

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профессиональный модуль: ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

МДК.02.01 Организация работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

МДК.02.02 Социальная политика и технология социальной работы

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</i>

ФГОС*

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защиты населения.

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические	Повышенный

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

МДК.02.01 Организация работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

3.1. Примерные темы докладов на коллоквиуме / подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

1. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий на детей.
2. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.
3. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов.
4. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере.
5. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки пожилых граждан, ветеранов и других категорий граждан.
6. Организация работы федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок признания лица инвалидом.
7. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью.
8. Организация социального обслуживания населения. Новые социальные службы.
9. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.
10. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в районах (городах), на примере...
11. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
12. Организация работы отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации.
13. Организация работы отделов назначения перерасчета и выплаты пенсий Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации.

14. Организация работы отделов индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами Управления Пенсионного Фонда Российской Федерации.
15. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом Российской Федерации.
16. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
17. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации.
18. Организация работы органов Фонда социального страхования Российской Федерации в районах (городах), на примере...
19. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятиях.
20. Организация работы государственных органов по социальной защите безработных в субъектах Российской Федерации.
21. Организация работы центров занятости населения в районах (городах).
22. Организация работы системы органов, учреждений и организаций, осуществляющих медицинскую помощь гражданам в рамках обязательного медицинского страхования.
23. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
24. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования в районах(городах).
25. Роль и значение в социальной защите таких организаций, как Всероссийское общество слепых (ВОС), Всероссийское общество глухих (ВОГ) и Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), Международного движения Красного креста и Красного Полумесяца
26. Организация социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1. Кошелева (57 лет), приехавшая в Минск на постоянное место жительства из Ярославля, обратилась за назначением пенсии. При получении первой выплаты она обнаружила, что пенсия выплачивается в белорусских рублях. Кошелева считала, что пенсию должны рассчитывать и платить в российских рублях, так как всю жизнь она проработала на территории России. Она обратилась в министерство с жалобой. Каким нормативным актом регламентируется этот вопрос? Дайте разъяснение.

Задание 2. Александрова обратилась с заявлением, в котором просит принять ее в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 67 лет. Она получает пенсию в минимальном размере. Проживает в холодной угловой квартире на первом этаже, в результате чего причинен ущерб одежде и обуви. Разрешите ситуацию по существу. На какие виды социальной помощи и на каких условиях вправе претендовать Александрова?

Задание 3. Васильева работает по трудовому договору в АО «Заря». 3 сентября 2022 года она заболела. Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право?

Задание 4. В отдел социальной защиты населения обратился с заявлением Федоров 1924 г.р., инвалид 2 группы, с просьбой определить его в дом престарелых. Федоров представил вместе с заявлением следующие документы: справку из Управления по назначению пенсий о том, что размер получаемой пенсии составляет 1500 рублей, заключение ВВК из поликлиники о том, что у него нет психических расстройств, справку из ЖКО о месте проживания и составе семьи (проживает один), медицинскую карту, в которой отмечено, что может передвигаться самостоятельно. Какое решение примет орган социальной защиты населения? Кто имеет право на помещение в дом-интернат для престарелых?

Задание 5. Петя Иванов (11 лет) сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него был обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют?

Задание 6.

16 августа 2005 г. Березкин К.А. был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин. Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения? Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае? Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию и к какой?

Задание 7. 20 апреля 2015 г. Яблокова П.Р. обратилась в БМСЭ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2005 г. и установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

С какой даты Яблокова считается инвалидом? Как принимается и оформляется решение в БМСЭ? Какие документы ей должны выдать?

Задание 8. Скворцова У.К. уволена за прогул (подпункт А) пункта 6 ст.81 ТК РФ). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц.

Законно ли данное решение центра занятости?

Задание 9. Жариков П.П. был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2008 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу он не обращался, т.к. не хотел оформлять больничный лист и был уверен, что скоро поправится. Служба сократила на 25% размер пособия по безработице.

Законно ли решение службы занятости о сокращении размера пособия?

Задание 10. Воронов А.П. (92 года) обратился в Центр социального обслуживания Северного административного округа Москвы для помещения в дом престарелых. В заявлении он указал, что у него есть сын, который живет в Саратове, имеет троих детей - 13, 11 и 8 лет и неработающую в связи с уходом за детьми жену.

Имеет ли он право на бесплатное помещение в дом престарелых? Какие документы он должен представить для подтверждения тяжелого материального положения сына?

Имеет ли Центр социального обслуживания провести проверку достоверности представленных сведений и каким образом?

Задание 11. Собачкин А.П. обратился в редакцию журнала «Социальная защита» со следующим вопросом. Федеральным законом от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» установлен разный пенсионный возраст для приобретения права на трудовую пенсию по старости: для мужчин - 60 лет, а для женщин - 55 лет. Он считает, что данная норма является ярким примером дискриминации мужчин по признаку пола.

Дайте разъяснение от имени редакции журнала.

Задание 12. После окончания 10 классов 15-летний Васильков А.И. обратился в службу занятости в целях трудоустройства.

Можно ли его признать безработным? Имеет ли он право на пособие по безработице?

Если нет, то как это соотносится с принципами всеобщности и гарантированности социального обеспечения?

Задание 13. Жительница Санкт-Петербурга Соловьева К.А. в июле 2007 г. родила дочь.

На какие виды пособий она имеет право в связи с рождением ребенка? Какими источниками права они установлены?

Задание 14. 11 октября 2015 г. Обухову исполнилось 60 лет. 20 октября он обратился к Генеральному директору ООО «Планета» за назначением дополнительной пенсии на основании коллективного договора,

заключенного в декабре 2004 г. В соответствии с шестым разделом коллективного договора. Работодатель обязался уплачивать добровольные пенсионные взносы в негосударственный пенсионный фонд «Солидарность». Обухову разъяснили, что он не имеет права на дополнительную пенсию, т.к. взносы уплачиваются только за работников в возрасте от 20 до 30 лет, а минимальным страховым периодом является 10 лет.

Относится ли коллективный договор к источникам права социального обеспечения?

Если нет, то почему?

Задание 15. Жданова О.О., работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «Алмаз», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задание 16. 11-летнего Сережу Иванова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Обладает ли он правосубъектностью?

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Раскрыть понятие и сущность социальной защиты населения.
2. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения.
3. Принципы и функции социальной защиты населения.
4. Особенности реформирования системы социальной защиты населения.
5. Раскрыть понятие социальное обеспечение.
6. Раскрыть понятие социальная защита.
7. Проанализировать какое понятие является более широким по отношению к другому и почему.
8. Понятие и стадии нормотворчества,
9. Стадии правоприменительной деятельности,
10. Понятие и цели толкования норм права социального обеспечения.
11. Этапы становления системы социального обеспечения.
12. Какие нормативно-правовые акты в области социальной защиты населения относятся к международно-правовым актам?
13. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность органов в области социальной защиты населения?
14. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность органов Пенсионного фонда РФ?
15. Понятие и признаки социального обеспечения?
16. В чем состоит различие понятий социальная защита и социальная защита населения?
17. Что такое общее и оперативное управление?
18. Какие органы, осуществляют управление?
19. В чем заключается понятие осуществления социального обеспечения?
20. Что такое нормотворчество?
21. Что такое правоприменение?
22. Дайте понятие государственной системы социального обеспечения.
22. В чем заключается понятие и значение государственной пенсионной системы?
24. В чем различия между страховой и бюджетной пенсионной системой?
25. Назовите структуру государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат.
26. Государственная система предоставления медицинской помощи, лечения и социальной помощи.
27. Дайте общую характеристику органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение.
28. Расскажите, какие органы осуществляют общее и оперативное управление.
29. Что представляет собой планирование работы в органах социального обеспечения?
30. Какими нормативными актами регламентируется работа органов социального обеспечения с обращениями граждан?
31. Изложите содержание справочно-кодификационной работы в органах социального обеспечения.
32. Дайте общую характеристику органов, осуществляющих обеспечение граждан страховыми пособиями.
33. Перечислите основные направления деятельности ФСС России.

34. Расскажите об организации работы региональных органов ФСС России.
35. Перечислите основные функции органов ФСС России в районах (городах).
36. Какие органы осуществляют обеспечение граждан социальными страховыми пособиями в организациях, каковы их полномочия?
37. Дайте общую характеристику действующей в стране системы органов занятости населения.
38. Расскажите, как организована работа федеральных органов государственной власти по социальному обеспечению безработных граждан и членов их семей.
39. Назовите основные направления работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах Российской Федерации.
40. Укажите, каким образом осуществляется работа органов занятости населения по обеспечению безработных в районах (городах).
41. Дайте общую характеристику механизма правового регулирования социальных прав семей с детьми.
42. На каких уровнях осуществляется в нашей стране социальная поддержка семей с детьми?
43. Каких граждан законодатель относит к находящимся в трудной жизненной ситуации?
44. Какие меры социальной поддержки оказываются гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации?

3.4. Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Пенсионное обеспечение граждан в РФ: современное состояние и пути преобразования.
2. Цели и задачи пенсионной реформы в РФ.
3. О проблемах оказания государственной поддержки лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
4. Социальное обеспечение: настоящее и будущее
5. Социальная поддержка многодетных семей: актуальность, вопросы, проблемы, перспективы

3.5. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1. В центр социального обслуживания обратились жильцы дома с просьбой решить вопрос о помещении в дом-интернат бомж, который уже несколько месяцев живет около их дома. Участковым милиции было выяснено, что бомж - Половников 1949 г.р., до 1989 года проживал в этом доме вместе с матерью, в 1989 г. он уехал на Украину, вскоре умерла мать. В 1997 г. он вернулся обратно, но в муниципальной квартире уже проживали другие жильцы. В 1998 г. документы у него были украдены, в том числе и паспорт. С 1998 г. живет на улице, потерял зрение. По ходатайству директора центра социального обслуживания Половников направлен на стационарное лечение, после чего он будет зачислен на временное проживание в Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства.

Какие виды социальных услуг имеет право получить Половников в Центре социальной адаптации лиц без определенного места жительства и в течение какого срока?

Возможно ли его дальнейшее помещение для проживания в дом-интернат?

В каких случаях права граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг подлежит ограничению?

Практическая ситуация 2. Пенсионерку Плетневу П.Р. постигло большое горе. У нее умер муж (58 лет), который работал маляром в строительной организации. Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг Свердловской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т.к. органы власти Свердловской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг.

Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на оплату похорон не хватит.

Из каких источников производится оплата ритуальных услуг и социального пособия?

В каком размере выплачивается единовременное пособие на погребение? Куда следует обратиться за получением единовременного пособия на погребение?

Практическая ситуация 3. Урманов скоропостижно умер в возрасте 51 года от инфаркта. Жена оплатила стоимость похорон и через месяц обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Однако администрация ей отказала, так как работа на предприятии временно приостановлена уже в течение 4 месяцев, а работники находятся в вынужденных отпусках, при этом взносы во внебюджетные фонды не перечислялись более полугода.

Тогда Урманова обратилась за консультацией к юрисконсульту территориального органа социальной защиты населения с вопросом: «Имеет ли она право на единовременное пособие на погребение, и, если да, то куда ей следует обратиться и какие документы представить?».

Какой совет даст Урмановой юрисконсульт?

Входит ли правовое консультирование населения в должностные обязанности юрисконсульта?

При решении задачи используйте:

а) информационно-правовую систему Консультант плюс;

б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";

в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 4. В суде рассматривается дело об отказе Управления ПФР в назначении досрочной пенсии, в связи с работой с вредными и опасными условиями труда, поскольку в первичных документах (трудовых книжках) имеются неполные и неточные наименования профессии и должности. Представителем Управления ПФР является юрисконсульт Управления ПФР. Судья попросил юрисконсульта предъявить доверенность на ведение дел в суде.

Вопросы:

1) Правомерно ли требование судьи?

2) Из каких нормативных актов вытекают полномочия юрисконсульта по представительству и защите прав и законных интересов Управления ПФР?

При решении задачи используйте:

а) информационно-правовую систему Консультант плюс;

б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";

в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 5. Петрова А.П. обратилась к юрисконсульту в территориальное управление ПФ РФ за назначением досрочной трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей. В соответствии с представленными документами с 1995 по 2003 год она работала в государственном учреждении "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних", который в соответствии с его Уставом является полустационарным учреждением социального обслуживания населения.

Вопросы:

1) Будет ли включен заявительнице период работы в "Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних" в стаж, дающей право на досрочную трудовую пенсию по старости в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей?

2) Подготовьте правовое заключение от имени юрисконсульта ПФ РФ.

При решении задачи используйте:

а) информационно-правовую систему Консультант плюс;

б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";

в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 6. В группу юрисконсульта в территориальное управление ПФ РФ за пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет.

Вопросы:

1) Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании какого нормативного акта?

2) Подготовьте правовое заключение от имени юрисконсульта ПФ РФ.

При решении задачи используйте:

а) информационно-правовую систему Консультант плюс;

б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";

в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 7. Фадеев П.А. проработал 8 лет в цехе с вредными условиями труда, 5 лет водителем городского пассажирского транспорта, 1,5 года работал в районах Крайнего Севера и 10 лет - в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, по достижении возраста 56 лет обратился за консультацией о назначении трудовой пенсии по старости в территориальное управление ПФ РФ к юрисконсульту.

Вопросы:

1) Определите страховой и специальный стаж работы заявителя, а также имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

2) Подготовьте правовое заключение от имени юрисконсульта ПФ РФ.

При решении задачи используйте:

а) информационно-правовую систему Консультант плюс;

б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";

в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 8. К директору автопарка с заявлением обратилась работница предприятия Ромашова. Она просила выдать социальное пособие на погребение своего отца, который нигде не работал и не получал пенсии. Директор автопарка ответил отказом, заявив при этом, что Ромашова обратилась не по адресу. Тогда Ромашова обратилась с жалобой на действия директора в прокуратуру, а прокурор перенаправил жалобу юрисконсульту территориального органа социальной защиты населения.

Вопросы:

1) Имеет ли право Ромашова на социальное пособие на погребение своего отца?

2) Подготовьте нормативно обоснованный ответ юрисконсульта ПФ РФ на жалобу.

При решении задачи используйте:

а) информационно-правовую систему Консультант плюс;

б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";

в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 9. Савельев в возрасте 50 лет обратился в территориальное управление пенсионного фонда РФ в отдел юрисконсульта за разъяснением: когда у него возникнет право на пенсию, если его общий трудовой стаж составляет 32 года, из них 3 года он работал на подземных работах (Список № 1), 7 лет работал в тяжелых условиях труда (Список № 2) и 4 года работал техником в геологоразведочной партии?

Вопросы:

- 1) Какое разъяснение даст юрисконсульт Савельеву?
- 2) Дайте нормативно обоснованный ответ, выступив в роли юрисконсульта.

При решении задачи используйте:

- а) информационно-правовую систему Консультант плюс;
- б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";
- в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 10. Офицер запаса Турков, ставший инвалидом в ходе боевых действий в Афганистане, обратился с заявлением в районный отдел социальной защиты населения с просьбой компенсировать ему за минувший год расходы на бензин и на аренду гаража для автомашины «Ока» с ручным управлением, ранее выданной ему бесплатно. Заявление для рассмотрения и ответа направили в отдел юрисконсульта районного отдела социальной защиты населения.

Вопросы:

- 1) Имеет ли право Турков на компенсацию?
- 2) Подготовьте от лица юрисконсульта отдела социальной защиты населения нормативно обоснованный ответ на заявление.

При решении задачи используйте:

- а) информационно-правовую систему Консультант плюс;
- б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";
- в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 11. Семья Хвостовых имеет троих детей, посещающих школу в г. Санкт-Петербурге. Их отец, Хвостов, обратился в районный отдел социальной защиты населения с жалобой: почему он как глава семьи не получает компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе. Жалобу для проверки и рассмотрения направили в отдел юрисконсульта районного отдела социальной защиты населения.

Вопросы:

- 1) Имеет ли право Хвостов на компенсацию расходов, связанных с питанием детей в школе?
- 2) Подготовьте от лица юрисконсульта отдела социальной защиты населения нормативно обоснованный ответ на жалобу.

При решении задачи используйте:

- а) информационно-правовую систему Консультант плюс;
- б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";
- в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 12. Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе ему было отказано, так как он проживает в семье и материально обеспечен.

Тогда Петров направил жалобу на отказ органа социальной защиты населения в прокуратуру. Прокурор направил жалобу в отдел юрисконсульта в районный отдел социальной защиты населения.

Вопросы:

- 1) Каковы будут действия юрисконсульта в данной ситуации?

2) Подготовьте от лица юрисконсульта отдела социальной защиты населения нормативно обоснованный ответ на жалобу.

При решении задачи используйте:

- а) информационно-правовую систему Консультант плюс;
- б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";
- в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

Практическая ситуация 13. 50-летняя Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями – супругами Филипповыми: 82-летним мужем и его женой, инвалидом 1 группы. Нефедова трудоспособна, однако временно нигде не работает и не получает пенсию. Родственники посоветовали ей обратиться в отдел социальной защиты за получением компенсационных выплат в связи с уходом за нетрудоспособными Филипповыми. Нефедова обратилась за разъяснением в отдел юрисконсульта районного отдела социальной защиты населения.

Вопросы:

1) Имеет ли право Нефедова на получение компенсации, если да, то в каком размере, в какой форме и с какой периодичностью она может её получать?

2) От лица юрисконсульта районного отдела социальной защиты населения подготовьте нормативно обоснованный ответ Нефедовой.

При решении задачи используйте:

- а) информационно-правовую систему Консультант плюс;
- б) Постановление Совета Министров СССР от 22 июня 1972 года N 467 "Об утверждении общего положения о юридическом отделе (бюро), главном (старшем) юрисконсульте, юрисконсульте министерства, ведомства, исполнительном комитете совета депутатов трудящихся, предприятия, организации, учреждения";
- в) Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2002 г. № 207 «Типовое положение о юридической службе федерального органа исполнительной власти».

3.6. Примерный перечень заданий для контрольных работ:

Вариант 1.

Задание 1. Петрову И.И. 45 лет, его заработная плата 10.000 руб., страховой стаж 20 лет. Имеет ли он право на досрочное назначение пенсии по старости?

Задание 2. Стеблова О.В. проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку №1.

С какого возраста она приобретает право на трудовую пенсию по старости?

Задание 3. Степанов Ю.А. проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.

В каком возрасте он может претендовать на трудовую пенсию по старости?

Задание 4. Кетрова А.Р. 3 года училась на дневном отделении в медучилище, затем 21 год работала медсестрой, из них 16 лет в сельской местности. В марте 2005 г. ей исполнилось 50 лет. В настоящее время она работает по другой специальности. Входит ли учеба в специальный (профессиональный) стаж?

Имеет ли она право на досрочную пенсию по старости?

Вариант 2.

Задание 1. Антоновкова П.Е., получающая трудовую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак.

Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

Задание 2. Слесарь Марпухин И.И. в обеденный перерыв выпил спиртного, за что был отстранен от работы и отправлен домой. По дороге к проходной он упал в открытый канализационный люк, который не был огражден. В результате падения получил сотрясение мозга и перелом бедра.

Можно ли считать полученное Марпухиным увечье несчастным случаем на производстве?

Если да, то на какие виды страхового обеспечения он имеет право? Определите их размер.

Задание 3. В результате увечья Кленов Б.Ю. утратил 20% профессиональной трудоспособности. За 12 месяцев до несчастного случая на производстве его среднемесячный заработок составлял 12000 руб. Кленов перешел на другую работу в соответствии с трудовой рекомендацией и получает 8000 руб. в месяц.

На какие виды страхового обеспечения имеет право Кленов Б. Ю.? Определите их размер.

Задание 4. Петров И.И. служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться? В рамках какой организационно-правовой формы социального обеспечения она предоставляется?

3.7. Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ:

Задание 1. За назначением пенсии обратился гражданин К. 01.04.2018 года, ему 60 лет, имеет одного иждивенца, предоставил справку о заработной плате за 2000-2001 год, которая составила 2100 руб.; ПК составил 731000 руб. Заработная плата с 01.01.2015 составила 34000 руб. В трудовой книжке следующие записи:

- работа водителем такси -1 год, 6 мес. (1975-1977)
- служба в армии – 2года (1977-1979)
- работа токарем на заводе – 21 год (1979-2000)
- учет в службе занятости – 2 года (2000-2002)
- работа водителем -14 лет (2002-по настоящее время)

Определить вид и рассчитать размер пенсии.

Задание 2. За назначением пенсии обратился гражданин К. 01.02.2018 года, ему 60 лет, имеет двоих иждивенцев, предоставил справку о заработной плате за 1997-2001 год, которая составила 1100 руб.; ПК составил 431000 руб. Заработная плата с 01.01.2015 составила 42000 руб., в 2016 – 34000 руб., 2017 г.- 34000 руб. В 2018 г. - 38000р. В трудовой книжке следующие записи:

- учеба в ВУЗе- 5 лет (1975-1980)
- работа водителем автобуса -10 лет, 6 мес. (1980-1991)
- служба в армии – 1год (1991-1992)
- работа механиком на заводе – 11 лет (1992-2003)
- работа трактористом – 5года (2011-2022)

Определить вид и рассчитать размер пенсии.

Задание 3. За назначением пенсии обратился гражданин Э., 1.03.18, инвалид третьей группы вследствие катастрофы на ЧАЭС. Имеет одного иждивенца.

Рассчитать размер пенсии, определить вид пенсии.

Задание 4. За назначением пенсии 01.04.2018 года обратился гражданин Ш., ему 50 лет, предоставил справку о среднемесячном денежном довольствии в размере 22000 руб. В трудовой книжке следующие записи:

- учеба в ВУЗе -5 лет;
- работа на заводе 8 лет;
- служба в ФСКН - 20 лет;

Пенсионный капитал его составляет – 560 000р.

Имеет ли право гражданин Ш. на назначение пенсии? Определить вид пенсии и рассчитать ее размер.

Задание 5. Слесарь Смолин обратился 6 января 2022 г. за назначением пенсии в возрасте 60 лет. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 3 года – работал слесарем; 10 лет – находился в местах лишения свободы, затем долгое время не работал, жил на иждивении родственников; 2 года – работал сторожем; 5 лет – находился в местах лишения свободы, один год из них – сверх срока, назначенного при пересмотре дела; последние 6 лет работал вахтером. Имеет ли Смолин право на пенсию? Если да, то на какой вид?

Задание 6. Антонову по достижении 60 лет была назначена трудовая пенсия по старости. На его иждивении находится сын 19 лет – студент института. Антонов после назначения пенсии продолжает работать.

Определите фиксированный базовый размер страховой части его трудовой пенсии по старости на настоящее время.

Задание 7. Решение задачи на расчет досрочной трудовой пенсии

Ситуация 1. Грачеву - 55 лет, ОТС (общий трудовой стаж) составляет 25 лет. По Списку № 1 (горячий цех) Грачев отработал на заводе 7 лет. Имеет ли Грачев право на пенсию? Как будет рассчитываться пенсия по старости?

Ситуация 2. 1969-1970 г.г. проходил службу в армии по призыву, с 1971 по 1975 г.г. учился в вузе, затем с июня 1975 г. по декабрь 1991 г. работал в г. Норильске, с января 1992 г. по декабрь 1996 г. в г. Енисейске, а затем выехал с Крайнего Севера в Краснодарский край и с апреля 1997 г. работал в г. Ейске. Подсчитайте общий, страховой и специальный стаж Николаева. Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Ситуация 3. Сидорова 3 года училась на дневном отделении в медучилище, затем 21 год отработала медсестрой, из них 16 лет – в сельской местности. В марте 2002 г. ей исполнилось 50 лет. В настоящее время она работает по другой специальности. Имеет ли Сидорова право на досрочную пенсию в связи с медицинской деятельностью?

Ситуация 4. Родионов обратился за назначением пенсии. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет – водитель грузового автомобиля, 7 лет – начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте, 15 лет – водитель автобуса. Определите его право на досрочную пенсию.

Задание 8. Решите задачи на расчет трудовых пенсий по инвалидности

Ситуация 1. Определите размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и рассчитайте стажевой коэффициент инвалида Егорова П.А. со 2 группой инвалидности, если возраст наступления инвалидности 28 лет. Егоров имеет двух детей в возрасте 6 и 8 лет.

Ситуация 2. За назначением трудовой пенсии по инвалидности обратился Волков, 23-х лет, имеющий ребенка в возрасте 4-х лет. Жена Волкова не работает. Волков отработал на заводе 1 год, до армии. В мае 2001 г. Волков был уволен из армии после окончания службы по призыву. В июле того же года на свадьбе у друга Волков подрался и получил тяжелую травму позвоночника. В феврале 2002 г. его признали инвалидом 2-й степени ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли право Волков на пенсионное обеспечение? На какой его вид.

Ситуация 3. Александровой в январе 2002 г. в возрасте 27 лет установлена 3 группа инвалидности. При этом на иждивении Александровой находится двое несовершеннолетних детей. На момент обращения за пенсией стаж Александровой составляет 4 года. Определите вид пенсионного обеспечения и размер пенсии Александровой. Как изменится размер пенсии, если группа инвалидности будет 1-я? А если Александрова живет в районах Крайнего севера?

Ситуация 4. В январе 2002 г. Симонов в возрасте 38 лет был признан инвалидом II группы по общему заболеванию. Трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 2 года – работал слесарем на заводе; 5 лет находился в местах лишения свободы; 8 лет – не работал, жил на иждивении родителей; 1 год – работал слесарем в ЖКО; 6 месяцев – не работал, ухаживал за матерью – инвалидом I группы; 10 месяцев – получал пособие по безработице; 2 месяца – работал на общественных работах; 2 месяца перед инвалидностью – работал слесарем на заводе. У Симонова на иждивении находится ребенок 14 лет. Определите общий трудовой стаж и размер пенсии по инвалидности (БЧ).

Задание 9. Решение задач на расчет трудовых пенсий по случаю потери кормильца.

Ситуация 1. В октябре 1995 г. у Васильевой убили мужа. ОТС мужа – 26 лет. У Васильевой двое детей 11 и 19 лет (студент). Васильева не работает, так как ухаживает за детьми. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Из каких частей будет состоять их пенсия. Определите размер базовой части пенсии.

Ситуация 2. Жаров погиб в результате производственной аварии. После его смерти остались сын 19 лет и падчерица 13 лет. 40-летняя жена погибшего не работала, вела домашнее хозяйство. Вместе с семьей Жарова проживают 70-летняя мать жены и брат Жарова, инвалид с детства. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию

Ситуация 3. Корнеева получала социальную пенсию на ребенка-инвалида. 11 декабря 1996 г. у нее умер муж. 22 июля 1997 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца на себя, так как она не работает в связи с уходом за ребенком, и на ребенка. В органах соцзащиты ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию. Правильно ли это? Дайте пояснения.

Ситуация 4. Антонова, получающая трудовую пенсию по потере кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию.

Ситуация 5. Рабочий завода Сергеев, возвращаясь с работы домой, умер в автобусе от острой сердечной недостаточности в возрасте 40 лет в январе 2002 г. Трудовая деятельность Сергеева складывалась следующим образом: 3 года – учеба в техникуме; 3 года – служба в армии; 5 лет – работал механизатором в колхозе; последующие 3 года работал на заводе. Семья Сергеева состоит из 2-х детей 12 и 14 лет, жены в возрасте 35 лет, которая не работает. Имеет ли право семья Сергеева на пенсию по случаю потери кормильца? Кому из членов семьи пенсия будет назначена? В каком размере (БЧ)?

3.8. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1. Составьте схему основных организационно-правовых форм социальной защиты населения.

Задание 2. Составить схему основные положения Конституции РФ, касающиеся гарантий социальной защиты населения.

Задание 3. Составьте таблицу анализа понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения» с описанием сходств и различий.

Задание 4. Составьте схему: «Система Нормативно-правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование социальной защиты»

Задание 5. Составить таблицу «Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат».

Задание 6. Сравнительный анализ международного законодательства по вопросам социальной защиты населения и федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан:

- пожилых лиц;
- инвалидов;
- семьи;
- детей;
- граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задание 7. Выполнение аналитической работы на тему: «Разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определение их подчиненности, порядка функционирования».

Составить таблицу и провести сравнительный анализ полномочий органов социальной защиты населения.

Задание 8. Составить схему «Направления работы органов государственной власти по социальному обеспечению безработных граждан и членов их семей» с подробным описанием мероприятий.

Задание 9. Составить таблицу «Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица» с подробным описанием частей.

Задание 10. Понятие «трудная жизненная ситуация». Составить алгоритм выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите.

3.9. Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Часть 1. Общая

... – состояние организма работника или стечение жизненных обстоятельств, при которых он не может выполнять свои трудовые функции.

... – вид специального трудового стажа на работах, связанных с повышенными психическими, интеллектуальными, эмоциональными и другими нагрузками на организм человека, длительное выполнение которых ведет к потере профессиональной трудоспособности или утрате профессиональной пригодности до наступления общеустановленного пенсионного возраста.

... – ежемесячная выплата, производимая государством из средств государственного пенсионного страхования или федерального бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством. Пенсия назначается с учетом трудового вклада гражданина и социального фактора, выплачивается вместо оплаты по труду, взамен ее или в дополнение к ней, исчисляется из заработка гражданина и является основным или одним из основных источников средств существования пенсионера.

... – предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет федерального бюджета или бюджетов субъектов Федерации социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров. Государственная социальная помощь оказывается в целях поддержания уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ. Социальная помощь способствует устранению или уменьшению социальной недостаточности граждан.

... – часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий отдельным категориям граждан (военнослужащим, гражданским государственным служащим и др.) за счет федерального бюджета.

... – часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий застрахованным лицам за счет обязательных страховых взносов работодателей и граждан.

... – характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушения функций организма инвалида и ограничения его жизнедеятельности.

... – налог (взнос), зачисляемый в государственные внебюджетные фонды – Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования РФ - и предназначенный для мобилизации средств для реализации права граждан на государственное пенсионное обеспечение, обеспечение по социальному страхованию и медицинскую помощь.

... – граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовым договорам, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, или иные категории граждан, у которых отношения по обязательному социальному страхованию возникают в соответствии с федеральными законами.

... – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

... – нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни и вызывающее необходимость его социальной защиты.

... – организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования.

... – возмещение малоимущим гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.

... – документ, служащий основанием для освобождения от работы в случае временной нетрудоспособности и начисления пособия по временной нетрудоспособности. Выдается лечащим врачом.

... – зачет в трудовой стаж большего периода, чем фактически продолжалась та или иная деятельность. Льготное исчисление трудового стажа может быть удлинненным и кратным.

... – система приемов и способов воздействия данной отрасли права на регулируемые ею общественные отношения.

... – особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда на основании договоров о негосударственном пенсионном обеспечении населения.

... – это продолжительность непрерывной работы в одной организации, а также в нескольких, если при переходе из одной организации в другую стаж, согласно законодательству, не прерывался.

... – событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья, которое повлекло стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных, установленных федеральным законом случаях.

... – причина инвалидности, которая явилась результатом различных заболеваний или травм, наступила в период трудовой деятельности гражданина, учебы или после оставления им работы и не стоит в прямой зависимости от профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы, а также заболевания, полученного в период военной службы.

... – суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности граждан, а также некоторых периодов времени.

... – составная часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ получение медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования.

... – система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, иных категорий граждан вследствие наступления социальных страховых рисков.

... – часть системы социального обеспечения, представляющая собой систему взаимодействующих и взаимосвязанных денежных фондов, органов и организаций, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов. Исходя из способов аккумуляции средств, различают такие основные подсистемы пенсионной системы, как государственное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и социальная поддержка.

... – ежемесячная выплата, производимая из Пенсионного фонда или федерального бюджета лицам, имеющим специальный трудовой стаж установленной продолжительности на работах, выполнение которых ведет к утрате профессиональной трудоспособности (пригодности) до наступления общего пенсионного возраста. Пенсия назначается, как правило, независимо от возраста и при условии оставления работы в должностях, дающих право на эту пенсию, исчисляется из заработка гражданина и является основным или одним из основных источников его существования.

... – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета гражданам, имеющим удостоверенное учреждением медико-социальной экспертизы нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, при наличии у них трудового стажа установленной продолжительности (а в ряде случаев – без требований стажа). Пенсия исчисляется из заработка гражданина, назначается на время инвалидности и служит основным или одним из основных источников средств его существования.

... – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета нетрудоспособным членам семьи умершего гражданина при наличии предусмотренных законодательством условий, касающихся как умершего гражданина, так и членов его семьи. Пенсия исчисляется из заработка умершего гражданина, назначается на время нетрудоспособности членов его семьи или пожизненно и является основным или одним из основных источников средств их существования. Различают два основных вида пенсий по случаю потери кормильца: на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих.

... – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда при наступлении у гражданина пенсионного возраста и при наличии трудового (страхового) стажа определенной продолжительности. Пенсия исчисляется из заработка гражданина, назначается пожизненно, выплачивается вместо оплаты по труду или в дополнение к ней, служит основным или одним из основных источников средств его существования. Различают следующие виды пенсий по старости (по возрасту): на общих основаниях; на льготных основаниях; в связи с особыми условиями труда; в связи с работой на Крайнем Севере; при неполном общем трудовом стаже; гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий; досрочные пенсии безработным гражданам.

... – минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

... – обстоятельства и условия, при которых наступила инвалидность. Различаются следующие причины инвалидности: трудовое увечье; профессиональное заболевание; общее заболевание; военная травма; заболевание, полученное в период военной службы; с детства и др.

... – стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

... – причина инвалидности, которая наступила вследствие хронического или острого заболевания застрахованного и явилась результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов). К профессиональному заболеванию приравнивается заболевание, полученное вследствие радиационного воздействия.

... – система взаимосвязанных и взаимодействующих денежных фондов, органов и учреждений, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

... – это система общественных отношений по обеспечению условий для нормальной жизнедеятельности населения. В нее входит деятельность органов государства, органов местного самоуправления, организаций по созданию благоприятной для человека окружающей природной среды, охране материнства и детства, оказанию помощи семье, охране здоровья граждан, профессиональной подготовке граждан, содействию занятости, охране труда, регулированию заработной платы и доходов населения, обеспечению граждан жильем, регулированию права собственности граждан, материальному обеспечению и обслуживанию нетрудоспособных и других нуждающихся граждан.

... – меры по оказанию помощи лицам (семьям), имеющим среднедушевой доход не ниже прожиточного минимума.

... – система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства, органами местного самоуправления, организациями по поводу предоставления гражданам за счет специальных фондов медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность.

... – безвозмездное предоставление малоимущим гражданам определенной денежной суммы за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Федерации.

... – это суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности, выделяемой по: а) особым условиям труда; б) профессиям, должностям, органам и организациям; в) климатическим условиям местности, где протекала трудовая деятельность.

... – совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи.

... – событие, представляющее собой реализацию социального страхового риска.

... – суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховочные взносы.

... – имеющая целевое назначение оплата предоставляемых малоимущим гражданам материальных благ или оказываемых услуг.

... – причина инвалидности, которая явилась результатом несчастного случая на производстве. Основными элементами понятия трудового увечья являются: 1) наступление трудового увечья вследствие несчастного случая; 2) внезапность несчастного случая; 3) внешность причины наступления несчастного случая; 4) связь несчастного случая с работой. К трудовому увечью приравнивается увечье, полученное вследствие радиационного воздействия.

... – это продолжительность трудовой деятельности, иной общественно-полезной деятельности, а также некоторых периодов времени, с которыми связаны правомочия граждан в сфере социального обеспечения.

Часть 2. На основе Классификатора мер социально защиты)

Обязательное пенсионное страхование - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица), получаемого ими до установления обязательного страхового обеспечения.

Страховая пенсия - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях". При этом наступление нетрудоспособности и утрата заработной платы и иных выплат и вознаграждений в таких случаях предполагаются и не требуют доказательств.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством - система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам утраченного заработка (выплат, вознаграждений) или дополнительных расходов в связи с наступлением страхового случая по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством").

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению - ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", и которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации утраченного заработка гражданам из числа космонавтов или из числа работников летно-испытательного состава в связи с выходом на пенсию за выслугу лет; либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста.

Федеральные государственные гражданские служащие - граждане, замещавшие должности федеральной государственной гражданской службы, государственные должности федеральной государственной службы, государственные должности федеральных государственных служащих (далее - должности федеральной государственной гражданской службы) (в редакции Федерального закона от 18.07.2009 N 187-ФЗ).

Граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф, - граждане, пострадавшие в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также в результате других радиационных или техногенных катастроф (Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС", Федеральный закон от 10.01.2002 N 2-ФЗ "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне", Федеральный закон от 26.11.1998 N 175-ФЗ "О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча", Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. N 2123-1 "О распространении действия Закона РСФСР "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" на граждан из подразделений особого риска").

Нетрудоспособные граждане - инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающиеся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в иностранных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, если направление на обучение произведено в соответствии с международными договорами Российской Федерации, до окончания ими такого обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшие одного или обоих родителей, и дети умершей одинокой матери, граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), граждане, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) (в ред. федеральных законов от 09.04.2007 N 43-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ (ред. 25.12.2009), от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ) (Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 23.05.2016) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации").

Государственная социальная помощь - предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров (Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи").

Социальное пособие - безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Субсидия - имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг.

Набор социальных услуг - перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Социальная доплата к пенсии - предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, до величины прожиточного минимума пенсионера, установленной в соответствии с пунктом 4 статьи 4 Федерального закона от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" в субъектах Российской Федерации по месту его жительства или месту пребывания, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Социальная доплата к пенсии состоит из федеральной социальной доплаты к пенсии или региональной социальной доплаты к пенсии (Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи").

Социальная поддержка граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, - система мер, обеспечивающая социальные гарантии гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, устанавливаемая настоящим Законом и другими федеральными законами.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. (Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Социальная поддержка инвалидов - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения (Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ) (Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей").

Полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости.

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости, а также законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до завершения обучения (Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей").

Дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении ими среднего профессионального образования и высшего образования по очной форме обучения. (Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей").

Инвалиды - лица, признанные в установленном порядке инвалидами I, II или III группы.

Дети-инвалиды - лица в возрасте до 18 лет, признанные в установленном порядке детьми-инвалидами.

Ветераны труда - лица, указанные в статье 7 Федерального закона "О ветеранах", достигшие возраста, дающего право на получение мер социальной поддержки.

Пенсионеры, получающие региональную социальную доплату, - лица, получающие определенный размер доплаты к пенсии до достижения ее размера величины прожиточного минимума пенсионера, установленного в субъекте Российской Федерации в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 24 октября 1997 года N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации".

Пенсионеры из числа бывших государственных служащих - лица из числа бывших государственных служащих субъекта Российской Федерации и муниципальных служащих, получающие доплату к пенсии за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

Лица старшего возраста - лица, получающие материальную помощь или доплату к пенсии в связи с достижением определенного возраста (как правило, 80 и более лет), а также супружеские пары в связи с юбилейной датой совместной жизни (50-, 55-, 60-, 65-, 70-летием и т.п.).

Доноры - лица, являющиеся донорами крови и ее компонентов, за исключением награжденных знаком "Почетный донор России" или "Почетный донор СССР".

Граждане, страдающие социально значимыми, хроническими, тяжелыми и т.п. заболеваниями - граждане (взрослые и дети), страдающие: туберкулезом, инфекциями, передающимися преимущественно половым путем, гепатитом В, гепатитом С, болезнями, вызванными вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), злокачественными новообразованиями, сахарным диабетом, болезнями, характеризующимися повышенным кровяным давлением и другими заболеваниями, при наличии которых гражданам оказывается социальная поддержка.

Участники вооруженных конфликтов в мирное время - лица, принимавшие участие в боевых действиях, вооруженных конфликтах, контртеррористических операциях в мирное время.

Члены семей погибших - члены семей (взрослые и дети) военнослужащих, других лиц, исполнявших служебные обязанности, погибших (умерших вследствие ранения (травмы, увечья, контузии, заболевания), пропавших без вести) в результате боевых действий, вооруженных конфликтов, террористических актов, при прохождении военной службы по контракту или по призыву; члены семей лиц, погибших (умерших вследствие травмы, увечья, контузии, заболевания, пропавших без вести) в результате техногенных катастроф.

Граждане, попавшие в трудную жизненную ситуацию, - пострадавшие, утратившие все или часть имущества в результате пожара, наводнения, урагана, оползней, селей, атмосферных явлений, аварий тепло-, газо-, водо-, электроснабжения, других природных катастроф и стихийных бедствий, вернувшиеся из мест заключения, а также в других случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, за исключением низкого уровня дохода.

Малоимущие граждане - граждане, проживающие в малоимущих семьях, а также одиноко проживающие малоимущие граждане, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход <2> ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации, и в соответствии с решением органа социальной защиты населения являются получателями государственной социальной помощи. Учитывается общая численность граждан, являющихся членами малоимущей семьи, даже если непосредственным получателем мер социальной поддержки является только один из них.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях, в детских домах семейного типа, на патронатном воспитании, на усыновлении, воспитанники интернатных учреждений.

Дети из отдельных категорий семей - дети из многодетных семей; дети несовершеннолетних родителей; дети, у которых один или оба родителя являются нетрудоспособными, инвалидами или гражданами пожилого возраста; дети из студенческих семей, молодых семей; дети из малоимущих семей; дети из неполных семей (с одним родителем) и др.

Лица, получающие региональный материнский капитал, - родители, получающие денежные средства за рождение второго, третьего или последующих детей в зависимости от принятого нормативно-правового акта в субъекте Российской Федерации.

Безработные - трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней (при этом в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации, либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя) (Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016) "О занятости населения в Российской Федерации").

3.10. Примерный перечень заданий для подготовки к деловым / сюжетно-ролевым / имитационным играм:

Деловая игра на тему: «Организация деятельности территориальных органов социальной защиты и социального обеспечения в Российской Федерации»

Цели и задачи занятия:

- компонентов органов социальной защиты и социального обеспечения в РФ.
- компетенций (ПК - осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем; ПК - осуществлять организационно – управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы) студентов;
- воспитание ответственного отношения к профессии, инициативы и самостоятельности.

Используемые методы обучения: метод коммуникативно-диалоговой деятельности, метод социальных проектов, метод моделирования, метод игровой имитации, демонстрация и другие.

Обсуждаемая на занятии проблема является актуальной, т.к. большой процент населения граждан РФ не осведомлены о существовании и возможностях территориальных органов Многофункциональных центров (МФЦ), предоставляющих государственные и муниципальные услуги.

Широкий спектр оказания услуг населению включает услуги в социальной, имущественно -земельной, коммунальной, гражданско-правовой и экономической сферах.

Принципами работы МФЦ являются максимальная приближенность к местам проживания граждан, низкая себестоимость, прозрачность и доступность, оперативность оказания услуг, достигаемая за счет отлаженного электронного взаимодействия с органами власти, стандартизация работы на всех уровнях.

Оснащение: набор фотографий категорий граждан, буклеты Пенсионного фонда РФ, «Территориальная программа обязательного медицинского страхования», брошюры ПФРпо разным вопросам.

Схемы: «Межведомственное взаимодействие территориальных органов». «Территориальные органы социальной защиты населения РФ».

Ход занятия

Организационный момент.

Проверка готовности студентов к работе на занятии, постановка целей, определение этапов работы.

Наше занятие будет проходить в форме игры, для этого мы разделимся на две команды. Структура и содержание занятия направлены на то, чтобы помочь молодым специалистам в процессе социализации.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР)

Самостоятельное финансово-кредитное учреждение.

Динамично развивающаяся гибкая структура, позволяющая приспосабливать и реализовывать права граждан на пенсионное обеспечение с учетом быстро меняющегося пенсионного законодательства и общей административной реформы в РФ.

Задачи и функции ПФР РФ. ПФРФ обеспечивает:

Целевой сбор и перерасчет страховых взносов

Назначение и перерасчет, выплату пенсий.

Предоставление социальных выплат отдельным категориям граждан РФ.

Финансирование расходов

Организацию работы по взысканию взносов с работодателей и граждан.

Привлечение в ПФР добровольных взносов (физических и юридических лиц).

Межгосударственное и международное сотрудничество РФ по вопросам, относящимся к компетенции фонда.

Участие в разработке и реализации договоров и соглашений по вопросам пенсий и пособий.

Проведение научно-исследовательской работы в области обязательного пенсионного страхования.

Департамент Социальной Защиты населения (ДСЗН)

Орган социальной защиты населения, обеспечивающий взаимодействие с другими органами местного самоуправления, внебюджетными фондами, предприятиями и учреждениями, общественными организациями в области социальной поддержки населения на территории РФ.

Организация социальной поддержки семьи, материнства, отрочества и детства, пожилых граждан и ветеранов, инвалидов, тружеников тыла, пострадавших от политических репрессий, подвергшихся воздействию радиации на Чернобыльской АЭС и других льготных категорий.

Координация деятельности в оздоровлении детей и молодежи, трудового населения.

Обеспечение своевременного и правильного назначения и выплаты пособий

Предоставление гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

Предоставление консультативной помощи гражданам для решения возникающих вопросов по социальной защите.

Предоставляет меры социальной поддержки в натуральном или денежном выражении.

Предоставляет отдельные меры социальной поддержки определенной категории граждан.

Организует работу по назначению и выплате гражданам адресных субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

Ведет справочно-кодификационную работу по законодательству о социальных пособиях и компенсациях.

Взаимодействует с общественными организациями ветеранов, инвалидов и другими формированиями по вопросам социальной поддержки.

Предоставляет меры социальной поддержки военнослужащим и их семьям.

Организует профилактико - оздоровительную работу с разновозрастными группами населения.

Создает и развивает автоматизированные системы назначения и выплаты социальных пособий и компенсаций.

Организует контроль и осуществление помощи в пределах установленной компенсации, контроль над правильностью назначения и выплаты социальных пособий и компенсаций, обоснованностью, целевым расходованием и сроками прохождения денежных средств.

Оказывает разные виды помощи и поддержки в области реабилитации инвалидов, социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, трудовых отношений и социальных гарантий, в области реализации прав ветеранов и инвалидов, финансово-экономической и инвестиционной политики, подготовки и повышения квалификации кадров.

Основная часть.

Деловая игра на тему «Молодой специалист»

Цели:

Формирование профессиональных компетенций молодого специалиста.

Развитие умений организовывать социально - педагогическую деятельность на базе территориальных органах ДСЗН и ПФР по социальной защите и поддержке различных категорий граждан населения, грамотно и последовательно строить свое выступление и самоанализ профессиональной деятельности.

Воспитание личностных качеств социального работника и этических норм поведения при взаимодействии с клиентами на практике.

Творческое задание: разработка и оформление коллажа: «Организация работы территориальных органов социальной защиты и социального обеспечения в РФ». Схема: «Территориальные органы социальной защиты населения в РФ».

Оснащение: схемы, таблички, карточки с заданиями, эмблемы, конверты с заданиями, сертификаты.

Ход игры

Организационный этап.

Время 1-2 минут.

Инструкция: «Сейчас мы с Вами переместимся в рабочую атмосферу деятельности территориальных органов ДСЗН и ПФР, познакомимся со спецификой работы органов и реализуем себя в роли молодых специалистов. С Вашего разрешения ведущим и координатором специалистов буду я. Попрошу участников разделиться на две

команды: «Департамент социальной защиты населения» и «Пенсионный фонд Российской Федерации». Каждый из участников возьмет эмблему, участники команд выберут капитана и сформулируют девиз.

Участникам предлагаются следующие рекомендации, для организации деятельности в группах:

- работать согласованно, дружно, учитывая мнения всех членов команды;
- отвечать, обсудив все вопросы и задания, не перебивая ведущего и прослушав задание;
- не выкрикивать, говорить четко, громко, последовательно;
- грамотно формулировать свои высказывания;
- вести общение с аудиторией, обращаясь к зрителям, отвечать вставая;
- активно участвовать во всех конкурсах игры.

Предлагаю командам озвучить свой девиз. Слово предоставляется команде «Департамент социальной защиты населения», пожалуйста, сформулируйте Ваш девиз и представьте капитана команды.

Ответ 1-й команды: «ДСЗН», девиз: «Мы молодые специалисты активисты. Мы всех граждан защищаем, и задачи их решаем!»

Слово предоставляется команде «Пенсионного фонда РФ», пожалуйста, сформулируйте Ваш девиз и представьте капитана команды.

Ответ 2-й команды: «ПФР», девиз: «Мы оптимисты, перед законом - чисты, гражданам помогаем, выплаты перечисляем!»

Основной этап.

Ведущий:

Конкурс: «Специалист»

Время 4 минут.

Инструкция конкурса: «Командам предлагается ситуация, задача – прочитать ее, проанализировать, ответить на вопрос, используя предложенные варианты ответа, выбрать правильный путь решения ситуации, обосновать выбор и назвать один ошибочный вариант».

1 команда «ДСЗН»	2 команда «ПФР»
Ситуация: «Женщина из малообеспеченной семьи, родившая полгода назад третьего ребенка, обратилась за социально-консультативной помощью к специалистам ДСЗН. Вопрос: Какие меры социальной поддержки и выплаты (виды пособия) имеет право получать наша семья и мои несовершеннолетние дети?»	Ситуация: «Студент 3-го курса, обратился за помощью в ПФР с вопросом «Как можно увеличить свою будущую пенсию?»
Варианты ответов: Ежемесячные социальные пособия (детские) и пособия на питание, детям до 2-х лет. Субсидию на оплату коммунальных услуг. Право на покупку острова в океане. Дополнительные меры поддержки семей.	Варианты ответов: Не забывать про трудовой стаж. Контролировать работодателя, читать извещения ПФР. Участвовать в программе государственного софинансирования пенсий.

Конкурс для капитанов команд: «Профессионализм»

Время 5 минут.

Инструкция конкурса: «Выберите из предложенного списка обращений и вопросов граждан те, которые рассматривает ваш территориальный орган, прикрепите их на доску и прочтите аудитории».

1 команда «ДСЗН»	2 команда «ПФР»
Оформление свидетельства о рождении.	Набор социальных услуг для федеральных льготников.
Сбор пакета документов на предоставление льгот работникам культуры и педагогам.	Периоды трудовой деятельности, зачисляемые в страховой и общий стаж
Сбор пакета документов на социальную стипендию.	Материнский капитал - для семейного благополучия.
Разрешение вопросов по предоставлению социальной помощи и поддержки многодетным семьям	Оформление паспорта и гражданства

Конкурс: «Мастерство и творчество»

Время 5 минут.

Инструкция конкурса: «Командам предлагается конверт со стимульным материалом (набор фотографий категорий граждан). Участники команд должны выбрать фотографию категорий граждан населения и оформить предложенную координатором схему под названием «Органы социальной защиты населения в РФ» в коллаж под названием «Организация работы территориальных органов социальной защиты и социального обеспечения РФ». Каждая команда организует работу в своем территориальном органе «ДСЗН» и «ПФР». Демонстрирует и защищает коллаж»

Защита коллажа.

команда «ДСЗН»

Организация социальной поддержки семьи, детей и льготных категорий.

Координация деятельности в оздоровлении населения.

Обеспечение назначения и выплаты пособий, компенсаций.

Предоставление гражданам субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.

Все вместе: «Ради будущего вместе поможем людям!»

команда «ПФР»

Целевой сбор и перерасчет страховых взносов.

Назначение и перерасчет пенсий и социальных выплат.

Рассмотрение договоров и соглашений по вопросам пенсий.

Контроль с участием налоговых органов за поступлением страховых взносов.

Все вместе: «Мы все разные, но права у нас равны!».

Закрепление и диагностика (рефлексия) прочности знаний студентов:

Сегодня по всей территории Ростовской области открывается новый многофункциональный орган предоставления государственных и муниципальных услуг населению (МФЦ), все гос. услуги в едином месте, в работе используются современные технологии, единые стандарты, удобные графики.

Итог урока: Социальная защита необходима каждому человеку в течение всей его жизни. Каждый гражданин должен иметь представление о структуре и содержании деятельности территориальных органов социального обеспечения в РФ.

3.11. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Данные задания предназначены для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Решение ситуативных задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Образец решения ситуативной задачи.

Условие ситуативной задачи.

В Пенсионный Фонд за назначением пенсии по старости 26.03.2014 г. обратилась Лукьянова Валентина Викторовна (13.02.1959 г.р.). Имеет страховой стаж 9 лет и воспитывает несовершеннолетнюю дочь (22.10.1998 г.р.).

1. Определите, имеет ли право Лукьянова В.В. на трудовую пенсию по старости

2. Определите перечень документов, необходимых для назначения пенсии и сроки рассмотрения документов.

3. Назовите специалистов, которые должны быть задействованы в данной ситуации и их должностные обязанности.

Решение

Вопрос 1. Определите, имеет ли право Лукьянова В.В. на трудовую пенсию по старости

На основании ст.9 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001 № 173-ФЗ условием для назначения пенсии по старости является достижение женщинами возраста 55 лет и наличие страхового стажа (5 лет).

Соответственно возраст и страховой стаж Лукьяновой соответствует нормам, указанным в ст.9 и она имеет право на назначение пенсии по старости.

Вопрос 2. Определите перечень документов, необходимых для назначения пенсии и сроки рассмотрения документов.

Необходимые документы для назначения пенсии по старости:

1. Заявление установленного образца о назначении пенсии;
2. Паспорт
3. Трудовая книжка, либо документы, выданные работодателями, подтверждающие трудовой стаж заявителя
4. Справка о среднемесячном заработке за 60 месяцев подряд до 1 января 2002 г. в течение трудовой деятельности
5. Документы, подтверждающие наличие нетрудоспособных членов семьи
6. Справка, подтверждающая нахождение нетрудоспособных членов семьи на иждивении
7. Документы об изменении фамилии, имени, отчества
8. Свидетельство о рождении детей;
9. Справка об установлении инвалидности и о степени ограничения способности к трудовой деятельности (при наличии инвалидности);
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
11. Диплом о профессиональном образовании.

Для назначения пенсии граждане подают заявление и необходимые для назначения пенсии документы в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации, в котором это заявление рассматривается в течение 10 дней со дня приема этого заявления со всеми необходимыми документами либо со дня представления недостающих документов для назначения пенсии.

В случае, если к заявлению приложены не все необходимые документы, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, дает лицу, обратившемуся за трудовой пенсией, разъяснение, какие документы он должен представить дополнительно. Если такие документы будут представлены не позднее чем через три месяца со дня получения соответствующего разъяснения, днем обращения за трудовой пенсией считается день приема заявления о назначении трудовой пенсии.

Вопрос 3. Назовите специалистов, которые должны быть задействованы в данной ситуации и их должностные обязанности.

1. Специалист по приему документов: ведет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и осуществляет прием документов.

2. Специалист отдела назначения и расчета пенсий: осуществляет проверку документов; оформляет пенсионное дело; производит расчет пенсии.

3. Ведущий специалист отдела назначения и расчета пенсии: производит проверку права заявителя на пенсию, ее размер, срок назначения и правильность оформления документов и пенсионного дела; подписывает протокол решения на назначение пенсии и передает дело начальнику ПФР.

4. Начальник ПФР: подписывает пенсионные дела, которые не вызывают сомнения. Дела, по которым отказано в назначении пенсии или которые вызывают сомнения, передаются на рассмотрение комиссии по назначению пенсии.

5. Специалист Отдела по начислению и выплате пенсий: выписывает пенсионное удостоверение; вносит данные в единый автоматизированный журнал о пенсионере; осуществляет автоматизированный контроль за данными; производит расчет стажа, среднего заработка и сумм страховых взносов с помощью специальной компьютерной программы; производит автоматический расчет размера пенсии с указанием размеров и сумм базовой и накопительной части пенсии; оформляет документы и подшивает их в пенсионное дело; регистрирует

оформленные в полном объеме документы и оформляет выплатные документы, которые направляются в соответствующие организации.

Условия ситуативных задач для самостоятельного решения

Задание 1. В семье Карягиных случилось большое горе. 17 октября 2014 г. от инфаркта скончался отец, а 5 марта 2015 г. в результате аварии в метро умерла мать. Осталось двое детей 4 и 10 лет. В настоящее время дети живут с бабушкой- пенсионеркой (матерью отца).

Определите круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.

С какого момента возникает право на пенсию?

В каком размере будет назначена базовая часть пенсии после смерти отца и в каком - после смерти матери?

Как будут распределяться средства, учтенные в специальной части ИЛС при отсутствии заявления умершего кормильца?

Задание 2. Васильева А.Н. (1932г.рожд.) с 1937 г. по 1954 г. находилась вместе с матерью в местах лишения свободы и ссылке как дочь врага народа, В 1954 г. она была реабилитирована. 20 сентября 2015 г. она отказалась от льготного проезда на пригородном железнодорожном транспорте.

Имеет ли Васильева на городскую ежемесячную денежную выплату и в каком размере?

Разрешается ли частичный отказ от набора социальных услуг?

Задание 3. Свиридова П.Е. 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 мая 2013 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата?

Задание 4. Егоров Е.Н. жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья.

Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал?

3.12. Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

Задание 1. Составить макеты договоров обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования.

Задание 2. Составления проекта заявления о переводе накопительной части страховой пенсии из ПФР в НПФ.

Задание 3. В орган социальной защиты населения с письмом об оказании натуральной помощи обратился Петров, 37 лет. В своем письме он пояснил, что в настоящее время отбывает наказание в колонии-поселении и через 2 месяца освободится, но, так как у него нет работы и каких-либо доходов, он не в состоянии приобрести себе ни обувь, ни одежду. Подготовьте ответ органа социальной защиты населения.

Задание 4. Проанализируйте ситуацию: В Пенсионный Фонд РФ обратился гражданин Иванов П.А. с заявлением о прекращении выплаты ему пенсии по инвалидности. Правомерно ли заявление гражданина?

Документально оформите проект ответа, типовые образцы ответов.

Задание 5. Проанализируйте ситуацию: В Пенсионный Фонд РФ обратился гражданин Петров К.А. с жалобой на сотрудника ПФР. Жалоба заключалась в некорректном общении специалиста с гражданином при личном приеме. Правомерна ли жалоба гражданина?

Документально оформите проект ответа, типовые образцы ответов

Задание 6. Проанализируйте ситуацию: Гражданин обратился за назначением пенсии по инвалидности. Определите перечень необходимых документов. Оформите макет пенсионного дела.

3.13. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1. 84 – летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников у нее нет.

Вопросы:

Определите, какие документы она должна предоставить.

Определите срок постановки Павловой на домашнее обслуживание.

Перечислите виды услуг, которые входят в обслуживание на дому.

Задание 2. В городском центре занятости уволенному вследствие несоответствия работе Леонову (58 лет) предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку он выработал стаж, дающий право на пенсию. Леонов от этого предложения отказываться не стал, и попросил юрисконсульта помощи для оформления досрочной трудовой пенсии по безработице. В лице юрисконсульта окажите квалифицированную юридическую помощь Леонову при оформлении досрочной трудовой пенсии по безработице:

Вопросы:

Определите сроки обращения гражданина за назначением пенсии.

Определите пакет документов, необходимый для оформления трудовой пенсии по старости.

Задание 3. В результате несчастного случая учителю математики Петрову ампутировали правую ногу. БМСЭ установила ему вторую группу инвалидности без ограничения способности к трудовой деятельности.

Вопросы:

Определите, имеет ли Петров право на трудовую пенсию по инвалидности?

Определите, на какие виды социальной поддержки Петров имеет право?

Задание 4. Лисин обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисина.

Вопросы:

Определите, какие правоотношения возникли у Лисина с органом службы социальной защиты?

Определите сроки рассмотрения всех необходимых документов и проверки имущественного положения органами социальной защиты.

Задание 5. Работница комбината детского питания Крахмалева была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц. Куда должна обратиться Крахмалева за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задание 6. На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности. Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задание 7. Работница предприятия ОАО —Лазурь с 02.05.2013 по 05.02.2014 г.– представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на нее рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – предоставлен очередной отпуск. С 06.02.2014 г. по 05.03.2014 г. – временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2014г. – отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 01.01 - 20.05.2014 г. Расчетный период 2 месяца. С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой? Из какого расчета следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

Задание 8. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребенком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребенок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком?

Задание 9. Романов, грузчик магазина ОАО «Елена», утром 14.11.2013г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО «Елена» уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови 74 алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2014 г. Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если Романов был бы сбит утром 15.11.2002 г. при тех же обстоятельствах?

Задание 10. Генералов, директор ЗАО «Восход» 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашел в детский сад проводить своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избili двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 55000 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

Задание 11. Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 17300 рублей. Расчетный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задание 12. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнoслужашего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задание 13. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель. Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задание 14. Женщина оформила отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к 75 администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени. В случаях заболевания будет ли у нее право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребенком?

Задание 15. Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе. Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задание 16. В июле 2002 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска? Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае? Каков порядок их назначения и выплаты?

Задание 17. У Светланы Захаровой в марте 2002 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2014 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка). Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

3.14. Примерные вопросы тестовых заданий по отдельным темам

1. Основанием для назначения и выплаты страхового обеспечения застрахованному лицу по обязательному социальному страхованию является:

- а) наступление документально подтвержденного страхового случая;
- б) наличие страхового стажа независимо от его продолжительности;
- в) наличие страхового стажа не менее 12 месяцев;
- г) перечисление страхователем-работодателем страховых взносов на конкретный вид обязательного социального страхования.

2. Для признания гражданина (семьи) малоимущим (малоимущей) учитываются:

- а) все доходы до вычета налоговых сборов без учета плодов и продукции, которые получены на земельном участке и использованы для личного потребления;
- б) доходы после вычета налогов и сборов, без учета сумм доходов сдачи в аренду(наем) имущества;
- в) только реально полученные на руки доходы, включая доходы от реализации плодов и продукции личного подсобного хозяйства;
- г) все полученные денежные доходы.

3. В случае гибели (смерти) военнослужащего размер страховой суммы по обязательному государственному страхованию составляет:

- а) 25 окладов месячного содержания военнослужащего каждому выгодоприобретателю;
- б) 75 окладов месячного довольствия военнослужащего на всех нетрудоспособных иждивенцев;
- в) 120 окладов месячного содержания членам его семьи (в равных долях);
- г) 180- кратный размер месячного денежного содержания.
- д) другой вариант ответа

4. Нормальным пенсионным возрастом для приобретения права на полную пенсию по старости согласно Конвенции МОТ № 102 (1952 г.) считается:

- а) 65 лет для женщин и мужчин при страховом стаже не менее 30 лет;
- б) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин при страховом стаже не менее 5 лет;
- в) 60 лет для женщин при страховом стаже не менее 20 лет;
- г) 65 лет для мужчин при страховом стаже не менее 25 лет.

5. В страховой стаж, учитываемый при определении права на трудовую пенсию, засчитывается:

- а) период получения пособия по безработице;
- б) период учебы на очном отделении высшего учебного заведения;
- в) период учебы на очно-заочном (вечернем) отделении среднего профессионального учебного заведения;
- г) период ухода за инвалидом 2 группы (степени) вследствие трудового увечья.

6. Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее 5 лет страхового стажа:

- а) гражданам РФ, а также иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в РФ;
- б) только гражданам РФ, постоянно проживающим в России;
- в) только гражданам РФ, постоянно или временно проживающим в России;
- г) гражданам РФ и иностранным гражданам независимо от их места пребывания.

7. Право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют:

- а) супруга-инвалид, имеющая ограничения способности к трудовой деятельности, вступившая в новый брак;
- б) все неработающие дети умершего кормильца;
- в) отец умершего кормильца, если он достиг возраста 50 лет;
- г) мать умершего кормильца независимо от возраста.

8. Право на пенсию вне зависимости от возраста имеют лица, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе:

- а) 20 лет и более в льготном исчислении;
- б) не менее 12 лет и 6 месяцев в календарном исчислении;
- в) не менее 15 лет в календарном исчислении;
- г) не менее 12 лет и 6 месяцев военной службы и не менее 20 лет общего трудового стажа.
- д) другой вариант ответа.

9. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу, если они замещали должности федеральной государственной службы не менее 12 полных месяцев непосредственно перед увольнением, при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 15 лет;
- б) не менее 12 лет;
- в) более 3 лет;
- г) только не менее 20 лет в льготном исчислении;
- д) другой вариант ответа.

10. Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в РФ мужчины, достигшие возраста:

- а) 65 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет;
- г) независимо от возраста.

11. Днем обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии) считается:

- а) дата, указанная на почтовом штемпеле организации федеральной почтовой связи по месту отправления заявления со всеми необходимыми документами;
- б) дата написания заявления, но не ранее чем со дня возникновения права на указанную пенсию;
- в) день, в который орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, выносит решение о назначении пенсии;
- г) дата получения пенсионным органом почтового отправления с заявлением и всеми необходимыми документами для назначения пенсии.

12. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, назначается в расчете от базовой части трудовой пенсии по старости, предусмотренной для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) в размере не менее:

- а) 150 %;
- б) 200%;
- в) 250 %;
- г) 300%;
- д) другой вариант ответа

13. Пенсия за выслугу лет лицам, проходившим военную службу по контракту, устанавливается в размере не более:

- а) 85% соответствующих сумм денежного довольствия;
- б) 75% соответствующих сумм денежного содержания;
- в) 80% должностного оклада;

г) 50 % от оклада по воинской должности, оклада по воинскому званию, процентной надбавки за выслугу лет и месячной стоимости продовольственного пайка;

д) другой вариант ответа

14. За время лишения пенсионера свободы по приговору суда:

а) выплата трудовой пенсий осужденным осуществляется по месту нахождения исправительного учреждения;

б) выплата назначенной трудовой пенсии приостанавливается;

в) выплата трудовых пенсий производится членам семьи осужденного;

г) выплата пенсии производится в размере 25%.

15. Удержания из трудовой пенсии на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, производится в размере, не превышающем:

а) 20 % трудовой пенсии;

б) 25 % социальной пенсии;

в) 70 % трудовой пенсии;

г) 50 % пенсии;

д) другой вариант ответа.

16. Выплата трудовой пенсии, включая ее доставку, производится:

а) за текущий месяц;

б) за прошедший месяц до 5 числа текущего месяца;

в) за прошедший месяц, но не позднее 15 числа текущего месяца;

г) не ранее числа месяца назначения пенсии.

17. Индексация накопительной части трудовой пенсии проводится:

а) с 1 июля по итогам предыдущего года;

б) с 1 апреля по итогам предыдущего года;

в) с 1 февраля и с 1 августа с учетом темпов инфляции в текущем году;

г) с 1 января по итогам прошедшего года.

18. При заболеваниях и травмах листок нетрудоспособности выдается:

а) единолично лечащим врачом на срок до 10 календарных дней;

б) врачом скорой медицинской помощи на срок до 3-х дней;

в) врачом дома отдыха на весь период острого заболевания;

г) врачом общей практики (семейным врачом) до 30 суток;

д) другой вариант ответа.

19. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случае:

а) отказа в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;

б) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для направления на работу (учебу);

в) неявки без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение 3 дней со дня направления органами службы занятости;

г) нарушения безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного.

20. Равные с гражданами РФ права на социальное обслуживание, если иное не установлено международным договором РФ, имеют:

а) постоянно проживающие в РФ иностранные граждане;

б) все иностранные граждане и лица без гражданства;

в) только несовершеннолетние иностранные граждане;

г) только иностранные граждане из стран СНГ.

21. Социальное обслуживание осуществляется при добровольном личном согласии граждан на получение социальных услуг только при достижении ими возраста:

- а) 15 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 14 лет.

22. Признание лица инвалидом осуществляется:

- а) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- б) врачебно-трудовой экспертной комиссией субъекта РФ;
- в) Государственной службой реабилитации инвалидов;
- г) учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения.

23. В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования граждан РФ предоставляется стационарная помощь:

- а) при абортах и отдельных состояниях, возникающих в перинатальный период;
- б) при заболеваниях, передаваемых половым путем;
- в) при глазном и ушном протезировании;
- г) при туберкулезе.

24. К ветеранам боевых действий относятся:

- а) военнослужащие автомобильных батальонов, направлявшихся в Афганистан в период ведения там боевых действий для доставки грузов;
- б) военнослужащие, уволенные в отставку вследствие ранения, полученного во время боевого траления в период с 1 января 1991 г. По настоящее время;
- в) военнообязанные, призванные на военные сборы, получившие контузию (увечье) на войсковых учениях с боевой стрельбой;
- г) лица, имеющие звание «Ветеран военной службы».

25. Вдове (вдовцу) умершего (погибшего) участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС меры социальной поддержки предоставляются на основании:

- а) удостоверения, выданного на имя умершего (погибшего);
- б) пенсионного удостоверения с отметкой «Вдова (вдовец) умершего (погибшего)»; свидетельства о праве на льготы;
- г) справки, выданной органами социальной защиты населения.

МДК.02.02 Социальная политика и технология социальной работы

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Социальная справедливость как цель социальной политики.
2. Построение модели адресной социальной политики.
3. Социальная политика и гражданское общество.
4. Экономическая безопасность граждан.
5. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
6. Анализ демографической политики государства.
7. Проблемы молодой семьи.
8. Государственная политика в области занятости населения.
9. Нищенство в России: за чертой бедности.
9. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
10. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
11. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
12. Проблемы реформирования здравоохранения.
13. Анализ эффективности региональных целевых программ.

14. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
15. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
16. Социальное положение пенсионеров в России.
17. Система социального страхования Российской Федерации.
18. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
19. Молодежь как группа социального риска.
20. Наркомания среди молодёжи как показатель дезадаптированности.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1.

Тема «Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения»

Юзов, 16 лет, обратился в комплексный центр социального обслуживания населения с вопросом, имеет ли он право на получение срочных социальных услуг, а именно услуг психолога.

1. Может ли он обратиться за оказанием данной услуги самостоятельно (без родителей), будут ли родители поставлены в известность о его обращении и сколько будет стоить такая услуга?

Задание 2.

Тема «Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками»

14-летний подросток Иванов ведёт асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Задание 3.

Тема «Технология социальной работы с семьёй»

К специалисту Центра социальной помощи семье и детям обратилась Свиридова 29-ти лет: «Здравствуйте. Три недели назад в нашей семье родился сын. У меня есть еще двое детей Девочка 8-ми лет и мальчик. Ему два года. Еще три месяца назад муж неплохо зарабатывал, но сейчас вынужден уволиться с работы. Сменилось руководство фирмы, перестали выплачивать заработную плату. Несмотря на то, что муж много времени проводит дома я всё равно ничего не успеваю сделать. Средний сынишка пока не ходит в детский сад. Начал сильно ревновать меня к младшему сыну. Нужно с ним заниматься, со старшей дочерью уроки делать. Теперь еще и денег постоянно нет. С мужем начали ругаться. Не знаю, что мне дальше делать».

1. Сформулируйте, в чём состоит проблема клиента?
2. Охарактеризуйте специфику половозрастного положения Свиридовой.
3. Охарактеризуйте специфику половозрастного положения её детей.
4. Какими исследовательскими методами вы сможете выявить проблемы Свиридовой и её семьи?
5. Какие законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней можно использовать для того, чтобы обеспечить социальную помощь данному клиенту?
6. Какие меры социальной защиты и поддержки можно предложить для поддержания семьи Свиридовой?
7. Какие специфические профессионально-этические требования необходимо соблюдать в отношении данного клиента в процессе осуществления профессиональной деятельности?
8. Путём привлечения каких специалистов можно мобилизовать физические, психические и социальные ресурсы Свиридовой, её семьи?
9. Координация деятельности каких организаций и учреждений понадобится?
10. В какие органы и учреждения необходимо обратиться Свиридовой для обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг?
11. Какие справки и документы потребуются для оформления материальных видов помощи?

12. Какие современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы и медико-социальной помощи можно эффективно реализовать для мобилизации собственных сил Свиридовой и её семьи?

13. Создайте фрагмент проектной заявки (объект, цель, направления, некоторые мероприятия) социального проекта «Многодетная семья – лучшая семья», который направлен на улучшение качества жизни многодетных семей.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Тема «Социальная политика: сущность, основные принципы и категории. Социальная сфера как основа социальной политики Деятельность гражданского общества по реализации социальной политики»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Рассмотрите направления формирования и развития социального государства.
- 2) Назовите социальные права, гарантированные в Конституции РФ.
- 3) Опишите основные направления социальной политики Правительства РФ.
- 4) Составьте схему социальных функций государства.
- 5) На конкретных практических примерах охарактеризуйте принципы социальной политики.
- 6) Определите и охарактеризуйте объект и субъект социальной политики.
- 7) Что предоставляет собой международное законодательство в области социальной политики?
- 8) Охарактеризуйте нормативно-правовую базу в области социальной политики в России.
- 9) Назовите компоненты социальной сферы, дайте определение социальной сферы и ее цели.
- 10) Назовите основные элементы социальной инфраструктуры.
- 11) Дайте характеристику условий участия гражданского общества в проведении эффективной социальной политики.
- 12) Рассмотрите направления формирования и развития институтов гражданского общества.

2. Тема «Зарубежный опыт проведения социальных реформ. Социальные реформы в России. Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики. Система социального партнерства: взаимодействие властных структур. Региональная политика»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите основные модели социальной политики, и дайте им характеристику.
- 2) Назовите приоритеты социальной защиты для отдельных социальных групп населения в Европе.
- 3) Назовите основные направления стратегии социальной политики в Послании Президента РФ Федеральному собранию 2021 года.
- 4) Каково влияние процесса разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ на формирование социальной политики современной России?
- 5) Какова роль административных регламентов в разработке и внедрении государственных социальных услуг. Дайте характеристику Административному регламенту Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 21.03.2007.
- 6) Приведите основные направления социальной политики, приведенные в Европейской социальной хартии.
- 7) Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на развитие социальной сплоченности в обществе.
- 8) Охарактеризуйте основные направления деятельности государства, органов власти по формированию и функционированию отечественной системы социального партнерства.

3. Тема «Социальная защита населения как функция социального государства. Институты социальной политики»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Составьте характеристику объектов социальной защиты населения.
- 2) Назовите приоритеты социальной защиты для отдельных социальных групп населения.
- 3) Какие важнейшие функции выполняет заработная плата и как обосновать ее приемлемую величину.
- 4) Федеральная служба по труду и занятости РФ, нормативно-правовое обеспечение, полномочия.
- 5) Проанализируйте программу «Содействие занятости населения».

6) Назовите основные направления развития здравоохранения до 2025 года (Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года»).

7) Основные социальные программы государственной поддержки семей в Свердловской области.

4. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами

Вопросы для обсуждения:

1) Понятие «вынужденный переселенец», «беженец» и «мигрант».

2) Особенности получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида.

3) Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

4) Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

3.4. Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Тема «Технологии социальной работы в пенитенциарной системе».

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Система пенитенциарной социальной работы.

2) Профессиональные требования к личности специалиста пенитенциарной социальной работы.

3) Общая характеристика методов и технологий социальной работы в исправительном учреждении.

4) Направления и формы социальной защиты осуждённых в исправительной колонии ФКУ ИК-2 г. Екатеринбурга (по желанию можно охарактеризовать иное исправительное учреждение).

2. Тема «Технологии социальной работы с беспризорными детьми»

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Основные проблемы беспризорных детей.

2) Причины и последствия беспризорности детей.

3) Практическое применение технологий социальной работы с беспризорными детьми.

4) Опыт технологий социальной работы с беспризорными в РФ.

5) Опыт работы по применению технологий социальной работы с беспризорными детьми в отделе полиции (на выбор студента).

3. Тема «Технологии социальной работы с молодёжью»

Примерные вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Назовите и охарактеризуйте наиболее острые проблемы молодёжи.

2) В чём специфика социальной работы с молодёжью по сравнению с другими категориями населения и социально-демографическими группами.

3) Основные нормативные правовые акты, документы международного сообщества, регламентирующие работу с молодёжью.

4) Структура социальных служб для молодёжи и какие учреждения занимаются проблемами молодёжи на примере вашего региона проживания.

5) Роль общественных объединений в реализации социальных интересов молодёжи.

6) Сформулируйте и опишите конкретный проект, который, по вашему мнению, можно реализовать в социальной работе с молодёжью.

3.5. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Тема «Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения.

Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств»

В Отделение ранней профилактики семейного неблагополучия поступило поручение из КДН и ЗП г. Екатеринбурга о проведении первичной диагностики в связи с неблагополучием в семье.

В ходе проведения совместного обследования инспектором ПДН ОМВД, специалистами Центра социального обслуживания, установлено, что семья состоит из трёх человек – мать Валентина (27 лет), несовершеннолетний сын Михаил (5 лет), бабушка Нина (55 лет), которые проживают в двухкомнатной квартире.

Мать злоупотребляет спиртными напитками, ведёт асоциальный образ жизни, не работает, на длительное время уходит из дома, воспитанием и содержанием сына не занимается. Отношения в семье конфликтные.

Бабушка работает уборщицей. Денежных средств в семье недостаточно для удовлетворения потребностей сына. В квартире сильный беспорядок, поломана мебель санитарно – гигиеническое состояние неудовлетворительное.

Задания:

1. Определите социальный статус семьи несовершеннолетнего.
2. Составьте социальный запрос семьи.
3. Определите цели и задачи работы с семьёй несовершеннолетнего.
4. Укажите нормативно-правовую базу работы со случаем (международное, федеральное и региональное законодательство).
5. Определите срок работы со случаем.
6. Определите цель и содержание социальной диагностики в работе со случаем.
7. Определите цель и содержание социальной реабилитации семьи несовершеннолетнего.
8. Определите цель и содержание профилактики (с указанием уровня профилактики).
9. Определите цель и содержание социальной коррекции в работе со случаем.
10. Укажите планируемые результаты, критерии и показатели проведённой работы с семьёй.

3.6. Примерный перечень заданий для контрольных работ:

Вариант № 1.

Тема «Типология социальных технологий»

Задание 1.

Методы социальной диагностики, их виды, характеристика.

Задание 2.

Назовите социальные институты, которые помогают человеку преодолеть девиантность. Охарактеризуйте функции и результаты деятельности указанных институтов.

Задание 3.

Составьте социальный проект на тему: «Профилактика нарко- и алкозависимости в молодежной среде» (либо иной социальный проект, по желанию студента с учетом темы семинара Технологии социальной работы по преодолению социальных проблем). (Рекомендуемая литература при составлении социального проекта: Технология социальной работы. Учебник для СПО. под ред. Кононовой Л.И., Холостовой Е.И., глава 8).

Вариант № 2.

Тема «Социальная работа с инвалидами и их семьями»

Задание 1. Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задание 2. На примере работы Комплексного центра социального обслуживания г. Екатеринбурга (на выбор студента) проанализируйте социальную реабилитацию инвалидов.

3.7. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1.

Тема «Благотворительность в социальной работе»

11.08.1995 в России появился Федеральный закон № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве». Изучив данный Закон, укажите, какие правоотношения он регулирует? Какое определение даёт закон благотворительной деятельности?

По результатам анализа Закона заполните таблицу «Благотворительная деятельность»

Цели благотворительной деятельности	
Кто имеет право на реализацию благотворительной деятельности	
Формы организаций, реализующих благотворительную деятельность	
Участники благотворительной деятельности	

Задание 2.

Тема «Основные направления государственного регулирования социальной политики. Социальная защита населения и социальная политика»

Заполните таблицу «Методы социальной работы»

Группа методов	Виды методов	Основное содержание	Примеры или способы
Общенаучные теоретические	Метод анализа и синтеза		
	Метод индукции и дедукции		
	Метод восхождения от простого к сложному		
	Качественные методы		
	Количественные методы		
Частные специальные научные методы	Социологические методы		
	Педагогические методы		
	Психологические методы		
Собственно специфические методы	Социально-экономические		
	Организационно-административные		
	Административные		
	Психолого-педагогические		
Практические методы	Индивидуальная работа		
	Групповая работа		
	Социальная работа в общине		

Задание 3.

Тема «Основные направления государственного регулирования социальной политики. Социальная защита населения и социальная политика»

Заполните таблицу «Основные сферы социальной работы»

Сфера социальной работы	Направления работы	Мероприятия, характерные для данной сферы
Здравоохранение		
Вооруженные Силы		
Производство		
Образование		
Культура		

3.8. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1.

Тема «Основные направления государственного регулирования социальной политики»

«Здравствуйте! Мне 30 лет. Недавно пришлось уволиться с работы. Зарплату снизили, штрафовать начали за все подряд, а мне деньги нужны. У меня недавно третий ребенок родился. Образования у меня нет, не закончил техникум. Жена говорит, что нужно в службу занятости идти, на учет вставать. Не знаю даже как ей сказать, но я потерял свои документы: паспорт, водительское удостоверение и военный билет. Нам, наверное, теперь даже пособие на детей никак не оформить. Самое главное - на работу не смогу устроиться. Раньше водителем работал, а теперь как без водительского удостоверения? Не знаю, что делать».

Это фрагмент беседы Алексея с психологом ЦСПСиД.

Вопросы:

- 1) Сформулируйте, в чём состоит проблема клиента?
- 2) Каким образом, мог бы сформулировать проблему психолог, специалист по социальной работе? Что должен сделать психолог для эффективного решения проблем Алексея?
- 3) Охарактеризуйте специфику половозрастного и социального положения гражданина, нуждающегося в помощи.
- 4) В чём заключается специфика социальной работы с мужчинами?
- 5) Специалистов каких служб необходимо привлечь для решения проблем Алексея?
- 6) Какие законодательные и другие нормативные акты федерального, регионального и муниципального уровней можно использовать для того, чтобы обеспечить социальную помощь данному клиенту?
- 7) Какая может быть осуществлена посредническая, социально-профилактическая, консультационная и социально-психологическая деятельность с целью решения проблем Алексея?
- 8) В какие органы и учреждения, помимо учреждений социальной защиты населения, должен обратиться Алексей для решения своих проблем?
- 9) Какие справки и документы потребуются для восстановления утраченных документов?
- 10) Какие услуги могут предложить Алексею специалисты службы занятости населения? Опишите процедуру предоставления социальных услуг Алексею.

Задание 2.

Тема «Технология социальной работы с семьёй»

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

- 1) Определите социальные проблемы семьи.
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
- 3) Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
- 4) Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задание 3.

Тема «Социальная работа с инвалидами и их семьями»

Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну. Просит объяснить, что такое индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Какие документы она должна предоставить в МСЭ для оформления инвалидности? Объясните, что такое ИПР и кто ее должен составлять. На какой вид реабилитации, кроме медицинской, социальной и профессиональной имеет право данный ребенок.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

МДК.02.01 Организация работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

Общая характеристика государственной системы социального обеспечения.

2. Понятие социальная защита населения. Объекты, субъекты, функции и принципы социальной защиты населения.
3. Понятие социальное обеспечение. Цель осуществления социального обеспечения.
4. Субъектный состав, источники финансирования социального обеспечения.
5. Общая характеристика государственной системы социального обеспечения.
6. Характеристика организационно-правовых форм государственного социального обеспечения.
7. Общая характеристика органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение.
8. Система федеральных органов социальной защиты: правовое положение, функции, полномочия, структура.
9. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: понятие, задачи, функции.
10. Министерство социального развития Пермского края как орган социальной защиты на уровне субъекта РФ. Правовое положение, цель, структура.
11. Функции Министерства социального развития Пермского края.
12. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты.
13. Работа с обращениями граждан, виды обращений.
14. Функции и деятельность общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания.
15. Деятельность Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих и Всероссийского общества инвалидов.
16. Понятие инвалидности, группы инвалидности, правила признания лица инвалидом.
17. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов в Российской Федерации.
18. Государственные программы в сфере социальной защиты граждан (федеральный и региональный уровень).
19. Понятие, принципы, формы социального обслуживания граждан.
20. Понятие поставщиков и получателей социальных услуг. Граждане, нуждающиеся в социальном обслуживании.
21. Классификация учреждений социального обслуживания населения.
22. Понятие и виды социальных услуг. Порядок получения социальных услуг.
23. Порядок выдачи и реализации сертификатов на реабилитацию для инвалидов и детей-инвалидов.
24. Характеристика учреждений, оказывающих социальное обслуживание граждан.
25. Социальные услуги, предоставляемые поставщиками социальных услуг в Свердловской области.
26. Требования к специалисту органов и учреждений социальной защиты населения.
27. Понятие сиротства, социального сиротства.
28. Организация работы органов опеки и попечительства. Задачи и функции органов опеки и попечительства.
29. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации.
32. Пособия, выплачиваемые ФСС.
33. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации.
34. Организация работы Фонда социального страхования России на местном уровне.
35. Организация работы федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
36. Организация работы федерального Фонда обязательного медицинского страхования в субъектах РФ.
37. Организация работы федерального Фонда обязательного медицинского страхования на местном уровне.
38. Понятие, цель, задачи, структура, функции ПФР.
39. Формирование и расходование средств бюджета ПФР.
40. Понятие, задачи, функции, структура территориальных и местных органов ПФР.
41. Понятие, цели индивидуального (персонифицированного) учета.
42. Понятие и содержание индивидуального лицевого счета застрахованного лица.
43. Права и обязанности застрахованного лица и страхователя.
44. Порядок представления граждан (работающих и неработающих) к назначению пенсии.
45. Организация работы по подготовке и оформлению пенсионного дела.
46. Организация работы органов Пенсионного фонда с обращениями граждан.

47. Понятие и значение материнского капитала. Лица, имеющие право на получение сертификата на материнский капитал.
48. Документы, необходимые для выдачи государственного сертификата на материнский капитал, их прием, регистрация, проверка достоверности содержащихся в них сведений.
49. Порядок получения и использования государственного сертификата на материнский капитал.
50. Требования к специалисту органов Пенсионного фонда.
51. Понятие негосударственного пенсионного фонда и история их возникновения.
52. Требования к деятельности негосударственного пенсионного фонда. Характеристика деятельности негосударственного пенсионного фонда.
53. Типы негосударственного пенсионного фонда.
54. Органы управления фонда и контроль за его деятельностью.
55. Особенность деятельности по формированию и инвестированию пенсионных накоплений.
56. Профессиональная этика специалистов социальной защиты

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Пенсионный фонд РФ образован с целью:
- А) государственного управления финансами пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
 - Б) частного управления финансами пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
 - В) государственного управления финансами пенсионного обеспечения в регионах Российской Федерации;
 - Г) государственного управления.
2. Пенсионный фонд РФ является:
- А) самостоятельным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации;
 - Б) самостоятельным финансово-кредитным учреждением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации;
 - В) самостоятельным финансово-кредитным учреждением;
 - Г) кооперативом.
3. Пенсионный фонд РФ выполняет:
- А) операции в порядке, установленном действующим на территории Российской Федерации законодательством о банках и банковской деятельности;
 - Б) отдельные банковские операции;
 - В) отдельные банковские операции в порядке, установленном действующим на территории Российской Федерации законодательством о банках и банковской деятельности;
 - Г) любые операции.
4. Основными функциями отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами являются:
- А) регистрация всех категорий страхователей, в том числе самостоятельно уплачивающих страховые взносы, и лиц, добровольно вступивших в правоотношения с ПФР по обязательному пенсионному страхованию;
 - Б) регистрация всех категорий страхователей;
 - В) регистрация лиц, самостоятельно уплачивающих страховые взносы, и лиц, добровольно вступивших в правоотношения с ПФР по обязательному пенсионному страхованию;
 - Г) регистрация граждан.
5. Основными функциями отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами являются:
- А) первичный прием представляемых документов;
 - Б) первичный прием, проверка полноты пакета представляемых документов;
 - В) проверка полноты пакета представляемых документов;
 - Г) прием граждан.

6. Основными функциями отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами являются:

- А) ведение ручного банка данных по страхователям, состоящим на учете;
- Б) ведение банка данных по страхователям, состоящим на учете;
- В) ведение автоматизированного банка данных по страхователям, состоящим на учете;
- Г) учет граждан.

7. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» устанавливает:

А) государственные правовые основы пенсионного страхования в России, а также определяет права и обязанности субъектов, участвующих в пенсионном страховании, их правовое положение, порядок реализации прав и обязанностей субъектов обязательного пенсионного страхования;

- Б) государственные правовые основы пенсионного страхования в России;
- Г) государственные основы пенсионного страхования в России.

8. Субъектами обязательного пенсионного страхования являются:

- А) федеральные органы государственной власти;
- Б) федеральные органы государственной власти, страхователи, страховщик и застрахованные лица;
- В) страхователи, страховщик и застрахованные лица;
- Г) страхователи.

9. В целях повышения эффективности и качества учета формирования финансовых ресурсов, предназначенных для назначения и выплаты пенсий, ПФР взаимодействует:

- А) Правительством РФ;
- Б) Президентом РФ;
- В) с органами социальной защиты населения;
- Г) ФМС РФ.

10. В целях повышения эффективности и качества учета формирования финансовых ресурсов, предназначенных для назначения, выплаты пенсий, ПФР взаимодействует с:

- А) органами записи актов гражданского состояния;
- Б) Президентом РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) ФНС РФ.

11. Целью индивидуального (персонифицированного) учета является:

А) создание условий для назначения страховых пенсий;

Б) создание условий для назначения страховых пенсий в соответствии с результатами труда каждого застрахованного лица;

- В) создание условий для назначения страховых пенсий в соответствии с результатами труда;
- Г) создание условий.

12. Целью индивидуального (персонифицированного) учета является:

А) обеспечение достоверности сведений о стаже;

Б) обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке (доходе);

В) обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке (доходе), определяющих размер страховой пенсии при ее назначении;

- Г) обеспечение достоверности сведений.

13. Пенсионный фонд РФ имеет право:

А) проводить у страхователей проверки документов, связанных с представлением сведений индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц, в том числе в целях осуществления оценки

пенсионных прав застрахованных лиц по состоянию на 1 января 2002 г. путем их конвертации (преобразования) в расчетный пенсионный капитал;

Б) проводить у страхователей проверки документов;

В) проводить у страхователей проверки документов, связанных с представлением сведений индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц;

Г) проводить у страхователей проверки денежных средств.

14. Проверка специального стажа работы застрахованных лиц осуществляется одновременно:

А) с проверкой Перечней рабочих мест, профессий и должностей;

Б) с проверкой Перечней рабочих мест, профессий и должностей, занятость в которых дает право на досрочную пенсию по старости в связи с особыми условиями труда;

В) с проверкой Перечней рабочих мест, профессий и должностей, занятость в которых дает право на досрочную пенсию;

Г) ревизией.

15. Заявление о назначении пенсии подается:

А) в территориальный орган ПФР по месту работы;

Б) в территориальный орган ПФР по месту учебы;

В) в территориальный орган ПФР по месту жительства;

Г) в территориальный орган ПФР по месту рождения.

16. Граждане РФ, не имеющие подтвержденного регистрацией места жительства на территории Российской Федерации, подают заявление о назначении пенсии:

А) в территориальный орган ПФР по месту своего пребывания;

Б) в территориальный орган ПФР по месту своей учебы;

В) в территориальный орган ПФР по месту своей работы;

Г) в территориальный орган ПФР по месту рождения.

17. Право граждан РФ на социальную защиту закреплено:

А) в федеральных законах;

Б) в Конституции РФ;

В) в указах Президента РФ;

Г) постановлениях Правительства РФ.

18. Основные цели социальной защиты населения — это:

А) избавление от абсолютной нищеты, когда среднедушевой совокупный доход у семьи ниже прожиточного минимума;

Б) избавление от абсолютной нищеты, когда среднедушевой совокупный доход у семьи ниже прожиточного минимума, оказание материальной помощи населению в экстремальных условиях;

В) избавление от абсолютной нищеты, когда среднедушевой совокупный доход у семьи ниже прожиточного минимума, оказание материальной помощи населению в экстремальных условиях, содействие адаптации социально уязвимых групп населения к условиям рыночной экономики;

Г) избавление от абсолютной нищеты.

19. Управление по социальной защите населения:

А) обеспечивает реализацию государственной политики в области обеспечения пособиями;

Б) обеспечивает реализацию государственной политики в области обеспечения пенсиями;

В) обеспечивает реализацию государственной политики в области обеспечения выходными пособиями;

Г) управляет выплатой пенсий.

20. Управление по социальной защите населения:

А) обеспечивает реализацию государственной политики в области обеспечения труда;

Б) обеспечивает реализацию государственной политики в области обеспечения труда и трудовых отношений;

В) обеспечивает реализацию государственной политики в области обеспечения трудовых отношений;

Г) обеспечивает реализацию государственной политики в области культурных отношений.

21. Основным федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и управление в области труда, занятости и социальной защиты населения, является:

А) Министерство финансов РФ;

Б) Министерство обороны РФ;

В) Министерство труда и социального развития РФ;

Г) Министерство образования РФ.

22. Министерство труда и социального развития РФ осуществляет свою деятельность:

А) во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными объединениями, а также другими организациями независимо от их организационно-правовой формы;

Б) во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ;

В) во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления;

Г) во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти.

23. Районные (городские) органы социальной защиты населения — муниципальные органы управления в структуре администрации района, города:

А) подчиняются администрации района, города;

Б) подчиняются как администрации района, города, так и органам социальной защиты населения области, края;

В) подчиняются органам социальной защиты населения области, края;

Г) подчиняются органам социальной защиты муниципалитета.

24. Основной задачей отдела по назначению и выплате государственных пособий на детей районного (городского) органа социальной защиты населения является:

А) реализация государственной политики социальной поддержки семей, имеющих детей;

Б) реализация государственной политики социальных гарантий семей, имеющих детей;

В) реализация государственной политики социальных гарантий и социальной поддержки семей, имеющих детей;

Г) выплата пособий.

25. Медицинская реабилитация инвалидов состоит:

А) из восстановительной терапии, реконструктивной хирургии, протезирования и ортезирования;

Б) из реконструктивной хирургии, протезирования и ортезирования;

В) из протезирования и ортезирования;

Г) из ортезирования.

26. Профессиональная реабилитация инвалидов состоит:

А) из профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства;

Б) из профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства;

В) из профессионально-производственной адаптации и трудоустройства;

Г) обучения.

27. Социальная реабилитация инвалида состоит:

А) из социально-средовой ориентации;

- Б) из социально-бытовой адаптации;
- В) из социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации;
- Г) из обучения.

28. В задачи контроля министерств, областных, краевых учреждений социальной защиты населения входит:

- А) проверка системы организации работ с целью обеспечения наибольшей их продуктивности;
- Б) проверка системы организации работ;
- В) проверка организации работ с целью обеспечения наибольшей их продуктивности;
- Г) выплата пенсий.

29. Существует следующие виды контроля:

- А) проверка;
- Б) проверка и ревизия;
- В) ревизия;
- Г) наблюдение.

30. При проверке контролируется:

- А) организация исполнения соответствующих нормативных актов;
- Б) организация исполнения постановлений;
- В) организация исполнения соответствующих нормативных актов (постановлений, распоряжений, приказов и инструкций);
- Г) организация исполнения указов Президента РФ.

Вариант 2.

1. Денежные средства Пенсионного фонда РФ:

- А) находятся в частной собственности;
- Б) находятся в государственной собственности Российской Федерации;
- В) находятся в муниципальной собственности;
- Г) находятся в коллективной собственности.

2. Денежные средства Пенсионного фонда РФ:

- А) входят в состав бюджетов, других фондов и изъятию не подлежат;
- Б) не входят в состав бюджетов, других фондов и подлежат изъятию;
- В) не входят в состав бюджетов, других фондов и изъятию не подлежат;
- Г) должны использоваться по назначению.

3. Пенсионный фонд РФ обеспечивает:

- А) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных Положением о ПФР;
- Б) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- В) финансирование расходов, предусмотренных Положением о ПФР;
- Г) аккумуляцию страховых взносов.

4. Основными функциями отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами являются:

- А) прием-выдача, подготовка к вводу и обработке документов персонифицированного учета;
- Б) прием-выдача, подготовка к вводу и обработке документов персонифицированного учета: анкетных данных, заявлений об обмене, выдаче дубликата и других документов регистрации, индивидуальных сведений застрахованных лиц, запросов на получение выписки;
- В) прием-выдача анкетных данных, заявлений об обмене, выдаче дубликата и других документов регистрации, индивидуальных сведений застрахованных лиц;
- Г) прием-выдача анкетных данных.

5. Основными функциями отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами являются:

- А) печать исходящих документов, обработка протоколов ошибок и формирование пакета обработанных документов, формирование и изготовление страховых свидетельств государственного пенсионного страхования;
- Б) формирование и изготовление страховых свидетельств государственного пенсионного страхования;
- В) обработка документов персонифицированного учета, учет, контроль и ввод их в информационную систему, печать исходящих документов, обработка протоколов ошибок и формирование пакета обработанных документов, формирование и изготовление страховых свидетельств государственного пенсионного страхования;
- Г) обработка документов персонифицированного учета.

6. Основными функциями отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами являются:

- А) использование информационной базы персонифицированного учета для назначения, перерасчета, индексации и корректировки размеров страховой пенсии;
- Б) использование информационной базы персонифицированного учета для назначения размеров страховой пенсии;
- В) использование информационной базы персонифицированного учета для корректировки размеров трудовой пенсии;
- Г) использование информационной базы персонифицированного учета.

7. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации осуществляется страховщиком, которым является:

- А) Фонд социального страхования РФ;
- Б) Пенсионный фонд РФ;
- В) Фонд занятости РФ;
- Г) ФМС РФ.

8. Застрахованным является:

- А) лицо, нуждающееся в пенсионном страховании;
- Б) лицо, нуждающееся в пенсионном страховании и получающее право на пенсионное обеспечение;
- В) лицо, нуждающееся в пенсионном страховании и получающее после заключения договора страхования на определенных условиях право на пенсионное обеспечение;
- Г) любое лицо.

9. Начальник отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами:

- А) организует и осуществляет контроль за работой по регистрации застрахованных лиц;
- Б) организует контроль за работой по регистрации застрахованных лиц;
- В) осуществляет контроль за работой по регистрации застрахованных лиц;
- Г) следит за работой сотрудников.

10. Начальник отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями и застрахованными лицами:

- А) совместно со специалистами анализирует деятельность отдела;
- Б) совместно со специалистами осуществляет разработку планов работы отдела; анализ деятельности отдела;
- В) совместно со специалистами осуществляет разработку планов работы отдела;
- Г) контролирует работу сотрудников.

11. Целью индивидуального (персонифицированного) учета является:

- А) создание информационной базы для реализации и совершенствования пенсионного законодательства Российской Федерации;

Б) создание информационной базы для назначения страховых пенсий на основе страхового стажа застрахованных лиц и их страховых взносов;

В) создание информационной базы для реализации и совершенствования пенсионного законодательства Российской Федерации, а также для назначения страховых пенсий на основе страхового стажа застрахованных лиц и их страховых взносов;

Г) создание информационной базы.

12. Целью индивидуального (персонифицированного) учета является:

А) развитие заинтересованности застрахованных лиц в уплате страховых взносов;

Б) развитие заинтересованности граждан в уплате налогов;

В) развитие заинтересованности граждан в уплате сборов;

Г) выплата пенсий.

13. В отделе оценки пенсионных прав застрахованных лиц ведутся:

А) «наблюдательные» дела;

Б) «наблюдательные» дела, подшивки инструктивных писем, журналы регистрации, а также формируются «наблюдательные» дела организаций;

В) «наблюдательные» дела, подшивки инструктивных писем;

Г) подшивки инструктивных писем.

14. В «наблюдательном» деле находятся:

А) учредительные документы учреждения;

Б) учредительные документы учреждения: свидетельство о государственной регистрации, устав, лицензия;

В) учредительные документы учреждения: свидетельство о государственной регистрации, устав, лицензия, из которых можно сделать вывод о виде производства, режиме работы учреждения;

Г) Устав организации.

15. Граждане РФ, не имеющие подтвержденного регистрацией места жительства места пребывания, подают заявление:

А) о назначении пенсии в территориальный орган ПФР по месту своего фактического проживания;

Б) о назначении пенсии в территориальный орган ПФР по месту своей работы;

В) о назначении пенсии в территориальный орган ПФР по месту своей учебы;

Г) о назначении пенсии в территориальный орган ПФР по месту рождения.

16. Граждане РФ, выехавшие на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации и не имеющие подтвержденного регистрацией места жительства и места пребывания на территории Российской Федерации, подают заявление:

А) о назначении пенсии непосредственно в ФСС РФ;

Б) о назначении пенсии непосредственно в ПФР РФ;

В) о назначении пенсии непосредственно в ФОМС РФ;

Г) о назначении пенсии непосредственно в ФНС РФ.

17. Социальная защита населения и механизм ее реализации базируются:

А) на конституционно-правовых установках;

Б) на международно-правовых пактах о правах и свободах граждан;

В) на конституционно-правовых установках и международно-правовых пактах о правах и свободах граждан;

Г) на Конституции РФ.

18. Основные требования к реализации социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения состоят в следующем:

А) первостепенная и превалирующая роль государства в осуществлении этой защиты;

Б) первостепенная роль государства в осуществлении этой защиты;

В) превалирующая роль государства в осуществлении этой защиты;

Г) превалирующая роль государства.

19. Управление по социальной защите населения:

А) обеспечивает реализацию социальных гарантий и социальной поддержки граждан пожилого возраста;

Б) обеспечивает реализацию социальных гарантий и социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов, семьи, материнства и детства;

В) обеспечивает реализацию социальных гарантий и социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов;

Г) обеспечивает выплату пенсий.

20. Управление по социальной защите населения:

А) обеспечивает развитие системы пенсионного обслуживания населения;

Б) обеспечивает развитие системы негосударственного обслуживания населения;

В) обеспечивает развитие системы социального обслуживания населения.

Г) обеспечивает выплату пособий.

21. Министерство труда и социального развития РФ возглавляет:

А) министр, которого назначает и освобождает от должности Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

Б) министр, которого назначает и освобождает от должности Президент РФ;

В) министр, которого освобождает от должности Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

Г) федеральный министр.

22. Председатель Правительства РФ несет:

А) ответственность за выполнение возложенных на Министерство труда и социального развития задач и осуществление им своих функций;

Б) персональную ответственность за выполнение возложенных на Министерство труда и социального развития задач;

В) персональную ответственность за выполнение возложенных на Министерство труда и социального развития задач и осуществление им своих функций;

Г) личную ответственность.

23. Основной задачей отдела по назначению и выплате государственных пособий на детей районного (городского) органа социальной защиты населения является:

А) разъяснение в средствах массовой информации малообеспеченным гражданам, имеющим несовершеннолетних детей о мерах, направленных на поддержание жизненного уровня их детей;

Б) разъяснение в средствах массовой информации малообеспеченным гражданам, имеющим несовершеннолетних детей о получении пособий;

В) разъяснение в средствах массовой информации малообеспеченным гражданам, имеющим несовершеннолетних детей о получении социальной помощи;

Г) разъяснение в средствах массовой информации малообеспеченным гражданам.

24. Основной задачей отдела по назначению и выплате государственных пособий на детей районного (городского) органа социальной защиты населения является:

А) осуществление мероприятий по практической реализации региональной политики в социальной сфере;

Б) осуществление мероприятий по практической реализации государственной политики в социальной сфере;

В) осуществление мероприятий по практической реализации муниципальной политики в социальной сфере.

Г) осуществление мероприятий по практической реализации муниципальной политики в культурной сфере.

25. Основу механизма реабилитации инвалидов составляет:

А) индивидуальная программа, которая разрабатывается государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;

Б) индивидуальная программа, которая реализуется учреждениями различной ведомственной принадлежности, имеющими реабилитационную направленность;

В) индивидуальная программа, которая разрабатывается государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и реализуется учреждениями различной ведомственной принадлежности, имеющими реабилитационную направленность;

Г) индивидуальная программа.

26. Координация деятельности по реабилитации инвалидов возложена:

А) на органы социальной защиты населения;

Б) на органы налоговой службы;

В) на антимонопольные органы;

Г) на Президента РФ.

27. Учреждения, осуществляющие реабилитацию, могут:

А) заниматься только ею;

Б) заниматься только ею или сочетать ее с другими видами деятельности;

В) сочетать ее с другими видами деятельности;

Г) выплачивать пенсии.

28. При ревизии проверяется:

А) преимущественно расходование денежных средств;

Б) преимущественно расходование материальных ценностей;

В) преимущественно расходование денежных средств и материальных ценностей;

Г) наличие денежных средств в кассе.

29. Ревизии бывают:

А) документальные (материальных ценностей и денежных средств), полные (всей деятельности органа), частичные (отдельных участков, операций), сплошные и выборочные;

Б) документальные (материальных ценностей и денежных средств), полные (всей деятельности органа);

В) документальные (материальных ценностей и денежных средств), полные (всей деятельности органа), частичные (отдельных участков, операций);

Г) материальные.

30. Применяются различные методы контроля:

А) проверка правильности назначения (перерасчетов) пенсий и пособий до оформления документов на выплату;

Б) проверка правильности назначения (перерасчетов) пенсий и пособий до оформления документов на выплату; постоянный предварительный контроль операций по начислению и выплате пенсий и пособий;

В) постоянный предварительный контроль операций по начислению и выплате пенсий и пособий;

Г) постоянный предварительный контроль.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А

№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б

МДК.02.02 Социальная политика и технология социальной работы

4.1. Примерные вопросы к экзамену

Социальная политика

1. Понятие, основные цели и принципы социальной политики.
2. Объект и субъект социальной политики.
3. Международные правовые акты в области социальной политики.
4. Характеристика нормативно – правовой базы в области социальной политики в России.
5. Понятие, принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания.
6. Нормативно – правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации.
7. Социальные модели государства, понятия и классификация.
8. Характеристика административной реформы в Российской Федерации в ее влияние на формирование и реализацию социальной политики России.
9. Понятие социальной сплоченности. Факторы, влияющие на развитие социальной сплоченности в обществе.
10. Сущность и содержание социальной сплоченности.
11. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.
12. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования.
13. Понятие региональной социальной политики. Основные направления региональной социальной политики.
14. Законодательная и договорное регулирование заработной платы и доходов населения.
15. Сущность, цель, объект, функции государственной политики занятости населения.
16. Сущность, принципы и функции социального страхования.
17. Виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации, их нормативно – правовое обеспечение.
18. Медицинское страхование, понятие, основные принципы.
19. Сущность, цели, задачи и нормативная правовая база государственной семейной политики.
20. Сущность, цели, задачи и нормативная правовая база государственной жилищной политики.
21. Понятие социальной безопасности и ее основные функции.
22. Основные угрозы социальной безопасности России и их характеристика.
23. Характеристика системы обеспечения социальной безопасности России.

Технология социальной работы

1. Технология социальной работы, как отрасль социальных технологий.
2. Классификация социальных технологий.
3. Целеполагание в социальной работе.
4. Социальная адаптация, понятие и характеристика.
5. Социальная реабилитация, понятие и характеристика.
6. Социальная терапия: основные формы и методы.
7. Организация и содержание профилактики девиантного поведения средствами социальной работы.
8. Социальная опека и попечительство, понятие и характеристика.
9. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства.
10. Технологии консультирования в социальной работе.
11. Посредничество в социальной работе.
12. Социальная профилактика: сущность, методы.

13. Сущность и характеристика социальной диагностики.
14. Технология социальной работы с пожилыми людьми.
15. Технология социальной работы с инвалидами.
16. Технология социальной работы с семьей.
17. Технология социального патронажа, как форма социального обслуживания.
18. Технология социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.
19. Технология социального сопровождения семей с детьми.
20. Технологии социальной диагностики.
21. Технология социальной работы с молодежью.
22. Технология социальной работы с безработными.
23. Технология социального обслуживания

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Правильны ли следующие утверждения?

Выберите один верный ответ.

- А) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- Б) социальная политика – это политика государства в социальной сфере;
- В) социальная политика – это управление обществом;
- Г) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

2. Дайте правильный ответ. Социальное государство существует в РФ:

Выберите один верный ответ.

- А) согласно Конституции;
- Б) в реальной жизни;
- В) в теории;
- Г) в отдельных регионах.

3. Назовите принцип социальной политики, который призван обеспечить правовую и социальную защищенность граждан:

Выберите один верный ответ.

- А) социальной компенсации;
- Б) социальной поддержки;
- В) социальной справедливости;
- Г) социальных гарантий.

4. Субъектами социальной политики являются:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) государство;
- Б) политические партии;
- В) внебюджетные фонды;
- Г) граждане;
- Д) детские дома;
- Е) военнослужащие.

5. К субъектам социального партнерства НЕ относятся;

Выберите один верный ответ.

- А) представители власти;
- Б) профсоюзы;
- В) работодатель;
- Г) отдельный работник.

6. Международный правовой акт, которым рекомендовано установление расходов на социальные сферы не ниже минимальных стандартов.

Выберите один верный ответ.

- А) Всеобщая декларация прав человека и гражданина;
- Б) Европейская социальная хартия;
- В) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;

Г) Европейский кодекс социального обеспечения.

7. Какое понятие подразумевается под процессом и результатом усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, знаний?

Выберите один верный ответ.

- А) социализация;
- Б) самореализация;
- В) идентификация;
- Г) ресоциализация.

8. Для социальной политики удовлетворение социального интереса общностей и человека путем решения проблем материального состояния, поддержки и защиты определенных слоев населения является:

Выберите один верный ответ.

- А) целью;
- Б) средством;
- В) методом;
- Г) задачей.

9. Укажите дату принятия Указа Президента РФ «Об утверждении демографической политики РФ на период до 2025 года»:

Выберите один верный ответ.

- А) 17.11.2008;
- Б) 09.10.2007;
- В) 30.11.2016;
- Г) 10.11.2020.

10. Федеральный закон РФ, в котором определены критерии качества и доступности медицинской помощи:

Выберите один верный ответ.

- А) Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
- Б) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- В) Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ»;
- Г) Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании в РФ».

11. Система социального страхования выступает общественно признанной платой за:

Выберите один верный ответ.

- А) социальные риски;
- Б) успехи в труде;
- В) в связи с достижением пенсионного возраста;
- Г) в связи с бедностью.

12. Укажите нормативные правовые акты, регулирующие политику занятости в РФ:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) Конституция РФ;
- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) Бюджетный кодекс РФ;
- Г) ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении»;
- Д) Закон РФ «О занятости населения в РФ».

13. Назовите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости:

Выберите один верный ответ.

- А) Федеральная служба по труду и занятости;
- Б) Федеральная служба по охране труда;
- В) Федеральный комитет по экономической безопасности;
- Г) Федеральная служба по аккредитации

14. Основной задачей трудового законодательства является:

Выберите один верный ответ.

- А) содействие росту производительности труда;
- Б) содействие повышению качества работы;

В) регулирование трудовых отношений работников и работодателей;

Г) затруднительность увольнения работников.

15. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у ИП, и заключаемый работниками и работодателями:

Выберите один верный ответ.

А) коллективный договор;

Б) трудовой договор;

В) гражданско-правовой договор;

Г) договор по оказанию возмездных услуг.

16. При патронаже над дееспособными гражданами попечитель (помощник) исполняет свои обязанности на основании договора поручения или договора о доверительном управлении имуществом, который заключается:

Выберите один верный ответ.

А) с самим подопечным;

Б) с родственниками подопечного;

В) с опекунами подопечного;

Г) с учреждением социальной защиты.

17. Правовой акт, который легитимировал систему учреждений и организаций по работе с подростками в Российской Федерации, - это

Выберите один верный ответ.

А) Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Б) Конвенция ООН «О правах ребёнка»;

В) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

Г) Федеральная программа «Защиты прав детей»

18. Социальная работа с лицами БОМЖ курируется с учётом конкретной обстановки на местах и на основе регионального законодательства:

Выберите один верный ответ.

А) региональными органами власти;

Б) федеральными органами власти;

В) органами местного самоуправления;

Г) органом управления организации.

19. Основу патронажа семей, имеющих ребёнка-инвалида, составляет система мер, которая разрабатывается с учётом диагноза консилиума разных специалистов; это:

Выберите один верный ответ.

А) индивидуальная программа реабилитация;

Б) программа патронажа;

В) целевая программа;

Г) программа социализации.

20. Различают два этапа реабилитационного процесса в работе с детьми улиц:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

А) контакт и мотивирование;

Б) ресоциализация;

В) социализация;

Г) контроль и профилактика.

21. Государство гарантирует безработным:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

А) выплату пособия по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного;

Б) получение субсидий для переезда гражданина к месту работы;

В) выплату стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости, в том числе в период временной нетрудоспособности;

Г) возможность участия в оплачиваемых общественных работах.

22. Основными задачами центра занятости являются:

Выберите один верный ответ.

А) регистрация трудовых мигрантов из стран СНГ;

Б) обеспечение государственных услуг в сфере содействия занятости и защиты от безработицы, трудовой миграции;

В) оказания государственных услуг в сфере содействия занятости и защиты от безработицы, трудовой миграции;

Г) гарантия государственных услуг в сфере содействия занятости и защиты от безработицы, трудовой миграции.

23. Социальная помощь обеспечивает использование средств:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

А) на поддержку малого бизнеса;

Б) на ликвидацию крайней бедности;

В) на пособия по безработице;

Г) на покупку жилья.

24. Компенсационные выплаты по уходу производятся:

Выберите один верный ответ.

А) гражданину, за которым осуществляется уход;

Б) членам семьи гражданина, за которым осуществляется уход;

В) нетрудоспособным гражданам, осуществляющим уход;

Г) детям гражданина, за которым осуществляется уход.

25. В дом-интернат для престарелых и инвалидов, а также аналогичные учреждения социального обслуживания принимаются престарелые граждане:

Выберите один верный ответ.

А) женщины и мужчины с 60 лет;

Б) женщины с 60 лет, мужчины с 65 лет;

В) женщины с 55 лет, мужчины с 60 лет;

Г) женщины и мужчины с 65 лет.

Вариант 2

1. Укажите правильное понятие социального права:

Выберите один верный ответ.

А) совокупность нормативных актов, регулирующих правоотношения в области социального благополучия населения;

Б) совокупность юридических норм, законодательных актов, посредством которых государство проводит социальную политику по социальной защите населения;

В) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе правовой деятельности государства;

Г) совокупность нормативных актов, регулирующих правоотношения в области социального обеспечения.

2. Какой принцип социальной политики предусматривает предоставление государством гарантированного минимума социальных услуг населению?

Выберите один верный ответ.

А) индивидуальной социальной ответственности;

Б) социальных гарантий;

В) социальной солидарности;

Г) социального партнерства.

3. Внебюджетными социальными фондами РФ не являются:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

А) Российский фонд фундаментальных исследований;

Б) Пенсионный фонд;

В) Фонд социального страхования;

Г) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

Д) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

4. Уровни принятия в Российской Федерации правовых документов, регулирующих вопросы социальной политики:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) международный;
- Б) локальный;
- В) федеральный;
- Г) региональный;
- Д) национальный;
- Е) муниципальный уровень;
- Ж) производственный.

5. Одна из целей региональной социальной политики – повышение уровня:

Выберите один верный ответ.

- А) политической структуры;
- Б) жизни населения;
- В) политической элиты;
- Г) экономики.

6. Какой институт социальной политики подразумевается под закономерным этапом и высшей формы самореализации индивидов?

Выберите один верный ответ.

- А) семья;
- Б) гражданское общество;
- В) социальное партнерство;
- Г) социальная группа.

7. Как называется процесс формирования индивидуальности личности, превращения личности в самобытную личность, оформление ее уникальности, отдельности и неповторимости?

Выберите один верный ответ.

- А) индивидуализация;
- Б) гуманизация;
- В) правосубъектность;
- Г) ресоциализация.

8. Определенные обществом требования соответствия между реальной значимостью индивидов и их социальным положением является:

Выберите один верный ответ.

- А) социальной справедливостью;
- Б) социальным благополучием;
- В) социальным партнерством;
- Г) социальным страхованием.

9. Единая система федеральных минимальных гарантий оплаты труда, пенсий, пособий устанавливается на ...

Выберите один верный ответ.

- А) федеральном уровне;
- Б) региональном уровне;
- В) муниципальном уровне;
- Г) местном уровне.

10. Укажите виды угроз национальной безопасности:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) внешние и внутренние;
- Б) локальные;
- В) глобальные;
- Г) местные;
- Д) личные.

11. Какая ситуация социального характера приводит к серьезным противоречиям, конфликтам, войнам?

Выберите один верный ответ.

- А) опасная;
- Б) чрезвычайная;
- В) кризисная;
- Г) национальная.

12. Назовите базовые нормативно – правовые акты, закрепляющие права семьи в РФ.

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) Конституция РФ;
- Б) Гражданский кодекс РФ;
- В) Семейный кодекс РФ;
- Г) Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
- Д) Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан в РФ»;
- Е) Федеральный закон «О государственной социальной помощи».

13. Назовите виды медицинского страхования:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) корпоративное;
- Б) обязательное;
- В) добровольное;
- Г) личное;
- Д) производственное.

14. Назовите Федеральный закон, который сформулировал важнейшие принципы охраны здоровья населения России.

Выберите один верный ответ.

- А) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Б) Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- В) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- Г) Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании».

15. Целью Пенсионной реформы в России является:

Выберите один верный ответ.

- а) изменение каналов финансирования;
- Б) изменение структуры взносов;
- В) изменение структуры пенсии;
- Г) обеспечение достойного уровня жизни пенсионеров.

16. Социальное обслуживание осуществляется через систему:

Выберите один верный ответ.

- А) приютов;
- Б) территориальных центров социального обслуживания;
- В) комитетов социальной защиты;
- Г) социальных служб.

17. Основным принципом организации социальных служб в Российской Федерации является:

Выберите один верный ответ.

- А) территориальный принцип;
- Б) принцип социальной справедливости;
- В) принцип конфиденциальности;
- Г) принцип преемственности.

18. Технологии социального сопровождения и патронирования граждан пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями разрабатывается по следующим направлениям:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) социально-бытовому;
- Б) социально-медицинскому;
- В) социально-экологическому;
- Г) социально-психологическому.

19. Система социальных учреждений, оказывающих помощь лицам БОМЖ, в Российской Федерации представлена в основном следующими типами социальных служб:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) дома ночного пребывания;
- Б) специальные дома-интернаты для инвалидов и престарелых;
- В) работные дома;
- Г) социальные гостиницы и приюты.

20. В процессе первоначального контракта социального работника с клиентом необходимо устанавливать отношения:

Выберите один верный ответ.

- А) деловые;
- Б) открытые;
- В) доверительные;
- Г) дружеские.

21. Противопоказания к направлению в учреждение стационарного обслуживания являются:

Выберите один верный ответ.

- А) заболевание общего типа;
- Б) психическое заболевание;
- В) отсутствие прописки;
- Г) отсутствие средств для оплаты содержания.

22. Совокупность органов управления и специализированных учреждений, осуществляющих непосредственное социальное обслуживание различных групп и категорий населения на территории различных административных единиц РФ, - это:

Выберите один верный ответ.

- А) центр социального обслуживания;
- Б) территориальная социальная служба;
- В) комитет по социальной политике;
- Г) центр помощи семье и детям.

23. Право инвалидов на протезно-ортопедическую помощь закреплено:

Выберите один верный ответ.

- А) в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов»;
- Б) Федеральном законе «Об основах социального обслуживания населения в РФ»;
- В) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Г) Федеральном законе «О ветеранах».

24. В основу социального обслуживания положены следующие принципы:

Выберите один верный ответ или несколько верных ответов.

- А) адресность;
- Б) равноправие полов;
- В) соответствие;
- Г) доступность;
- Д) конфиденциальность.

25. Основная роль социального работника в группе – это роль:

Выберите один верный ответ.

- А) помощника;
- Б) учителя;
- В) терапевта;
- Г) посредника.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	А	А	А В Г	Г	Б	А	А	Б	А

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	А Д	А	В	А	А	А	А	А	А Б

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	А Б В Г	В	Б В	А	В

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Б	А Г	А В Г Е	Б	Б	А	А	А	А В

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	А В Г	Б В	А	Г	Г	А	А Б Г	А Г	В

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	Б	Б	А	А Б Г	В

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

	Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких-либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	Выполненное задание должно включать: - наименование задания (например, задача 1); - формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи); - последовательное изложение решения задачи; - конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) $P = 120$ руб.; Б) $Q = 250$ шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строки, то ответом является заполненная таблица.

Таблица 3.3. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого назначения, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет

	определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса,

	дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	---

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.