

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Профессиональный модуль: ПМ.01 Правоприменительная деятельность

МДК.01.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МДК.01.02 Трудовое право

МДК.01.03 Гражданский процесс

МДК.01.04 Семейное право

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</i>
<i>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</i>
<i>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</i>

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится

шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

МДК.01.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

Тема. Правовое регулирование экономических отношений:

- 1) Понятие и признаки предпринимательства
- 2) Развитие индивидуального предпринимательства в Свердловской области
- 3) Правовой статус предпринимателя
- 4) Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности
- 5) Конституционные гарантии деятельности гражданина в качестве индивидуального предпринимателя

Тема. Закон «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей:

- 1) Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей
- 2) Субъекты правоотношений с участием потребителей
- 3) Права потребителя на безопасность товаров, работы, услуг и информация
- 4) Ответственность за нарушение прав потребителей: понятие, виды, формы
- 5) Правовые последствия продажи потребителю товаров с недостатками

Тема. Общее положение о договоре

- 1) Принципы договорных отношений в российском законодательстве
- 2) Содержание, форма и виды гражданско – правового договора
- 3) Порядок заключения гражданско – правового договора. Формы и стадии заключения договора
- 4) Общие положения об изменении и расторжении договора
- 5) Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц
- 6) Предпринимательская деятельность гражданина. Регистрация как условие осуществления предпринимательской деятельности
- 7) Классификация юридических лиц в гражданском праве: по форме собственности, по соотношению в правах учредителей (участников) и самого юридического лица на имущество последнего; по цели осуществляемой деятельности
- 8) Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты

Тема. Профессиональная деятельность по трудовому договору

- 1) Общая характеристика законодательства Российской Федерации о трудоустройстве и занятости населения
- 2) Меры социальной поддержки безработных
- 3) Понятие и значение трудового договора. Отличия от смежных гражданско – правовых договоров в области трудовой деятельности
- 4) Проблемы заключения и прекращения срочных трудовых договоров
- 5) Документы, необходимые при трудоустройстве
- 6) Дискриминация при трудоустройстве

Тема. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности:

- 1) Характеристика способов защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных действий (бездействий) и решений должностных лиц
- 2) Понятие и особенности политического и парламентского контроля за действиями и решениями должностных лиц
- 3) Основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования
- 4) Цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан и организаций от незаконных действий (бездействий) и решений должностных лиц
- 5) Понятие и характеристика судебного контроля в сфере защиты прав граждан и организаций от незаконных действий (бездействий) и решений должностных лиц

Тема. Защита нарушенных прав гражданина:

- 1) Место Уполномоченного по правам человека в государственном аппарате Российской Федерации
- 2) Специфика надзорной функции Уполномоченного по правам человека в российской Федерации
- 3) Структура аппарата Уполномоченного по правам человека в Свердловской области
- 4) Нормативно – правовое регулирование деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1.

Малков, окончивший технический колледж, обратился в службу занятости с просьбой помочь ему в трудоустройстве. В течение десяти дней с момента подачи заявления специалисты службы предложили ему должность рабочего по зданию в общеобразовательной организации на период временно отсутствующего работника, а также курсы переподготовки на автомеханика с последующим трудоустройством. Малков отказался от этих предложений, так как мечтал о профессии инженера. В свою очередь в службе занятости его не

зарегистрировали в качестве безработного, обосновывая такое решение отказом Малкова от двух вариантов «подходящей работы».

Правильно ли поступил специалист центра занятости?

Задание 2.

В собственности у двух юридических лиц имеется нежилое административное здание. Две трети недвижимого имущества принадлежит на праве собственности ООО «Персей», а остальная часть в собственности ООО «Горгона». Крыша всего здания находится в ветхом состоянии и требует капитального ремонта, есть угроза серьезного разрушения части здания. При этом ООО «Горгона» не желает участвовать в ремонте здания и нести расходы по его содержанию.

Как ООО «Персей» может понудить другого собственника к ремонту либо компенсировать понесенные им расходы на указанный ремонт?

Задание 3.

Иванов 01.01.2021 находился на улице Ленина в г. Екатеринбурге и распивал пиво. В отношении Иванова участковым полицией был оставлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении его к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.20 Кодекса РФ об административных правонарушениях с назначением наказания в виде штрафа в размере 1 000 рублей.

С постановлением участкового уполномоченного о привлечении к административной ответственности Иванов не согласился, поскольку не считал себя виновным в этом правонарушении.

Назовите порядок и способы обжалования постановления о привлечении к административной ответственности.

Задание 4.

Меньшиков был приглашен на работу в качестве техника – лаборанта начальником научно-исследовательского института Российской академии наук. Начальник лаборатории (его знакомый) объяснил ему круг его обязанностей и предложил выйти на следующий день на работу, пообещав оформить трудовые отношения в ближайшие дни. Меньшиков приступил к исполнению работы, однако через неделю был вызван в отдел кадров, где ему было сказано, что директор института не согласился с его приемом на работу. Трудовой договор в силу этой причины заключаться не будет, и никаких обязанностей, предусмотренных трудовым законодательством, предусмотренных трудовым законодательством, институт перед ним не несет.

Меньшиков не согласился с этим.

В данной ситуации обязан ли директор института заключить с Меньшиковым трудовой договор.

Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Волков – первоначальный собственник квартиры; Андреев – продавец квартиры Волкова; Борисов – первый покупатель квартиры Волкова; Горелов – второй покупатель квартиры Волкова.

По договору купли-продажи Андреев продал Борисову квартиру Волкова, которую он не имел права отчуждать.

Волков, узнав о совершенных сделках, обратился в суд с требованием о восстановлении нарушенного права.

Вопросы и задания:

При каких условиях Горелов может быть признан добросовестным приобретателем?

Какой способ судебной защиты для Волкова является надлежащим – виндикационный иск (ст. 302 ГК РФ) или реституционный иск (п. 2 ст. 166 ГК РФ)?

С каким требованием Волков вправе обратиться в суд за защитой нарушенного права?

3.5. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1.

Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и укажите виды прав и свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере личной безопасности и частной жизни

Задание 2.

На основании анализа действующего законодательства сравните Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ (по выбору студента) и заполните следующую таблицу:

№ п/п	Критерий	Конституционный Суд РФ	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ (указать название субъекта)
1.	Состав суда		
2.	Полномочия суда		
3.	Принципы деятельности суда		
4.	Организация деятельности суда		
5.	Порядок рассмотрения дела в суде		

Задание 3.

Проанализировав Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-з «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» составьте схемы «Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей» и «Основания прекращения предпринимательской деятельности»

Задание 4.

Подберите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» или в любой справочно-правовой системе («КонсультантПлюс», «Гарант») 7 - 10 примеров из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), которые отражают какой – либо принцип (-пы) налогового права. Выделите данный принцип и кратко раскройте его содержание применительно к найденному решению.

Задание 5.

Сравните текст Всеобщей декларации прав человека (10.12.1948) (по выбору студента) с положениями из Конституции Российской Федерации и выскажите свое мнение: соответствуют ли нормы Конституции нормам указанного международного акта?

Задание 6.

Проанализировав разъяснения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» составьте заявление (претензию) о нарушении прав потребителя

3.6. Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

Задание 1.

Зайдите на сайт Государственного информационного ресурса «Справочник профессий» (<https://shravochnik.rosmintrud.ru>). На верхней панели зайдите в раздел «Справочник профессий», найдите опцию «Область профессиональных знаний». Впишите в таблицу по указанным областям соответствующие профессии, опишите их и укажите сферу их применения.

Область профессиональной деятельности	Профессия	Описание профессии	Профессиональное образование и обучение
Лесное хозяйство, охота	Егерь		
Юриспруденция	Секретарь судебного заседания		
Социальное обслуживание	Социальный работник		
Сельское хозяйство	Зоотехник		

Управленческая деятельность строительной фирмы	Менеджер		
Муниципальная служба	Специалист		
Органы внутренних дел	Участковый уполномоченный полиции		

Задание 2.

Составьте макеты документов, необходимых для регистрации юридических лиц:

- А) кооператив
- Б) учреждение
- В) акционерное общество

Задание 3.

Ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой, ограничивают общие конституционные права государственных и муниципальных служащих.

Какие конституционные права ограничивают перечисленные далее ограничения и запреты:

Ограничение, связанное со службой:

- непредставление установленных федеральным законом сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе при поступлении на службу;

Запреты на государственной и муниципальной службе:

- заниматься предпринимательской деятельностью;
- допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении государственных органов, должностных лиц государственных органов;
- создавать в государственных органах структуры политических партий, других общественных объединений.

Задание 4.

Укажите документы, которые необходимо предоставить работодателю для подтверждения уважительности причины отсутствия работника на работе.

Причина	Документ, подтверждающий отсутствие на работе
Временная нетрудоспособность	
Исполнение общественных или государственных обязанностей	
Сдача крови и ее компонентов, а также проведение связанного с этим медицинского обследования	
Чрезвычайные ситуации, повлекшие транспортные проблемы, например отмена или задержка рейса	
Заключение под стражей	
Приостановление работы из-за задержки выплаты заработной платы более чем на 15 дней (при уведомлении работодателя в письменной форме)	

Задание 5.

Подготовьте исковое заявление о взыскании невыплаченной заработной платы и компенсации морального вреда.

3.7. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1.

В государственный орган на вакантную должность гражданской службы был принят Матросов. После оформления документов выяснилось, что он имеет статус индивидуального предпринимателя.

По данному факту служащий пояснил, что он был зарегистрирован в качестве ИП до поступления на государственную гражданскую службу. Поступив на нее, он выдал доверенность на совершение действий, связанных с прекращением своего статуса в качестве ИП, своему адвокату. Однако последний данное поручение не выполнил, о чем сам Матросов не знал. Считает, что вины его в сложившейся ситуации нет, обязуется в кратчайшие сроки закрыть предпринимательскую деятельность.

Какие меры ответственности могут быть применены к гражданскому служащему в данном случае?

Задание 2.

При приеме на работу фрезеровщиком Агафонову в отделе кадров ПАО «Техпредприятие» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что 1) отпуск составляет 14 дней; 2) работник принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу; 3) полная материальная ответственность за тем станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать; 4) размер определяется «согласно приложению об оплате труда». На вопрос Агафопова о размере его будущей заработной платы ему ответили, что она будет составлять примерно 13 -15 тысяч рублей.

Соответствует ли закону, подготовленный проект трудового договора с Агафоновым?

Дайте ответ по каждому из пунктов.

Задание 3.

Между Ивиным и Банком заключен кредитный договор на приобретение автотранспортного средства (автомобиля) и его залоге. Обязательства по договору кредитования Ивиным исполнены не были.

Решением районного суда с Ивина в пользу банка взыскана задолженность по кредитному договору и обращено взыскание на заложенное имущество – автомобиль.

В дальнейшем Ивин произвел отчуждение находящегося в залоге автомобиля Мотину по договору купли-продажи. У Мотина по договору купли-продажи указанный автомобиль приобрел Козин.

Банк обратился в суд с иском к Козину об обращении взыскания на предмет залога.

МДК.01.02 Трудовое право

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Актуальных ситуации, рассмотренные в Обзоре Верховного Суда РФ от 27.04.2022 «О практике рассмотрения судами дела по спорам, связанным с заключением трудового договора» (на выбор 3-4 примера).
2. Право на профессиональное образование и обучение: проблемы реализации в современных условиях.
3. Ученический договор: проблемы правового регулирования.
4. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
5. Службы и комитеты (комиссии) по охране труда.
6. Моральный вред в трудовых отношениях.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1.

Тема «Изменение трудового договора»

Иванова работала в качестве агронома в муниципальном унитарном предприятии по озеленению города. На зимний период работы по ее профилю не было, и ей предложено перейти на работу по очистке снега. Иванова отказалась от данного перевода, и за это была уволена с работы. Не согласившись с решением работодателя, она обратилась в суд с иском о восстановлении ее на прежней работе.

Является ли данный перевод законным?

Какое решение примет суд?

Задание 2.

Тема «Заключение трудового договора»

ЧОП «Щит и меч» разместило в газете «Ищу работу» объявление следующего содержания: «На работу частным охранником требуются мужчины (граждане РФ, не судимые) в возрасте от 18 до 40 лет с местной регистрацией по месту жительства».

Через три дня в ЧОП обратился гражданин Белоруссии Сидорчук с заявлением о приеме на работу. При проведении проверочных мероприятий обнаружилось, что Сидорчук имел судимость, в связи с чем ему было отказано в приеме на работу.

Сидорчук обжаловал отказ в приеме на работу в суд, мотивируя тем, что ТК РФ не предусматривает такого ограничения при приеме на работу, как судимость.

Кроме того, он заявил, что объявление в газете вопреки ст. 64 ТК РФ устанавливает дискриминационные требования, поэтому должностных лиц ЧОП следует оштрафовать.

Соответствуют ли нормам трудового законодательства действия ЧОП «Щит и меч» при установлении ограничений при приеме на работу на должность охранника?

Задание 3.

Тема «Заключение трудового договора»

Администрация города ежегодно реализует программу временной занятости несовершеннолетних граждан. В рамках данной программы в 2021 году администрация города направила обращение с просьбой рассмотреть возможность трудоустройства несовершеннолетних граждан на период летних каникул.

Одно из предприятий – ООО «Территориальная генерирующая компания» (далее Общество) – выразило заинтересованность в этом предложении. Однако у Общества возник ряд вопросов по трудоустройству несовершеннолетних граждан, а именно:

- 1) какие затраты понесёт Общество в связи с трудоустройством несовершеннолетнего;
- 2) каким образом оформить трудовой договор с таким работником и каковы его особенности (срок трудового договора, рабочее время и время отдыха, условия оплаты труда и прочее);
- 3) на какие рабочие места можно трудоустраивать несовершеннолетних;
- 4) каковы возможные риски трудоустройства в Общество несовершеннолетних работников?

Здания:

1. Дать письменные ответы на вопросы Общества.
2. Определить перечень документов, необходимых для трудоустройства несовершеннолетних граждан.
3. Составить документы по данному перечню.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Тема «Понятие, предмет и метод трудового права»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое трудовое право?
- 2) Какие общественные отношения входят в предмет трудового права?
- 3) Какие признаки присущи методу трудового права?
- 4) Дайте характеристику основным принципам трудового права.
- 5) Перечислите и охарактеризуйте функции трудового права.

2. Тема «Источники трудового права»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что составляет систему трудового права?
- 2) Охарактеризуйте место трудового права в системе отраслей российского права.
- 3) Что такое источник трудового права?
- 4) Какова система источников трудового права?
- 5) Расскажите о действии трудового законодательства во времени, в пространстве и по категориям работников.
- 6) Охарактеризуйте локальное регулирование труда.

3. Тема «Социальное партнерство»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте понятие социального партнерства. Охарактеризуйте его принципы.
- 2) Каковы система и формы социального партнерства?
- 3) Кто может быть представителями работников и работодателей в социальном партнерстве?
- 4) Перечислите органы социального партнерства.
- 5) Каков порядок ведения коллективных переговоров?
- 6) Охарактеризуйте гарантии и компенсации участников коллективных переговоров.
- 7) Что такое коллективный договор? Каково его содержание?
- 8) Что такое соглашение? Назовите виды соглашений.

4. Тема «Рабочее время и время отдыха»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков на отдельных предприятиях, в учреждениях, организациях (с учетом местных условий).
- 2) Гарантии права на свободное от работы время отдыха.
- 3) Продление или перенесение, разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части, замена отпуска денежной компенсацией.
- 4) Ежедневный отдых.
- 5) Выходные и праздничные дни.
- 6) Основания производства сверхурочных работ и порядок их разрешения.
- 7) Учет рабочего времени.

5. Тема «Правовое регулирование дисциплины труда»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Нормативные правовые акты о дисциплине труда: правила внутреннего трудового распорядка, уставы, положения о учебной дисциплине.
- 2) В чем заключается централизованное и локальное правовое, договорное регулирование обязанностей работников и работодателей.
- 3) Виды поощрения за успехи в работе, их виды и порядок применения.
- 4) Виды дисциплинарной ответственности.
- 5) Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности.

6. Тема «Трудовые споры и порядок их разрешения»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Способы защиты трудовых прав.
- 2) Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
- 3) Принципы деятельности федеральной инспекции труда (полномочия).
- 4) Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства.
- 5) Формы самозащиты.
- 6) Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
- 7) Коллективные трудовые споры порядок их разрешений.

3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Ситуация 1.

Тема «Прекращение трудового договора, гарантии и компенсации»

Милякин была принята на работу к индивидуальному предпринимателю Борткину продавцом-консультантом 1 марта 2021 года. Ей была установлена заработная плата в размере 50 000 руб.

31 декабря 2021 г. Милякина была уволена по п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с прекращением деятельности индивидуального предпринимателя.

О предстоящем увольнении она не была предупреждена за два месяца. Ей также не было выплачено выходное пособие в размере среднего месячного заработка. Борткин не выплатил ей среднюю зарплату на период трудоустройства за три месяца.

По мнению Милякиной, в её пользу подлежит взысканию выходное пособие в размере среднемесячного заработка в размере 50 000 руб., средний заработок за период трудоустройства за два месяца в размере 100 000 руб.,

две заработные платы за период, предусмотренный для уведомления об увольнении, - 100 000 руб., и компенсация морального вреда в сумме 50 000 руб.

По мнению Борткина, ч. 1 ст. 178 ТК РФ предусматривает выплату выходного пособия в размере среднего заработка и сохранение среднего месячного заработка на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения (с зачётом выходного пособия) только при расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации.

Поскольку Милякина работала не в организации, а у работодателя – физического лица, и уволена она была в связи с прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, а не в связи с ликвидацией организации, то требуемые Милякиной выплаты взысканию не подлежат.

Аналогично Милякина не должна была быть предупреждена работодателем персонально и под роспись не менее чем за два месяца до увольнения о предстоящем увольнении, поскольку ч. 2 ст. 180 ТК РФ распространяются только на случаи ликвидации организации, а не прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.

В данном случае подлежит применению ч. 2 ст. 307 ТК РФ, согласно которой сроки предупреждения об увольнении, а также случаи и размеры выплачиваемых при прекращении трудового договора выходного пособия и других компенсационных выплат определяются трудовым договором.

Поскольку в трудовом договоре с Милякиной не была предусмотрена ни выплата выходного пособия при увольнении в связи с прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, ни сохранение среднего заработка на период трудоустройства, ни какой-либо срок предупреждения об увольнении по данному основанию, то требования Милякиной о взыскании выходного пособия, среднего заработка на период трудоустройства удовлетворению не подлежат.

Задания:

1. Проанализировать применённые нормы закона на предмет того, каков порядок увольнения в связи с прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем.

2. На основе проведённого анализа и изложенной ситуации дать ответ на вопрос: подлежат ли взысканию в пользу работника требуемые ею суммы?

3.5. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1.

Тема «Трудовые правоотношения»

Составьте развёрнутую схему: «Отношения, возникающие в процессе труда», отразив в ней:

- отношения, которые выходят за рамки правового регулирования;
- отношения, которые регулируются трудовым правом;
- отношения, регулируемые иными отраслями права.

По каждому из приведённых типов отношений приведите 2-3 примера.

Задание 2.

Тема «Понятие, предмет и метод трудового права»

Сделайте сравнительный анализ отношений в сфере трудовой деятельности, регулируемых различными отраслями права: трудовым, гражданским, административным.

Результаты оформите в виде таблицы:

Критерии	Трудовое право	Гражданское право	Административное право	Иные отрасли
Предмет				
Метод				
Иные особенности				

Задание 3.

Тема «Принципы трудового права»

Проанализируйте содержание и взаимосвязь общеправовых. Межотраслевых принципов и принципов трудового права. Приведите примеры конкретизации принципов трудового права в нормах трудового законодательства. Результаты оформите в виде таблицы.

Общеправовые (межотраслевые) принципы	Принципы трудового права	Конкретизация принципа в нормах трудового законодательства

Задание 4.

Тема «Изменение трудовых договоров»

Составьте развёрнутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов:

- с точки зрения срока выполнения другой работы;
- по месту выполнения другой работы;
- по инициативе на перевод.

Используя данную схему, охарактеризуйте различные виды переводов с указанием оснований переводов, их предельного срока (для временных переводов), необходимости согласования с работником (за исключением ситуаций, когда такое согласование не требуется) и предусмотренных законодательством гарантий работникам в отдельных случаях.

Задание 5.

Тема «Правовое регулирование оплаты труда, материальная ответственность работодателя»

Найдите и проанализируйте 10-15 судебных решений судов первой инстанции по трудовым спорам, связанным с одним из следующим вопросам оплаты труда (по вашему выбору): порядок установления заработной платы; порядок установления стимулирующих и поощрительных выплат; порядок выплаты заработной платы; оплата труда в районах Крайнего Севера; ответственность за задержку выплаты заработной платы; порядок индексации заработной платы.

Заполните таблицу:

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон (при наличии))	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение позиции суда	Решение суда по делу

3.6. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1.

Тема «Рабочее время»

В ФГУП «Атомная электростанция» была проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочих местах у ряда работников были установлены вредные и опасные условия труда разных классов: вредные условия труда 1-й степени – у 138 работников, 2-й степени – 76, 3-й степени – 52, 4-й степени – 18; опасные условия труда установлены у 15 работников.

Начальник отдела труда и заработной платы ФГУП предложил включить в коллективный договор условие о сокращенном рабочем времени для указанных работников, установив для всех 36-часовую рабочую неделю.

Председатель профсоюза возражал против такого решения, мотивируя тем, что в отраслевом соглашении содержатся иные правила по поводу компенсации за работу во вредных и опасных условиях.

Кому из работников работодатель должен установить сокращенное рабочее время и какой продолжительности?

Как оформляется установление сокращенного рабочего времени лицу, работающему во вредных и (или) опасных условиях?

Может ли работодатель оставить 40-часовую рабочую неделю таким работникам?

Задание 2.

Тема «Правовое регулирование оплаты труда»

Останин был принят на работу в ООО «Лабиринт» инженером по компьютерным технологиям, в трудовом договоре ему была установлена заработная плата в размере 60 000 руб. По договорённости с директором главный бухгалтер дополнительно ему ежемесячно выдавал 20 000 руб. в конверте, за которые он не расписывался в ведомости. Останин уволился по собственному желанию, при увольнении он получил расчёт, исходя из заработной платы в 60 000 руб., другие суммы ему выплачены не были.

Останин обратился в суд с исковым заявлением о взыскании задолженности по заработной плате в размере 20 000 руб.

Законны ли требования Останина?

Обоснуйте ответ.

Задание 3.

Тема «Гарантии, компенсации и защита трудовых прав и свобод»

Самойлов был принят на работу в ООО «СервисНН» программистом с заработной платой 30 000 руб. в месяц. В течение двух месяцев ему была выплачена заработная плата в неполном размере, в первом месяце аванс составил 10 000 руб. и во втором месяце - 15 000 руб.

В соответствии с ч. 2 ст. 142 ТК РФ Самойлов, известив работодателя в письменной форме, приостановил работу на период до выплаты всей задержанной суммы.

Относятся ли данные действия работника к самозащите работником трудовых прав?

Поделит ли выплате работнику заработная плата за период приостановление работы?

Задание 4.

Тема «Трудовые споры и порядок их разрешения»

Инспектор отдела кадров Терешина была уволена из ООО «Агро» по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ по сокращению штата работников организации. Считая своё увольнение незаконным, Терешина обратилась в суд с соответствующим иском. Поскольку к моменту обращения в суд она уже трудоустроилась на новое место работы, требование о восстановлении на работе ею не заявлялось, она просила признать её увольнение незаконным и изменить формулировку основания увольнения на увольнение по собственному желанию.

При рассмотрении дела в суде представитель ООО «Агро» заявил о пропуске срока на обращение в суд, поскольку исковое заявление было подано Терешиной спустя два месяца после увольнения.

Подлежит ли применению месячный срок. Установленный ст. 392 ТК РФ для споров об увольнении, к данному трудовому спору?

МДК.01.03 Гражданский процесс

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Производство по делам с участием иностранных лиц.
2. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Задание 1. Истец подал исковое заявление. Было назначено и проведено предварительное судебное заседание. Затем, в течение 2х месяцев заседание не проводилось и не назначалось.

1. Обязан ли суд рассмотреть дело в разумный срок?
2. Какие обстоятельства влияют на сроки рассмотрения дела?
3. Какие меры в этом случае может предпринять истец?
4. В каком случае, такой длительный срок без назначения судебного заседания является правомерным?

Задание 2. Ответчик в споре представил в суд письменное доказательство. Истец, ознакомившись с документом заявил о фальсификации доказательства.

1. Каковы дальнейшие действия суда и сторон процесса?
2. Назовите последствия этого заявления истца.

Задание 3. Суд кассационной инстанции, рассмотрев кассационную жалобу отменил решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции полностью и направил дело на новое рассмотрение в ином составе судей.

1. В какой суд направляется дело на новое рассмотрение?
2. Рассмотрение дела продолжается или начинается заново?
3. Вправе ли суд вынести такое же, как и предыдущее решение?
4. Можно ли решение обжаловать в дальнейшем вынесенное решение? В каких инстанциях?

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. К теме «Состав суда»:

А) Назовите принципы формирования состава суда в первой инстанции, кассационной и апелляционной инстанции.

Б) замена судьи, судей.

В) основания для отвода, самоотвода судьи.

Г) порядок разрешения заявления об отводе, самоотвод

Д) последствия удовлетворения заявления об отводе.

2. К теме «Лица, участвующие в деле и другие участники процесса»:

А) состав лиц участвующих в деле;

Б) процессуальные права и дееспособность лиц, участников процесса.

В) стороны, процессуальное соучастие.

Г) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;

Д) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;

Е) процессуальное правопреемство;

Ж) статус помощника судьи.

3. К теме: «Судебные расходы»:

А) состав судебных расходов;

Б) льготы по уплате госпошлины;

В) цена иска;

Г) издержки, связанные с рассмотрением дела;

Д) основания и порядок возврата, доплаты, зачета госпошлины;

Е) распределение судебных расходов;

Ж) обжалование определения суда, связанного с распределением судебных расходов.

3.4. Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Необходимость ведения письменного протокола в современных условиях.

2. Использование видеоконференцсвязи и веб-конференции в судебных заседаниях.

3. Рассмотрение заявлений о присуждении компенсации за нарушение прав на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.

4. Различие пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам.

3.5. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Иванов застраховал свою гражданскую ответственность автовладельца в ПАО «Росгосстрах». Произошел страховой случай. Получив от Иванова пакет необходимых документов, страховая организация направила поврежденный автомобиль на ремонтно-восстановительные работы в СТО «РОБОТ». В течение года работы произведены не были, автомобиль собственнику не возвращен. На неоднократные требования Иванова выполнить свои обязательства ПАО «Росгосстрах» отвечало, что нарушений закона и договора не усматривает. Иванов обратился в суд, с требованием выплатить страховое возмещение в денежном выражении, неустойку, штраф, компенсацию морального вреда, компенсировать расходы на услуги представителя. Страховая организация иск не признала, заявив, что свои обязанности выполнила в полном объеме. Суд удовлетворил иск частично, отказав в выплате страхового возмещения.

Вопросы и задания:

1. Установите наименования сторон спора в соответствии с законодательством о защите прав потребителя и гражданско-процессуальным законодательством.
2. Сформулируйте и обоснуйте позиции обеих сторон спора.
3. Найдите в ФЗ «О защите прав потребителя» соответствующие требованиям статьи и сформулируйте решение суда ссылаясь на гражданско-процессуальный кодекс (ГПК) РФ.

Практическая ситуация 2.

Петрова подала заявление в суд о выдаче судебного приказа на взыскание алиментов на двоих детей.

Вопросы и задания:

1. В какой суд подала заявление Петрова (определите подсудность такого требования).
2. От имени Петровой составьте это заявление.
3. Назовите существующие ограничения, связанные с подачей такого заявления и его отличия от иска.
4. Определите порядок отмены судебного приказа.
5. Каковы сроки и последствия вступления приказа в законную силу?

Практическая ситуация 3.

Гражданка С. подала иск, требуя признать право ребенка-инвалида на обеспечение жизненно важным лекарством «Ц» за счет бюджета. В судебном заседании выяснилось, что данное лекарство не входит в перечень, установленный как необходимый, для жизнеугрожающих заболеваний. Тем не менее, руководствуясь интересами несовершеннолетнего, суд первой инстанции обязал Министерство здравоохранения субъекта РФ предоставить его выделив, деньги из бюджета на это лекарство. По жалобе Министерства здравоохранения суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции. Гражданка С. обжаловала постановление суда апелляционной инстанции в надзорную инстанцию. Суд надзорной инстанции отменил постановление апелляции и оставил в силе решение суда первой инстанции.

Вопросы и задания:

1. Назовите суды, рассмотревшие дело по первой, апелляционной и надзорной инстанции.
2. Какими полномочиями обладают эти судебные органы?
3. Как называются судебные акты, вынесенные судами?
4. Определите моменты вступления судебных актов в силу.

3.6. Примерный перечень заданий для контрольных работ:

Контрольная работа по темам «Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса», «Представительство».

Вариант № 1.

Задача 1. Серов предъявил иск в суд к Серовой о признании права собственности в размере $\frac{1}{4}$ доли в праве на дом в деревне. В обосновании своих исковых требований Серов указал, что в течение нескольких лет вкладывал свои средства в реконструкцию дома и представил соответствующие доказательства. На первом предварительном

судебном заседании выяснилось, что право собственности на дом принадлежит Ушакову, а Серова пользовалась в течение 10 лет домом по договору ссуды.

1. Назовите участников процесса.
2. Определите их права и обязанности в соответствии с условием задачи.
3. Какой будет позиция суда в этой ситуации (вариативный выбор).

Задача 2. Руководствуясь вышеизложенной задачей, решите, кто будет и может в соответствии с ГПК РФ представлять интересы лиц, участвующих в деле. Оформите полномочия одного из них.

Вариант № 2.

Задача 1. Топов оспорил отказ Пенсионного фонда в назначении пенсии по выслуге лет. В качестве второй, противоположной стороны Топов привлек в дело главного специалиста-эксперта отдела (группы) социальных выплат. В определении суда о принятии дела к производству судья предложил Топову заменить главного специалиста на надлежащую вторую сторону.

1. Назовите участников процесса.
2. Определите их права и обязанности в соответствии с условием задачи.
3. Какой будет позиция Топова в этой ситуации (вариативный выбор).

Задача 2. Руководствуясь вышеизложенной задачей, решите, кто будет и может в соответствии с ГПК РФ представлять интересы лиц, участвующих в деле. Оформите полномочия одного из них.

3.7. Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ:

Задание 1. Гражданин предъявил иск материального характера на сумму 1 000 000 руб. Согласно договору, при его неисполнении, контрагент Гражданина обязан уплатить пени в размере 0,1 % за каждый день просрочки платежа. Состоялось три заседания суда в течение 2х месяцев. В каждом заседании Гражданин ходатайствовал об увеличении размера исковых требований, доплачивая госпошлину. Суд удовлетворил исковые требования в полном размере. Рассчитайте размер госпошлины и дополнительных требований Гражданина. Также Гражданин ходатайствовал о возложении на ответчика судебных расходов в виде госпошлины:

Дата судебного заседания	Размер пени	Цена иска	Размер рассчитанной госпошлины	Общий размер уплаченной госпошлины	Размер искового требования	Размер возмещения госпошлины
10.01.23г.	0	1 000 000 руб.	6 000 руб.	6 000 руб.	1 000 000 руб.	6 000 000
10.02.23 г.						
10.03.23 г.						

Задание 2. В соответствие с условиями вышеизложенной задачи представьте график расчета пени и общей суммы задолженности:

Дата судебного заседания	Количество дней задолженности	Договорный размер пени	Рассчитанный размер пени	Общая сумма долга
10.01.23г.	0	0,1 %	0	1 000 000 руб.
10.02.23 г.				
10.03.23 г.				

3.8. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1. Составьте перечень размеров госпошлины в судах РФ по требованиям нематериального характера.

Задание 2. Ознакомьтесь с перечнем имущества, на которое в соответствии со ст. 446 ГПК РФ не может быть обращено взыскание по исполнительному документу. Сделайте правовой анализ того, какие в основном виды имущества и почему включены в перечень. Назовите цель, какую преследовал законодатель, составляя данный перечень.

Задание 3. На основании вопросов проанализируйте главу 45 ГПК РФ и сделайте вывод об юрисдикционной политике РФ:

1. Могут ли иностранные государства иметь процессуальные права и нести обязанности в РФ?
2. Обязана ли РФ исполнять решения и другие судебные акты иностранных государств?
3. Имеются ли особенности производства по делам с участием иностранного государства?
4. Как осуществляются требования об обеспечении иска при взаимодействии с иностранными субъектами.
5. Назовите цель реализации РФ принципа взаимности.
6. Для чего устанавливаются привилегии и иммунитеты иностранных государств в ходе судебных разбирательств.

Задание 4. Расположите участников гражданского судопроизводства и лиц, содействующих правосудию в порядке убывания количества их прав и обязанностей.

Задание 5. На основании анализа действующего законодательства сравните Конституционный Суд РФ и Верховный суд РФ и заполните следующую таблицу:

№ п/п	Критерий	Конституционный Суд РФ	Конституционный (уставный) суд субъекта РФ (указать название субъекта)
1.	Состав суда		
2.	Полномочия суда		
3.	Принципы деятельности суда		
4.	Организация деятельности суда		
5.	Порядок рассмотрения дела в суде		

Задание 6. Подберите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» или в любой справочно-правовой системе («КонсультантПлюс», «Гарант») 7 - 10 примеров из судебной практики (выдержку из решения, определения или постановления суда), которые отражают какой – либо принцип (-пы) правосудия. Выделите данный принцип и кратко раскройте его содержание применительно к найденному решению.

3.9. Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Терминологический диктант по курсу «Гражданский процесс»:

1. Назвать категории судей в гражданском судопроизводстве.
2. Перечислить лиц участников гражданского процесса и дать краткое пояснение их роли в судопроизводстве.
3. Перечислить лиц, содействующих правосудию, дать краткое пояснение их роли в судопроизводстве.
4. Составить схему судебных инстанций в гражданском судопроизводстве и разъяснить их назначение.

3.10. Примерный перечень заданий для подготовки к деловым / сюжетно-ролевым / имитационным играм:

Задание 1. Деловая игра «Судебное заседание по заявлению об усыновлении малолетнего». Цель: развитие коммуникативных навыков, образно-логического мышления.

Задачи:

1. Приобрести навыки общения на профессиональные темы в обществе;
2. Закрепить лексический профессиональный запас,
3. Ознакомиться в игровой форме с будущей профессией.

Игровой материал: не требуется.

Возраст: 16 - 18 лет

Форма занятия: игровая

Время проведения: 130 минут.

Деловая игра состоит из имитации судебного процесса при рассмотрении заявления об усыновлении малолетнего.

После того как участники деловой игры ознакомятся с содержанием заявления, они должны решить, возможно ли, и соответствует ли интересам ребенка его усыновление данной семьей.

Студенты разбиваются на команды по 4 - 5 человек. У каждой группы отдельная роль в процессе, внутри команд также может быть разделение по функциям. Команды между собой обсуждают только конкретные факты, которые могут повлиять на принятие решения судом. Время для обсуждения 25 - 30 минут. Далее, студенты проводят судебное заседание в порядке, предусмотренном ГПК РФ. Суд озвучивает решение. По завершении игры происходит ее обсуждение.

Ситуация №1. Супруги Петровы, подав заявление об усыновлении малолетнего Игоря, узнали в судебном заседании, что у ребенка, выбранного ими для усыновления, есть младший брат - Иван.

Вопросы:

1. Определите возможные действия супругов в данной ситуации.
2. Сформулируйте позицию потенциальных усыновителей.
3. Примите судебное решение.

Ситуация № 2. Супруги Петровы, подав заявление об усыновлении знали о наличии младшего брата у малолетнего Игоря и согласны усыновить и его, но материальное положение супругов не в полной мере соответствует требованиям законодательства.

Вопросы:

1. Какой основной принцип усыновления будет реализовываться судом?
2. Сформулируйте позицию Петровых в этой ситуации.
3. Сформулируйте позицию органа опеки и попечительства.
4. Примите судебное решение.

Задание 2. Деловая ролевая игра «Исполнительное производство»

Цель: развитие коммуникативных навыков, образно-логического мышления.

Задачи: 1. Приобрести навыки общения на профессиональные темы в обществе. 2. Получить представление о профессиональной работе в будущем. 3. Применить полученные знания.

Игровой материал: не требуется

Возраст: 16 - 18 лет

Форма занятия: игровая

Время проведения: 60 минут

Ход игры: 1 этап. Между студентами курса распределяются роли: «взыскателя», «должника», «судебного пристава-исполнителя», «члены семьи должника», другие участники.

2 этап. Преподаватель зачитывает фабулу дела.

Фабула дела: ИП Симонов не уплачивал взносы в пенсионный фонд, предусмотренные законодательством. По судебному решению Симонов обязан уплатить в Пенсионный фонд 10 000 руб. задолженности. Представитель Пенсионного фонда - «взыскатель», предъявил исполнительный лист в ФССП. Поскольку у Симонова не обнаружены счета в банках и зарегистрированных автомобилей, пристав-исполнитель принял решение описать имущество по месту жительства должника. Был уведомлен взыскатель о дате и месте проведения акции.

3 этап. Участники игры должны распределив роли, указанные в задании ознакомиться с законодательством об исполнительном производстве, пригласить к участию других необходимых персонажей, составить необходимые документы.

4 этап. Имитация процесса описи имущества должника. Составление необходимых документов.

5 этап. Обсуждение игры.

3.11. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Перечень заданий для решения задач:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием задачи и определить ее тематику.
2. Найти и изучить законодательные акты и подзаконное регулирование по теме задачи.

3. Изучить судебную практику и Постановления высших судебных инстанций по теме.

4. Найти ответы на поставленные вопросы, либо сформулировать эти вопросы для себя и дать на них ответы, опираясь на нормативные акты и судебную практику.

Образец решения задачи по теме «Доказательства и доказывание».

Содержание задачи: Истец представил в суд заключение эксперта о стоимости ремонта автомобиля после ДТП, ответчик также принес на судебное заседание заключение другого эксперта с расчётом стоимости ремонта, но с гораздо меньшей суммой причиненного ущерба. Кроме того, ответчик принес справки о сложном материальном положении его семьи.

1. Какой принцип судопроизводства реализуют стороны?

2. Являются ли заключения экспертов доказательствами по делу.

3. Справки являются допустимыми и относимыми к делу доказательствами?

4. Чем будет руководствоваться суд при вынесении решения?

Решение задачи:

Задача по отрасли «Гражданский процесс», поскольку в ней рассматривается процедура судопроизводства (ст. ст. 3-5 ГПК РФ), спор между двумя физическими лицами (ст. ст. 17,18,21 ГК РФ), основание спора- причинение ущерба автомобилю в результате ДТП (ст.1064 ГК РФ), т.е. гражданско-правовой спор. Тема задачи «Доказательства и доказывание» т.к. стороны представляют в суд доказательства в виде заключений экспертов (ст.86 ГПК РФ) и письменные документы (письменные доказательства, ст.71 ГПК РФ)

1. В соответствии с п. 1 ст.12 ГПК РФ стороны реализуют принцип равноправия и состязательности сторон. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как основания своих требований (ст. 56 ГПК РФ). Каждая сторона (истец и ответчик) по своей инициативе представляют в суд заключение эксперта как доказательство в споре, чем реализуют оба принципа- равноправия и состязательности. Стороны реализуют также права, предоставленные им п.1 ст.34 ГПК РФ (... представлять доказательства и участвовать в их исследовании...).

2. В соответствии с п.1 ст. 86 ГПК РФ эксперт дает заключение в письменной форме. Однако, поскольку эти экспертизы не были назначены судом, формулировка вопросов к экспертам была осуществлена самими сторонами по делу, то их оценку даст суд в своем решении. Поскольку стороны по своей инициативе, а не порядке п.1 ст.79 ГПК РФ представили заключения экспертов, эти доказательства можно отнести к письменным п.1 ст.71 ГПК РФ.

3. Основными законодательными актами при решении задачи выступают: ГПК РФ, ГК РФ, ФЗ от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности». Подзаконные акты: Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 г. №3214-р «О перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями», Письмо Минюста № 13-109.

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе», «Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам», Определение № 43 КГ22-3-К6, Определение СК ВС РФ от 26.07.22 г. № 1-КГ22-7-К3 и т.д.

5. П.2 ст.67 ГПК РФ – никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы. Суд будет оценивать представленные заключения экспертов с точки зрения их допустимости -п.5 ст.67 ГПК РФ и абзаца 1 ст.41 ФЗ № 73-ФЗ и п.1 Постановления Пленума ВАС РФ № 23 (наличие лицензии у эксперта или иные доказательства его профессионализма в данной области), их относимости к делу и достоверности. Стороны вправе выдвигать возражения против представленного доказательства другой стороной и давать объяснения по делу (ст. 180 ГПК РФ). Заключение эксперта (п.3 ст.86 ГПК РФ - не обязательно для суда и оценивается судом, по внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании (п.1 ст.67 ГПК РФ). Суд вправе назначить государственную экспертизу (п. 1 ст.79 ГПК РФ) или принять решение основываясь на представленных доказательствах.

3.12. Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

Задание 1. Составьте список образцов и примерных, типовых документов договоров, заявлений, исковых заявлений и др. для реализации профессиональной деятельности, если вы юристконсульт в органе социальной защиты населения.

Задание 2. Смоделируйте в виде схемы порядок проведения судебного заседания и основные ходатайства и заявления, если вы представляете интересы несовершеннолетнего, выступая от имени государственного органа или

органа местного самоуправления для дачи заключения по делу о лишении родителей несовершеннолетнего родительских прав и назначения алиментов на его содержание.

Открытие судебного заседания (председательствующий объявляет заседание и объявляет, какое гражданское дело подлежит рассмотрению) ---- *проверка явки участников процесса* (представление доверенности, установление полномочия должностного лица, представителя государственного органа или органа местного самоуправления, явившегося в суд и его паспорта) ----

Задание 3. Выполните задание руководителя юридического лица по подготовке документов к судебному заседанию в связи с нарушением условий трудового контракта главным специалистом экономического отдела.

Задание 4. Объясните директору АО, надо ли обязательно удостоверять нотариально доверенность штатному юрисконсульту организации.

Задание 5. Дайте консультацию посетителю о его правах на дополнительный отпуск и выплате отпускных. Посетитель- педагогический работник. Объясните посетителю как защитить свои права в судебном порядке.

3.13. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1. Петрову возвратили исковое заявление, сославшись на нарушения при оформлении документов. Определите, какие требования к форме и содержанию такого заявления установлены в ГПК РФ.

Ситуация 1. В канцелярии суда просто вернули документы, не объясняя подробно в чем причина отказа.

1. Действия работников канцелярии суда являются правомерными или неправомерными?
2. Кто принимает решение о возврате искового заявления?
3. Обязаны ли в указанной ситуации давать Петрову подробные объяснения причин возврата?
4. Как оформляется возврат искового заявления?
5. Вправе ли Петров, исправив недостатки подать заявление повторно?

Ситуация 2. Суд своим определением отказал Петрову в принятии его искового заявления.

1. Назовите возможные основания отказа.
2. Содержит ли судебное определение указание на конкретную причину отказа?
3. Вправе ли Петров подать заявление повторно?
4. Может ли Петров обжаловать определение об отказе в принятии искового заявления? Как называется жалоба?

Задание 2. Юридические лица в договоре предусмотрели досудебный переговорный и претензионный порядок рассмотрения хозяйственных споров. В процессе исполнения договора возникли разногласия. Совершите необходимые заявления, действия от имени сторон договора.

Ситуация 1. В вышеуказанной задаче одна из сторон отказалась от переговоров.

1. Как фиксируется факт отказа?
2. Что вправе и обязана делать в дальнейшем сторона, предложившая переговоры?
3. Когда возможна судебная стадия разрешения спорной ситуации?

Ситуация 2. В вышеуказанной задаче стороны, проведя переговоры, не пришли к консенсусу.

1. Как оформляется переговорный процесс и его результат?
2. Какой документ, является обязательным перед передачей спора на рассмотрение в суд?
3. Вправе ли суд принять исковое заявление, при отсутствии доказательств попыток разрешения хозяйственного спора в досудебном добровольном порядке?

3.14. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Задание 1. Подготовьте презентацию для новых молодых коллег «Судебная работа в компании». Презентация должна содержать следующую информацию:

- 1 слайд. Организационно- правовая форма и название юридического лица, адрес, контактные телефоны, сайт, электронный адрес и другие реквизиты.
- 2 слайд. Состав и функции юридического отдела.
- 3 слайд. Порядок получения задания работниками отдела. Сроки исполнения задания.
- 4 слайд. Изучение спорной ситуации, обсуждение тактики и дальнейших действий на оперативном совещании отдела.

5 слайд. Подготовка пакета документов для передачи в суд.

6 слайд. Схема основных стадий судебного процесса.

7 слайд. Порядок возможного обжалования решения, определения, постановления судов.

Презентация должна соответствовать следующим техническим требованиям:

Использовать на каждом слайде объекты WordArt

Логотип, схему проезда создать в приложении Paint

Поместить схемы на 2-ый, 5-ый и 6-ый слайды.

Сделать гиперссылки: 1) со 2-го слайда на 5-ый 2) с 5 слайда на 1-ый

Слайды пронумеровать

3.15. Примерный перечень заданий для работы в малых (микро-) группах:

Задание 1. Рассматривается дело о признании гражданина недееспособным.

Разделиться на 5 групп, каждая из которых представляет лиц, участников гражданского процесса (судья, прокурор, заявитель, гражданин, имеющий по мнению заявителя психические расстройства, эксперт).

Ход работы:

1. Предъявление задания для каждой группы.
2. Слушатели делятся на микрогруппы и начинают подготовку к процессу, выбирают ведущего в своей группе.
3. Работа в микрогруппах.
4. Доклады микрогрупп.
5. Общее обсуждение.

МДК.01.04 Семейное право

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

- 1) Этапы становления правового регулирования семейных отношений.
- 2) Семейное право, как наука. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.
- 3) Общая характеристика семейного права зарубежных стран.
- 4) Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье.
- 5) Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
- 6) Выявление детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство на воспитание.
- 7) Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав, отраслевая принадлежность.
- 8) Передача ребёнка на воспитание в семью.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1.

Тема «Понятие и виды семейных правоотношений»

Супруги Чебановы после прекращения совместной жизни (брак не расторгнут) составили в простой письменной форме соглашение о месте жительства их детей: четырёхлетнего сына Никиты и трёхлетней дочери Алины. Согласно условиям соглашения, каждый из детей должен был проживать с каждым из родителей: Никита с января по июнь должен был проживать с отцом, а Алина – с матерью; затем – 1 июля – детьми предполагалось «обмениваться». С 1 января ежегодно должен был быть обратный «обмен».

Но с 1 июля 2021 года Чебанова отказалась передавать дочь её отцу. Чебанов обратился в суд с требованием о передаче ему Алины.

Охарактеризуйте правоотношения по воспитанию, возникшие в описанной ситуации. Какое решение должен принять суд.

Задание 2.

Тема «Брачный договор»

Елена Петрова и Дмитрий Донов, прожив в фактическом браке 12 лет, решили урегулировать свои имущественные отношения. Дмитрий сошелся с Еленой после смерти её матери. Он поселился в её квартире, которую Елена приватизировала, когда умерла её мать.

В течение совместной жизни они сменили практически всё имущество, оставленное Елене её матерью. Новое имущество было куплено на совместные денежные средства фактических супругов.

Составляя соглашение, которое они именовали брачным договором, Елена и Дмитрий определили, что Елене принадлежат: спальня и кухонный гарнитуры, телевизор и стиральная машина, а Дмитрию – столовый мебельный гарнитур, холодильник, люстра, радиоприемник и библиотека. Денежный депозитный вклад в банке на имя Дмитрия был также разделён на две части, и каждый из фактических супругов положил свою часть денег на свое имя. Вопрос о разделе квартиры, в которой они жили, у них не возникал, так как она была оформлена на имя Елены. Текст соглашения был напечатан на компьютере, подписан сторонами и положен на хранение в буфет.

Можно ли считать соглашение, заключённое Еленой Петровой и Дмитрием Доновым, брачным договором?

Может ли такое соглашение быть признанным действительным, если оно будет соответствовать требованиям закона?

Можно ли к такому соглашению применить нормы о брачном договоре по аналогии закона?

Вправе ли фактические супруги своим соглашением устанавливать для себя режим общей совместной собственности на имущество, приобретенное в фактическом браке? Если да, то как следует оформить такое соглашение?

Задание 3.

Тема «Понятие алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении детей»

Светлана Сенченко предъявила иск к своему бывшему мужу Аркадию Анисимову о взыскании с него алиментов на двух детей: сына Сергея, 18 лет, и дочь Валерию, 16 лет.

Обстоятельства дела таковы. Светлана Сенченко развелась со своим мужем три года назад. При этом дети остались с ней. По обоюдному согласию Аркадий Анисимов ежемесячно выплачивал деньги на содержание детей в размере своего заработка. Однако, как только сыну исполнилось 18 лет, он перестал платить алименты. Между тем сын учился на первом курсе технологического института, а Валерия закончила 10-й класс средней школы.

Заработок Светланы Сенченко, преподавателя с кандидатской степенью в государственном вузе, составлял 15 тыс. руб. в месяц.

Аркадий Анисимов иск признал частично. По его мнению, Сергей уже совершеннолетний и не нуждается в содержании. Что касается Валерии, то он не возражал платить на нее алименты в размере, установленном семейным законодательством, до достижения ею 18 лет.

Обязан ли Аркадий Анисимов платить алименты на сына Сергея?

В каком размере от своего заработка Анисимов должен платить алименты на дочь Валерию? Обязан ли он будет платить на нее алименты в случае, если она поступит на работу до своего совершеннолетия? А если она поступит в институт?

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

План семинарского занятия № 1.

Тема «Семейное право, как отрасль права. История развития семейного законодательства»

- 1) Исторические формы семьи и брака. Регулирование семейных отношений до 1917 года.
- 2) Основные этапы развития семейного законодательства с 1917 года до вступления в силу Семейного кодекса РФ:

- с 1917 по 1926 г.г.
- с 1926 по 1969 г.г.
- с 1969 по 1995 г.г.

3) Предмет и метод семейного права. Проблема соотношения семейного и гражданского права.

4) Основные начала (принципы) правового регулирования семейных отношений.

5) Источники семейного права.

План семинарского занятия № 2.

Тема «Заключение и расторжение брака».

1) Теоретические подходы к определению понятия «брак». Гражданский брак и фактические супружеские отношения.

2) Условия и порядок заключения брака.

3) Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.

4) Основания и порядок прекращения брака. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и суде.

План семинарского занятия № 3.

Тема «Установление происхождения детей».

1) Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.

2.) Установление отцовства в судебном порядке.

3) Оспаривание отцовства (материнства).

4) Права несовершеннолетних детей.

5) Права и обязанности родителей.

План семинарских занятий № 4.

Тема «Алиментные обязательства»

1) Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

2) Алиментные обязательства родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

3) Обязанность детей по содержанию родителей.

4) Алиментные обязательства супругов.

5) Соглашение об уплате алиментов.

6) Порядок уплаты и взыскания алиментов.

План семинарских занятий № 5.

Тема «Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака с участием иностранцев, имущественных и семейных отношений»

1) Коллизионные вопросы в области семейного права.

2) Особенности заключения брака в международном частном праве.

3) Признание браков, заключенных за рубежом.

4) Личные и имущественные правоотношения между супругами.

5) Расторжение брака в международном частном праве.

6) Правоотношения между родителями и детьми.

7) Международное усыновление.

8) Опекa и попечительство.

3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Тема «Брачный договор»

Супруги Мальцевы вступили в брак далеко не в молодом возрасте – им было почти по 50 лет. К этому моменту каждый из них имел взрослых детей от прежних браков и внуков. И в социуме это было уже вполне состоявшиеся и самостоятельные люди: оба преуспевающие бизнесмены, имеющие солидные счета в банках, квартиры, предприятия (имущественные комплексы) и т.д. Их отношения, построенные на взаимной любви и заботе друг о друге, явились мощным дополнительным стимулом повышения всех сфер активности и позволили уже в первые годы совместной жизни приобрести множество новых объектов, в том числе расширить производственные мощности каждого из них

Но они постоянно сталкиваются с рядом правовых проблем:

- Как заключить сделку в отношении объектов недвижимости, используемых для предпринимательской деятельности, без согласия супруга?

- Можно ли часть доходов от предпринимательской деятельности передавать детям и престарелым родителям, не ставя об этом в известность другого супруга?

- Как без участия другого супруга заключить кредитный договор и оформить договор залога недвижимости?

Поэтому Мальцевы задумались о заключении брачного договора.

Окажите правовую помощь супругам Мальцевым. Выявите, с необходимыми ссылками на правовые источники, какие проблемы возникают в семьях, где супруги (или один из них) являются индивидуальными предпринимателями и учредителями коммерческих организаций.

Составьте проект брачного договора, который учитывал бы все аспекты владения, пользования и распоряжения имуществом, вовлечённым как в сферу семейных отношений Мальцевых, так и в предпринимательскую сферу каждого из них.

3.5. Примерный перечень заданий для контрольных работ:

Вариант № 1. Тема «Семейные правоотношения»

Задание 1. Назовите виды семейных правоотношений; укажите нормы Семейного кодекса РФ, регулирующие соответствующий вид семейных правоотношений.

Задание 2. Составьте список всех субъектов семейных отношений, названных в Семейном кодексе РФ.

Вопрос 3. Охарактеризуйте способы осуществления семейных прав (со ссылками на нормы СК РФ, иллюстрирующие каждый из выявленных вами способов).

Задание 4. Проанализируйте положения Семейного кодекса РФ и приведите примеры юрисдикционной и неюрисдикционной защиты семейных прав.

Задание 5. Обобщите возможные способы защиты семейных прав со ссылками на соответствующие нормы семейного законодательства.

Задание 6. Назовите меры семейно-правовой ответственности, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

Задание 7. Обобщите существующие в теории семейного права подходы к классификации юридических фактов; кратко охарактеризуйте каждый из видов.

Задание 8. Ориентируйтесь на нормы Семейного кодекса РФ, укажите, что следует относить к семейно-правовым презумпциям.

Задание 9. Приведите перечень положений Семейного кодекса РФ, являющихся семейно-правовыми фикциями.

Задание 10. Приведите примеры фиктивности в семейных правоотношениях. Укажите, какие из случаев, встречающихся на практике, не предусмотрены Семейным кодексом РФ.

Вариант № 2. Тема «Алиментные обязательства»

Задание 1. Составьте соглашение об уплате алиментов:

- на несовершеннолетнего ребёнка;
- между родителем и нетрудоспособным совершеннолетним ребёнком;
- между нетрудоспособным родителем и совершеннолетним ребёнком;
- нетрудоспособному супругу;
- бывшему супругу.

Задание 2. Разработайте проект искового заявления о признании недействительным соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребёнка.

Задание 3. Подготовьте исковое заявление о взыскании средств (алиментов):

- на содержание двоих несовершеннолетних детей;
- с родителей на совершеннолетнего ребёнка;
- с супруга на содержание другого супруга;
- с бывшего супруга от имени опекуна другого бывшего супруга;
- с бабушки на содержание несовершеннолетней внучки;
- с совершеннолетнего внука на содержание дедушки;
- на содержание фактического воспитателя;
- с совершеннолетнего трудоспособного пасынка на содержание отчима.

Задание 4. Напишите исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых отцом на двух несовершеннолетних детей (от разных браков) в размере $\frac{1}{4}$ от заработка (иного дохода) на каждого ребёнка (каждый из детей проживает со своей матерью).

Задание 5. Подготовьте отзыв на исковое заявление об уменьшении размера алиментов, уплачиваемых родителем на несовершеннолетнего ребёнка от первого брака в размере $\frac{1}{4}$ от заработка (иного дохода).

3.6. Примерный перечень заданий для подготовки к деловым / сюжетно-ролевым / имитационным играм:

Тема «Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей»

Деловая игра «Судебное разбирательство о лишении родительских прав»

Методические рекомендации по подготовке студентов к деловой игре.

Проведению деловой игры предшествует тщательная предварительная подготовка к ней. Начальным этапом этой подготовки является ее обстоятельный разбор в учебной группе, на который выделяется до двух часов учебного времени. Такой разбор из-за недостатка учебных часов может проводиться и во внеурочное время. Обычно это делается за неделю до проведения деловой игры. В начале разбора преподаватель представляет студентам до 15 минут времени на ознакомление со сценарием игры. Далее преподаватель доводит до студентов цели проведения предстоящей деловой игры, кратко разъясняет им существо фабулы или проблемы (ситуации), подлежащей разрешению, поясняет особенности правового статуса участников игры (их права и обязанности), касается процедурных вопросов, отвечает на вопросы студентов.

Очень важно, чтобы по окончании разбора игры у студентов не оставалось неясных вопросов, сомнений. В связи с этим им следует вести активный заинтересованный диалог с преподавателем, ставя перед ним вопросы.

После этого наступает процедура распределения ролей. Следует отметить, что приветствуется самовыдвижение студентов на роли. Однако преподаватель во избежание излишних споров должен убедить студентов в важности и общественной значимости всех ролей, предусмотренных сценарием.

В задании по подготовке студентов к деловой игре преподаватель перечисляет законы и другие нормативные правовые акты, например, положения о государственных органах, в которых отражены процедурные вопросы и правовое положение тех или иных органов и должностных лиц. Этот нормативный материал особенно в части избранной студентом роли надлежит изучению особенно тщательно.

В заключении преподаватель назначает время проведения консультации за 1-2 дня до проведения деловой игры.

Начиная подготовку к деловой игре, студенту следует вдумчиво, не торопясь вновь прочитать ее сценарий, представить себя в роли соответствующего должностного или иного лица, вообразить, как бы действовал в данной ситуации, если бы реально занимал эту должность, какими знаниями, навыками и умениями должен был бы обладать, какие полномочия были бы необходимы для успешного исполнения должностных (служебных) обязанностей.

Рекомендуется, составить обстоятельный письменный конспект своего выступления на деловой игре. При этом предлагаемое решение должны быть мотивированным, содержать ссылки на закон. Само выступление должно быть живым, интересным, насыщенным по возможности примерами и фактами. Следует быть готовым ответить на вопросы других участников игры. На консультации, проводимой накануне игры, необходимо снять все неясности и сомнения, возникшие в процессе подготовки к ней. Можно обговорить с преподавателем вопрос о целесообразности предлагаемой структуры выступления на деловой игре. Игра протекает в строгом соответствии с ее сценарием.

По окончании игры преподаватель предоставляет слово экспертам для заключения. Первый эксперт в течение 5-6 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность ее участников, их компетентность, конструктивность внесенных ими предложений. Он кратко анализирует выступления всех участников, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, дает им оценку. При этом учитывается активность студентов, знание ими законодательства, полномочий соответствующего должностного или иного лица, аргументированность внесенных предложений. Экспертом дается оценка и в целом учебной группе. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения по поводу проведенной игры, дополнить его.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, подводит итог проведенному занятию, кратко анализирует заключение экспертов. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое суждение том, что могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

Студенты также могут высказать мнение о путях совершенствования этого вида занятий.

В заключение преподаватель объявляет оценки всем участникам деловой игры.

Цели деловой игры:

- закрепление знаний студентов по семейному праву;
- приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде;
- получение студентами навыков публичных выступлений в суде.

Вариант ситуации, предлагаемой для обсуждения:

В суд поступило заявление из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, в котором заявители просят суд решить вопрос о лишении родительских прав супругов Иванова Михаила Степановича, 1975 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1978 года рождения, проживающих по адресу: г. Саранск, ул. Советская, дом 17, кв. 10, на иждивении которых находятся малолетние дети Иванов Алексей, 2009 года рождения и Иванова Наталия, 2013 года рождения.

Свою просьбу заявители мотивируют следующим:

Супруги Ивановы на протяжении последних нескольких лет ведут явный антиобщественный образ жизни. Согласно справке, полученной от участкового инспектора УВД г. Саранска Струнова Л.К., курирующего участок по месту жительства ответчиков, они более трех лет нигде не работают, перебиваются случайными заработками, регулярно устраивают в занимаемой ими квартире распитие спиртных напитков, в том числе с участием приходящих к ним лиц. Соседи по подъезду только за последние несколько месяцев неоднократно обращались в милицию по факту нарушения общественного порядка супругами Ивановыми и приходящими к ним лицами, в связи с чем в дежурной части зафиксировано 12 выездов нарядов полиции, которые заставляли на месте нетрезвую компанию, сопровождавшую свой досуг громкой музыкой, в том числе в ночное время, а также нецензурной бранью и словесными угрозами в адрес соседей, пытавшихся призвать дебоширов к порядку. По данным фактам составлялись протоколы об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых принимались решения о наложении административных взысканий.

Так, согласно справке начальника УВД г. Саранска Семенова С.А., Иванов М.С. и Иванова С.П. в течение последнего года подвергались мерам административного воздействия по фактам совершения ими деяний, квалифицируемых как мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), в общей сложности 5 раз, что говорит об устойчивом характере их антиобщественного поведения. Дважды наряд милиции фиксировал факты употребления в квартире наркотиков.

Согласно справке, выданной городским наркологическим диспансером, Иванов М.С. и Иванова С.П. состоят на учете в этом заведении соответственно с 1998 и 1999 гг. В отношении детей Алексея и Наталии супруги Ивановы практически не выполняют родительских обязанностей. Согласно справке заведующей МДОУ № 18 Сидоровой В.Д. Иванова Наталия посещает детский сад нерегулярно, на ее теле периодически появляются синяки и ссадины. Со слов девочки это является результатом побоев со стороны родителей, мотивировать которые она не в состоянии. Кроме того, она неоднократно жаловалась, что родители нередко забывают ее вовремя кормить, в то время как сами устраивают праздники с собутыльниками. Согласно характеристике, полученной из средней общеобразовательной школы № 20 в отношении Алексея Иванова, мальчик учится крайне плохо, мотивируя это невозможностью подготовки уроков по месту проживания, отличается слабым здоровьем и неадекватным поведением, выражающимся в спонтанной агрессивности, замыкании в себе и иных проявлениях. В связи с невыполнением супругами Ивановыми обязанностей по воспитанию и обучению детей только за последние десять месяцев комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривала вопрос о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 3 раза. Однако члены комиссии сошлись во мнении, что применяемые меры явно неадекватны характеру и степени той антиобщественной направленности, которую приобрели деяния супругов Ивановых.

На основании изложенного комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав просит суд решить вопрос о лишении родительских прав Иванова Михаила Степановича, 1975 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1978 года рождения, поскольку в их деяниях налицо признаки уклонения от выполнения родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми путем физического и психического насилия над ними. Кроме того, они являются больными хроническим алкоголизмом, что в соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ также является основанием для лишения их родительских прав.

С учетом изложенного и принимая во внимание малолетний возраст находящихся на иждивении у ответчиков детей, комиссия полагала бы возможным решить одновременно вопрос о передаче Алексея и Наталии Ивановых на основании п. 5 ст. 71 Семейного кодекса РФ на попечение органа опеки и попечительства.

К заявлению прилагаются:

1. Справка участкового инспектора Степанова Л.К.
2. Выписка из журнала дежурной части УВД г. Саранска по учету выездов нарядов полиции по заявлению граждан.
3. Справка начальника УВД г. Саранска Семенова С.А. о случаях привлечения Иванова М.С. и Ивановой С.П. к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ).

4. Справка из городского наркологического диспансера.
5. Справке заведующей МДОУ № 18
6. Характеристика из средней общеобразовательной школы № 20 в отношении Иванова Алексея.
7. Копии решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении к ответственности супругов Ивановых.

8 Копии заявления для ответчиков в количестве 2-х экз.

Примерный состав участников деловой игры

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Секретарь судебного заседания.
3. Два народных заседателя.
4. Представитель истца (заявителя) - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Представитель органа опеки и попечительства.
6. Старший ребенок.
7. Два ответчика.
8. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
9. Прокурор
10. Представитель детского сада № 18
11. Представитель средней общеобразовательной школы № 20
12. Свидетели — соседи ответчиков по дому, представитель УВД.
13. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
14. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре

Преподаватель за 4-5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения.

Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве.

Самовыдвижение студентов на роли поддерживается.

Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту — судье городского суда.

2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.

3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.

4. Судья:

- а) удаляет из зала заседания свидетелей;
- б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
- в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.

5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:

- представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- прокурору;
- представителю органа опеки и попечительства;
- ответчикам.

6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе:

- соседей ответчиков по дому;
- представителя УВД;
- представителя детского сада;
- представителя школы;
- старшего ребенка.

7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.

8. В судебных прениях поочередно выступают:

- представитель истца;
- прокурор;
- представитель органа опеки и попечительства;
- ответчики либо адвокат.

9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.

10. Прокурор дает заключение по существу дела.

11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его апелляционного обжалования.

12. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры. Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку. Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Необходимо выслушать также мнение студентов о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий. Преподаватель обычно соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры.

По завершении игры он благодарит всех ее участников.

3.7. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1.

Тема «Алиментные обязательства родителей и детей»

Пашин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петра от первого брака, обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привёл следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Пашин является инвалидом II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на его иждивении находится нетрудоспособная жена.

Возможно ли в данном случае принятие решения об освобождении от уплаты алиментов?

Какое решение должен принять суд?

Задание 2.

Тема «Ответственность за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей»

Зинаида Чкалова, мать Валентины, в 2016 г. была лишена родительских прав. Причиной явилось её пристрастие к алкоголю. За это время Зинаида два раза лечилась от алкоголизма и уже год как не пила. Считая, что она окончательно выздоровела, Зинаида приняла решение вернуть себе дочь.

Проконсультировавшись в юридической консультации, Чкалова подала в суд заявление, в котором попросила восстановить её в родительских правах и вернуть ей дочь. Валентине к этому времени исполнилось восемь лет, и она жила у своего опекуна Прасковьи Прохоровой. Зинаида Чкалова навещала свою дочь. Отношения у них были родственными, душевными.

Вправе ли Зинаида Чкалова требовать восстановления родительских прав? Есть ли у неё для этого основания?

С учётом мнения какого органа должно рассматриваться дело о восстановлении Зинаиды Чкаловой в родительских правах?

Вправе ли суд одновременно с заявлением Зинаиды Чкаловой о восстановлении её в родительских правах рассматривать требование о возврате ей дочери?

В каком случае суд будет вправе отказать Чкаловой в восстановлении ее в родительских правах?

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

МДК.01.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и признаки Конституции
2. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы
3. Система органов государственной власти в РФ
4. Принцип разделения властей в современной РФ
5. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ
6. Понятие и принципы гражданства РФ
7. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в РФ
8. Способы защиты нарушенных прав в РФ
9. Источники Гражданского права РФ
10. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности
11. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц
12. Организационно-правовые формы юридических лиц
13. Понятие и формы собственности.
14. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
15. Содержание договора: предмет и существенные условия
16. Понятие и формы занятости, нормативно – правовое обеспечения.
17. Источники трудового права
18. Система правоотношений в сфере трудового права
19. Права и обязанности работодателя и работники.
20. Заключение трудового договора и порядок оформления приема на работу
21. Основания изменения трудового договора
22. Основания прекращения трудового договора
23. Понятие рабочего времени и его виды
24. Понятие и виды времени отдыха.
25. Порядок предоставления ежегодного трудового отпуска
26. Дисциплина труда
27. Дисциплинарная ответственность
28. Материальная ответственность работника и ее виды

29. Оплата труда
30. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант № 1

1. Наименования Российская Федерация и Россия являются:

Выберите один правильный ответ

- А) Равномерными
- Б) Равновеликими
- В) Равнозначными
- Г) Равноценными

2. Конституция РФ состоит:

Выберите один правильный ответ

- А) из 12 глав
- Б) из 2 глав
- В) из 9 глав
- Г) из 8 глав

3. Основной конституционный принцип публичной власти:

Выберите один правильный ответ

- А) светский характер государства
- Б) идеологическое многообразие
- В) разделение властей
- Г) социальный характер государства

4. Высшим непосредственным выражением власти народа является

Выберите один правильный ответ

- А) Опрос
- Б) Перепись
- В) Плебисцит
- Г) Референдум

5. Носителем суверенитета в Российской Федерации является:

Выберите один правильный ответ

- А) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- Б) многонациональный народ
- В) Правительство РФ
- Г) Президент РФ

6. Участник гражданского правоотношения, обладающий правами, называется лицом:

Выберите один правильный ответ

- А) Подчиненным
- Б) Обязанным
- В) Управомоченным
- Г) Подвластным

7. Физическим лицом является:

Выберите один правильный ответ

- А) учреждение
- Б) производственный кооператив
- В) гражданин
- Г) общество с ограниченной ответственностью

8. Полная дееспособность гражданина возникает:

Выберите один правильный ответ

- А) с 16 лет
- Б) с 12 лет
- В) с 14 лет
- Г) с 18 лет

9. Индивидуализирующий признак гражданина:

Выберите один правильный ответ

- А) место рождения
- Б) место работы
- В) наименование
- Г) место жительства

10. Учредительный документ юридического лица:

Выберите один правильный ответ

- А) Закон
- Б) Конституция
- В) Статут
- Г) устав

11. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:

Выберите один правильный ответ

- А) трех лет
- Б) двух лет
- В) пяти лет
- Г) одного года

12. Количество экземпляров заключаемого трудового договора:

Выберите один правильный ответ

- А) три
- Б) два
- В) пять
- Г) один

13. Обязательное условие, которое должно быть включено в трудовой договор:

Выберите один правильный ответ

- А) семейное положение
- Б) наличие или отсутствие имущества, находящегося в собственности
- В) трудовая функция
- Г) наличие или отсутствие денежных средств в кредитных организациях

14. Стороны трудового договора:

Выберите один правильный ответ

- А) заказчик и подрядчик
- Б) работник и работодатель
- В) заемщик и займодавец
- Г) продавец и покупатель

15. При приеме на работу работодатель издает:

Выберите один правильный ответ

- А) закон

- Б) определение
- В) приказ
- Г) решение

16. Основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы занятости:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Б) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

- В) закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
- Г) ГК РФ

17. Правом граждан в области занятости является:

Выберите один правильный ответ

- А) право на свободу передвижения
- Б) право на выбор места работы
- В) право на жизнь
- Г) право на свободу творчества

18. Безработными не могут быть граждане, не достигшие возраста:

Выберите один правильный ответ

- А) 25 лет
- Б) 18 лет
- В) 20 лет
- Г) 16 лет

19. Пособие по безработице выплачивается:

Выберите один правильный ответ

- А) Ежегодно
- Б) Ежемесячно
- В) Ежеквартально
- Г) Ежедневно

20. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам обязательного страхования?

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) принцип бессрочности
- Б) принцип автоматичности
- В) принцип уплаты страховых взносов
- Г) принцип ответственности страховщика
- Д) принцип обязательности
- Е) принцип ограничения срока страхования

Вариант № 2

1. Объектом страхования могут быть:

Выберите один или несколько правильных ответов

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) финансовые риски
- Б) уголовная ответственность
- В) предпринимательские риски
- Г) имущественные интересы, связанные с дожитием гражданина до определенного возраста

2. Может ли договор страхования заключаться в устной форме?

Выберите один правильный ответ

- А) да, если он заключается на основании устного заявления страхователя
- Б) да, если при этом сохраняется аудиозапись заключения договора
- В) да, но только в личном страховании
- Г) нет

3. К отраслям страхования относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) страхование предпринимательских рисков
- Б) личное страхование
- В) обязательное страхование
- Г) добровольное страхование
- Д) страхование ответственности
- Е) имущественное страхование

4. К специальным налоговым режимам относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- Б) система лицензионного налогообложения
- В) упрощенная система налогообложения
- Г) система налогообложения для пользователей объектами водных биологических ресурсов
- Д) патентная система налогообложения

5. Основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы занятости:

Выберите один правильный ответ

- А) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Б) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
- В) закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
- Г) ГК РФ

6. Правом граждан в области занятости является:

Выберите один правильный ответ

- А) право на свободу передвижения
- Б) право на выбор места работы
- В) право на жизнь
- Г) право на свободу творчества

7. Трудовой договор вступает в силу:

Выберите один правильный ответ

- А) с момента подачи работником необходимых документов работодателю
- Б) с момента, когда работник начал работать
- В) с момента собеседования работника с работодателем
- Г) со дня его подписания

8. Отсутствие срока в трудовом договоре означает, что он заключен:

Выберите один правильный ответ

- А) на 10 лет
- Б) на 3 года
- В) на неопределенный срок
- Г) на 6 месяцев

9. Ночное время — это время:

Выберите один правильный ответ

- А) с 22:00 до 8:00
- Б) с 22:00 до 6:00
- В) с 21:00 до 7:00
- Г) с 23:00 до 7:00

10. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню:

Выберите один правильный ответ

- А) увеличивается на один час
- Б) уменьшается на один час
- В) уменьшается на пять часов
- Г) уменьшается на три часа

11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:

Выберите один правильный ответ

- А) 40 час.
- Б) 72 час.
- В) 36 час.
- Г) 20 час.

12. Общий выходной день:

Выберите один правильный ответ

- А) суббота
- Б) воскресенье
- В) пятница
- Г) среда

13. Заработная плата работнику устанавливается:

Выберите один правильный ответ

- А) правовым обычаем
- Б) указом Президента РФ
- В) постановлением Правительства РФ
- Г) трудовым договором

14. Заработная плата каждого работника зависит от его:

Выберите один правильный ответ

- А) имущественного положения
- Б) семейного положения
- В) возраста
- Г) квалификации

15. Физическим лицом является:

Выберите один правильный ответ

- А) учреждение
- Б) производственный кооператив
- В) гражданин
- Г) общество с ограниченной ответственностью

16. Полная дееспособность гражданина возникает:

Выберите один правильный ответ

- А) с 16 лет
- Б) с 12 лет

В) с 14 лет

Г) с 18 лет

17. Индивидуализирующий признак гражданина:

Выберите один правильный ответ

А) место рождения

Б) место работы

В) наименование

Г) место жительства

18. Учредительный документ юридического лица:

Выберите один правильный ответ

А) Закон

Б) Конституция

В) Статут

Г) устав

19. Форма реорганизации юридического лица:

Выберите один правильный ответ

А) Отсоединение

Б) Выделение

В) объединение

Г) Разъединение

20. Индивидуализирующий признак юридического лица:

Выберите один правильный ответ

А) место нахождения

Б) место жительства

В) имя

Г) место работы

Вариант № 3

1. Высшим непосредственным выражением власти народа является

Выберите один правильный ответ

А) Опрос

Б) Перепись

В) Плебисцит

Г) Референдум

2. Носителем суверенитета в Российской Федерации является:

Выберите один правильный ответ

А) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Б) многонациональный народ

В) Правительство РФ

Г) Президент РФ

3. Суверенитет Российской Федерации распространяется:

Выберите один правильный ответ

А) на всю территорию

Б) на отдельные субъекты РФ

В) на отдельные муниципальные образования

Г) на отдельные населенные пункты

4. Городов федерального значения в Российской Федерации:

Выберите один правильный ответ

- А) 1
- Б) 4
- В) 3
- Г) 2

5. В состав Российской Федерации входит:

Выберите один правильный ответ

- А) кантон
- Б) земля
- В) провинция
- Г) автономная область

6. Правительство РФ состоит:

Выберите один правильный ответ

- А) из уполномоченных
- Б) из депутатов
- В) из спикеров
- Г) из членов

7. Президент РФ избирается на срок:

Выберите один правильный ответ

- А) 6 лет
- Б) 4 года
- В) 7 лет
- Г) 5 лет

8. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина осуществляет:

Выберите один правильный ответ

- А) Минюст России
- Б) Правительство РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) прокуратура

9. Одна из палат Федерального Собрания РФ:

Выберите один правильный ответ

- А) Совет национальностей
- Б) Совет Союза
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Палата лордов

10. Президент РФ является:

Выберите один правильный ответ

- А) спикером государства
- Б) главой государства
- В) лидером государства
- Г) руководителем государства

11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

Выберите один правильный ответ

- А) Правительством РФ

- Б) Генеральной прокуратурой РФ
- В) Минюстом России
- Г) судом

12. К отраслям страхования относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) страхование предпринимательских рисков
- Б) личное страхование
- В) обязательное страхование
- Г) добровольное страхование
- Д) страхование ответственности
- Е) имущественное страхование

13. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам обязательного страхования?

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) принцип бессрочности
- Б) принцип автоматичности
- В) принцип уплаты страховых взносов
- Г) принцип ответственности страховщика
- Д) принцип обязательности
- Е) принцип ограничения срока страхования

14. К специальным налоговым режимам относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- Б) система лицензионного налогообложения
- В) упрощенная система налогообложения
- Г) система налогообложения для пользователей объектами водных биологических ресурсов
- Д) патентная система налогообложения

15. Федеральный налог — это:

Выберите один правильный ответ

- А) налог, ставку которого определяет федеральный орган исполнительной власти
- Б) налог, который установлен законом субъекта РФ и обязателен к уплате на всей территории РФ
- В) налог, который перечисляется в федеральный бюджет
- Г) налог, который установлен НК РФ и обязателен к уплате на всей территории РФ

16. Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов, сборов, страховых взносов, является:

Выберите один правильный ответ

- А) МВД РФ
- Б) Минфин России
- В) ФТС России
- Г) ФНС России

17. Правом граждан в области занятости является:

Выберите один правильный ответ

- А) право на свободу передвижения
- Б) право на выбор места работы
- В) право на жизнь
- Г) право на свободу творчества

18. Вид занятости граждан:

Выберите один правильный ответ

- А) абсолютная
- Б) альтернативная
- В) относительная
- Г) временная

19. Обязательное условие, которое должно быть включено в трудовой договор:

Выберите один правильный ответ

- А) семейное положение
- Б) наличие или отсутствие имущества, находящегося в собственности
- В) трудовая функция
- Г) наличие или отсутствие денежных средств в кредитных организациях

20. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:

Выберите один правильный ответ

- А) трех месяцев
- Б) трех дней
- В) одного месяца
- Г) одного года

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	В	Г	Б	В	В	Г	Г	Г

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	Б	В	Б	В	В Г	Б	Г	Б	АВГД

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А В Г	А	Б Д Е	А В Д	В	Б	Г	В	Б	Б

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Б	Г	Г	В	Г	Г	Г	Б	А

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №3

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	Б	А	Г	Г	Г	А	Г	В	Б

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Г	Б Д Е	А В Г Д	А В Д	В	Г	Б	Г	В	А

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет, метод и функции трудового права России.
2. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
3. Понятие и виды правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
4. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика.
5. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц
6. Понятие и виды субъектов трудового права России.
7. Представители сторон трудовых правоотношений.
8. Правовой статус профсоюзного органа.
9. Понятие, субъекты и принципы социального партнерства.
10. Принципы, формы, уровни социального партнерства.
11. Порядок проведения коллективных переговоров.
12. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок действия.
13. Коллективное соглашение: понятие, содержание, порядок действия.
14. Понятие, виды и содержание трудового договора.
15. Порядок заключения и изменения трудового договора.
16. Понятие и основания расторжения трудового договора.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по соглашению сторон.
18. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
19. Расторжение трудового договора по независящим от сторон обстоятельствам.
20. Понятие рабочего времени. Нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
21. Понятие и виды режимов рабочего времени и порядок их установления.
22. Понятие сверхурочных работ, порядок привлечения к сверхурочным работам.
23. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых.
24. Понятие и виды отпусков. Порядок их предоставления.
25. Понятие заработной платы. Системы заработной платы и ее формы.
26. Стимулирующие и поощрительные выплаты.
27. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы
28. Ограничение удержаний из заработной платы. Ответственность работодателей в случае ее задержки.
29. Правовое регулирование предоставления гарантий и выплат компенсаций работникам в трудовых отношениях
30. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок.
31. Поощрения за успехи в работе. Основания, виды и порядок их применения. Система материальных и моральных стимулов к труду.
32. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.
33. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю, и ее отличия от гражданско-правовой имущественной ответственности.
34. Материальная ответственность работодателя в трудовых правоотношениях. Ее условия и размеры.
35. Понятие охраны труда. Правовое положение работников и работодателей в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
36. Способы и меры защиты трудовых прав работников. Понятие и виды трудовых споров.
37. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
38. Самозащита работниками принадлежащих им прав в сфере труда.
39. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Сроки подачи заявлений и рассмотрения трудовых дел в суде.
40. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (несовершеннолетних, на условиях совместительства, женщин).

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант № 1

1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

Выберите один правильный ответ

- А) шести месяцев со дня совершения проступка
- Б) одного года со дня совершения проступка
- В) одного месяца со дня совершения проступка
- Г) двух лет со дня совершения проступка

2. ТК РФ среди форм самозащиты трудовых прав работника называет право:

Выберите один правильный ответ

- А) не выходить на работу в случае незаконной материальной ответственности
- Б) подать заявление в суд
- В) отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором
- Г) отказаться от подписания приказа о привлечении его к дисциплинарной ответственности

3. В систему трудового права не входит институт:

Выберите один правильный ответ

- А) охраны труда
- Б) гарантий и компенсаций в сфере труда
- В) ответственности в сфере труда
- Г) пенсионного обеспечения

4. Субъектами трудового отношения являются:

Выберите один правильный ответ

- А) работник, работодатель, их представители, уполномоченные государственные органы
- Б) работник, работодатель, профсоюз
- В) работник, работодатель
- Г) работник, работодатель, их представители

5. В течение какого периода дисциплинарное взыскание считается действующим?

Выберите один правильный ответ

- А) течение шести месяцев с момента наложения взыскания в течение одного месяца с момента наложения взыскания
- Б) в течение двух недель с момента наложения взыскания в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания
- В) в течение одного месяца с момента наложения взыскания в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания
- Г) в течение трех месяцев с момента наложения взыскания в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания

6. Трудовой договор легально определяется как:

Выберите один правильный ответ

- А) центральный институт трудового права
- Б) источник трудового права
- В) форма реализации права на труд
- Г) порядок осуществления прав работника

7. По общему правилу запись об увольнении в трудовую книжку делается со ссылкой:

Выберите один правильный ответ

- А) на ст. 80 ТК РФ
- Б) на ст. 83 ТК РФ
- В) на ст. 81 ТК РФ
- Г) на ст. 77 ТК РФ

8. Обязательными для включения в трудовой договор не являются следующие условия:

Выберите один правильный ответ

- А) дата начала работы
- Б) условия оплаты труда работника

В) фамилия, имя, отчество работник

Г) об испытании

9. К локальным нормативным правовым актам относится:

Выберите один правильный ответ

А) приказ работодателя об установке вентиляции в цехах предприятия

Б) приказ об увольнении работника

В) приказ работодателя о внедрении системы премирования

Г) приказ главы городской администрации о времени работы общественного транспорта

10. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха по ТК РФ не может быть менее:

Выберите один правильный ответ

А) 48 ч

Б) 40 ч

В) 36 ч

Г) 42 ч

11. В какой срок должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжёлыми последствиями, тяжёлом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

Выберите один правильный ответ

А) в течение 30 суток

Б) в течение 15 суток

В) в течение 25 суток

Г) в течение 20 суток

12. Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие:

Выберите один правильный ответ

А) неменяемого состояния

Б) нахождения работника в нетрезвом состоянии

В) тяжёлого материального положения работника

Г) нормального хозяйственного риска

13. Трудовое законодательство не регулирует:

Выберите один правильный ответ

А) отношения по обучению и переобучению у данного работодателя

Б) отношения по оказанию услуг

В) отношения по занятости и трудоустройству

Г) отношения по организации труда и управлению трудом

14. Коллективный договор заключается на срок:

Выберите один правильный ответ

А) до 3 лет

Б) срок законом не ограничен и определяется сторонами коллективных переговоров

В) до 2 лет

Г) до 1 года

15. Источник трудового права:

Выберите один правильный ответ

А) приказ работодателя о приеме на работу

Б) решение суда по индивидуальному трудовому спору

В) правила внутреннего трудового распорядка

Г) постановление государственной инспекции труда

16. Признание фактических трудовых отношений в случае отказа работодателя признать их добровольно осуществляется согласно ст. 19.1 ТК РФ

Выберите один правильный ответ

А) судом

Б) судом, работодателем

В) судом, государственной инспекцией труда, прокуратурой

Г) государственной инспекцией труда

17. Каков максимальный срок временного перевода на другую работу без согласия работника?

Выберите один правильный ответ

- А) до одного года
- Б) до одного месяца
- В) срок не ограничен
- Г) до шести месяцев

18. Привлечение к работе с ненормированным рабочим днем осуществляется

Выберите один правильный ответ

- А) в пределах определенной нормы часов
- Б) без согласия работника в каждом конкретном случае
- В) с согласия работника в каждом случае
- Г) в случаях, предусмотренных законодателем

19. В ст. 21 ТК РФ не закреплено право работника:

Выберите один правильный ответ

- А) на получение от работодателя копий локальных нормативных актов
- Б) на заключение, изменение и расторжение трудового договора
- В) на обязательное социальное страхование
- Г) на участие в управлении организацией

20. Работник предупреждается о времени начала ежегодного оплачиваемого отпуска не позднее чем:

Выберите один правильный ответ

- А) за одну неделю до его начала
- Б) за 7 рабочих дней до его начала
- В) за две недели до его начала
- Г) за 10 календарных дней до его начала

21. Основным принципом трудового права является:

Выберите один правильный ответ

- А) принцип свободы труда
- Б) принцип полномочности представителей сторон
- В) принцип права на труд
- Г) принцип равенства прав и возможностей работников

22. Учет рабочего времени ведет:

Выберите один правильный ответ

- А) такая обязанность законом не установлена
- Б) работник
- В) работодатель
- Г) государственная инспекция труда

23. Одна из особенностей метода трудового права:

Выберите один правильный ответ

- А) равноправие сторон трудового договора
- Б) государственно-властный способ регулирования
- В) неизбежность наказания
- Г) досудебный порядок рассмотрения споров через комиссии по трудовым спорам

24. Как соотносятся категории «сторона социального партнерства» и «участник социального партнерства»?

Выберите один правильный ответ

- А) категория «сторона социального партнерства» уже, чем «участник социального партнерства»
- Б) это не связанные между собой категории
- В) понятие «сторона социального партнерства» идентично понятию «участник социального партнерства»
- Г) категория «сторона социального партнерства» шире, чем «участник социального партнерства»

25. Какой из указанных актов обладает высшей юридической силой?

Выберите один правильный ответ

- А) соглашение о минимальной заработной плате в Томской области
- Б) постановление Правительства РФ «О трудовых книжках»

В) указ Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»

Г) закон г. Москвы «О социальном партнерстве»

Вариант № 2

1. Заработная плата может начисляться только в валюте РФ (в рублях). Верно ли утверждение?

Выберите один правильный ответ

А) Да

Б) Нет

2. Как соотносятся источник трудового права и нормативный правовой акт?

Выберите один правильный ответ

А) источник трудового права тождествен нормативному правовому акту

Б) источник трудового права уже нормативного правового акта

В) это не связанные друг с другом категории

Г) источник трудового права шире нормативного правового акта

3. Работодатель имеет право задержать увольнение работника по собственному желанию в случае:

Выберите один правильный ответ

А) когда нужно подыскать замену работнику

Б) не может задерживать ни при каких обстоятельствах

В) когда некому передать материальные ценности

Г) когда увольнение повлечет причинение имущественного ущерба организации

4. Работодатель

Выберите один правильный ответ

А) вправе аннулировать трудовой договор

Б) аннулирует трудовой договор с согласия представительного органа работников

В) самостоятельно регламентирует основания аннулирования трудового договора

Г) обязан аннулировать трудовой договор

5. Наложение материальной ответственности — это во всех случаях без исключения право работодателя. Верно ли утверждение?

Выберите один правильный ответ

А) Нет

Б) Да

6. Определение отпуска

Выберите один правильный ответ

А) закреплено в ТК РФ

Б) закреплено в приказе Минтруда России

В) закреплено в Постановлении НКТ СССР 1930 г.

Г) не закреплено нормативно

7. Работающим женщинам, имеющим ребенка в возрасте до 1,5 лет, предоставляются дополнительные перерывы для кормления ребенка продолжительностью

Выберите один правильный ответ

А) не менее 20 минут

Б) не менее 40 минут

В) не менее 30 минут

Г) не менее 50 минут

8. В соответствии с требованием ст. 193 ТК РФ при наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться

Выберите один правильный ответ

А) количество проступков;

Б) должность работника

В) обстоятельства, при которых проступок был совершен

Г) наличие смягчающих обстоятельств

9. Труд военнослужащих

Выберите один правильный ответ

А) регламентируется нормами трудового права при отсутствии специальной нормы
Б) регламентируется нормами трудового права при наличии прямой отсылки к нему в законодательстве о военной службе

- В) регламентируется нормами трудового права
Г) не регламентируется нормами трудового права

10. К исключительному ведению федеральных органов государственной власти согласно ст. 6 ТК РФ относится:

Выберите один правильный ответ

- А) дисциплинарная, материальная и административно-правовая ответственность
Б) дисциплинарная, материальная, административно-правовая, уголовная ответственность
В) дисциплинарная и материальная ответственность
Г) дисциплинарная ответственность

11. Споры о восстановлении на работе рассматриваются

Выберите один правильный ответ

- А) в прокуратуре или суде
Б) в районном или городском суде
В) в инспекции по труду
Г) в мировом суде

12. С приказом работодателя о расторжении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись

Выберите один правильный ответ

- А) не позднее трех дней после увольнения
Б) срок законом не определен
В) не менее, чем за три дня до прекращения трудового договора в последний день работы
Г) в течение недели после увольнения

13. Работник перед обращением в комиссию по трудовым спорам

Выберите один правильный ответ

- А) обязан направить работодателю список требований
Б) должен уведомить работодателя о предстоящем обращении в КТС
В) не обязан урегулировать разногласие с работодателем
Г) обязан предпринять меры по досудебному разрешению спора

14. Вставьте пропущенное слово (понятие)

Изменение по инициативе работодателя рабочего места, механизма, агрегата, если они не указаны в трудовом договоре — это _____.

15. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней по общему правилу

Выберите один правильный ответ

- А) уменьшается на один час
Б) изменяется согласно коллективному договору
В) уменьшается на 30 минут
Г) не изменяется

16. В каком случае работник может отозвать свое заявление об увольнении

Выберите один правильный ответ

- А) не может отозвать ни при каких условиях
Б) в любое время до истечения срока предупреждения, если на его место не приглашен другой работник
В) в течение 10 дней с момента подачи заявления
Г) в любое время до истечения срока предупреждения

17. Допускается ли компенсация сверхурочных работ дополнительным временем отдыха

Выберите один правильный ответ

- А) да, по решению работодателя
Б) да
В) да, по желанию работника
Г) не допускается

18. Согласно порядку применения мер поощрения работодатель обязан

Выберите один правильный ответ

- А) довести приказ о поощрении до сведения работника
- Б) довести факт поощрения до трудового коллектива
- В) порядок применения ТК РФ не урегулирован
- Г) объявить приказ о поощрении на собрании работников

19. ТК РФ предусмотрен способ защиты трудовых прав и законных интересов работников

Выберите один правильный ответ

- А) судебный контроль
- Б) защита трудовых прав работников через Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- В) надзор и контроль Международной организации труда
- Г) самозащита работниками трудовых прав

20. К негосударственным уполномоченным органам, осуществляющим защиту трудовых прав работников, относятся

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) профессиональные союзы
- Б) суды общей юрисдикции
- В) органы федеральной инспекции труда
- Г) комиссии по трудовым спорам (КТС)

21. Дополнительные выходные дни предоставляются:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) донорам в день сдачи крови
- Б) одному из родителей (опекуну, попечителю, приемному родителю), работающему в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, имеющему ребенка в возрасте до 10 лет
- В) одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами
- Г) женщинам, работающим в сельской местности

22. Какое утверждение верно?

Выберите один правильный ответ

- А) за каждый дисциплинарный проступок может быть применено не более двух дисциплинарных взысканий
- Б) дисциплинарное взыскание не может быть обжаловано работником в комиссии по трудовым спорам
- В) дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее девяти месяцев со дня совершения проступка
- Г) приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

23. В какой срок работник должен уведомить работодателя об увольнении (в случае если он решил уволиться по собственному желанию), если в трудовом договоре прописано условие об уведомлении работодателя об увольнении не позднее чем за 20 дней

Выберите один правильный ответ

- А) в любой срок
- Б) в срок, указанный в трудовом договоре
- В) не позднее чем за месяц, так как этот срок указан в ТК РФ
- Г) не позднее чем за две недели до увольнения, так как этот срок указан в ТК РФ

24. Добровольное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является

Выберите один правильный ответ

- А) правом работника
- Б) обязательным для включения в трудовой договор условием обязанностью работника
- В) обязанностью работодателя
- Г) обязанностью работника

25. Под стимулирующими выплатами понимается

Выберите один правильный ответ

- А) компенсации за работу в опасных и вредных условиях труда
- Б) выплаты за неиспользованные дни отпуска

В) премии и иные поощрительные выплаты

Г) оплата за сверхурочную работу

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	Г	В	А	А	Г	Г	В	Г

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Г	Б	А	В	А	А	Б	Б	В

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	А	В	А	Г	Б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	Б	А	Б	Г	В	В	А	В

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Б	В	Перемещение	А	Б	В	В	Г	А Г

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	Б В Г	Г	Г	Б	В

МДК.01.03 Гражданский процесс

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского судопроизводства. Цели, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства;
2. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений;
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация;
4. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права;
5. Подсудность гражданских дел судам;
6. Состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности;
7. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Права и обязанности сторон;
8. Цель, основания и виды процессуального соучастия;
9. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика, его замена;
10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
11. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора;
12. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника;
13. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Состав и правовое положение таких лиц;
14. Понятие и значение представительства в суде;
15. Виды представительства в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде;
16. Оформление полномочий представителя;
17. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии;
18. Понятие и виды средств доказывания. Относимость и допустимость доказательств;
19. Понятие и виды судебных расходов;
20. Распределение судебных расходов между сторонами;
21. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков;
22. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков;
23. Судебные извещения и вызовы;

24. Виды судопроизводств;
25. Приказное производство. Понятие, требования по которым выдается судебный приказ. Отмена судебного приказа;
26. Понятие и сущность искового судопроизводства;
27. Понятие и элементы иска. Содержание искового заявления;
28. Изменение исковых требований, признание иска, отказ от исковых требований;
29. Обеспечение иска;
31. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное разбирательство;
32. Составные части судебного процесса;
33. Решение суда (принятие, содержание, разъяснение). Дополнительное решение суда;
34. Процессуальные документы (определения, протоколы);
35. Упрощенное производство. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Их особенности.
36. Заочное производство. Основание, порядок заочного производства. Обжалование и основания отмены заочного решения суда;
37. Особое производство. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
38. Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции;
39. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления;
40. Сравнительная характеристика апелляционного и кассационного обжалования;
41. Полномочия суда кассационной инстанции;
42. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
43. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам);
44. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств;
45. Поворот исполнения решения суда. Понятие, порядок. Порядок поворота исполнения решения суда судами апелляционной, кассационной или надзорной инстанции;
46. Исполнительный лист. Выдача нескольких исполнительных листов по одному решению суда. Дубликат исполнительного листа;
47. Исполнительное производство;
48. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсаций за нарушение права на правосудие в разумный срок и исполнение судебного постановления в разумный срок.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Назовите Конституционные принципы гражданского судопроизводства:
 - А) все равны перед законом и судом;
 - Б) отправление правосудия только судом;
 - В) гласность разбирательства дел в суде;
 - Г) право каждого защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.
2. Подсудность предполагает:
 - А) право выбора суда в каждом случае;
 - Б) рассмотрение дела судом, указанном в ГПК РФ;
 - В) право выбора суда, по устному согласованию сторон;
 - Г) обязанность выбора определенного суда по требованию прокурора;
3. К судебным актам, принимаемым мировым судьей относятся:
 - А) постановление;
 - Б) определение;
 - В) судебный приказ;

Г) указание.

4. Вещественными признаются доказательства:

- А) письменные документы;
- Б) аудио- и видеозаписи;
- В) предметы, относящиеся к спору;
- Г) заключение эксперта.

5. К процессуальным правам третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора относятся:

- А) отказ от иска;
- Б) изменение основания иска;
- В) изменение предмета иска;
- Г) признание иска;
- Д) заявление ходатайства.

6. Процессуальное положение помощника судьи:

- А) в отсутствие судьи ведет судебное заседание;
- Б) готовит проект судебных постановлений;
- В) организует судебный процесс;
- Г) подписывает решение суда.

7. Судья обязан взять самоотвод в случае:

- А) судья является родственником представителя стороны;
- Б) судья является свойственником ответчика по делу;
- В) судья ранее не рассматривал эту категорию дел;
- Г) судья ранее был знаком с истцом.

8. Размер госпошлины устанавливается:

- А) в налоговом кодексе РФ;
- Б) в судебной инструкции;
- В) в Гражданском процессуальном кодексе РФ;
- Г) самим судьей при подаче искового заявления.

9. Видеозапись в судебном заседании может производиться:

- А) свободно любой из сторон спора;
- Б) с разрешения помощника судьи;
- В) с разрешения суда;
- Г) с разрешения председателя суда.

10. Несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и обязанности:

- А) со времени объявления об его эмансипации;
- Б) со времени вступления в брак;
- В) со времени самостоятельного определения места жительства;
- Г) с даты заключения трудового договора.

11. Спор может быть урегулирован путем:

- А) медиации;
- Б) мирового соглашения;
- В) переговоров с судьей;
- Г) наказания сторон.

12. Какое утверждение выходит за рамки пределов рассмотрения кассационным судом общей юрисдикции:

- А) проверка правильности толкования норм материального права;
- Б) кассационный суд вправе отвергнуть представленное в суде первой инстанции доказательство;
- В) проверка правильности применения норм процессуального права;
- Г) проверка законности судебных постановлений в пределах доводов, содержащихся в кассационной жалобе.

13. Исполнительный лист выдается:

- А) взыскателю после судебного заседания;
- Б) взыскателю по его ходатайству после оглашения решения суда;
- В) взыскателю по его заявлению после вступления решения суда в силу;
- Г) всем сторонам спора по их требованию.

14. Суд обязан приостановить производство по делу:

- А) по любому мотивированному требованию стороны в деле;
- Б) при признании стороны в деле недееспособной;
- В) в случае смерти гражданина – стороны в деле при допустимости правопреемства;
- Г) отправки истца в командировку работодателем.

15. К полномочиям суда апелляционной инстанции относится:

- А) оставление решения суда первой инстанции без изменений, апелляционную жалобу без удовлетворения;
- Б) замена ненадлежащего ответчика или истца;
- В) пересмотр решения суда, изменение мотивировочной части;
- Г) отмена решения суда первой инстанции в части и принятие нового решения.

Вариант 2.

1. Назовите, кто из указанных лиц относится законом к «лицам, участвующим в деле»:

- А) эксперт;
- Б) специалист;
- В) истец;
- Г) переводчик;
- Д) прокурор.

2. К судебным актам, принимаемым судом первой инстанции, относятся:

- А) решение;
- Б) постановление;
- В) определение;
- Г) запрет совершать определенные действия;
- Д) приказание.

3. К письменным доказательствам относятся:

- А) записанные на бумаге рассуждения стороны по делу;
- Б) решения других судов;
- В) графические записи;
- Г) отзыв на иск представленный в суд ответчиком.

4. К процессуальным обязанностям третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, относятся:

- А) представлять доказательства соблюдения претензионного порядка урегулирования спора;
- Б) сообщать суду о перемене места жительства во время судебного разбирательства;
- В) извещать суд о невозможности явиться в судебное заседание с указанием причин;
- Г) представлять письменные доказательства по делу.

5. Прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в интересах:

- А) граждан не способных в силу возраста самостоятельно обратиться в суд;
Б) коммерческих юридических лиц для защиты их прав;
В) некоммерческих организаций для защиты их прав;
Г) муниципальных образований.
6. Ведение протокола судебного заседания в судах первой и апелляционной инстанции осуществляется:
А) секретарем судебного заседания;
Б) по поручению судьи помощником судьи;
В) прокурором;
Г) одной из сторон спора по поручению судьи.
7. Основанием для отвода судьи выступает:
А) нежелание стороны участвовать в заседании под председательством назначенного судьи;
Б) информация, имеющаяся у стороны, что судья является свойственником ответчика;
В) доказательство, представленное стороной, что судья имеет косвенную заинтересованность в исходе дела;
Г) заявление стороны в деле, что истец является одноклассником судьи.
8. Исковое заявление вправе подписать:
А) родственник истца;
Б) работодатель истца;
В) законный представитель истца;
Г) все вышеуказанные субъекты;
Д) представитель истца по доверенности.
9. Судебными актами кассационной инстанции судов общей юрисдикции являются:
А) решение;
Б) постановление;
В) определение;
Г) заключение.
10. Усыновление ребенка происходит:
А) в исковом порядке;
Б) в приказном порядке;
В) в заявительном порядке;
Г) в явочном порядке.
11. Несколько исполнительных листов по одному решению суда выдаются:
А) при участии в деле нескольких истцов;
Б) если исполнение должно быть произведено в нескольких местах;
В) истец имеет нескольких представителей с полномочиями участия в исполнительном производстве;
Г) по желанию взыскателя.
12. Решение суда первой инстанции вступает в силу:
А) в течение месяца после принятия решения судом;
Б) в течение 10 дней после принятия решения судом.
В) по истечении месяца после принятия решения судом, если не была подана апелляционная жалоба;
Г) по истечении 10 дней после принятия решения судом, если не была подана апелляционная жалоба.
13. К судебным расходам нельзя отнести:
А) оплату консультации адвоката перед подачей искового заявления;
Б) уплаченную истцом госпошлину;
В) расходы на судебное представительство;
Г) расходы на проведение экспертизы;

Д) почтовые расходы.

14. Осуществление подсудности по выбору истца возможно:

- А) по иску в защиту прав потребителя;
- Б) по иску о взыскании алиментов;
- В) по иску имущественного характера на крупную сумму;
- Г) иску государственного органа к гражданину.

15. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам возможен в случае:

- А) если свидетель дал заведомо ложные показания, что подтверждено приговором суда;
- Б) если был осуществлен неправильный перевод;
- В) получения нового доказательства, ранее труднодоступного, но известного стороне;
- Г) введения нового правового регулирования спорных вопросов.

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1. Семенов получил исполнительную надпись нотариуса на документе подтверждающем заемное обязательство.

Вопросы и задания:

1. Вправе ли Семенов требовать возбуждения исполнительного производства? Расскажите о дальнейших действиях Семенова.
2. Подготовьте заявление в ФСПП.
3. Может ли Семенов контролировать действия инспектора ФСПП? Подавать дополнительные заявления, требуя дополнительных мер по взысканию долга.
4. Возможно ли обжаловать бездействие судебного пристава? Порядок и результат обжалования.

Практическая ситуация 2. В процессе рассмотрения наследственного спора с большой и дорогостоящей наследственной массой, была назначена и проведена экспертиза подписи на завещании наследодателя. Заключение эксперта подтвердило подделку подписи. Основываясь на заключении эксперта суд признал завещание недействительным. Спустя год эксперт был привлечен к уголовной ответственности и осужден за дачу заведомо ложных заключений, в том числе и по данному спору.

Вопросы и задания:

1. Возможен ли в данном случае пересмотр судебного постановления, вступившего в законную силу?
2. Это является вновь открывшимся обстоятельством или новым обстоятельством?
3. Как исчисляются сроки подачи заявления в данном случае?
4. Порядок рассмотрения такого заявления.
5. Составьте это заявление.
6. Вынесите мотивированное определение суда по рассмотренному заявлению.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А, Б	Б	Б, В	В	Д	Б, В	А, Б	А	В	А, Б

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А, Б	Б	В	Б, В	А, Г					

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В, Д	А, В	Б, В	Б, В	А, Г	А, Б	Б, В	В	Б, В	В

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А, Б	В	А	А, Б	А, Б					

МДК.01.04 Семейное право

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие семейного права, его предмет и метод.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Каковы признаки и функции семьи?
3. Виды принципов семейного права, их характеристика.
4. Система, функции и значение семейного права.
5. Понятие и система источников семейного права.
6. Действие и применение семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие семейного правоотношения, состав, субъекты и объекты семейного правоотношения.
8. Семейные права и обязанности, понятие, основания возникновения и осуществления.
9. Какие существуют способы защиты семейных прав.
10. Особенности защиты семейных прав в административном и судебном порядке.
11. Понятие семейно – правовой ответственности, ее виды и особенности применения.
12. Понятие брака в социологическом и юридическом смысле. Признаки и условия брака.
13. Порядок вступления в брак для лиц, не достигших брачного возраста. Последствия вступления в ранний брак.
14. Понятие недействительного брака. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
15. Препятствия к заключению брака, установленные семейным законодательством РФ.
16. Порядок заключения брака.
17. Понятие, основания, способы и порядок прекращения брака.
18. Понятие, субъекты, объекты и содержание супружеского правоотношения.
19. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов.
20. Правовой режим общего и личного имущества супругов.
21. Личная и общая ответственность супругов по обязательствам.
22. Понятие, предмет, элементы и содержание брачного договора.
23. Основания признания брачного договора недействительным.
24. Основания возникновения семейных правоотношений между ребенком и его родителями. Установление происхождения детей.
25. Личные и имущественные права ребенка.
26. Права и обязанности родителей, в том числе, несовершеннолетних родителей.
27. Основания и порядок ограничения и лишения родительских прав в отношении ребенка (детей).
28. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей, способы взыскания.
29. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию родителей, их особенности.
30. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
31. Алиментные обязательства других членов семьи.
32. Основания изменения и прекращения алиментных обязательств.
33. Понятие, особенности и основания возникновения алиментных обязательств. Порядок удержания алиментов.
34. Порядок выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Понятие и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и порядок отмены усыновления (удочерения) детей.
36. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности выбора формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
38. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
39. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
40. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Принцип семейного законодательства гласит: семья, материнство, отцовство, детство в Российской Федерации находятся под защитой:

Выберите один правильный ответ

- А) государства;
- Б) правительства РФ;
- В) семейного законодательства;
- Г) суда.

2. К признакам семьи относятся:

Выберите один правильный ответ

- А) совместное проживание ее членов и общность быта;
- Б) взаимная забота ее членов;
- В) единство интересов ее членов;
- Г) все признаки, указанные в п.п. «а»–«в».

3. Действующий СК РФ вступил в законную силу:

Выберите один правильный ответ

- А) в 1994 году;
- Б) в 1996 году;
- В) в 1998 году;
- Г) в 2000 году.

4. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:

Выберите один правильный ответ

- А) СК РФ;
- Б) Гражданским процессуальным кодексом РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (далее - ГПК РФ);
- В) Федеральным законом от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
- Г) СК РФ и законами субъектов РФ, понижающими брачный возраст лиц, вступающих в брак.

5. Принципы осуществления субъективных семейных прав и обязанностей сводятся к следующему:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) граждане по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им семейными правами;
- Б) осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей не должно нарушать законные интересы других граждан;
- В) семейные права охраняются законом, если их осуществление не противоречит назначению этих прав;
- Г) верно все, указанное в п.п. «а»–«в».

6. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

Выберите один правильный ответ

- А) шести месяцев;
- Б) девяти месяцев;
- В) одного года;
- Г) трех лет.

7. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется только с согласия:

Выберите один правильный ответ

- А) родителей супругов;
- Б) детей супругов;
- В) всех членов семьи;
- Г) обоих супругов.

8. При отсутствии родителей реализацию права ребенка на воспитание в семье организуют:

Выберите один правильный ответ

- А) органы полиции;
- Б) орган опеки и попечительства;
- В) орган ЗАГС;

Г) суд.

9. Бывшая жена имеет право требовать алименты на ребенка в судебном порядке от бывшего мужа со дня его рождения в течение:

Выберите один правильный ответ

- А) восемнадцати лет;
- Б) шести месяцев;
- В) трех лет;
- Г) одного года.

10. Дела об установлении усыновления (удочерения) детей рассматриваются судом с участием:

Выберите один или несколько правильных ответов

Выберите один или несколько верных ответов

- А) комиссии по делам несовершеннолетних;
- Б) органа опеки и попечительства;
- В) органа ЗАГС;
- Г) прокурора.

11. Личные неимущественные и имущественные отношения связывают:

Выберите один правильный ответ

- А) супругов (в том числе бывших) и родных детей;
- Б) фактического воспитателя и воспитываемого ребенка;
- В) отчима, мачеху и воспитанника — пасынка (падчерицу);
- Г) опекуна и опекаемого.

12. Действие семейного законодательства по кругу лиц осуществляется по следующему правилу:

Выберите один правильный ответ

- А) оно распространяется на всех лиц, находящихся на территории, в пределах которой действует это законодательство;
- Б) оно распространяется только на лиц, указанных в законе;
- В) оно распространяется на территории, подведомственной органу, принявшему его;
- Г) по правилам, указанным в п.п. «а» и «б».

13. К неотчуждаемым личным неимущественным правам супругов относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) право на регистрацию брака;
- Б) право на выбор профессии;
- В) право на выбор места жительства и пребывания;
- Г) все указанное в п.п. «а»-«в».

14. Принципами семейно-правовой ответственности являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) неотвратимость ответственности;
- Б) индивидуализация ответственности;
- В) полное возмещение причиненного вреда;
- Г) все, указанное в п.п. «а»-«в».

15. Брак регистрируется органом ЗАГС, как правило, после подачи заявления:

Выберите один правильный ответ

- А) в день его подачи;
- Б) через один месяц;
- В) через 15 дней;
- Г) любое время.

16. Имущество, полученное во время брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

Выберите один правильный ответ

- А) всех членов семьи;
- Б) супругов и их совершеннолетних детей;
- В) одаренного, наследника;
- Г) обоих супругов.

17. Лица, состоящие в браке между собой, дают согласие на имплантацию эмбриона другой женщине с целью его вынашивания в форме:

Выберите один правильный ответ

- А) письменной, нотариально удостоверенной;
- Б) письменной;
- В) устной;
- Г) любой.

18. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых па супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом:

Выберите один правильный ответ

- А) в 10% заработка;
- Б) твердой денежной сумме;
- В) 15% заработка;
- Г) 25% заработка.

19. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица:

Выберите один правильный ответ

- А) лишенные родительских прав;
- Б) недееспособные;
- В) ограниченно дееспособные;
- Г) дееспособные.

20. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

Выберите один правильный ответ

- А) дошкольного образования;
- Б) основного общего образования (девяти классов);
- В) среднего технического образования;
- Г) высшего образования.

21. Брак признается недействительным со дня:

Выберите один правильный ответ

- А) вынесения решения суда о признании брака недействительным;
- Б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- В) поступления в орган ЗАГС решения суда о признании брака недействительным;
- Г) его заключения.

22. Законным режимом имущества супругов является режим:

Выберите один правильный ответ

- А) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- Б) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- В) их совместной собственности па денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- Г) на имущество, приобретенное каждым супругом до брака.

23. Происхождение ребенка от матери (материнство) в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения устанавливается на основании:

Выберите один правильный ответ

- А) заявления матери;
- Б) заявления отца;
- В) свидетельских показаний;
- Г) показаний очевидцев.

24. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов прекращаются, как правило, при вступлении несовершеннолетних детей в брак или при достижении ими возраста:

Выберите один правильный ответ

- А) 14 лет;

- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

25. Защита прав и интересов детей во всех случаях отсутствия родительского попечения возлагается:

Выберите один правильный ответ

- А) на комиссию по делам несовершеннолетних;
- Б) орган полиции;
- В) учреждение социальной защиты;
- Г) орган опеки и попечительства.

Вариант 2

1. Понятие семьи в юридическом смысле распространяется на те семьи, члены которых связаны правилами:

Выберите один правильный ответ

- А) нормами права;
- Б) нормами морали;
- В) национальными обычаями;
- Г) постулатами религии.

2. Семейные правоотношения возникают по поводу:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) рождения, регистрации, воспитания и усыновления ребенка;
- Б) выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- В) вступления в брак, расторжения брака и признания брака недействительным;
- Г) личных неимущественных и имущественных благ, а также по поводам, указанным в п.п. «а»-«в».

3. Защита семейных прав осуществляется в основном:

Выберите один правильный ответ

- А) органами полиции;
- Б) органами опеки и попечительства;
- В) органами ЗАГС;
- Г) судом.

4. Свойственником является:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) шурин;
- Б) свояк;
- В) пасынок;
- Г) все лица, названные в п.п. «а»-«в».

5. Права и обязанности супругов возникают со дня:

Выберите один правильный ответ

- А) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- Б) подачи заявления в орган ЗАГС;
- В) регистрации брака органом ЗАГС;
- Г) венчания в церкви.

6. Требовать признания брака недействительным в случае, если лицо, заключившее брак, состоит в другом зарегистрированном браке, вправе:

Выберите один правильный ответ

- А) прокурор;
- Б) заведующий органом ЗАГС;
- В) супруг, права которого нарушены;
- Г) орган опеки и попечительства.

7. Вклады, внесенные супругами на имя их общих несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов:

Выберите один правильный ответ

- А) принадлежат тому из супругов, с кем будут проживать дети;

Б) делятся между супругами и детьми;

В) делятся между супругами.

Г) принадлежат этим детям.

8. Отцом ребенка признается бывший супруг, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение:

Выберите один правильный ответ

А) 300 дней;

Б) 310 дней;

В) 325 дней;

Г) 365 дней.

9. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

Выберите один правильный ответ

А) ежегодно;

Б) раз в полгода;

В) ежеквартально;

Г) ежемесячно.

10. Исполнение обязанности опекуна (попечителя) детей до устройства детей, оставшихся без попечения родителей, временно возлагается:

Выберите один правильный ответ

А) на комиссию по делам несовершеннолетних;

Б) учреждение социальной защиты населения;

В) орган опеки и попечительства;

Г) орган полиции.

11. Семья выполняет следующие функции:

Выберите один правильный ответ

А) репродуктивную, воспитательную, хозяйственно - экономическую, реактивную (организация свободного времени и досуга) и коммуникативную;

Б) репродуктивную и хозяйственно-экономическую;

В) репродуктивную и реактивную;

Г) репродуктивную воспитательную и коммуникативную.

12. Действие семейного законодательства принято рассматривать по следующим основаниям:

Выберите один правильный ответ

А) во времени и в пространстве;

Б) в пространстве и по кругу лиц;

В) по кругу лиц и во времени;

Г) во времени, в пространстве и по кругу лиц.

13. Супруги обязаны:

Выберите один правильный ответ

А) усыновлять ребенка другого супруга в случае заключения с ним брака;

Б) выделять долю супругу в имуществе, нажитым им до брака;

В) заключать брачный договор при регистрации брака;

Г) укреплять семью, развивать своих детей, материально поддерживать друг друга, выплачивать алименты друг другу в случаях, предусмотренных законом.

14. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей:

Выберите один правильный ответ

А) должно происходить только с согласия главы семьи;

Б) должно происходить по их усмотрению;

В) не должно нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан;

Г) верно все, указанное в п. «а» и «б».

15. Под злоупотреблением семейными правами следует понимать:

Выберите один или несколько правильных ответов

А) нарушение семейного права члена своей семьи;

Б) осуществление семейных прав не в соответствии с их назначением;
В) действие субъекта семейного права в рамках предоставленных ему законом прав, но с нарушением их предела;

Г) все, указанное в п.п. «б» и «в».

16. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС, то брак может быть расторгнут:

Выберите один правильный ответ

А) в консульстве РФ;

Б) суде;

В) органе полиции;

Г) церкви.

17. Право на общее имущество супругов принадлежит также:

Выберите один правильный ответ

А) родителям супругов, если они живут вместе с ними;

Б) совершеннолетним детям;

В) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;

Г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

18. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

Выберите один правильный ответ

А) неограниченный;

Б) равный десяти годам;

В) равный трем годам;

Г) равный одному году.

19. Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного или административного разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

Выберите один правильный ответ

А) пяти лет;

Б) шести лет;

В) восьми лет;

Г) десяти лет.

20. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом:

Выберите один правильный ответ

А) в 25% заработка;

Б) 20% заработка;

В) 15% заработка;

Г) твердой денежной сумме.

21. При наличии уважительных причин орган ЗАГС может увеличить месячный срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем:

Выберите один правильный ответ

А) на один месяц;

Б) два месяца;

В) три месяца;

Г) шесть месяцев.

22. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

Выберите один правильный ответ

А) прокурор;

Б) родители;

В) дедушка или бабушка в случае смерти родителей;

Г) орган опеки и попечительства.

23. В случае спора супругов раздел общего имущества, а также определение долей супругов в этом имуществе производится, как правило:

Выберите один правильный ответ

- А) прокурором;
- Б) арбитражным судом;
- В) судом общей юрисдикции;
- Г) третейским судом.

24. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно фактически не является отцом ребенка:

Выберите один правильный ответ

- А) удовлетворяется органом опеки и попечительства;
- Б) удовлетворяется судом;
- В) никем не может быть удовлетворено;
- Г) удовлетворяется органом ЗАГС.

25. Алименты присуждаются с момента:

Выберите один правильный ответ

- А) обращения в суд;
- Б) вынесения решения судом;
- В) вступления решения суда в законную силу;
- Г) возникновения необходимости в алиментах.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	Б	А	Г	В	Г	Б	В	БГ

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Г	Г	Г	Б	В	Б	Б	Г	Б

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	А	Б	В	В	Г

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	Б	Г	В	В	Г	А	Г	В

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Г	Г	В	Г	Б	В	В	Г	Г

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	А	Г	В	В	А

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФГОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФГОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного

	учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого названия, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой,

	в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать

ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.