

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»**  
**для обучающихся по очной и заочной формам обучения**  
**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Екатеринбург, 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
кафедрой

Протокол заседания № 5 от «24» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета  
АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность,  
утвержденного приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации от 10 января  
2025 г. № 3 и учебных планов АНПОО Уральский  
экономический колледж по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский экономический колледж»

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»**

## **1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:**

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

*ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.*

*ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.*

*ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов..*

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

| Наименование результата обучения | Дескрипторы результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций) |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт:         | - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                                                                                                                   |
| Уметь:                           | - решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений нарядов и групп;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;<br>- использовать огнестрельное оружие;<br>- обеспечивать законность и правопорядок;<br>- охранять общественный порядок;<br>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;<br>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;<br>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                                                                                                                   |
| Знать:                           | - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки, правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы

#### 2.1.1 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (очная форма)

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                     | Общий объем учебной работы (всего), час. | Объем профессионального модуля, час.                          |             |                      |                 |          |                  |                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                           |                                                                    |                                          | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                      |                 |          |                  | Самостоятельная работа обучающегося |
|                                           |                                                                    |                                          | Всего                                                         | В том числе |                      |                 | Практики |                  |                                     |
|                                           |                                                                    |                                          |                                                               | Лекции      | Практические занятия | Курсовая работа | Учебная  | Производственная |                                     |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | МДК.03.01<br>Выполнение работ по должности служащего «Полицейский» | 162                                      | 108                                                           | 54          | 54                   |                 |          |                  | 54                                  |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | УП.03.01 Учебная практика                                          | 144                                      | 4                                                             |             |                      |                 | 4        |                  | 140                                 |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | ПП.03.01<br>Производственная практика 3                            | 144                                      | 4                                                             |             |                      |                 |          | 4                | 140                                 |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | Экзамен по модулю                                                  | 12                                       | 12                                                            | 12          |                      |                 |          |                  |                                     |
|                                           | <b>ВСЕГО</b>                                                       | <b>462</b>                               | <b>128</b>                                                    | <b>66</b>   | <b>54</b>            |                 | <b>4</b> | <b>4</b>         | <b>334</b>                          |

#### 2.1.2 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (заочная форма)

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                     | Общий объем учебной работы (всего), час. | Объем профессионального модуля, час.                          |             |                      |                 |          |                  |                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                           |                                                                    |                                          | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                      |                 |          |                  | Самостоятельная работа обучающегося |
|                                           |                                                                    |                                          | Всего                                                         | В том числе |                      |                 | Практики |                  |                                     |
|                                           |                                                                    |                                          |                                                               | Лекции      | Практические занятия | Курсовая работа | Учебная  | Производственная |                                     |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | МДК.03.01<br>Выполнение работ по должности служащего «Полицейский» | 162                                      | 16                                                            | 10          | 6                    |                 |          |                  | 146                                 |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | УП.03.01 Учебная практика                                          | 144                                      | 4                                                             |             |                      |                 | 4        |                  | 140                                 |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | ПП.03.01<br>Производственная практика 3                            | 144                                      | 4                                                             |             |                      |                 |          | 4                | 140                                 |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                    | Экзамен по модулю                                                  | 12                                       | 12                                                            | 12          |                      |                 |          |                  |                                     |
|                                           | <b>ВСЕГО</b>                                                       | <b>462</b>                               | <b>36</b>                                                     | <b>22</b>   | <b>6</b>             |                 | <b>4</b> | <b>4</b>         | <b>426</b>                          |

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»

| Наименование разделов и тем                                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.03.01 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| Тема 1. Особенности организации работы нарядов патрульно-постовой службы полиции по отдельным направлениям деятельности | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования. Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных. Изучение подготовки нарядов ППСП к несению службы и проведение инструктажа. Тактика действий нарядов ППСП на метрополитене. Тактика действий нарядов ППСП на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика применения и порядок оформления применения служебных животных.</p> | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                                                |
|                                                                                                                         | <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/>Патрульно-постовая служба.<br/>Проведение профилактических мероприятий в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.<br/>Несение службы в составе нарядов ППСП<br/>Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
| Тема 2: Правовое положение и организация деятельности подразделений охранно-конвойной службы                            | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции, выполняющими обязанности по охране конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых, и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания. Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи.</p>                                                                                                 | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                                                |
|                                                                                                                         | <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/>Охранно-конвойная служба<br/>Действия охранно-конвойной службы при выполнении задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| Тема 3: Правовое положение и организация                                                                                | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Общие положения и организация работы УУП. Действия УУП при приеме административного участка. действия УУП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 1.1; ПК                                            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>деятельности службы участковых уполномоченных полиции</b></p>                                                        | <p>по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия участковых УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений, по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений на территории обслуживаемого административного участка. Составление, ведение и учет служебной документации. Организация и проведение приема граждан на участковом пункте полиции. Деятельность УУП по профилактике преступлений и административных правонарушений на административном участке. Составление УУП индивидуального плана работы на месяц (день). Работа УУП с под учетными категориями граждан. Оформление контрольных карточек и учетно-профилактических дел. действия УУП при выявлении фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. действия УУП по предупреждению и пресечению нарушений правил дорожного движения. действия УУП по проведению мероприятий в отношении поднадзорного лица (ООД УУП). Действия УУП по формированию дел административного надзора.</p> <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/> Участковый уполномоченный полиции: задачи, полномочия, содержание деятельности<br/> Профилактика преступлений и административных правонарушений</p> | <p>1.2; ПК 2.3<br/>ПК 2.3</p> |
| <p><b>Тема 4: Правовое положение и организация деятельности службы подразделений по делам несовершеннолетних</b></p>       | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/> Общие положения и организация работы ПДН. Категории лиц, состоящие на учете в ПДП. Виды профилактической работы и формы ее проведения. Порядок постановки на учет несовершеннолетних и снятия с учета. Работа с неблагополучными семьями. Взаимодействие ПДН с заинтересованными субъектами профилактики.</p> <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/> Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении<br/> Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних<br/> Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3</p> |
| <p><b>Тема 5: Правовое положение и организация деятельности полиции по организации безопасности дорожного движения</b></p> | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/> Обязанности и права ГИБДД. Правовые и организационные основы деятельности ДПС. Формы, методы и порядок несения службы ДПС. Действия сотрудника ДПС при остановке транспортного средства. Действие в случаях, когда водитель или пассажиры остановленного транспортного средства подозреваются в совершении преступления. Тактика задержания, преследования преступников на транспортном средстве. Остановка и приемы принудительной остановки разыскиваемого или причастного к преступлению транспортного средства. Тактика задержания транспортных средств, с вооруженными преступниками. Приемы и способы выявления лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии опьянения. Тактические действия сотрудника ДПС при задержании. Отстранение от управления транспортным средством. Порядок освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Задержание транспортного средства.</p> <p><b>Содержание практических занятий:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подразделения ГИБДД: задачи, полномочия, содержание деятельности<br>Правовые основы деятельности ГИБДД<br>Тактика и методика решения оперативно-служебных задач в составе наряда ДПС |                        |
| <b>Учебная практика. Виды работ:</b><br>- обучение трудовым приёмам, способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;<br>- апробация теоретических знаний в практической деятельности;<br>- ознакомление обучающегося с организацией, структурой, функциями, содержанием деятельности правоохранительных органов;<br>- получение практического знания о задачах, выполняемых каждым органом в отдельности, методах и способах, используемых правоохранительными органами при решении этих задач;<br>- ознакомление с делопроизводством;<br>- овладение первичными навыками составления необходимых документов;<br>- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими правоохранительную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3 |
| <b>Производственная практика. Виды работ:</b><br>Способы сбора, систематизации, обработки, оценки информации о состоянии оперативной обстановки на обслуживаемой территории.<br>Использование автоматизированных информационных систем в ходе комплексного и проблемного анализа в территориальном органе МВД России на районном уровне.<br>Составление плана проводимых мероприятий (план работы участковых уполномоченных полиции, план-график проведения отчетов уполномоченных участковых инспекторов перед населением план по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий, план график реализации мероприятий по профилактике наркозависимости.<br>Ознакомление с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий)<br>Участие в подготовке информационно-аналитических и справочных материалов по вопросам оперативно-служебной деятельности.<br>Под руководством сотрудника полиции ведение дела оперативного учета<br>Принятие участия в составлении плана профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений<br>Участие в проведении профилактических бесед<br>Составление и оформление материалов для профессиональной подготовки персонала в правоохранительные органы |                                                                                                                                                                                      | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3 |

*Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:*

*МДК.03.01 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»*

1. Подготовка сообщений к выступлению на семинарах.
2. Подготовка рефератов
3. Подготовка докладов
4. Работа с нормативными документами
5. Повторение материалов лекций
6. Подготовка к занятиям
7. Аналитическая обработка текста учебной литературы.
8. Выполнение индивидуальных заданий

### **2.3. Распределение объема профессионального модуля по разделам, темам и видам учебной работы**

#### **2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)**

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                 | Общий объем учебной работы (час.) | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.) |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                         |                                   | Лекции                                                               | Практические занятия |                               |
| <b>МДК.03.01 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»</b>                                                  | <b>162</b>                        | <b>54</b>                                                            | <b>54</b>            | <b>54</b>                     |
| Тема 1. Особенности организации работы нарядов патрульно-постовой службы полиции по отдельным направлениям деятельности | 32                                | 10                                                                   | 10                   | 12                            |
| Тема 2: Правовое положение и организация деятельности подразделений охранно-конвойной службы                            | 32                                | 10                                                                   | 10                   | 12                            |
| Тема 3: Правовое положение и организация деятельности службы участковых уполномоченных полиции                          | 34                                | 14                                                                   | 14                   | 6                             |
| Тема 4: Правовое положение и организация деятельности службы подразделений по делам несовершеннолетних                  | 32                                | 10                                                                   | 10                   | 12                            |
| Тема 5: Правовое положение и организация деятельности полиции по организации безопасности дорожного движения            | 32                                | 10                                                                   | 10                   | 12                            |
| Учебная практика.                                                                                                       | 144                               | -                                                                    | 4                    | 140                           |
| Производственная практика 3                                                                                             | 144                               | -                                                                    | 4                    | 140                           |
| Экзамен по модулю                                                                                                       | 12                                | 12                                                                   |                      |                               |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                           | <b>462</b>                        | <b>66</b>                                                            | <b>62</b>            | <b>334</b>                    |

### 2.3.2. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

| Раздел, тема дисциплины                                                                                                 | Общий объем учебной работы (час.) | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.) |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                         |                                   | Лекции                                                               | Практические занятия |                               |
| <b>МДК.03.01 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»</b>                                                  | <b>162</b>                        | <b>10</b>                                                            | <b>6</b>             | <b>146</b>                    |
| Тема 1. Особенности организации работы нарядов патрульно-постовой службы полиции по отдельным направлениям деятельности | 32                                | 2                                                                    | 2                    | 28                            |
| Тема 2: Правовое положение и организация деятельности подразделений охранно-конвойной службы                            | 32                                | 2                                                                    | 1                    | 29                            |
| Тема 3: Правовое положение и организация деятельности службы участковых уполномоченных полиции                          | 34                                | 2                                                                    | 1                    | 31                            |
| Тема 4: Правовое положение и организация деятельности службы подразделений по делам несовершеннолетних                  | 32                                | 2                                                                    | 1                    | 29                            |
| Тема 5: Правовое положение и организация деятельности полиции по организации безопасности дорожного движения            | 32                                | 2                                                                    | 1                    | 29                            |
| Учебная практика.                                                                                                       | 144                               | -                                                                    | 4                    | 140                           |
| Производственная практика 3                                                                                             | 144                               | -                                                                    | 4                    | 140                           |
| Экзамен по модулю                                                                                                       | 12                                | 12                                                                   |                      |                               |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                           | <b>462</b>                        | <b>22</b>                                                            | <b>14</b>            | <b>426</b>                    |

## **2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения профессионального модуля**

*Текущий контроль* определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;
- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);
- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения профессионального модуля.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

*Промежуточная аттестация (контроль)* обучающихся по профессиональному модулю обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена по модулю / квалификационного экзамена.

*Результаты освоения* профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

## **2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.**

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20% информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

*Игровые технологии:* деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

*Ситуационный анализ:* анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

*Эвристические технологии генерирования идей:* «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

*Тренинг-методы:* социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

*Проблемное обучение:* активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

*Проектное обучение:* разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

*Командное обучение:* работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

*Тестовые технологии обучения* (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

## **2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняется на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

#### Самостоятельная работа

| № п/п | Вид самостоятельной работы                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Примерное время |
|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Подготовка к лекции (теоретическому занятию)      | Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 минут        |
| 2.    | Подготовка к практическому (семинарскому) занятию | Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности.<br>Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на:<br>- развитие навыков работы с научной и иной литературой;<br>- формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы;<br>- поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме;<br>- выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска;<br>- формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым вопросам;<br>- формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме.<br>Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность: | 30 - 60 минут   |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 3. | Подготовка к коллоквиуму                      | Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 - 60 минут |
| 4. | Подготовка к контрольной (проверочной) работе | Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;</li> <li>- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;</li> <li>- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;</li> <li>- повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях;</li> <li>- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | 2 часа        |
| 5. | Подготовка к зачету                           | Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем<br>Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем учебной, учебно-методической и иной литературе.<br>Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи. | 3,5 – 4 часа  |
| 6. | Подготовка к экзамену                         | Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 – 24 часа  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п.</p> <p>Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)
- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)
- поиск информации по заданным параметрам
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач
- выполнение расчетных и графических работ
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности
- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая

работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Реализация профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский» требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

| <b>№</b> | <b>Наименование помещения</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Кабинет междисциплинарных курсов, истории, философии, профессиональной этики и психологии делового общения                                                                                                                                                       |
| 2.       | Кабинет социальных, гуманитарных и экономических дисциплин                                                                                                                                                                                                       |
| 3.       | Кабинет дисциплин права и профессиональных дисциплин, теории государства и права, права социального обеспечения, гражданского, семейного права и гражданского процесса, основ экологического, конституционного и административного, трудового и страхового права |
| 4.       | Методический кабинет                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.       | Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)                                                                                                                                                                                                               |
| 6.       | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.       | Библиотека                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, информационных Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники**

1. Введение в профессию юриста: учебное пособие / под редакцией А. С. Ермоленко [и др.]. — Москва: Infotropic Media, 2022. — 676 с. — ISBN 978-5-9998-0425-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>.

2. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8, 978-5-4497-2222-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

### **Дополнительные источники**

1. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>

2. Основы криминалистики: учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.]; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495274>

### **Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:**

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrfr.ru>
2. Бюллетень Свердловского областного суда [mail@ekbobsud.ru](mailto:mail@ekbobsud.ru)
3. Журнал «Государство и право». [www.igpran.ru/](http://www.igpran.ru/).
4. Журнал «Государство и право». [www.igpran.ru/](http://www.igpran.ru/).
5. Журнал «Вестник Гражданского процесса». <https://civpro.org/ru/>
6. Журнал «Гражданское право». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo/>

### **Информационные ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»
3. <https://kodeks.ru/> - Справочно – правовая система «Кодекс»
4. <https://psi.mchs.gov.ru/> - Сайт ЦЭПП МЧС России
5. <http://www.laweducation.ru> - Юридический портал для студентов.
6. <https://www.garant.ru/>. Гарант. РУ информационно - правовой портал. Законодательство РФ, аналитика, комментарии, практика.

### **3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (актуальная версия), содержащая, в том числе, нормативно-правовую базу в области торговли, нормативно-правовую базу в области финансов и т.п. (отечественное производство);
- Информационная система для бухгалтера «КонсультантПлюс для бухгалтера», актуальная версия (отечественное производство);

- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru. <https://ibooks.ru/> (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов. <https://urait.ru/partner/> (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный);
- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (доступ свободный);

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).
- Программный продукт для работы с файлами в формате PDF Adobe Acrobat (свободная лицензия).
- Программное обеспечение для архивации ZIP и RAR: WinRAR (версия, работающая в Windows) (свободная лицензия).
- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство).

*Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи дифференцированного зачета / экзамена / экзамена по модулю.

##### **4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций**

###### **4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля**

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый
2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный
3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

| Компоненты результатов обучения по профессиональному модулю | Признаки уровня освоения компонентов компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                | продвинутый                                                                                                                                                |
| Знания                                                      | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения                                                      | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся                                                                | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации                                                                        | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Иметь практический опыт: | Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. | Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. | Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. |

**4.1.2. Формы контроля результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля**

| Наименование результата обучения | Дескрипторы результата обучения                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций) | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | Текущего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточного    |
| Иметь практический опыт:         | - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.                                                                                                                                           | ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3                                                                                                                   | - поиск информации по заданным параметрам<br>- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.<br>- решение ситуационных задач<br>- проектирование и моделирование различных видов и компонентов ПД                                                                                                                                                                                                                                                          | Экзамен по модулю |
| Уметь:                           | - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                                                                                                                   | - анализ нормативно-правовых документов<br>- выполнение (проверка выполнения) практических работ;<br>- решение задач и упражнений по образцу<br>- выполнение вариативных практических заданий<br>- выполнение самостоятельных работ;<br>- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);<br>- участие в семинаре;<br>- подготовка и защита реферата<br>- участие в тематических дискуссиях: круглых столах, пресс- конференция, дебатах и т.п.<br>- контрольные работы<br>- тестирование, в т.ч. компьютерное |                   |
| Знать:                           | - решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений нарядов и групп;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;                                                                                                                    | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3                                                                                                                   | - устный опрос на лекциях / практических занятиях<br>- проверка выполнения устных и письменных домашних заданий<br>- контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> |  | - тестирование, в т.ч. компьютерное |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|

#### 4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля

Экзамен по модулю является итоговой оценкой уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента по профессиональному модулю и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности практических навыков по виду профессиональной деятельности. Оценка, выставаемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данному профессиональному модулю, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

| Оценка               | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(зачтено) | студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, в том числе, полученными в ходе практического обучения, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного профессионального модуля, так и при изучении других смежных дисциплин (МДК), умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные; |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо<br>(зачтено)                 | в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного профессионального модуля материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные в рамках данного профессионального модуля, в том числе, в ходе практического обучения, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности                                                                                                            |
| Удовлетворительно<br>(зачтено)      | студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных, практических занятий и практического обучения, не может вывести закономерности и связать воедино разные разделы профессионального модуля, допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| Неудовлетворительно<br>(не зачтено) | знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине                                                           |

**4.1.4. Оценочные средства по профессиональному модулю представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе**

**4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить

достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.