на содержание своих несовершеннолетних детей, либо дети – своим нетрудоспособным родителям, либо супруг – бывшей супруге, нуждающейся в установленном законом случаях в денежном обеспечении.

Амнистия представляет собой акт, принимаемый Государственной Думой РФ, в которой определяются условия и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также снятие судимости.

Арест – вид уголовного наказания, назначаемый по приговору суда и заключающийся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев.

Аффект – внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Бандитизм – преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), либо участие в ней.

Бездействие преступное – несовершение конкретного действия, которое лицо было обязано и имело возможность совершить.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Вандализм – осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Взрывные устройства – технические средства, предназначенные для производства взрыва или управления им.

Взрывчатые вещества – химические соединения или смеси способные под воздействием внешнего импульса к распространяющейся с большой скоростью химической реакции с выделением энергии.

Вина – представляет собой внутреннее отношение лица к своему поведению и к его последствиям. Вина выступает в форме умысла или неосторожности. Умысел бывает прямой и косвенный. Неосторожность выражается в легкомыслии либо небрежности.

Вменяемость – представляет собой способность лица осознавать свои действия (интеллектуальный момент) и руководить ими (волевой момент).

Время совершения преступления - это определенный временной промежуток, в течение которого совершалось преступление.

Грабеж – это как открытое хищение чужого имущества.

Деяние представляет собой действие либо бездействие, запрещенное уголовным законом.

Добровольным отказом от совершения преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Дополнительные наказания не могут назначаться самостоятельно и присоединяются к основному наказанию.

Достоинство – особое моральное отношение человека к самому себе, характеризующее его репутацию в обществе (благоразумие, мировоззрение, нравственные качества, образование и уровень знаний, соблюдение правил общежития и достойный образ жизни и др.).

Изнасилование - это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Испытательный срок - срок, в течение которого осужденный должен своим поведением доказать исправление; возложение судом на осужденного исполнение определенных обязанностей.

Истязание – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Квалификация преступления представляет собой установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Клевета - действия, состоящие в распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающих его репутацию

Косвенный умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и допускало их наступление.

Крайняя необходимость представляет собой причинение меньшего вреда охраняемым уголовным законом общественных отношений для предотвращения большего.

Кража – это как тайное хищение чужого имущества.

Легкомыслие – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий, но легкомысленно рассчитывало не допустить их либо предотвратить.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью - есть запрещение занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение или помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

Массовые беспорядки предполагают грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Метод уголовно-правового регулирования представляет собой совокупность приемов и способов воздействия уголовного права на общественные отношения.

Мотив – это причина совершения преступления.

Мошенничество – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Необходимая оборона – заключается в причинении вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства.

Небрежность – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, но могло и должно было осознавать и предвидеть.

Невиновное причинение вреда – когда лицо не понимало противоправность своего поведения, не предвидело наступление вредных последствий, не могло и не должно было осознавать и предвидеть.

Невменяемость – не способность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Неосторожность – форма вины, выраженная в легкомыслии либо небрежности.

Неоконченное преступление – преступление в котором не содержатся все признаки преступления, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части Уголовного кодекса.

Непосредственный объект – это конкретное общественное отношение, тот или иной интерес или благо, охраняемое уголовным законом, на которое непосредственно совершается преступное посягательство, в результате чего ему причиняется вред либо создаётся возможность причинения такого вреда.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Обоснованный риск – это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для достижения общественно полезной цели.

Объект преступления – это совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений, на которые направлено преступное посягательство, причиняющее или создающее угрозу причинения им вреда.

Общественно опасные последствия являются обязательным элементом объективной стороны преступления и представляют собой физический, моральный, материальный или иной ущерб охраняемым уголовным законом общественным отношениям.

Общий объект – это совокупность всех общественных отношений, интересов и благ, охраняемых уголовным законом.

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.

Ограничение свободы - вид наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора 18 лет, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.

Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом (ст. 8 УК РФ).

Основными являются наказания, которые могут применяться только самостоятельно и не присоединяются к другим наказаниям.

Под аморальностью понимаются такие действия потерпевшего, которые хотя и не являются противоправными, но вместе с тем противоречат нормам морали.

Под выполнением общественного долга понимается осуществление гражданами как специально возложенных на них общественных обязанностей, так и совершение других действий в интересах общества или отдельных лиц.

Под издевательством понимается совершение действий, унижающих честь и достоинство потерпевшего, причинение ему психических страданий.

Под местом совершения преступления понимается конкретная территория, на которой было совершено преступное посягательство.

Под бандой следует понимать организованную устойчивую группу из двух или более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения.

Под материальной, служебной и иной зависимостью понимается такая зависимость, когда виновный действовал в интересах лица, которое либо содержит его, обеспечивая деньгами, одеждой, продуктами, либо является его руководителем, либо каким то образом может влиять на его поведение.

Под оружием понимаются предметы, предназначенные для поражения живой цели и не имеющие иного, например, хозяйственного назначения.

Под причинной связью в уголовном праве понимается такая объективная связь между преступным деянием и наступившими общественно опасными последствиями, при которой деяние предшествует указанному последствию, выступает в качестве неперменного и закономерного условия наступления этого последствия.

Под психическим принуждением понимается реальная угроза причинения вреда здоровью, шантаж, распространение порочащих сведений и т.д.

Под садизмом понимается ненормальная страсть к жестокости, наслаждение чужими страданиями. Чаще всего садистские мотивы проявляются в половых преступлениях.

Под способом совершения преступления – понимается совокупность тех приемов, методов и движений, которые использовались лицом при совершении преступления.

Под стихийным бедствием понимается ситуация, возникшая в результате пожара, наводнения, землетрясения, обвала, эпидемии и т.п.

Под случайным стечением обстоятельств понимаются такие обстоятельства, которые, как правило, не характерны для виновного и явились результатом воздействия на него различных факторов, приведших к совершению преступления.

Под физическим принуждением понимается причинение побоев или телесных повреждений, уничтожение имущества.

Полная утрата профессиональной трудоспособности понимается, как утрата лицом возможности выполнять специфические виды профессиональной деятельности, требующей особых природных качеств или редких навыков (например, работать дегустатором, играть на музыкальном инструменте).

Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Помилование представляет собой нормативно-правовой акт, принимаемый Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица, освобождающий его от отбывания наказания, либо заменяющий наказание на более мягкий вид, либо снимающий судимость.

Похищение человека – это противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Предмет преступления – материальные предметы внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступник, и в связи с которыми или по поводу которых, совершается преступление.

Преступление – это общественно опасное, противоправное, виновное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, за которое предусмотрено уголовное наказание.

Преступность – это исторически изменчивое, социальное, уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех совершенных преступлений в государстве или отдельном регионе за определенный период.

Принципы уголовного права представляет собой основные, исходные начала, идеи, обязательные для законодателя, правоприменительных органов и граждан.

Прямой умысел – когда лицо понимало противоправность своего поведения, предвидело наступление вредных последствий и желало их наступления.

Пытка – причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях.

Разбой – представляет собой нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Рецидивом преступлений согласно ст. 18 УК признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Системой наказаний является установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке.

Смертная казнь - исключительная мера наказания, которая может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

Содержание в дисциплинарной воинской части – вид наказания, назначаемый военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения приговора не отслужили установленного срока службы по призыву.

Состава преступления – это совокупности установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Средства совершения преступления - это орудия или иные приспособления, которые используются для воздействия на предмет посягательства, потерпевшего или иные элементы общественного отношения, являющегося объектом преступления.

Субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного уголовным законом, с которого наступает уголовная ответственность.

Субъективная сторона преступления представляет собой внутреннее отношение лица к содеянному, выраженное в понимании своих действий и их оценке. Субъективная сторона преступления характеризуется виной, мотивом, целью и эмоциями.

Судимость представляет собой правовые последствия привлечения лица к уголовной ответственности и осуждения его за совершение противоправного, уголовно наказуемого деяния.

Специальным субъектом преступления признается лицо, которое, кроме обязательных признаков субъекта преступления (вменяемости и возраста), характеризуются дополнительными (специальными) признаками (пол, семейное и должностное положение, профессия и т.д.), необходимыми для образования состава преступления определенного вида.

Уголовное наказание – это особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Убийство – это противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Физическое или психическое принуждение – это причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями или бездействием.

Хищение - это совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества.

Цель преступления – это преступный результат, к которому стремится виновный при совершении преступления.

Цели наказания – восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Честь - это нравственная категория, которая связывается с оценкой личности в глазах окружающих и отражает конкретное общественное положение человека, род его деятельности и признание его моральных качеств другими людьми.

Чрезвычайное положение - временная мера. Основанием для ее введения могут быть попытки насильственного изменения конституционного строя, а также стихийные бедствия, эпидемии, эпизоотии, крупные аварии, ставящие под угрозу, жизнь и здоровье граждан.

Эвтаназия – сознательное действие, приводящее к смерти безнадежно больного и страдающего человека, относительно быстрым и безболезненным путем, с целью прекращения неизлечимой боли и страданий.

Явка с повинной представляет собой добровольное сообщение лица органам власти о факте совершенного им преступления, сделанное при личной явке в органы власти.

Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

1. Валиуллин, работая сторожем кафе, уснул ночью во время дежурства. Этим воспользовались Шакиров и Гуляков и похитили из этого кафе видеомэгнитофон, телевизор и 45 видеокассет.

В чем выражается взаимосвязь общественной опасности и противоправности как признаков преступления? Являются ли действия Валиуллина общественно опасными и противоправными? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по аналогии за халатность (ст.293 УК РФ)?

2. Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

3. Полуниин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 2 рубля и 1 троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности.

Как следует поступить суду кассационной инстанции?

4 Продавец магазина «Детский мир» Савельева после окончания рабочего дня унесла домой две куклы и набор кукольной посуды, общей стоимостью 20 рублей. Свои действия она объяснила тем, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать ее, а утром предполагала отнести игрушки обратно в магазин.

Содержат ли действия Савельевой признаки преступления? Можно ли считать, что оно не представляет большой общественной опасности?

5. Вихров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать, что Вихров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Какие преступления относятся к категории тяжких?

6 Шарифуллин, будучи в нетрезвом состоянии, сначала на улице, а потом в магазине нецензурно выражался при скоплении народа и приставал к гражданам, за что был осужден судом за хулиганство без отягчающих обстоятельств. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Шарифуллина отсутствуют признаки уголовно - наказуемого деяния, так как подобные деяния являются мелким хулиганством и влекут административную ответственность.

В чем отличие преступления от иных правонарушений? Есть ли в действиях Шарифуллина признаки преступления?

7. Соколов, уезжая в длительную командировку, передал наиболее ценные вещи, в том числе несколько редких книг, на хранение своему соседу Жукову (общая стоимость переданного на хранение имущества 5 тысяч рублей). Жуков поставил книги Соколова на дальнюю полку, рядом со своими книгами. Сын Жукова, 15-ти летний Андрей, думая о том, что это книги его отца, дал почитать их своему товарищу, который утерял их в вагоне электрички. Возвратившись из командировки, Соколов потребовал вернуть свои вещи. Узнав о пропаже книг, стоимостью около 3 тысяч рублей, Соколов обратился в милицию, требуя привлечь Жукова к уголовной ответственности.

Имеются ли в действиях Жукова или его сына признаки какого-либо преступления? По каким критериям следует ограничивать преступление от гражданско-правового проступка?

8. Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осиновая. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб.

Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, изъяс из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны.

Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно-правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?

9. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером

самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.

Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

10. Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице.

Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

11. Давыдкин в разгар лета вечером зашел на садовый участок соседа Шафонины и пытался сорвать клубнику, но тот его увидел и, нанеся побои, прогнал. Будучи обиженным и пьяным, Давыдкин ночью вновь пришел на садовый участок соседа, облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик, все имущество, а спавший Шафонин получил сильные ожоги, от которых спустя 7 дней скончался.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенных преступлений. В каком соотношении они находятся между собой?

12. Районным судом Кардаков и Панюхин осуждены по ч.3 ст.267 УК за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения при следующих обстоятельствах. На станции Микунь в январе они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, умышленно вытащили из буксовых узлов подвижного состава 5 польстеров для отопления сопровождаемого ими вагона. На следующий день на станции Сосногорск они в тех же целях извлекли из буксовых узлов вагонов 29 польстеров, что привело к железнодорожной катастрофе с гибелью двух лиц.

Обжаловав приговор в кассационном порядке, защитники осужденных утверждали, что суд дал неправильную оценку действиям виновных, поскольку извлекая польстеры из букс вагонов, они не знали к каким последствиям могут привести их действия и, что содеянное надлежит квалифицировать по ст. 158 УК.

Дайте характеристику непосредственного объекта преступления, совершенного Кордаковым и Панюхиным. Что понимается под дополнительным объектом преступления и влияет ли он на квалификацию? Обоснована ли позиция адвокатов?

13. Районным судом Голин осужден по ч.2 ст. 158 УК РФ за то, что он дважды в мае и августе месяце 1997 г. на реке Волга выловил вначале 100 кг, а затем 82 кг лещей. В приговоре суда указано, что на водном участке, где была выловлена рыба, Красносельский рыбхоз ведет промысловый лов, периодически подкармливает рыбу, а также осуществляет другие природоохранные мероприятия.

В кассационной жалобе защитник осужденного просил переквалифицировать действия Голина на ст. 256 УК

Какому объекту причинил вред Голин? Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.

14. Приторным районным судом г. Владикавказа Амеева осуждена за то, что в рабочее время в кабинете начальника технического отдела завода из-за неприязненных отношений учинила ссору с секретарем Бакиевой, оскорбляла ее, письменным набором нанесла ей два удара по голове, причинив легкий вред здоровью, не повлекший кратковременного расстройства здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности.

Определите объект данного преступления. Какое значение для определения объекта преступления имеет направленность умысла виновного?

15. Прилузским районным судом Жудан осужден по ч. 2 ст.264 УК. Он признан виновным в нарушении правил безопасности движения, повлекшем смерть Иканева. Тракторист Жудан в морозное время запустил двигатель своего трелевочного трактора и, подъехав к другому трактору ТДТ - 55, стал толкать его задней частью управляемого им трактора с тем, чтобы запустить двигатель незаведывшегося трактора ТДТ - 55. В это время тракторист Иканев находился на левой гусенице трактора ТДТ - 55 и выяснял причину отказа работы двигателя. Не убедившись в безопасности, Жудан своим трактором стал толкать трактор ТДТ - 55, гусеницы последнего стали вращаться, и Иканева затянуло в промежуток между кабиной и гусеницей. От полученных повреждений он скончался.

Определите объект совершенного Жуданом преступления.

Примерный перечень практических ситуационных заданий:

1. Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

2. Гладин с целью мести сослуживцу Егорову тайно похитил из его портфеля жетон на сданное им пальто в гардероб заводского клуба и передал этот жетон своему знакомому Семенову. Последний, получив по нему в гардеробе пальто и шляпу Егорова, унес их домой.

Определите предмет и объект посягательства, совершенного указанными лицами. Учитываются ли при определении объекта мотив и цель совершения преступления?

3. Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, глубокой ночью стучал в окно сторожевой будки стройки, а затем, обзавав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел в направлении своего дома. Через некоторое время он снова пришел к сторожевой будке, начал стучать в окно, разбил стекло и продолжил обзывать Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнять это требование, оказал сопротивление работнику милиции, ударил его кулаком в лицо.

Определите основной и дополнительный объекты посягательства. Дайте характеристику многообъектных (двухобъектных) преступлений. Что понимается под обязательным и факультативным дополнительными объектами преступления?

4. Пушкин и Тимонин, встретив на улице ночью Воронцова, избили его бейсбольной битой, причинив ему вред здоровью средней тяжести. По делу установлено, что мотивом избиения послужило желание Пушкина отомстить Воронцову за то, что он ранее в клубе избил Пушкина. Суд осудил Пушкина

и Тимохина за хулиганство, сославшись в приговоре на беспричинность действий виновных, совершенных ими в общественном месте в присутствии 3-х подростков.

Правильно ли определил суд объект совершенного преступления? Что понимается под «потерпевшим» от преступления? Имеет ли уголовно-правовое значение поведение потерпевшего и иные признаки, характеризующие его, для правильного определения объекта преступления?

5. Трубников поссорился с сожительницей Сомовой, и та ночью ушла из дома. Выйдя вслед за ней на улицу, он увидел Сомову, разговаривающую с незнакомым ему мужчиной. Полагая, что это тот, человек, с которым Сомова встречается, Трубников нанес ему удар ножом в спину, причинив вред здоровью средней тяжести.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного посягательства.

6. Поздним вечером Ипатов и Соколов угрожая ножом, потребовали у владельца «Жигулей» Кондратьева отдать им автомашину. Получив отказ, Соколов ударил Кондратьева 2 раза ножом в грудь. Оставив раненного Кондратьева возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови Кондратьев скончался.

Имеет ли значение направленность умысла для определения объекта преступления? Какие общественные отношения нарушены виновными? Дайте характеристику многообъектного преступления.

7. Жители Калининграда Штанов и Комаров решили покататься на катере по Балтийскому морю. Когда они отехали от берега на расстояние около 10 км, Штанов затеял ссору с Комаровым, в ходе которой Комарову был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте понятие территориальных вод РФ. Определите место совершения преступления? Может ли Штанов быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

8. Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.

Что означает понятие континентальный шельф РФ?

Относится ли континентальный шельф, а также исключительная экономическая зона к пространству, именуемому территорией РФ? Может ли быть Штильман привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

9. Российские туристы Павлов и Ушаков, находясь на борту российского судна «Александр Суворов» в Средиземном море, повздорили между собой. При этом Павлов нанес Ушакову несколько телесных повреждений, причинив средней тяжести вред здоровью.

По закону какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Павлова? Каковы особенности уголовной ответственности за преступления, совершенные на воздушных и морских судах РФ? Изменится ли решение вопроса, если судно находилось в порту г. Рима?

10. Гражданин Азербайджана Оруджев, находясь в Узбекистане, приобрел 3 кг марихуаны и выехал поездом в г. Москву с целью их сбыта. На Казанском вокзале г. Москвы Оруджев был задержан работниками милиции.

Раскройте содержание универсального принципа действия уголовного закона в пространстве.

По закону какого государства следует привлечь Оруджева к уголовной ответственности?

Изменится ли решение вопроса, если Оруджев пользуется дипломатическим иммунитетом?

11. В г. Санкт-Петербург был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США.

Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?

12. Правоохранительными органами Туркменистана Саяхов обвинялся в совершении хулиганства группой лиц по предварительному сговору (ч.2 ст.279 УК Туркменистана) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего группой лиц, из хулиганских побуждений (ч.2 ст.107 этого УК). Принимая решение о выдаче, заместитель Генерального прокурора РФ указал, что действия Саяхова соответствуют ст.111 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок свыше одного года.

Ознакомьтесь с п.58 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993г.)

Изучите содержание ст.ст. 462, 464 УПК РФ и установите требования по выдаче, которые в них содержатся.

Обоснованно ли решение о выдаче Саяхова?

13. В ответ на запрос Генеральной прокуратуры Республики Беларусь Генеральная прокуратура РФ вынесла постановление о выдаче Кутявина для привлечения к уголовной ответственности за совершение краж, разбоя и уничтожения имущества на территории Республики Беларусь В жалобе на постановление Кутявин указал, что оно незаконно, ибо он беженец. До вынесения оспариваемого постановления ходатайство о признании беженцем в управлении Федеральной миграционной службы не было рассмотрено.

Изучите ст.ст. 1, 2 Федерального закона от 19 февраля 1993г. «О беженцах».

Какие гарантии обязана предоставить в данном случае Генеральная прокуратура Республики Беларусь?

Обосновано ли решение Генеральной прокуратуры РФ?

14. Работники электрических сетей проводил замену электропроводки в здании Дома престарелых в г. Н. В силу несоблюдения правил техники безопасности со стороны электриков и бесконтрольности начальника участка Ильясова произошло короткое замыкание в электросети от появившихся при этом искр загорелись перекрытия и до приезда пожарных огнем была уничтожена большая часть здания, погибли 20 пациентов Дома престарелых.

Дайте характеристику действиям (бездействия) электриков и Ильясова и преступных последствий этого? Что вы понимаете под причинной связью в уголовном праве? Имеется ли причинная связь между бездействием Ильясова и наступившими последствиями.

15. Кузнецов ехал по городу со скоростью 40 км/ч. Неожиданно на проезжую часть дороги выбежал мужчина. Несмотря на экстренное торможение, Кузнецов правым передним крылом автомобиля задел пешехода и он упал. Испугавшись ответственности Кузнецов скрылся с места происшествия. В процессе следствия было установлено, что Кузнецов правила дорожного движения не нарушал. Пешеход находился в состоянии сильного алкогольного опьянения, пытался перейти дорогу в неположенном месте и ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Содержится ли объективная сторона какого-либо преступления в деянии Кузнецова? Ознакомьтесь со ст. 125 УК РФ.

16. Два шестнадцатилетние ученика юридического колледжа, не подготовившись к контрольной работе решили сорвать занятие в колледже. По телефону-автомату они сообщили директору колледжа, что

в здании находится взрывное устройство. Вызванные сотрудники МВД, МЧС, после того как все покинули здание, исследовали его, но никакого взрывного устройства не нашли.

Совершили ли ученики колледжа общественно опасное деяние?

17. Во время отдыха на пляже, на берегу Казанки спасатель Сафин и его друг мастер спорта по плаванию Юсупов заключили пари – кто из них быстрее переплывет реку Казанку. Где-то на середине реки Юсупов почувствовал, что плыть дальше не может, так как ноги свела судорога. Он стал звать Сафина на помощь, однако последний не обращая внимание на призывы о помощи, поплыл на противоположный берег. Юсупов же после нескольких просьб о помощи утонул.

После случившегося Сафин объяснил, что он не оказал помощи Юсупову, так как думал, что он решил разыграть его.

Образует ли бездействие спасателя Сафина объективную сторону преступления предусмотренного ст. 125 УК РФ? Раскройте признаки бездействия по УК РФ.

18. Сергей и Николай катались в лесу на лыжах. По пути домой их застала снежная буря. Николай выбился из сил и не смог идти дальше. Сергей с трудом добрался до города, но не сообщил ни семье Николая, ни в органы милиции, на завод где они вместе работали, что Сергей остался в лесу. Николай отморозил ноги, которые ампутировали.

Имеется ли в действиях Сергея объективная сторона какого-либо деяния?

19. К. в драке ударил П. ножом в область сердца. Полагая, что П умер (тот не подавал признаков жизни) Н. закопал труп, чтобы скрыть следы преступления. Однако П. в это время был жив задохнувшись от нехватки кислорода.

Опишите объективную сторону преступления? Как квалифицировать содеянное?

Является ли особая жестокость признаком состава преступления предусмотренного ч.2 ст. 105 УК? Если является, то относится ли этот признак к числу признаков объективной стороны преступления?

20. Водитель автомашины ИРАЗ Веселов значительно превысил допустимую скорость движения по поселочной дороге. Не останавливаясь перед знаком «Стоп», установленном у пересечения с главной дорогой Веселов сделав правый поворот, выехал на главную дорогу. В это время по главной дороге следовал автобус «Икарус» под управлением Мустафина, который увидел маневр автомашины ИРАЗ в тот момент, когда путем торможения избежать столкновения уже не представлялось возможным. Поскольку встречная полоса движения была занята интенсивно движущимся транспортом, Мустафин попытался съехать на обочину, но автобус перевернулся на бок и при этом 2 пассажира погибли, 4 причинен тяжкий вред здоровью.

Имеются ли признаки объективной стороны преступления в деянии Веселова и Мустафина?

Является ли смерть 2 пассажиров и причиненный тяжкий вред здоровью 4 другим пассажирам результатом деяния Мустафина?

21. Иностранное торговое судно находилось в прилегающей зоне Российской Федерации в Черном море, когда среди экипажа неожиданно началась инфекционная болезнь, сопровождающаяся высокой температурой, рвотой, расстройством желудка. У судового врача возникло подозрение на наличие холеры. Несмотря на это, судно продолжало движение по прилегающей зоне РФ, капитан судна не сообщил об инфекции российским властям. Судно готовилось зайти в территориальные воды РФ и отправлялось в порт Новороссийск. Тогда судовой врач по собственной инициативе обратился в медицинскую часть порта г. Новороссийска и попросил предоставить в больнице соответствующую врачебную помощь. Через 15 минут после получения данного сообщения катер береговой охраны РФ с представителями санитарно-эпидемиологической службы РФ отправился в направлении движения иностранного судна. Капитану

иностранного судна было предложено не заходить в территориальные воды РФ и изменить движение вплоть до выяснения реального положения дел с инфекционным заболеванием. В ответ на это капитан иностранного судна заявил, что данное предложение незаконно и продолжил движение.

Ознакомьтесь с Федеральным Законом РФ от 16 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»? Что такое прилежащая зона Российской Федерации? Каковы права РФ в прилежащей зоне? Как следует разрешить возникший конфликт?

22. Туристическое судно под японским флагом проходило через территориальные воды Российской Федерации в Беринговом море. Судно возвращалось в Японию после круиза и не должно было приближаться к берегам РФ.

Среди пассажиров находилась супружеская пара Ноусави. На протяжении круиза жена Ноусави Дагма встречалась со штурманом корабля и заявила мужу, что больше не любит его и хочет развестись с ним. Али Ноусави, бывший военный, тяжело переживал поведение жены и несколько раз угрожал ей, что взорвет корабль и тогда она навсегда останется с ним.

Во время очередной ссоры Али Ноусави достал из чемодана самодельное взрывное устройство, которое изготовил в течении нескольких дней, отправился на капитанский мостик, напал на штурмана, связал и разоружил его. Взрывное устройство он установил рядом с пультом управления корабля и заявил, что скоро все погибнут. Служба безопасности теплохода была немногочисленна и не смогла предотвратить конфликт. Капитан, опасаясь реализации угрозы взрыва, обратился к органам власти Российской Федерации с просьбой об оказании помощи.

Обладает ли Российская Федерация уголовной юрисдикцией в отношении иностранного судна, проходящего через территориальное море РФ? Вправе ли власти Российской Федерации принять меры для ареста и задержания Али Ноусави, если изготовление взрывного устройства и нападение на штурмана произошли до входа судна в территориальное море РФ? Дайте ответ на просьбу капитана судна об оказании помощи.

23. По информации Интерпола на борту шведского судна, вошедшего в прилежащую зону Российской Федерации в Балтийском море, находится гражданин Сирии Хусейн Али, занимающийся незаконным распространением наркотических средств. Судно следовало в порт назначения за пределами РФ. Российское бюро Интерпола обратилось к капитану судна с требованием выдачи Хусейна Али и предоставления возможности для приближения российского пограничного катера к шведскому судну для его задержания. Капитан судна ответил отказом.

В каких случаях Российская Федерация принимает меры, необходимые для ареста и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления, в прилежащей зоне РФ?

Насколько правомерными являются действия капитана судна?

Изменится ли решение вопроса, если судно находилось не в прилежащей зоне РФ, а следовало через территориальные воды РФ?

24. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохрательным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

25. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.

Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

26. Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

27. Игнатов, 17-ти лет, играя во дворе в футбол, по неосторожности причинил Заботину легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Можно ли действия Игнатова признать общественно опасными и противоправными? В чем заключается противоправность преступления?

28. Между соседками Чабаковой и Силантьевой часто возникали ссоры бытового характера. Во время одной из таких ссор Чабакова оскорбила Силантьеву нецензурной бранью. Силантьева обратилась в правоохранительные органы с просьбой привлечь Чабакову к ответственности за оскорбление. Однако суд, ссылаясь на ч.2 ст. 14 УК РФ, признал совершенное Чабаковой деяние малозначительным и отказал в возбуждении уголовного дела.

Правильное ли было принято решение? Всегда ли преступное деяние влечет за собой общественно опасные последствия?

29. Во время гипнотического сеанса известного ученого Тимофеева, больной Аверин, поддавшись воздействию гипноза, начал размахивать руками, крутить головой. Несмотря на предупреждения Тимофеева в начале сеанса о необходимости снять с себя часы и браслеты, Аверин не снял с правой руки металлический браслет. Во время сеанса рукой, на которой был металлический браслет, он попал в глаз сидящей рядом с ним Жегловой, причинив ей тяжкий вред здоровью.

В чем заключается признак виновности преступления? Содержатся ли в действиях Аверина признаки преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Тимофеева за причинение тяжкого вреда здоровью Жегловой?

30. Давыдов совершил убийство из корыстных побуждений и был осужден к лишению свободы. Отбывая наказание в местах лишения свободы, он принял участие в организованной группе лиц, осуществляющей дезорганизацию нормальной деятельности исправительной колонии, за что вновь был осужден к лишению свободы.

Что такое характер и степень общественной опасности преступления? Раскройте классификацию преступлений по действующему УК по характеру и степени общественной опасности совершенного преступления. Отличаются ли по характеру общественной опасности совершенные Давыдовым преступления?

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание. Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
8. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
9. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
10. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовно-правовое значение, отличие от объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
12. Уголовно-правовая характеристика обязательных признаков объективной стороны преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
14. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
15. Вменяемость и невменяемость.
16. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
18. Понятие и формы вины.
19. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
21. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
24. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
26. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
27. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Экссесс исполнителя.
28. Виды и формы соучастия в преступлении.
29. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
31. Понятие и виды сложного единого преступления.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость и обоснованный риск.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.
38. Система и виды наказаний.
39. Штраф.
40. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
41. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
42. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Ограничение свободы и арест.

44. Лишение свободы. Назначение вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
48. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
52. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
53. Условное осуждение: основания и условия назначения и отмены.
54. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
56. Особые виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
57. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59. Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
60. Амнистия и помилование.
61. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним наказания.
64. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды основания и условия назначения несовершеннолетним.
65. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
66. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
67. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
68. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
69. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
70. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
71. Общая характеристика преступлений против жизни.
72. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
73. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
74. Общая характеристика преступлений против здоровья.
75. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящие в опасность здоровье человека и его жизнь.
77. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
78. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы.
79. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
80. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
81. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом. Не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Развратные действия (ст. 135 УК).
82. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
83. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.
85. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод.
86. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
87. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).

88. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ) и неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
89. Понятие и виды преступлений против собственности.
90. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.
91. Кража и грабеж (ст. 158, 161 УК РФ).
92. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
93. Специальные виды мошенничества.
94. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
95. Разбой (ст. 162 УК РФ).
96. Преступления, связанные с причинением имущественного или иного ущерба, не связанные с хищением.
97. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
98. Некорыстные преступления против собственности.
99. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
100. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
101. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере кредитных отношений.
102. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по формированию бюджетов всех уровней.
103. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
104. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК).
105. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
106. Общая характеристика преступлений террористического характера.
107. Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
108. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ.
109. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.
110. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
111. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
112. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
113. Общая характеристика экологических преступлений.
114. Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
115. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК). Незаконная охота (ст. 258 УК).
116. Незаконная рубка и уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 260, 261 УК РФ).
117. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
118. Уголовно-правовая характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
119. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере функционирования транспорта, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
120. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
121. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
122. Государственная измена (ст. 275 УК). Шпионаж (ст. 276 УК).
123. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
124. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
125. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).

- 126. Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц.
- 127. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).
- 128. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
- 129. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
- 130. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
- 131. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов, исполняющих судебные акты.
- 132. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
- 133. Преступления, посягающие на нормальную деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных, контролирующих органов и мест лишения свободы или содержания под стражей.
- 134. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
- 135. Общая характеристика преступлений против военной службы.
- 136. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1. Уголовное право - это:

- а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б) наука об исполнении уголовного наказания
- в) наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений
- в) воспитание граждан
- г) исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления
- б) виновного в преступлении
- в) потерпевшего и виновного
- г) всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- а) законодательными органами Российской Федерации
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) диспозиции, гипотезы и санкции
- б) диспозиции и гипотезы
- в) диспозиции и санкции
- г) гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:
- а) все уголовные законы имеют обратную силу
 - б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
 - в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
 - г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание
7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:
- а) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
 - б) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
 - в) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления
8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:
- а) гражданства
 - б) универсального
 - в) покровительственного
 - г) территориального
9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:
- а) официальное
 - б) судебное
 - в) легальное
 - г) доктринальное
10. УК РФ не действует на:
- а) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
 - б) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
 - в) континентальном шельфе
11. Малозначительное деяния – это:
- а) не виновное деяние
 - б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
 - в) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
 - г) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью
12. Материальным признаком преступления является:
- а) противоправность
 - б) виновность
 - в) наказуемость
 - г) общественная опасность
13. В основу классификации преступлений положено:
- а) степень вины
 - б) размер причиненного ущерба
 - в) размер наказания
 - г) характер и степень общественной опасности

14. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:

- а) опасные
- б) неопасные
- в) особо опасные
- г) небольшой тяжести
- д) не тяжкие

15. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:

- а) особо тяжкие преступления
- б) средней степени тяжести
- в) тяжкие преступления

16. Основанием уголовной ответственности является:

- а) вина в совершении преступления
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г) общественная опасность и противоправность деяния

17. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а) прокурор
- б) суд
- в) следователь
- г) орган дознания
- д) все вышеуказанные лица

18. Состав преступления образует:

- а) объект преступления и субъективная сторона преступления
- б) объективная сторона и субъект преступления
- в) объект преступления и субъект преступления
- г) объективные и субъективные признаки

19. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- а) степень общественной опасности
- б) структура и способ описания признаков состава в законе
- в) характер общественной опасности
- г) особенности конструкции объективной стороны преступления

20. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:

- а) простой

- б) альтернативный
- в) сложный
- г) формальный

21. Объект преступления это:

- а) вещь, по поводу которой совершено преступление
- б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству
- в) общественные отношения, охраняемые уголовным законом

22. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?

- а) они равные
- б) предмет включает в себя объект
- в) объект включает в себя предмет
- г) они ни как не соотносятся друг с другом

23. Что является непосредственным объектом:

- а) общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление
- б) группа идентичных общественных отношений
- в) ущерб, причиненный в результате совершения однотипных преступлений

24. Объективная сторона преступления:

- а) внешнее проявление преступного посягательства
- б) совокупность общественных отношений
- в) внутреннее отношение лица к преступному посягательству

25. Объективная сторона состава преступления складывается из:

- а) причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния
- б) деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места
- в) деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления
- г) последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

26. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

- а) когда на лице лежала обязанность действовать
- б) когда в результате бездействия лица наступили последствия
- в) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
- г) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

27. Под способом совершения преступления понимается:

- а) любые приемы и методы, которые использует виновный для совершения преступления
- б) применение только специально приспособленных средств и орудий
- в) применение только запрещенных законом средств и орудий
- г) совершение преступлений группой лиц

28. Виды субъекта преступления:

- а) основной и дополнительный

- б) общий и специальный
- в) простой и сложный
- г) простой и одинарный

29. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- а) медицинского и юридического
- б) демографического и физиологического
- в) социологического и психологического

30. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет

31. Признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние, вменяемость, причинная связь
- б) последствия, деяние, цель
- в) мотив, вина, цель
- г) эмоции, возраст, предмет

32. При прямом умысле лицо:

- а) осознает, предвидит и желает наступление последствий
- б) предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- в) предвидит и относится к их наступлению безразлично

33. Преступная небрежность присутствует в случае, если:

- а) предвидит и рассчитывает на предотвращение
- б) не предвидит, но может и должен предвидеть
- в) не предвидит, и не может и не должен предвидеть

34. Оконченным признается преступление:

- а) если субъект достиг желаемого результата
- б) если выполнено деяние
- в) если присутствуют все признаки данного состава преступления
- г) если наступили предусмотренные законом последствия

35. Под приготовлением к преступлению понимается:

- а) высказывание лицом намерения совершить преступление
- б) приискание и приспособление средств и орудий
- в) приискание соучастников, сговор
- г) любое умышленное создание условий для совершения преступления

36. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:

- а) на преступление любой категории

- б) на преступления тяжкие и особо тяжкие
- в) только на особо тяжкие
- г) на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

37. Под множественностью преступлений понимается:

- а) совершение нескольких преступлений одновременно
- б) совершение нескольких преступлений в одном месте
- в) совершение нескольких преступлений одним лицом

38. Укажите формы множественности, предусмотренные законом:

- а) рецидив и повторность
- б) совокупность и неоднократность
- в) совокупность и рецидив
- г) рецидив и неоднократность

39. Совокупность преступлений это:

- а) совершение одним лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено
- б) совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статей УК, ни за одно из которых оно не было осуждено
- в) совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных различными статьями УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

40. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

- а) да
- б) нет
- в) в случаях, специально предусмотренных УК

41. Соучастником не считается:

- а) пособник;
- б) подстрекатель;
- в) укрыватель;
- г) руководитель организованной группы.

42. Не является формой соучастия:

- а) группа лиц
- б) группа лиц по предварительному сговору
- в) организованная группа
- г) банда

43. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а) физическое и психическое принуждение, невменяемость, крайняя необходимость
- б) необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- в) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона

44. Добровольный отказ от преступления возможен на стадии:

- а) оконченного преступления
- б) обнаружения умысла
- в) неоконченного преступления
- г) приготовления

45. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным:

- а) вред причиненный меньше вреда предотвращенного
- б) независимо от соотношения причиненного и предотвращенного
- в) вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному

46. Одной из целей уголовного наказания является:

- а) кара за совершенное преступление
- б) возмездие
- в) восстановление справедливости
- г) устрашение

47. Уголовное наказание назначается:

- а) судом, прокуратурой и органами внутренних дел
- б) только судом
- в) только прокуратурой
- г) зависит от степени тяжести совершенного преступления

48. Лишение свободы предусматривает:

- а) отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором
- б) отбывание наказания в условиях изоляции
- в) отбывание наказания в условиях строгой изоляции

49. Обязательные работы исчисляются:

- а) в годах
- б) в месяцах
- в) в днях
- г) в часах

50. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- а) арест
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы
- г) лишение свободы

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	А	Б	А	А	В	А	В	Г	Б

<i>№ вопроса</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>Ответ</i>	В	Г	Г	Г	Б	В	Б	Г	А	В

<i>№ вопроса</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>
<i>Ответ</i>	Б	В	А	А	В	А	А	Б	А	Б

<i>№ вопроса</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>37</i>	<i>38</i>	<i>39</i>	<i>40</i>
<i>Ответ</i>	В	А	Б	В	Б, Г	А	В	В	А	Б

<i>№ вопроса</i>	<i>41</i>	<i>42</i>	<i>43</i>	<i>44</i>	<i>45</i>	<i>46</i>	<i>47</i>	<i>48</i>	<i>49</i>	<i>50</i>
<i>Ответ</i>	В	Г	В	В	А	В	Б	Б	Г	А

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного

	конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких-либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	Выполненное задание должно включать: - наименование задания (например, задача 1); - формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи); - последовательное изложение решения задачи; - конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) $P = 120$ руб.; Б) $Q = 250$ шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строки, то ответом является заполненная таблица.

Таблица 3.3. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого назначения, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды.

	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

	окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.