

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина: ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</i>
<i>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</i>
<i>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</i>
<i>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия правомочным органом, должностным лицом.</i>
<i>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</i>

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Проблемы определения содержания права на судебную защиту в Российской Федерации. Соотношение права на судебную защиту с правом на справедливое судебное разбирательство, на доступ к правосудию, на эффективное средство правовой защиты.

2. Право на обжалование судебных решений по уголовному делу и принцип правовой определённости: проблемы соотношения.

3. Проблемные вопросы определения перечня субъектов права на справедливое судебное разбирательство и право на судебную защиту.

4. Реализация права на судебное разбирательство в разумный срок.

5. Независимость суда и беспристрастность судей, как элементы права на справедливое судебное разбирательство.

6. Состязательность и равенство процессуальных возможностей сторон.

7. Судебный контроль за ограничением права на уважение частной и семейной жизни.

8. Кто может подать жалобу в ЕСПЧ и в отношении кого.

9. Требования к приемлемости жалобы в ЕСПЧ, связанные со временем, когда произошло нарушение.

10. Требования к приемлемости жалобы в ЕСПЧ, связанные с местом, где произошло нарушение.

11. Требования к приемлемости жалобы в ЕСПЧ, связанные с тем, нарушены ли права, предусмотренные Конвенцией по правам человека.

12. Требования к приемлемости жалобы в ЕСПЧ, связанные с тем, не истёк ли шестимесячный срок.

13. Недопустимость анонимных жалоб и явно недопустимых жалоб.

14. Недопустимость злоупотребления правом на обращение в Европейский Суд по правам человека.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1.

Тема «Теоретические и нормативно-правовые основы механизма защиты прав человека»

В постановлении Главы администрации Ц-го района от 14.09.1998 «О мерах по снижению напряженности на рынке труда и сокращению уровня безработицы в Ц-о районе» расширен круг условий, необходимых для признания гражданина безработным. Исключено требование закона об обязательности соответствия среднего заработка гражданина с предполагаемым заработком при направлении на проходящую работу.

Какие права граждан нарушены?

С какими требованиями прокурор обратится в суд в защиту нарушенных прав граждан?

Задание 2.

Тема «Теоретические и нормативно-правовые основы механизма защиты прав человека»

Титов, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд?

В чем значение принципа национального языка судопроизводства?

Задание 3.

Тема «Теоретические и нормативно-правовые основы механизма защиты прав человека»

В передаче «Новости Прииртышья» прошёл следующий сюжет. Непосредственно по окончании судебного процесса, завершившегося постановлением оправдательного приговора в отношении Леонова по части 3 статьи 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки), прокурор (государственный обвинитель) публично заявил представителям СМИ, что оправданный все же виновен в совершении преступления, и прокуратура добьётся привлечения его осуждения. В этих целях будет подано в апелляционный суд апелляционное представление. Здесь же было сказано, что адвокат выразил возмущение позицией прокурора, нарушившего презумпции невиновности

подсудимого, и заявил, что в связи с откровенно предвзятым подходом обвинения апелляционная инстанция не вправе удовлетворять такое преступление.

Дайте правовую оценку информации, переданной средствами массовой информации.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Тема «Конституционный Суд РФ»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Государственно-правовая природа Конституционного Суда РФ и его место в системе высших органов государственной власти.
- 2) Структура Конституционного Суда РФ.
- 3) Функции и полномочия Конституционного Суда РФ.
- 4) Понятие, виды решений Конституционного Суда РФ.
- 5) Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
- 6) Опубликование и вступление в силу решений Суда.
- 7) Разъяснение решений.

2. Тема «Региональные конституционные органы конституционной юстиции».

Вопросы для обсуждения:

- 1) Конституционные и уставные суды в субъектах РФ: состав, полномочия, статус судей.
- 2) Порядок создания конституционных и уставных судов в субъектах РФ.
- 3) Решения конституционных и уставных судов субъектов РФ, порядок принятия и законная сила.
- 4) Нормативно – правовое регулирование деятельности региональных конституционных судов.

3. Тема «Уполномоченный по правам человека»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.
- 2) Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.
- 3) Компетенция Уполномоченного по правам человека.
- 4) Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека.
- 5) Специфика правового статуса Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
- 6) Опишите структуру аппарата Уполномоченного по правам человека в вашем субъекте РФ.

3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Тема «Суды общей юрисдикции, арбитражные суды в механизме защиты прав и свобод человека в РФ»

Постановлением мирового судьи Конов за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ, лишён права управления транспортным средством сроком на 1 год. В жалобе Конов просит решение отменить и прекратить производство по делу, так как при движении задним ходом не заметил, что совершил наезд на другой автомобиль и умысла на оставление места дорожно – транспортного происшествия не имел. Кроме того, дело об административном правонарушении рассмотрено мировым судьей в его отсутствие.

В каком порядке рассматриваются дела данной категории?

В каком порядке обжалуется постановление мирового судьи, не вступившее в законную силу?

В каком порядке обжалуется постановление мирового судьи, вступившее в законную силу?

Практическая ситуация 2.

Тема «Суды общей юрисдикции, арбитражные суды в механизме защиты прав и свобод человека в РФ»

Судья Михайлов председательствующий в уголовном деле по статье 159 Уголовного кодекса РФ «мошенничество». По окончании судебного процесса дал интервью независимой правовой газете по данному делу, в своём интервью судья коснулся вопросов личной жизни осуждённого, а также рассказал о суммах, которые фигурировали в данном деле, т.е. высказал своё мнение.

Правомерно ли поступил судья?

Нарушил ли Михайлов какие-нибудь принципы правосудия, если да, то какие? Обоснуйте свой ответ.

В каком нормативном правовом акте содержатся принципы правосудия?

3.5. Примерный перечень заданий для контрольных работ:

Вариант № 1.

Тема «Суды общей юрисдикции, арбитражные суды в механизме защиты прав и свобод человека в РФ»

Задание 1. Ответить на вопросы:

- 1) Когда был упразднён Высший Арбитражный Суд?
- 2) Где сформирована коллегия по экономическим вопросам?
- 3) Каким судом возглавляются суды общей юрисдикции?
- 4) Какие коллегии входят в состав Верховного Суда РФ?
- 5) Какое количество судей входит в состав Конституционного Суда РФ?
- 6) Какие вопросы разрешает Конституционный Суд РФ?
- 7) Какой возраст составляет для судей системы арбитражных, судов общей юрисдикции, конституционного суда РФ?
- 8) Что означает принцип разграничения и взаимосдерживания властей?
- 9) Укажите несколько нормативно – правовых актов, регулирующих судебную систему.
- 10) Укажите несколько принципов судебной власти.

Задание 2. Охарактеризовать следующие правовые термины:

судья, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, международно-правовая организация судебной власти, единоличие в сочетании с коллегиальностью, неприкосновенность судей, подведомственность, подсудность, судейское сообщество, ответственность судьи, социально-правовая защита судей.

Задание 3. Определите правовую сущность судов:

- 1) Укажите структуру системы арбитражных судов.
- 2) Что относится к судам первой, второй инстанций системы судов общей юрисдикции?
- 3) Какова внутренняя структура Конституционного Суда РФ?

Задание 4. Проанализировать преступления против правосудия:

- 1) На основании Уголовного кодекса РФ найти и ознакомиться с главой, регулирующей преступления против правосудия.
- 2) Указать преступления против правосудия, классифицировав их по следующим основаниям:
 - а) субъекты преступлений против правосудия;
 - б) объекты преступлений против правосудия;
 - в) мера ответственности за преступления против правосудия, начиная от минимального и заканчивая максимальным уровнем ответственности.

3.6. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1.

Тема «Суды общей юрисдикции, арбитражные суды в механизме защиты прав и свобод человека в РФ»

.... апелляционный суд г. назначил дату рассмотрения апелляционных жалоб адвокатов и осужденного на приговор Омского областного суда в отношении А. 29 сентября он был приговорен к пожизненному лишению свободы за убийство двух девушек в г. Омске.

Определите наименование суда общей юрисдикции в пропущенных местах предложения, определите место расположения.

Задание 2.

Тема «Теоретические и нормативно-правовые основы механизма защиты прав человека»

Проанализируйте главу 2 Конституции РФ и укажите виды прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере личной безопасности и частной жизни.

Задание 3.

Тема «Суды общей юрисдикции, арбитражные суды в механизме защиты прав и свобод человека в РФ»

Изучив Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», составьте схему «Суды, составляющие судебную систему в Российской Федерации».

3.7. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1.

Тема «Теоретические и нормативно-правовые основы механизма защиты прав человека»

1. В подразделении ССП Ленинского района г. Екатеринбурга находится исполнительное производство № 1854/2016 о взыскании с Матвеева задолженности в размере 250 000 руб. на основании решения Ленинского районного суда. В настоящее время Матвеев находится на лечении в неврологическом отделении городской больницы.

Определите, какими правами обладает Матеев при совершении исполнительных действий.

Определите подведомственность органа при обращении Матвеева за защитой своих прав.

Составьте заявление. Определите перечень представляемых документов.

Задание 2.

Тема «Суды общей юрисдикции, арбитражные суды в механизме защиты прав и свобод человека в РФ»

Васильева, 1980 г.р., имеет высшее юридическое образование. Стаж работы Васильевой в юридическом агентстве составляет 7 лет, подала заявку в квалификационную коллегию судей на должность судьи Верховного суда РФ. Васильевой отказали в принятии ее заявки.

Проконсультируйте гражданку Васильеву Т.Н., какие требования предъявляются для кандидатов в судьи Верховного суда РФ.

В каком (их) нормативных правовых актах содержатся данные требования?

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации.

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод граждан в Российской Федерации
2. Правовой статус личности: понятие и виды (общий, специальный, индивидуальный, международно-правовой). Элементы конституционного статуса личности.
3. Виды (классификация) конституционных прав человека
4. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина
5. Ограничения прав человека: понятие и правовое регулирование
6. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание
7. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание
8. Социальные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание
9. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание
10. Культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание
11. Система конституционных (основных) обязанностей человека и гражданина в РФ
12. Гражданство как элемент правового статуса личности: понятие, правовое регулирование в России
13. Способы и формы защиты прав человека
14. Система и виды органов государства по защите прав граждан
15. Президентский контроль в сфере обеспечения прав человека органами власти, перечислите средства президентского контроля в рамках действующего законодательства
16. Защита прав человека законодательными органами власти. Парламентский контроль и парламентское расследование в механизме защиты прав человека
17. Место исполнительной власти в системе обеспечения и защиты интересов личности
18. Деятельность контрольно-надзорных органов исполнительной власти по защите прав человека
19. Деятельность правоохранительных органов по защите прав человека

20. Конституционные гарантии правосудия в системе защиты прав человека
21. Судебная защита прав граждан. Судебные органы осуществляют защиту прав человека в Российской Федерации, их компетенция
22. Адвокатская деятельность в Российской Федерации, понятие, виды и нормативно – правовое обеспечение
23. Деятельность органов конституционной юстиции по защите прав граждан: виды органов, нормативно – правовое обеспечение их деятельности и полномочия
24. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде РФ. Значение и юридическая сила актов Конституционного Суда РФ
25. Элементы правозащитной деятельности в процессе реализации правоохранительной функции прокуратурой РФ
26. Доступ к информации о деятельности органов власти в механизме обеспечения прав человека
27. Обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
28. Бесплатная юридическая помощь: правовое регулирование, вопросы реализации
29. Защита прав человека общественными объединениями, понятие, принципы создания. Деятельность некоммерческих правозащитных организаций
30. Защита прав человека в деятельности общественных палат в Российской Федерации и субъектах РФ
31. Общественный контроль в сфере защиты прав человека, понятие, субъекты и нормативно – правовое обеспечение.
32. Формы, порядок и методы осуществления общественного контроля в Российской Федерации.
33. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ. Формы реагирования Уполномоченного по правам человека на нарушения прав граждан.
34. Европейский суд по правам человека. Порядок подачи жалобы гражданами в ЕСПЧ и юридическая сила решений ЕСПЧ.
35. Конституционные права и свободы человека, относящиеся к сфере уголовного судопроизводства, их правовое закрепление и характеристика.
36. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве, понятие, особенности распределения бремени доказывания, способы защиты прав участников.
37. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
38. Административный процесс, понятие, нормативно – правовое обеспечение. Назовите и охарактеризуйте основные и специальный принципы административного процесса.
39. Квалифицированная юридическая помощь, понятие, нормативно – правовое обеспечение и субъекты.
40. Процессуальные документы в сфере правозащитной деятельности, их классификация. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Соотнесите понятия и их определения

- 1) Заявление
- 2) Предложение
- 3) Жалоба

А) просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц - заявление

Б) просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц - жалоба

В) рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества - предложение

2. Чрезвычайное положение на территории РФ или в ее отдельных местностях вводится:

Выберите один правильный ответ

- А) федеральным законом

Б) постановлением Правительства РФ

В) указом Президента РФ

Г) Конституцией РФ

3. В соответствии с Конституцией РФ ограничение права на неприкосновенность жилища:

Выберите один правильный ответ

А) допускается в условиях чрезвычайного положения и обычного правового режима

Б) в условиях чрезвычайного положения не допускается, в условиях обычного правового режима допускается

В) в условиях чрезвычайного положения допускается, в условиях обычного правового режима не допускается

Г) нет верного ответа.

4. Обстоятельствами для введения чрезвычайного положения в РФ являются (смотрим ст. 3 Конституции РФ):

Выберите один правильный ответ

А) вооруженный мятеж

Б) чрезвычайные ситуации

В) вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на территорию РФ

Г) несогласованные публичные мероприятия

5. Согласно Конституции РФ, в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина:

Выберите один правильный ответ

А) в соответствии с Конституцией РФ

Б) согласно общепризнанным принципам и нормам международного права

В) согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и Конституции РФ

Г) согласно нормам национального законодательства

6. Какое утверждение верно?

Выберите один правильный ответ

А) в Конституции РФ перечислены основные права и свободы, иные права и свободы подлежат обеспечению и защите наравне с основными в равной степени

Б) в Конституции РФ перечислены наиболее значимые права и свободы, подлежащие соблюдению и защите

В) в Конституции РФ закреплен исчерпывающий перечень прав и свобод, подлежащие соблюдению и защите

Г) в Конституции РФ закреплен открытый перечень прав и свобод, подлежащие соблюдению и защите

7. Признанные и гарантируемые государством возможности определенного поведения лица в рамках предусмотренного юридического механизма — это:

Выберите один правильный ответ

А) Гарантии

Б) Права

В) Свободы

Г) Обязанности

8. Признанные и гарантируемые государством возможности деятельности лица, не предполагающие юридического механизма реализации, — это:

Выберите один правильный ответ

А) Права

Б) Гарантии

В) Свободы

Г) Обязанности

9. Какое утверждение верно?

Выберите один правильный ответ

А) смертная казнь в РФ применяется в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни впредь до ее отмены (ст. 20 Конституции)

Б) смертная казнь в РФ не применяется в соответствии со сложившимся конституционно-правовым режимом

В) смертная казнь в РФ не применяется в соответствии с Конституцией РФ

Г) смертная казнь в РФ не применяется до введения института присяжных заседателей на всей территории РФ

10. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение прав и свобод обладают:

Выберите один правильный ответ

А) граждане РФ, объединения граждан

Б) граждане РФ

В) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, объединения граждан

Г) граждане РФ, должностные лица государственных органов

11. Естественное право человека формировать свои убеждения — это:

Выберите один правильный ответ

А) свобода совести

Б) свобода вероисповедания

В) право на самовыражение

Г) право на независимость

12. Согласно правовым позициям Европейского Суда по правам человека понятие «жилище» по смыслу ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод включает в себя:

Выберите один правильный ответ

А) промышленные здания и помещения (например, мельница, пекарня, склад)

Б) жилые автофургоны

В) филиалы или иные нежилые помещения или офисы

Г) представительства и консульства

13. Правовой статус общественных советов при федеральных органах исполнительной власти, законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ:

Выберите один или несколько правильных ответов

А) выполняют консультативно-совещательные функции;

Б) содействуют учету прав и законных интересов общественных объединений, правозащитных, религиозных организаций при общественной оценке деятельности;

В) в состав могут входить лица, находящиеся на государственной или муниципальной службе);

Г) могут создаваться при органах местного самоуправления;

Д) принимают властно – распорядительные решения.

14. В каком нормативном правовом акте СССР имелось определение адвокатской деятельности?

Выберите один правильный ответ

А) в УК РСФСР;

Б) в Законе СССР от 30 ноября 1979 г. «Об адвокатуре в СССР»;

В) в УПК РФ;

Г) в УК РФ;

Д) данное определение не было закреплено ни в одном из перечисленных актов.

15. Кем может быть возбуждено уголовное дело в отношении адвоката?

Выберите один правильный ответ

А) прокурором и следователем при систематическом нарушении адвокатом законодательства;

Б) руководителем следственного органа;

В) следователем на основании заключения судьи районного суда или гарнизонного военного суда;

Г) только прокурором на основании заключения судьи районного суда или гарнизонного военного суда.

16. Обязанности субъектов общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:

Выберите один или несколько правильных ответов

А) соблюдать законодательство Российской Федерации;

Б) соблюдать установленные законом ограничения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления;

- В) обеспечивать по результатам общественного контроля конфиденциальность итогового документа;
- Г) обнародовать информацию о своей деятельности по осуществлению общественного контроля;
- Д) направлять информацию о результатах деятельности в Правительство субъекта РФ.

17. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие возраста:

Выберите один правильный ответ

- А) 16 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 10 лет;
- Д) 8 лет.

18. Под местным общественным объединением понимается объединение:

Выберите один правильный ответ

А) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории, на которую распространяется компетенция данного объединения;

Б) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории района в субъекте Российской Федерации;

В) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории органа местного самоуправления;

Г) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории федерального округа;

Д) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории сельского поселения.

19. Устав общественного объединения НЕ предусматривает:

Выберите один правильный ответ

- А) название, цели общественного объединения, его организационно-правовую форму;
- Б) руководящие и контрольно-ревизионные органы общественного объединения;
- В) порядок разработки и принятия нормативных и индивидуально-правовых актов;
- Г) структуру общественного объединения;
- Д) территорию, в пределах которой данное объединение осуществляет свою деятельность.

20. К подсудности судов общей юрисдикции относится рассмотрение и разрешение:

Выберите один правильный ответ

- А) гражданских дел, уголовных дел и дел об административных правонарушениях
- Б) гражданских и уголовных дел
- В) гражданских и уголовных дел, а также экономических споров между хозяйствующими субъектами
- Г) нет верного ответа

21. Военные суды РФ являются

Выберите один правильный ответ

- А) федеральными судами общей юрисдикции
- Б) судами военных гарнизонов
- В) судами субъектов РФ
- Г) специализированными судами субъектов РФ
- Д) специализированными федеральными судами РФ

22. Прокуратура РФ определяется как:

Выберите один правильный ответ

- А) федеральный орган исполнительной власти
- Б) орган судебной власти
- В) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих прокурорский надзор
- Г) система негосударственных органов, осуществляющих юридическую помощь

23. Организация и деятельность прокуратуры РФ строится на основе следующих принципов:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) гласности
- Б) демократизма

- В) единства и централизации
- Г) независимости
- Д) законности
- Е) конспиративности
- Ж) все ответы верны

24. Работник прокуратуры НЕ вправе заниматься:

Выберите один правильный ответ

- А) политической деятельностью
- Б) педагогической деятельностью
- В) творческой деятельностью
- Г) научной деятельностью

25. Адвокатура как институт гражданского общества:

Выберите один правильный ответ

- А) входит в систему органов государственной власти
- Б) входит в систему органов местного самоуправления
- В) входит в систему муниципальных органов
- Г) не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

Вариант 2

1. Конституционный Суд РФ осуществляет проверку нормативных правовых актов субъектов РФ, принятых в сфере исключительного ведения этих субъектов, на предмет нарушения ими прав и свобод:

Выберите один правильный ответ

- А) по жалобам Правительства РФ
- Б) по запросам судов общей юрисдикции
- В) по запросам органов государственной власти субъекта РФ
- Г) по жалобам граждан РФ

2. Какое утверждение верно?

Выберите один правильный ответ

- А) Конституционный Суд РФ, исходя из имущественного положения плательщика, вправе уменьшить размер государственной пошлины либо отсрочить (рассрочить) ее уплату
- Б) Конституционный Суд РФ не вправе освободить плательщика от уплаты государственной пошлины либо уменьшить ее размер, а также отсрочить (рассрочить) ее уплату
- В) Конституционный Суд РФ, исходя из имущественного положения плательщика, вправе освободить его от уплаты государственной пошлины либо уменьшить ее размер, а также отсрочить (рассрочить) ее уплату
- Г) Конституционный Суд РФ, исходя из имущественного положения плательщика, вправе рассрочить ее уплату

3. Государственная пошлина по делам, рассматриваемым Конституционным Судом РФ, возвращается в случаях, если:

Выберите один правильный ответ

- А) обращение не было принято к рассмотрению
- Б) прекращено производство по делу
- В) по жалобе несколько заявителей
- Г) в удовлетворении жалобы заявителю отказано

4. Среди документов, прилагаемых к жалобе в Конституционный Суд РФ, должны быть:

Выберите один правильный ответ

- А) текст акта, подлежащего проверке, доверенность, документ об уплате государственной пошлины
- Б) текст акта, подлежащего проверке, доверенность, документ об уплате государственной пошлины, перевод на русский язык всех документов и иных материалов, изложенных на другом языке
- В) текст акта, подлежащего проверке, доверенность
- Г) текст акта, подлежащего проверке

5. Возмещение расходов на оплату услуг представителей в случае удовлетворения жалобы гражданам и (или) объединениям граждан, обратившимся в Конституционный Суд РФ, осуществляется:

Выберите один правильный ответ

- А) за счет местного бюджета
- Б) за счет средств бюджета субъекта РФ
- В) за счет средств федерального бюджета
- Г) за счет средств Судебного департамента при ВС РФ

6. Размер государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом РФ, при направлении жалобы физическим лицом составляет:

Выберите один правильный ответ

- А) 450 руб.
- Б) 500 руб.
- В) 1000 руб.
- Г) 200 руб.

7. Жалоба в Конституционный Суд РФ направляется:

Выберите один правильный ответ

- А) в письменной форме по почте
- Б) в электронном виде посредством заполнения специальной формы на официальном сайте Конституционного Суда
- В) допустимы варианты подачи жалобы РФ, указанные в вариантах ответов А и Б
- Г) через районный (городской) суд по месту жительства заявителя

8. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан выносится именем:

Выберите один правильный ответ

- А) Российской Федерации
- Б) Конституционного Суда РФ
- В) многонационального народа России
- Г) России

9. Срок, в течение которого может быть подана жалоба в Конституционный Суд РФ с момента рассмотрения дела в суде, применившем закон в конкретном деле, составляет:

Выберите один правильный ответ

- А) 6 месяцев
- Б) 1 год
- В) срок не предусмотрен
- Г) 3 года

10. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан именуется:

Выберите один правильный ответ

- А) определением Конституционного Суда РФ
- Б) постановлением Конституционного Суда РФ
- В) заключением Конституционного Суда РФ
- Г) решением Конституционного Суда РФ

11. Кодекс судейской этики является:

Выберите один правильный ответ

- А) федеральным законом, устанавливающим правила поведения судей
- Б) указанием Председателя Верховного Суда РФ, обязательным для исполнения всеми судьями
- В) решением Конституционного Суда РФ
- Г) актом судейского сообщества

12. Конституционный Суд РФ вправе вынести решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению в случае, если:

Выберите один правильный ответ

- А) акт, конституционность которого оспаривается, был отменен или утратил силу
- Б) акт, конституционность которого оспаривается, был отменен или утратил силу, за исключением случаев, когда он продолжает применяться к правоотношениям, возникшим в период его действия
- В) Конституционный Суд РФ не вправе вынести решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению
- Г) акт, конституционность которого оспаривается, был отменен

13. Какое утверждение верно?

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) подача ходатайства в Конституционный Суд РФ после вынесения им постановления не допускается
- Б) после вынесения Конституционным Судом РФ постановления допускаются обращения заявителей с ходатайством об исправлении неточностей в решении
- В) после вынесения Конституционным Судом РФ постановления допускаются обращения заявителей с ходатайством о разъяснении решения
- Г) после вынесения Конституционным Судом РФ постановления допускаются обращения заявителей с ходатайством о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам

14. Какие из перечисленных утверждений верны?

Выберите один правильный ответ

- А) адвокат должен иметь стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет;
- Б) адвокат — лицо, получившее в установленном Законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- В) адвокат — независимый профессиональный советник по правовым вопросам;
- Г) адвокат должен иметь стаж работы в области юриспруденции не менее 3 лет.

15. По ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» общественные инспекции и группы общественного контроля осуществляют общественный контроль:

Выберите один правильный ответ

- А) самостоятельно;
- Б) во взаимодействии с органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- В) во взаимодействии с органами государственного или муниципального контроля
- Г) во взаимодействии с администрацией муниципального образования

16. Под региональным общественным объединением понимается объединение:

Выберите один правильный ответ

- А) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории Российской Федерации;
- Б) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории одного субъекта Российской Федерации;
- В) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории федерального округа Российской Федерации;
- Г) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории сельского поселения;
- Д) деятельность которого в соответствии с его уставными целями осуществляется в пределах территории города федерального значения.

17. Допускается ли проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката?

Выберите один правильный ответ

- А) не допускается;
- Б) допускается только на основании судебного решения;
- В) допускается только на основании санкции прокурора
- Г) допускается только с согласия Федеральной палаты адвокатов РФ

18. Субъекты общественного контроля по ФЗ-№212 «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»:

Выберите один или несколько правильных ответов

- А) Общественная палата РФ;
- Б) Общественные палаты субъектов РФ;
- В) Общественные советы при судебных органах;
- Г) Наблюдательные советы РФ;
- Д) Общественные объединения.

19. Разрешается ли прослушивание телефонных разговоров адвокатов в связи с оперативно-розыскной деятельностью?

Выберите один правильный ответ

- А) разрешается на основании санкции Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов Федерации;
- Б) разрешается на основании судебного решения;
- В) запрещается при любых обстоятельствах
- Г) разрешается с согласия адвокатской палаты субъекта РФ
- 20. Какие виды судопроизводства закреплены в Конституции РФ?**
 Выберите один или несколько правильных ответов
- А) административное
- Б) финансовое
- В) уголовное
- Г) арбитражное
- Д) гражданское
- Е) конституционное
- Ж) семейное
- З) трудовое
- К) гражданское
- Л) все ответы верны.
- 21. Носителями судебной власти являются:**
 Выберите один или несколько правильных ответов
- А) судебные органы
- Б) Генеральный прокурор РФ
- В) Правительство РФ
- Г) все ответы верны
- 22. Правило, согласно которому каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, является:**
 Выберите один правильный ответ
- А) целью правоохранительной деятельности
- Б) задачей деятельности судов
- В) принципом неприкосновенности личности
- Г) принципом правосудия
- 23. Мировые судьи относятся**
 Выберите один правильный ответ
- А) к специализированным судам
- Б) к судам субъектов РФ
- В) к федеральным судам
- Г) к мировым судам
- 24. Мировые судьи действуют в качестве суда:**
 Выберите один правильный ответ
- А) исключительно в качестве суда первой инстанции
- Б) первой и кассационной инстанции
- В) первой и апелляционной инстанции
- Г) надзорной инстанции
- 25. Районный суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда**
 Выберите один правильный ответ
- А) только первой инстанции
- Б) только апелляционной инстанции
- В) первой, апелляционной и кассационной инстанции
- Г) первой и апелляционной инстанции

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ	1-А 2-В 3-Б	В	А	А	В	А	Б	В	А	В
--------------	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	Б	А Б Г	Д	Б	А Б В	В	В	В	А

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	А	В	А Б Г Д	А	Г

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	В	А	Б	В	А	В	А	Б	А

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Г	Б	Б В	Б	В	Б	Б	А Б	Б	А В Д Е

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	А	В	Б	А	Г

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий

свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка

	«неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
--	--

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.