

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина: ОП.05 Трудовое право

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>
<i>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</i>
<i>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</i>
<i>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</i>
<i>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, пересчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</i>
<i>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</i>
<i>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</i>

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</i>
<i>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</i>
<i>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия правомочным органом, должностным лицом.</i>

*Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей	Продвинутый

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Актуальных ситуации, рассмотренные в Обзоре Верховного Суда РФ от 27.04.2022 «О практике рассмотрения судами дела по спорам, связанным с заключением трудового договора» (на выбор 3-4 примера).
2. Право на профессиональное образование и обучение: проблемы реализации в современных условиях.
3. Ученический договор: проблемы правового регулирования.
4. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
5. Службы и комитеты (комиссии) по охране труда.
6. Моральный вред в трудовых отношениях.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1.

Тема «Изменение трудового договора»

Иванова работала в качестве агронома в муниципальном унитарном предприятии по озеленению города. На зимний период работы по ее профилю не было, и ей предложено перейти на работу по очистке снега. Иванова отказалась от данного перевода, и за это была уволена с работы. Не согласившись с решением работодателя, она обратилась в суд с иском о восстановлении ее на прежней работе.

Является ли данный перевод законным?

Какое решение примет суд?

Задание 2.

Тема «Заключение трудового договора»

ЧОП «Щит и меч» разместило в газете «Ищу работу» объявление следующего содержания: «На работу частным охранником требуются мужчины (граждане РФ, не судимые) в возрасте от 18 до 40 лет с местной регистрацией по месту жительства».

Через три дня в ЧОП обратился гражданин Белоруссии Сидорчук с заявлением о приеме на работу. При проведении проверочных мероприятий обнаружилось, что Сидорчук имел судимость, в связи с чем ему было отказано в приеме на работу.

Сидорчук обжаловал отказ в приеме на работу в суд, мотивируя тем, что ТК РФ не предусматривает такого ограничения при приеме на работу, как судимость.

Кроме того, он заявил, что объявление в газете вопреки ст. 64 ТК РФ устанавливает дискриминационные требования, поэтому должностных лиц ЧОП следует оштрафовать.

Соответствуют ли нормам трудового законодательства действия ЧОП «Щит и меч» при установлении ограничений при приеме на работу на должность охранника?

Задание 3.

Тема «Заключение трудового договора»

Администрация города ежегодно реализует программу временной занятости несовершеннолетних граждан. В рамках данной программы в 2021 году администрация города направила обращение с просьбой рассмотреть возможность трудоустройства несовершеннолетних граждан на период летних каникул.

Одно из предприятий – ООО «Территориальная генерирующая компания» (далее Общество) – выразило заинтересованность в этом предложении. Однако у Общества возник ряд вопросов по трудоустройству несовершеннолетних граждан, а именно:

- 1) какие затраты понесёт Общество в связи с трудоустройством несовершеннолетнего;

- 2) каким образом оформить трудовой договор с таким работником и каковы его особенности (срок трудового договора, рабочее время и время отдыха, условия оплаты труда и прочее);
- 3) на какие рабочие места можно трудоустраивать несовершеннолетних;
- 4) каковы возможные риски трудоустройства в Общество несовершеннолетних работников?

Здания:

1. Дать письменные ответы на вопросы Общества.
2. Определить перечень документов, необходимых для трудоустройства несовершеннолетних граждан.
3. Составить документы по данному перечню.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Тема «Понятие, предмет и метод трудового права»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое трудовое право?
- 2) Какие общественные отношения входят в предмет трудового права?
- 3) Какие признаки присущи методу трудового права?
- 4) Дайте характеристику основным принципам трудового права.
- 5) Перечислите и охарактеризуйте функции трудового права.

2. Тема «Источники трудового права»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что составляет систему трудового права?
- 2) Охарактеризуйте место трудового права в системе отраслей российского права.
- 3) Что такое источник трудового права?
- 4) Какова система источников трудового права?
- 5) Расскажите о действии трудового законодательства во времени, в пространстве и по категориям работников.
- 6) Охарактеризуйте локальное регулирование труда.

3. Тема «Социальное партнерство»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте понятие социального партнерства. Охарактеризуйте его принципы.
- 2) Каковы система и формы социального партнерства?
- 3) Кто может быть представителями работников и работодателей в социальном партнерстве?
- 4) Перечислите органы социального партнерства.
- 5) Каков порядок ведения коллективных переговоров?
- 6) Охарактеризуйте гарантии и компенсации участников коллективных переговоров.
- 7) Что такое коллективный договор? Каково его содержание?
- 8) Что такое соглашение? Назовите виды соглашений.

4. Тема «Рабочее время и время отдыха»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков на отдельных предприятиях, в учреждениях, организациях (с учетом местных условий).
- 2) Гарантии права на свободное от работы время отдыха.
- 3) Продление или перенесение, разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части, замена отпуска денежной компенсацией.
- 4) Ежедневный отдых.
- 5) Выходные и праздничные дни.
- 6) Основания производства сверхурочных работ и порядок их разрешения.
- 7) Учет рабочего времени.

5. Тема «Правовое регулирование дисциплины труда»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Нормативные правовые акты о дисциплине труда: правила внутреннего трудового распорядка, уставы, положения о учебной дисциплине.
- 2) В чем заключается централизованное и локальное правовое, договорное регулирование обязанностей работников и работодателей.
- 3) Виды поощрения за успехи в работе, их виды и порядок применения.
- 4) Виды дисциплинарной ответственности.
- 5) Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности.

6. Тема «Трудовые споры и порядок их разрешения»

Вопросы для обсуждения:

- 1) Способы защиты трудовых прав.
- 2) Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
- 3) Принципы деятельности федеральной инспекции труда (полномочия).
- 4) Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства.
- 5) Формы самозащиты.
- 6) Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
- 7) Коллективные трудовые споры порядок их разрешений.

3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Ситуация 1.

Тема «Прекращение трудового договора, гарантии и компенсации»

Милякин была принята на работу к индивидуальному предпринимателю Борткину продавцом-консультантом 1 марта 2021 года. Ей была установлена заработная плата в размере 50 000 руб.

31 декабря 2021 г. Милякина была уволена по п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с прекращением деятельности индивидуального предпринимателя.

О предстоящем увольнении она не была предупреждена за два месяца. Ей также не было выплачено выходное пособие в размере среднего месячного заработка. Борткин не выплатил ей среднюю зарплату на период трудоустройства за три месяца.

По мнению Милякиной, в её пользу подлежит взысканию выходное пособие в размере среднемесячного заработка в размере 50 000 руб., средний заработок за период трудоустройства за два месяца в размере 100 000 руб., две заработные платы за период, предусмотренный для уведомления об увольнении, - 100 000 руб., и компенсация морального вреда в сумме 50 000 руб.

По мнению Борткина, ч. 1 ст. 178 ТК РФ предусматривает выплату выходного пособия в размере среднего заработка и сохранение среднего месячного заработка на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения (с зачётом выходного пособия) только при расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации.

Поскольку Милякина работала не в организации, а у работодателя – физического лица, и уволена она была в связи с прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, а не в связи с ликвидацией организации, то требуемые Милякиной выплаты взысканию не подлежат.

Аналогично Милякина не должна была быть предупреждена работодателем персонально и под роспись не менее чем за два месяца до увольнения о предстоящем увольнении, поскольку ч. 2 ст. 180 ТК РФ распространяются только на случаи ликвидации организации, а не прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.

В данном случае подлежит применению ч. 2 ст. 307 ТК РФ, согласно которой сроки предупреждения об увольнении, а также случаи и размеры выплачиваемых при прекращении трудового договора выходного пособия и других компенсационных выплат определяются трудовым договором.

Поскольку в трудовом договоре с Милякиной не была предусмотрена ни выплата выходного пособия при увольнении в связи с прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, ни сохранение среднего заработка на период трудоустройства, ни какой-либо срок предупреждения об увольнении по данному основанию, то требования Милякиной о взыскании выходного пособия, среднего заработка на период трудоустройства удовлетворению не подлежат.

Задания:

1. Проанализировать применённые нормы закона на предмет того, каков порядок увольнения в связи с прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем.

2. На основе проведённого анализа и изложенной ситуации дать ответ на вопрос: подлежат ли взысканию в пользу работника требуемые ею суммы?

3.5. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1.

Тема «Трудовые правоотношения»

Составьте развёрнутую схему: «Отношения, возникающие в процессе труда», отразив в ней:

- отношения, которые выходят за рамки правового регулирования;
- отношения, которые регулируются трудовым правом;
- отношения, регулируемые иными отраслями права.

По каждому из приведённых типов отношений приведите 2-3 примера.

Задание 2.

Тема «Понятие, предмет и метод трудового права»

Сделайте сравнительный анализ отношений в сфере трудовой деятельности, регулируемых различными отраслями права: трудовым, гражданским, административным.

Результаты оформите в виде таблицы:

Критерии	Трудовое право	Гражданское право	Административное право	Иные отрасли
Предмет				
Метод				
Иные особенности				

Задание 3.

Тема «Принципы трудового права»

Проанализируйте содержание и взаимосвязь общеправовых. Межотраслевых принципов и принципов трудового права. Приведите примеры конкретизации принципов трудового права в нормах трудового законодательства. Результаты оформите в виде таблицы.

Общеправовые (межотраслевые) принципы	Принципы трудового права	Конкретизация принципа в нормах трудового законодательства

Задание 4.

Тема «Изменение трудовых договоров»

Составьте развёрнутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов:

- с точки зрения срока выполнения другой работы;
- по месту выполнения другой работы;
- по инициативе на перевод.

Используя данную схему, охарактеризуйте различные виды переводов с указанием оснований переводов, их предельного срока (для временных переводов), необходимости согласования с работником (за исключением ситуаций, когда такое согласование не требуется) и предусмотренных законодательством гарантий работникам в отдельных случаях.

Задание 5.

Тема «Правовое регулирование оплаты труда, материальная ответственность работодателя»

Найдите и проанализируйте 10-15 судебных решений судов первой инстанции по трудовым спорам, связанным с одним из следующим вопросам оплаты труда (по вашему выбору): порядок установления заработной платы; порядок установления стимулирующих и поощрительных выплат; порядок выплаты заработной платы; оплата труда в районах Крайнего Севера; ответственность за задержку выплаты заработной платы; порядок индексации заработной платы.

Заполните таблицу:

Реквизиты судебного решения (наименование суда, дата вынесения решения, номер дела, наименование сторон (при наличии))	Краткое изложение позиции истца	Краткое изложение позиции ответчика	Краткое изложение позиции суда	Решение суда по делу

3.6. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задание 1.

Тема «Рабочее время»

В ФГУП «Атомная электростанция» была проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочих местах у ряда работников были установлены вредные и опасные условия труда разных классов: вредные условия труда 1-й степени – у 138 работников, 2-й степени – 76, 3-й степени – 52, 4-й степени – 18; опасные условия труда установлены у 15 работников.

Начальник отдела труда и заработной платы ФГУП предложил включить в коллективный договор условие о сокращенном рабочем времени для указанных работников, установив для всех 36-часовую рабочую неделю.

Председатель профсоюза возражал против такого решения, мотивируя тем, что в отраслевом соглашении содержатся иные правила по поводу компенсации за работу во вредных и опасных условиях.

Кому из работников работодатель должен установить сокращенное рабочее время и какой продолжительности?

Как оформляется установление сокращенного рабочего времени лицу, работающему во вредных и (или) опасных условиях?

Может ли работодатель оставить 40-часовую рабочую неделю таким работникам?

Задание 2.

Тема «Правовое регулирование оплаты труда»

Останин был принят на работу в ООО «Лабиринт» инженером по компьютерным технологиям, в трудовом договоре ему была установлена заработная плата в размере 60 000 руб. По договорённости с директором главный бухгалтер дополнительно ему ежемесячно выдавал 20 000 руб. в конверте, за которые он не расписывался в ведомости. Останин уволился по собственному желанию, при увольнении он получил расчёт, исходя из заработной платы в 60 000 руб., другие суммы ему выплачены не были.

Останин обратился в суд с исковым заявлением о взыскании задолженности по заработной плате в размере 20 000 руб.

Законны ли требования Останина?

Обоснуйте ответ.

Задание 3.

Тема «Гарантии, компенсации и защита трудовых прав и свобод»

Самойлов был принят на работу в ООО «СервисНН» программистом с заработной платой 30 000 руб. в месяц. В течение двух месяцев ему была выплачена заработная плата в неполном размере, в первом месяце аванс составил 10 000 руб. и во втором месяце - 15 000 руб.

В соответствии с ч. 2 ст. 142 ТК РФ Самойлов, известив работодателя в письменной форме, приостановил работу на период до выплаты всей задержанной суммы.

Относятся ли данные действия работника к самозащите работником трудовых прав?

Поделит ли выплате работнику заработная плата за период приостановление работы?

Задание 4.

Тема «Трудовые споры и порядок их разрешения»

Инспектор отдела кадров Терешина была уволена из ООО «Агро» по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ по сокращению штата работников организации. Считая своё увольнение незаконным, Терешина обратилась в суд с соответствующим иском. Поскольку к моменту обращения в суд она уже трудоустроилась на новое место работы, требование о восстановлении на работе ею не заявлялось, она просила признать её увольнение незаконным и изменить формулировку основания увольнения на увольнение по собственному желанию.

При рассмотрении дела в суде представитель ООО «Агро» заявил о пропуске срока на обращение в суд, поскольку исковое заявление было подано Терешиной спустя два месяца после увольнения.

Подлежит ли применению месячный срок. Установленный ст. 392 ТК РФ для споров об увольнении, к данному трудовому спору?

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет, метод и функции трудового права России.
2. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
3. Понятие и виды правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
4. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика.
5. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц
6. Понятие и виды субъектов трудового права России.
7. Представители сторон трудовых правоотношений.
8. Правовой статус профсоюзного органа.
9. Понятие, субъекты и принципы социального партнерства.
10. Принципы, формы, уровни социального партнерства.
11. Порядок проведения коллективных переговоров.
12. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок действия.
13. Коллективное соглашение: понятие, содержание, порядок действия.
14. Понятие, виды и содержание трудового договора.
15. Порядок заключения и изменения трудового договора.
16. Понятие и основания расторжения трудового договора.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по соглашению сторон.
18. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
19. Расторжение трудового договора по независящим от сторон обстоятельствам.
20. Понятие рабочего времени. Нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
21. Понятие и виды режимов рабочего времени и порядок их установления.
22. Понятие сверхурочных работ, порядок привлечения к сверхурочным работам.
23. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Еженедельный отдых.

24. Понятие и виды отпусков. Порядок их предоставления.
25. Понятие заработной платы. Системы заработной платы и ее формы.
26. Стимулирующие и поощрительные выплаты.
27. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы
28. Ограничение удержаний из заработной платы. Ответственность работодателей в случае ее задержки.
29. Правовое регулирование предоставления гарантий и выплат компенсаций работникам в трудовых отношениях
30. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок.
31. Поощрения за успехи в работе. Основания, виды и порядок их применения. Система материальных и моральных стимулов к труду.
32. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.
33. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю, и ее отличия от гражданско-правовой имущественной ответственности.
34. Материальная ответственность работодателя в трудовых правоотношениях. Ее условия и размеры.
35. Понятие охраны труда. Правовое положение работников и работодателей в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
36. Способы и меры защиты трудовых прав работников. Понятие и виды трудовых споров.
37. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
38. Самозащита работниками принадлежащих им прав в сфере труда.
39. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду.
- Сроки подачи заявлений и рассмотрения трудовых дел в суде.
40. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (несовершеннолетних, на условиях совместительства, женщин).

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант № 1

1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

Выберите один правильный ответ

- А) шести месяцев со дня совершения проступка
- Б) одного года со дня совершения проступка
- В) одного месяца со дня совершения проступка
- Г) двух лет со дня совершения проступка

2. ТК РФ среди форм самозащиты трудовых прав работника называет право:

Выберите один правильный ответ

- А) не выходить на работу в случае незаконной материальной ответственности
- Б) подать заявление в суд
- В) отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором
- Г) отказаться от подписания приказа о привлечении его к дисциплинарной ответственности

3. В систему трудового права не входит институт:

Выберите один правильный ответ

- А) охраны труда
- Б) гарантий и компенсаций в сфере труда
- В) ответственности в сфере труда
- Г) пенсионного обеспечения

4. Субъектами трудового отношения являются:

Выберите один правильный ответ

- А) работник, работодатель, их представители, уполномоченные государственные органы
- Б) работник, работодатель, профсоюз
- В) работник, работодатель
- Г) работник, работодатель, их представители

5. В течение какого периода дисциплинарное взыскание считается действующим?

Выберите один правильный ответ

- А) течение шести месяцев с момента наложения взыскания в течение одного месяца с момента наложения взыскания
- Б) в течение двух недель с момента наложения взыскания в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания
- В) в течение одного месяца с момента наложения взыскания в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания
- Г) в течение трех месяцев с момента наложения взыскания в течение двенадцати месяцев с момента наложения взыскания

6. Трудовой договор легально определяется как:

Выберите один правильный ответ

- А) центральный институт трудового права
- Б) источник трудового права
- В) форма реализации права на труд
- Г) порядок осуществления прав работника

7. По общему правилу запись об увольнении в трудовую книжку делается со ссылкой:

Выберите один правильный ответ

- А) на ст. 80 ТК РФ
- Б) на ст. 83 ТК РФ
- В) на ст. 81 ТК РФ
- Г) на ст. 77 ТК РФ

8. Обязательными для включения в трудовой договор не являются следующие условия:

Выберите один правильный ответ

- А) дата начала работы
- Б) условия оплаты труда работника
- В) фамилия, имя, отчество работник
- Г) об испытании

9. К локальным нормативным правовым актам относится:

Выберите один правильный ответ

- А) приказ работодателя об установке вентиляции в цехах предприятия
- Б) приказ об увольнении работника
- В) приказ работодателя о внедрении системы премирования
- Г) приказ главы городской администрации о времени работы общественного транспорта

10. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха по ТК РФ не может быть менее:

Выберите один правильный ответ

- А) 48 ч
- Б) 40 ч
- В) 36 ч
- Г) 42 ч

11. В какой срок должно быть проведено расследование при групповом несчастном случае с тяжелыми последствиями, тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом?

Выберите один правильный ответ

- А) в течение 30 суток
- Б) в течение 15 суток
- В) в течение 25 суток
- Г) в течение 20 суток

12. Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие:

Выберите один правильный ответ

- А) неменяемого состояния
- Б) нахождения работника в нетрезвом состоянии
- В) тяжелого материального положения работника
- Г) нормального хозяйственного риска

13. Трудовое законодательство не регулирует:

Выберите один правильный ответ

- А) отношения по обучению и переобучению у данного работодателя
- Б) отношения по оказанию услуг
- В) отношения по занятости и трудоустройству
- Г) отношения по организации труда и управлению трудом

14. Коллективный договор заключается на срок:

Выберите один правильный ответ

- А) до 3 лет
- Б) срок законом не ограничен и определяется сторонами коллективных переговоров
- В) до 2 лет
- Г) до 1 года

15. Источник трудового права:

Выберите один правильный ответ

- А) приказ работодателя о приеме на работу
- Б) решение суда по индивидуальному трудовому спору
- В) правила внутреннего трудового распорядка
- Г) постановление государственной инспекции труда

16. Признание фактических трудовых отношений в случае отказа работодателя признать их добровольно осуществляется согласно ст. 19.1 ТК РФ

Выберите один правильный ответ

- А) судом
- Б) судом, работодателем
- В) судом, государственной инспекцией труда, прокуратурой
- Г) государственной инспекцией труда

17. Каков максимальный срок временного перевода на другую работу без согласия работника?

Выберите один правильный ответ

- А) до одного года
- Б) до одного месяца
- В) срок не ограничен
- Г) до шести месяцев

18. Привлечение к работе с ненормированным рабочим днем осуществляется

Выберите один правильный ответ

- А) в пределах определенной нормы часов
- Б) без согласия работника в каждом конкретном случае
- В) с согласия работника в каждом случае
- Г) в случаях, предусмотренных законодателем

19. В ст. 21 ТК РФ не закреплено право работника:

Выберите один правильный ответ

- А) на получение от работодателя копий локальных нормативных актов
- Б) на заключение, изменение и расторжение трудового договора
- В) на обязательное социальное страхование
- Г) на участие в управлении организацией

20. Работник предупреждается о времени начала ежегодного оплачиваемого отпуска не позднее чем:

Выберите один правильный ответ

- А) за одну неделю до его начала
- Б) за 7 рабочих дней до его начала
- В) за две недели до его начала
- Г) за 10 календарных дней до его начала

21. Основным принципом трудового права является:

Выберите один правильный ответ

- А) принцип свободы труда
- Б) принцип полномочности представителей сторон

- В) принцип права на труд
- Г) принцип равенства прав и возможностей работников

22. Учет рабочего времени ведет:

Выберите один правильный ответ

- А) такая обязанность законом не установлена
- Б) работник
- В) работодатель
- Г) государственная инспекция труда

23. Одна из особенностей метода трудового права:

Выберите один правильный ответ

- А) равноправие сторон трудового договора
- Б) государственно-властный способ регулирования
- В) неизбежность наказания
- Г) досудебный порядок рассмотрения споров через комиссии по трудовым спорам

24. Как соотносятся категории «сторона социального партнерства» и «участник социального партнерства»?

Выберите один правильный ответ

- А) категория «сторона социального партнерства» уже, чем «участник социального партнерства»
- Б) это не связанные между собой категории
- В) понятие «сторона социального партнерства» идентично понятию «участник социального партнерства»
- Г) категория «сторона социального партнерства» шире, чем «участник социального партнерства»

25. Какой из указанных актов обладает высшей юридической силой?

Выберите один правильный ответ

- А) соглашение о минимальной заработной плате в Томской области
- Б) постановление Правительства РФ «О трудовых книжках»
- В) указ Президента РФ «Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан»
- Г) закон г. Москвы «О социальном партнерстве»

Вариант № 2

1. Заработная плата может начисляться только в валюте РФ (в рублях). Верно ли утверждение?

Выберите один правильный ответ

- А) Да
- Б) Нет

2. Как соотносятся источник трудового права и нормативный правовой акт?

Выберите один правильный ответ

- А) источник трудового права тождествен нормативному правовому акту
- Б) источник трудового права уже нормативного правового акта
- В) это не связанные друг с другом категории
- Г) источник трудового права шире нормативного правового акта

3. Работодатель имеет право задержать увольнение работника по собственному желанию в случае:

Выберите один правильный ответ

- А) когда нужно подыскать замену работнику
- Б) не может задерживать ни при каких обстоятельствах
- В) когда некому передать материальные ценности
- Г) когда увольнение повлечет причинение имущественного ущерба организации

4. Работодатель

Выберите один правильный ответ

- А) вправе аннулировать трудовой договор
- Б) аннулирует трудовой договор с согласия представительного органа работников
- В) самостоятельно регламентирует основания аннулирования трудового договора
- Г) обязан аннулировать трудовой договор

5. Наложение материальной ответственности — это во всех случаях без исключения право работодателя. Верно ли утверждение?

Выберите один правильный ответ

А) Нет

Б) Да

6. Определение отпуска

Выберите один правильный ответ

А) закреплено в ТК РФ

Б) закреплено в приказе Минтруда России

В) закреплено в Постановлении НКТ СССР 1930 г.

Г) не закреплено нормативно

7. Работающим женщинам, имеющим ребенка в возрасте до 1,5 лет, предоставляются дополнительные перерывы для кормления ребенка продолжительностью

Выберите один правильный ответ

А) не менее 20 минут

Б) не менее 40 минут

В) не менее 30 минут

Г) не менее 50 минут

8. В соответствии с требованием ст. 193 ТК РФ при наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться

Выберите один правильный ответ

А) количество проступков;

Б) должность работника

В) обстоятельства, при которых проступок был совершен

Г) наличие смягчающих обстоятельств

9. Труд военнослужащих

Выберите один правильный ответ

А) регламентируется нормами трудового права при отсутствии специальной нормы

Б) регламентируется нормами трудового права при наличии прямой отсылки к нему в законодательстве о военной службе

В) регламентируется нормами трудового права

Г) не регламентируется нормами трудового права

10. К исключительному ведению федеральных органов государственной власти согласно ст. 6 ТК РФ относится:

Выберите один правильный ответ

А) дисциплинарная, материальная и административно-правовая ответственность

Б) дисциплинарная, материальная, административно-правовая, уголовная ответственность

В) дисциплинарная и материальная ответственность

Г) дисциплинарная ответственность

11. Споры о восстановлении на работе рассматриваются

Выберите один правильный ответ

А) в прокуратуре или суде

Б) в районном или городском суде

В) в инспекции по труду

Г) в мировом суде

12. С приказом работодателя о расторжении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись

Выберите один правильный ответ

А) не позднее трех дней после увольнения

Б) срок законом не определен

В) не менее, чем за три дня до прекращения трудового договора в последний день работы

Г) в течение недели после увольнения

13. Работник перед обращением в комиссию по трудовым спорам

Выберите один правильный ответ

А) обязан направить работодателю список требований

Б) должен уведомить работодателя о предстоящем обращении в КТС

В) не обязан урегулировать разногласие с работодателем

Г) обязан предпринять меры по досудебному разрешению спора

14. Вставьте пропущенное слово (понятие)

Изменение по инициативе работодателя рабочего места, механизма, агрегата, если они не указаны в трудовом договоре — это _____.

15. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней по общему правилу

Выберите один правильный ответ

А) уменьшается на один час

Б) изменяется согласно коллективному договору

В) уменьшается на 30 минут

Г) не изменяется

16. В каком случае работник может отозвать свое заявление об увольнении

Выберите один правильный ответ

А) не может отозвать ни при каких условиях

Б) в любое время до истечения срока предупреждения, если на его место не приглашен другой работник

В) в течение 10 дней с момента подачи заявления

Г) в любое время до истечения срока предупреждения

17. Допускается ли компенсация сверхурочных работ дополнительным временем отдыха

Выберите один правильный ответ

А) да, по решению работодателя

Б) да

В) да, по желанию работника

Г) не допускается

18. Согласно порядку применения мер поощрения работодатель обязан

Выберите один правильный ответ

А) довести приказ о поощрении до сведения работника

Б) довести факт поощрения до трудового коллектива

В) порядок применения ТК РФ не урегулирован

Г) объявить приказ о поощрении на собрании работников

19. ТК РФ предусмотрен способ защиты трудовых прав и законных интересов работников

Выберите один правильный ответ

А) судебный контроль

Б) защита трудовых прав работников через Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

В) надзор и контроль Международной организации труда

Г) самозащита работниками трудовых прав

20. К негосударственным уполномоченным органам, осуществляющим защиту трудовых прав работников, относятся

Выберите один или несколько правильных ответов

А) профессиональные союзы

Б) суды общей юрисдикции

В) органы федеральной инспекции труда

Г) комиссии по трудовым спорам (КТС)

21. Дополнительные выходные дни предоставляются:

Выберите один или несколько правильных ответов

А) донорам в день сдачи крови

Б) одному из родителей (опекуну, попечителю, приемному родителю), работающему в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, имеющему ребенка в возрасте до 10 лет

В) одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами

Г) женщинам, работающим в сельской местности

22. Какое утверждение верно?

Выберите один правильный ответ

А) за каждый дисциплинарный проступок может быть применено не более двух дисциплинарных взысканий
 Б) дисциплинарное взыскание не может быть обжаловано работником в комиссии по трудовым спорам
 В) дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее девяти месяцев со дня совершения проступка

Г) приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

23. В какой срок работник должен уведомить работодателя об увольнении (в случае если он решил уволиться по собственному желанию), если в трудовом договоре прописано условие об уведомлении работодателя об увольнении не позднее чем за 20 дней

Выберите один правильный ответ

- А) в любой срок
 Б) в срок, указанный в трудовом договоре
 В) не позднее чем за месяц, так как этот срок указан в ТК РФ
 Г) не позднее чем за две недели до увольнения, так как этот срок указан в ТК РФ

24. Добровольное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является

Выберите один правильный ответ

- А) правом работника
 Б) обязательным для включения в трудовой договор условием обязанностью работника
 В) обязанностью работодателя
 Г) обязанностью работника

25. Под стимулирующими выплатами понимается

Выберите один правильный ответ

- А) компенсации за работу в опасных и вредных условиях труда
 Б) выплаты за неиспользованные дни отпуска
 В) премии и иные поощрительные выплаты
 Г) оплата за сверхурочную работу

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	Г	В	А	А	Г	Г	В	Г

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Г	Б	А	В	А	А	Б	Б	В

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	А	В	А	Г	Б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	Б	А	Б	Г	В	В	А	В

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Б	В	Перемещение	А	Б	В	В	Г	А Г

№ вопроса	21	22	23	24	25
Ответ	Б В Г	Г	Г	Б	В

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.