

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.08 Криминалистика

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</i>

*Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Полиграф: теория и практика применения.
2. Составление психологического портрета преступника.
3. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
4. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.
5. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.
6. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.
7. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
8. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
9. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.
10. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.
11. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
12. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
13. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
14. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
15. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
16. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.

17. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
18. Участие специалистов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
19. Применение компьютерных технологий в экспертно-криминалистической деятельности.
20. Организация и методика проведения компьютерно-технических экспертиз.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1. Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией или установлением групповой принадлежности:

- а) нож, изъятый у гр. Н., является колюще-режущим холодным оружием, изготовленным самодельным способом по типу охотничьих ножей;
- б) след пальца руки, обнаруженный на стеклянном стакане, изъятom с места происшествия, оставлен указательным пальцем правой руки гр. Л.;
- в) надписи на стене и образцы краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем - суриком железным;
- г) след обуви, изъятый при осмотре трупа гр. А. оставлен не сапогами, изъятymi у гражданина М.

Задание 2. По представленной дактилокарте определить типы и виды папиллярных узоров, отобразившихся в отпечатках пальцев рук.

Задание 3. Произвести схематическую зарисовку «дорожки» следов ног, указать ее элементы, объяснить их значение при расследовании преступления

Задание 4. Описать по методу «словесного портрета» лицо, изображенное на фотоснимке.

Задание 5. В аптеке г. Ставрополя обнаружен поддельный рецепт на медицинский препарат с наркотическими свойствами. Приметы человека, предъявившего рецепт (со слов работника аптеки): 25-27 лет, низкого роста, блондин, худощавый, в темных очках, одет в вельветовый костюм коричневого цвета, прихрамывает на правую ногу, говорит с кавказским акцентом. Какие объекты, в каких учетных подразделениях следует поставить на учет? Какие объекты, по каким регистрационным подразделениям следует проверить?

Задание 6. Откуда целесообразно начать осмотр места происшествия — с центра или с периферии — в приведенных ситуациях:

- а) множественность однотипных следов в большом по площади помещении или на местности (например, многочисленные следы драки в столовой);
- б) наличие следов в помещении магазина, из которого совершена кража, и на подходах к нему — следы ног, транспорта, предположительно оброненные преступником вещи и т.п.;
- в) при необходимости срочного устранения последствий происшествия (например, автомобильная авария на железнодорожном переезде);
- г) труп обнаружен в квартире, дверь которой взломана.

Задание 7. В дежурную часть ОМВД за мелкое хулиганство был доставлен гр. Зиновьев. При личном обыске у Г.Н. Зиновьева были обнаружены: в левом нагрудном кармане пиджака — две медицинские иглы в пластмассовом футляре в фабричной упаковке с надписью: «Игла инъекционная однократного применения («Рекорд»)), которые упакованы в конверт №1 и №2, отпечатаны печатью для пакетов №1 Октябрьского РОВД Ростова-на-Дону. На конвертах произведена соответствующая надпись. В заднем правом кармане брюк был обнаружен пластмассовый флакон белого цвета, прямоугольной формы, размером 5х5х15 см, в котором содержалась жидкость бурого цвета без определенного запаха. Флакон упакован в полиэтиленовый пакет под №4, опечатан печатью для пакетов №1 Октябрьского РОВД Ростова-на-Дону; к пакету прикреплена бирка с соответствующей надписью.

Охарактеризовать конкретную следственную ситуацию, определить вид экспертизы.

Задание 8. В течение месяца группа преступников из двух человек совершила три нападения на квартиры, угрожая гражданам огнестрельным оружием. При первом нападении были похищены две шубы, хрустальная ваза, деньги, импортная косметика. Во втором случае — букинистическая литература, спортивный костюм и обувь импортного производства. Во время третьего нападения похищены золотые вещи, деньги. В совершении преступлений подозреваются А.К. Вилдин, проживающий в частном доме, и Г.В. Кирин, имеющий квартиру и дачу.

Сколько обысков необходимо провести на данном этапе, и в каких местах?

Как целесообразно проводить обыски — одновременно или в разное время?

Задание 9. Составить фрагмент протокола осмотра представленной пули.

Задание 10. Т.Н. Иванюков, арестованный за кражу из кооперативной палатки, совершенную путем подкопа, показал, что он вел подкоп из бесхозного сарая, примерно в 10 м от которого, за забором находится палатка. Сделав подкоп, он воспользовался тем, что рядом шел ремонт теплотрассы и работал экскаватор: в вечернее время проломил пол палатки и похитил товары на значительную сумму.

Следователь предложил Иванюкову, пользуясь обнаруженным подземным ходом, показать, как он проник в палатку. Это действие следователь оформил как проверку показаний на месте. Правильно ли поступил следователь?

3.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Задача 1. Сотрудниками патрульно-постовой службы в дежурную часть ОВД с остановки трамвая был доставлен гражданин Кислов и гражданин Мухаммедов, которые, находясь в возбужденном состоянии, выражались нецензурной бранью в адрес окружающих. Было установлено, что Мухаммедов является гражданином Республики Таджикистан.

Дежурный направил их на медицинское освидетельствование. Врачом-наркологом было дано заключение, что Кислов и Мухаммедов находятся в состоянии наркотического опьянения.

На Кислова и Мухаммедова было составлено два протокола о правонарушениях, ответственность за которые предусмотрена ст. 6.9. и 20.1. КоАП. РФ. Начальник ОВД оштрафовал Кислова за употребление наркотических веществ без назначения врача, а протоколы в отношении, указанных лиц по ст. 20.1 КоАП РФ, а также протокол по ст. 6.9 в отношении Мухаммедова, направил для принятия решения мировому судье. Оцените правомерность действий сотрудников милиции. Какое решение должен вынести мировой судья?

Задача 2. В отношении ООО «Сервис» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Сервис» в результате слияния присоединилось к ООО «Коплект».

На этом основании дело в отношении ООО «Сервис» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Коплект». Защитник ООО «Коплект» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд.

Задача 3. Гражданин отказался впустить в свою квартиру представителей ТСЖ, которые проводили смотр на лучшее содержание жилых помещений. Дверь в его квартиру была взломана и осмотр проведен. Дайте анализ сложившейся ситуации.

Задача 4. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 5. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 6. Нарядом патрульно-постовой службы был задержан гражданин Тимко, который курил на территории больницы № 1 в неположенном месте. При проверке личности было установлено что Тимко является старшим прапорщиком таможенной службы. Тимко факт нарушения не отрицал в связи с чем в отношении него было вынесено постановление о назначении административного наказания в виде штрафа. Правомерно ли привлечён Тимко к административной ответственности?

Задача 7. 25 февраля 2017 года гражданин Афанасьев двигаясь на участке дороги с разрешённой максимальной скоростью 40 км/ч был остановлен инспектором ДПС Ивановым. Основанием для остановки явилось то что радар зафиксировал скорость автомобиля Афанасьева 61 км/ч. Афанасьев событие правонарушения отрицал, мотивируя тем, что на дороге был плотный поток автомобилей и радар мог показать скорость другого автомобиля. Считая объяснения Афанасьева несостоятельными, инспектор Иванов вынес на месте постановление о наложении штрафа в размере 500 рублей. Правомерны ли действия инспектора?

Задача 8. 24 февраля 2017 г. в 01 час ночи семнадцатилетний Трофимов, совместно с пятнадцатилетним Михайловым во дворе школы, находясь в состоянии алкогольного опьянения, стреляли по самодельной мишени из гладкоствольного охотничьего ружья, в связи с чем были задержаны нарядом Патрульно-постовой службы. В ходе разбирательства выяснилось, что ружьё принадлежит отцу Трофимова. Ружьё хранилось вместе с патронами в кладовой и Трофимов взял его воспользовавшись отсутствием отца.

Михайлов проживает совместно с родителями, которые на момент совершения правонарушения спали и не знали, что их сын отсутствует дома. Квалифицируйте деяния всех перечисленных лиц? Какие меры административной ответственности и какими органами могут быть применены к данным лицам?

Задача 9. Глава областной администрации 20 ноября получил жалобы военнослужащего «Г.» и гражданина «С.» на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 8 декабря глава администрации рассмотрел жалобу военнослужащего самостоятельно, а письменное обращение С. направил для разрешения по существу в финансовый отдел администрации.

Правомерны ли действия главы районной администрации? Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство? Кратко их охарактеризуйте.

Задача 10. Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 3000 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 2000 рублей.

Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задание 11. Гражданин Лыков 15 октября 2020 г. находясь в помещении аптеки «Первая помощь» вступил в словесный конфликт с гражданами Петровой и Петровым. Петровы покупали в аптеке шприцы, Лыков обозвал их наркоманами и выразился в их адрес нецензурной бранью. По мнению Петровых, Лыков своими высказываниями унизил их честь и достоинство, так как шприцы они покупали для лечения своей собаки, кроме того, во время конфликта в аптеке присутствовали соседи Петровых по дому.

Квалифицируйте деяние Лыкова.

Задание 12. Гражданин Валов замещал должность заместителя начальника отдела УМВД России по К-ской области и имел специальное звание - майор полиции. Находясь в 02.00 часа 4 марта 2020 г. в помещении торгового павильона «Продукты 24 часа», он вступил в словесный конфликт с гражданином Макаровым и оскорбил его. Какую ответственность будет нести Валов?

Задание 13. Гражданка РФ Белова, обладающая активным избирательным правом, за день до дня голосования обратилась в участковую комиссию с заявлением об ознакомлении со списком избирателей в целях уточнения её персональных данных в связи с недавней сменой фамилии. Председатель участковой избирательной комиссии Чуднов в устной форме отказал Беловой в удовлетворении ее обращения, сославшись на большую занятость и позднее обращение в комиссию.

Какие права Беловой были нарушены? Квалифицируйте деяние Чуднова.

Задание 4. 15-летний Самсонов, 16-летний Таранкин и 17-летний Уколов в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань и оскорбительное приставание к девушкам их задержали сотрудники ППС и доставили в дежурную часть. При доставлении Уколов оказал неповиновение работникам полиции.

Дайте юридическую квалификацию содеянному. Решите вопрос о сроках доставления и административного задержания несовершеннолетних. Каков порядок назначения наказания при совершении лицом нескольких правонарушений?

Задание 15. За уклонение от прохождения освидетельствования на состояние опьянения водитель Скороходов, пользующийся транспортным средством в связи с инвалидностью, был лишён права управления транспортным средством. Скороходов, считая, что его, как инвалида, незаконно лишили права управления транспортным средством, обратился к прокурору района за помощью.

Определите, обоснованы ли претензии инвалида?

Задание 16. В ходе рейда было выявлено, что продавщица торговой фирмы “Атлант” обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряд товаров не было ценников. В процессе проверки выяснилось, что фирма “Атлант” кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала.

Продавщица пояснила, что не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с применением контрольно-кассовых аппаратов.

Примите решение по юридической квалификации ситуации.

3.4. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ:] // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3032., Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства».

Задание 2. Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ:] // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ: принят ГД ФС РФ 25.04.03: одобрен Советом Федерации 14.05.03:] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063. и составить опорно-логические схемы: «Квалификационные требования к должностям гражданской службы», «Правовое положение (статус) гражданского служащего».

Задание 3. Изучить ФКЗ «О правительстве РФ» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (действующая редакция), составить опорно-логическую схему «Структура Правительства РФ».

Задание 4. Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорно-логическую схему «Этапы государственной регистрации организации».

Задание 5. Изучить Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.09.1995 № 82-ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус».

3.5. Примерный перечень тестовых заданий:

1 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что является основной задачей осмотра места происшествия?

- 1 Установление причины смерти потерпевшего.
- 2 Выявление следов преступления и обстоятельств, способствующих совершению правонарушения.
- 3 Определение виновника преступления.
- 4 Оценка ущерба имуществу пострадавшей стороны.

2 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие следы относятся к категории микрочастиц?

- 1 Отпечатки пальцев.
- 2 Волосы и волокна ткани.
- 3 Следы обуви.
- 4 Потожировые выделения рук преступника.

3 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой метод используется для выявления невидимых пятен крови?

- 1 Метод фотометрического анализа.
- 2 Люминисцентная экспертиза.
- 3 Дактилоскопия.
- 4 Хроматография.

4 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как называется исследование почерков и подписей, проводимое экспертом-криминалистом?

- 1 Баллистическая экспертиза.
- 2 Фоноскопическое исследование.
- 3 Почерковедческая экспертиза.
- 4 Трасологическая экспертиза.

5 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

К какому виду следственных действий относится допрос подозреваемого?

- 1 Осмотр места происшествия.
- 2 Очная ставка.
- 3 Обыск помещения.
- 4 Получение показаний участников уголовного процесса.

6 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Кто осуществляет осмотр трупа на месте обнаружения?

- 1 Судмедэксперт или врач.
- 2 Специалист-кинолог.
- 3 Пожарный инспектор.
- 4 Адвокат обвиняемого.

7 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Для какого вида экспертизы используют судебно-биологический метод исследования ДНК?

- 1 Психиатрическая экспертиза.
- 2 Экспертиза вещественных доказательств.
- 3 Лингвистическая экспертиза.
- 4 Экономико-финансовая экспертиза.

8 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Чем отличается дактилоскопический учет от идентификационного учета преступлений?

- 1 Только отпечатки пальцев фиксируются в дактилоскопическом учете.
- 2 Идентификационный учет включает фотографии подозреваемых лиц.
- 3 Оба метода используются одинаково.
- 4 Нет отличий между этими понятиями.

9 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

В каком виде экспертного заключения фиксируется вывод эксперта относительно принадлежности оружия к огнестрельному оружию?

- 1 Химическая экспертиза.
- 2 Автотехническая экспертиза.
- 3 Трасологическое заключение.
- 4 Баллистическая экспертиза.

10 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что означает термин "следовая картина"?

- 1 Фотографирование места происшествия.
- 2 Набор взаимосвязанных следов, оставленных одним событием.
- 3 Рентгенографическое обследование объектов.
- 4 Заключение специалиста-психолога.

11 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Криминалистика изучает закономерности:

- 1 Преступления и наказания.
- 2 Возникновения следов преступления.
- 3 Поведения преступников в обществе.
- 4 Судопроизводства и судебного разбирательства.

12 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Следственный эксперимент проводится с целью:

- 1 Установления виновника происшествия.
- 2 Выяснения обстоятельств события преступления.
- 3 Проверки показаний обвиняемого.
- 4 Оценки действий сотрудников правоохранительных органов.

13 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое идентификационный признак?

- 1 Характеристика, позволяющая установить личность преступника.
- 2 Признак, позволяющий отличить один объект от другого.
- 3 Особенность поведения подозреваемого лица.
- 4 Метод расследования преступлений.

14 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие следы относятся к следам рук?

- 1 Оттиски подошв обуви.
- 2 Пальцевые отпечатки.
- 3 Следы транспортных средств.
- 4 Кровавые пятна.

15 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Для обнаружения невидимых глазу частиц используются методы:

- 1 Осмотра места происшествия.
- 2 Лабораторного анализа.
- 3 Фотографии.

4 Химического исследования.

16 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой метод используется для фиксации вещественных доказательств?

- 1 Допрос свидетелей.
- 2 Изъятие образцов почвы.
- 3 Протоколирование.
- 4 Запись показаний потерпевших.

17 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как называется процесс восстановления картины преступления на основании собранных доказательств?

- 1 Реконструкция.
- 2 Реставрация.
- 3 Моделирование.
- 4 Анализ.

18 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что является основной задачей дактилоскопии?

- 1 Определение размера обуви.
- 2 Идентификация личности по пальцам рук.
- 3 Поиск орудий преступления.
- 4 Установление вида транспортного средства.

19 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

От чего зависит выбор методов осмотра места происшествия?

- 1 Уровня квалификации следователя.
- 2 Специфики совершенного преступления.
- 3 Времени суток.
- 4 Места нахождения жертвы.

20 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой инструмент применяется для снятия отпечатков пальцев?

- 1 Кисточка и порошок.
- 2 Пинцет.
- 3 Ножницы.
- 4 Лупа.

21 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое следственный эксперимент?

1. Проверка следователем ранее полученных сведений путем воспроизведения обстоятельств преступления.
- 2 Изучение специалистом вещественных доказательств с использованием специальных приборов.
- 3 Опрос свидетелей и потерпевших с целью выяснения новых деталей происшествия.
- 4 Получение показаний подозреваемого под воздействием гипноза.

22 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой метод используется для идентификации личности по отпечаткам пальцев?

- 1 Дактилоскопия.
- 2 Графология.
- 3 Фотометрия.
- 4 Фоноскопия.

23 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какие виды осмотра места происшествия существуют?

- 1 Первичный и повторный осмотр.
- 2 Внешний и внутренний осмотр.
- 3 Публичный и закрытый осмотр.
- 4 Предварительный и заключительный осмотр.

24 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что является основной задачей дактилоскопии?

- 1 Установление механизма образования следов обуви.
- 2 Идентификация личности преступника по оставленным папиллярным узорам рук.
- 3 Определение вида огнестрельного оружия.
- 4 Анализ ДНК-профиля преступников.

25 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Чем отличается оперативная фотосъемка от судебно-криминалистической фотографии?

- 1 Судебно-криминалистическая фотография предназначена исключительно для фиксации мест преступлений, тогда как оперативная съемка применяется для всех видов оперативно-розыскных мероприятий.
- 2 Различий между ними практически нет — оба метода используются одинаково часто.
- 3 Отличаются используемым оборудованием: в судебной фотографии применяются специализированные фотоаппараты высокого разрешения.
- 4 Судебно-криминалистическая фотография служит доказательством в суде, а оперативная фиксация ведется для оперативной ориентировки сотрудников правоохранительных органов.

26 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Как называется процесс выявления фальсификации документов?

- 1 Криминалистическое исследование почерковедения.
- 2 Документальная экспертиза.
- 3 Автороведческая экспертиза.
- 4 Трасологическая экспертиза.

27 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Назначение судебно-медицинской экспертизы проводится...

- 1 Только судом или прокурором.
- 2 Следственным органом, дознавателем или судопроизводителем.
- 3 Полицией или другим правоохранительным органом без судебного поручения.
- 4 По инициативе адвоката или частного лица.

28 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Для какого вида экспертиз характерна идентификация орудия взлома?

- 1 Баллистика.
- 2 Почерковедение.
- 3 Документоведческая экспертиза.
- 4 Трасология.

29 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Кем назначается судебная экспертиза?

- 1 Прокурором или руководителем органа внутренних дел.
- 2 Сотрудником полиции.
- 3 Судьей или лицом, ведущим предварительное расследование.
- 4 Самостоятельно экспертом.

30 Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Кто обладает правом производства обыска?

- 1 Любый сотрудник правоохранительных органов.
- 2 Судья районного суда.
- 3 Лицо, осуществляющее предварительное следствие или дознание.
- 4 Адвокат обвиняемого.

3.6. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу: **Образец решения задачи**

Задача. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Решение. 1. В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений:

- а) появление в состоянии опьянения в общественном месте;
- б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции;
- в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей.

В данной ситуации известны также следующие дополнительные обстоятельства:

- а) Сидоров работает плотником в Управляющей компании «К»;
- б) Сидоров имеет троих детей, достигших 18-летнего возраста.

2. Указанные выше виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также причинение материального ущерба - гражданско-правовое нарушение.

Указанные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за подобные деяния предусматривают следующие санкции:

Статья 20.21 - наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Часть 2 статьи 20.1 - наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. В соответствии со статьей 4.4 КоАП РФ при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.

При совершении лицом одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) настоящего Кодекса и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей назначение лицу, совершившему указанное действие (бездействие), более строгого административного наказания.

Поэтому, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного ареста на срок до пятнадцати суток (статья 3.9. КоАП РФ), а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

4. Дополнительные обстоятельства, такие как работает консьержем, имеет троих взрослых детей, не отнесены КоАП РФ к разряду смягчающих (статья 4.2 КоАП РФ) или отягчающих (статья 4.3 КоАП РФ) ответственность обстоятельств, а значит, не влияют на квалификацию деяния и назначение меры наказания.

Дополнительное обстоятельство - Сидоров является инвалидом II группы – будет являться основанием для невозможности назначения административного ареста гражданину Сидорову, так как согласно части 2 статьи 3.9 КоАП РФ административный арест устанавливается и назначается лишь в исключительных случаях за отдельные виды административных правонарушений и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам

Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, войск национальной гвардии РФ, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.

Таким образом, с учетом части 2 статьи 3.9 КоАП РФ, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного штрафа в размере двух тысяч рублей, а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

Задачи для решения

Задача 1. В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Николаем и Ольгой. Супруга гражданина К. обратилась в органы социальной защиты с заявлением на получение материнского капитала. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в Министерство транспорта России. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям.

Укажите участников административно-правовых отношений в описанных ситуациях.

Перечислите нормативно-правовые акты на основе которых возникают данные правоотношения.

Задача 2. По окончании медицинского института гражданин Ш., изъявил желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, где был назначен на должность врача. Через месяц Администрацией муниципального образования было принято решение о привлечении Ш. для участия в социальной программе "Социальное развитие села до 2013 года", в июне 2012 года Ш. была предоставлена социальная выплата в общем размере <...> рубля на приобретение либо строительство за счет финансирования бюджетов трех уровней.

Гражданин Ш. за счет выделенных средств приобрел однокомнатную квартиру. Вскоре он женился и у него родился сын, которого супруги назвали Иваном и зарегистрировали в отделе ЗАГСа. В связи с увеличением семьи Ш. подал в Администрацию МО заявление о постановке его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий и получение двухкомнатной квартиры. Однако администрация, рассмотрев заявление, отказала в удовлетворении его просьбы. Шагалов обжаловал это решение в суд.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступил гражданин Ш.?

Укажите всех участников административных правоотношений.

Дайте юридическую консультацию гражданину Ш.

Какое решение может принять суд? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Гражданка В.А. родилась 10 февраля 2001 г. в городе Москве, ее родителями являются граждане Российской Федерации А.М. и О.И. Согласно отметке на свидетельстве о рождении, 15.05.2014 г. ей был выдан загранпаспорт. 18 февраля 2015 г. В.А. обратилась в МФЦ с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, предоставив фотографии, квитанцию об оплате государственной пошлины, свидетельство о рождении, заполнив заявление, представив адресный лист убытия, но документы были возвращены, в связи с отсутствием вкладыша о гражданстве.

24 февраля 2015 г. в отделе УФМС N-ского района г. Москвы она также не смогла подать документы, также ввиду отсутствия вкладыша.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступила В.А.?

Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных правоотношений.

Правомерны ли действия сотрудников МФЦ и отдела УФМС N-ского района? Ответ обоснуйте.

Дайте юридическую консультацию гражданке В.А.

Задача 4. Студентка одного из ВУЗов Иванова М., отвечая на семинарском занятии на вопрос об источниках административно-правовых норм, сказала, что категорически не согласна с положением, согласно которому такими источниками являются федеральные законы. По ее мнению, следует четко отграничить административно-правовые нормы как нормы, издаваемые органами и должностными лицами органов исполнительной власти, от норм

законодательных. В противном случае, как полагала Иванова М., можно дойти до абсурда, причислив к административно-правовым нормам положения, содержащиеся в Уголовном кодексе РФ.

Проанализируйте ответ Ивановой М.

В чем вы согласны с Ивановой М., в чем - нет?

Задача 5. На занятии по административному праву студент Ромашов, отвечая на вопрос о разнице между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами, в качестве примеров охранительной нормы привел следующие примеры:

- пункт 6 статьи 30 Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" о том, в пешеходных зонах зданий и сооружений высотой более сорока метров должны быть предусмотрены защитные приспособления для обеспечения безопасности пребывания людей в этих зонах при действии ветра.

- абзац 6 статьи 22 Федерального закона «О пожарной безопасности» о том, что при тушении пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей и спасению их имущества.

По мнению студента Ромашова, приведенные нормы являются ярким примером, когда они напрямую направлены на охрану жизни и здоровья граждан их имущества.

Проанализируйте ответ студента Ромашова.

Вы согласны со студентом Ромашовым?

В чем, по вашему мнению, состоит разница между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами.

Задача 6. Определите все элементы структуры следующей нормы административного права, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию: «Провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, - влечет наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида.» (ч. 4 ст. 11.18 КоАП).

Составьте административно-правовую норму, в которой бы присутствовали все элементы правовой нормы.

Выберите в нормативных правовых актах несколько отдельных статей (не менее 3-х), в каждой из которых изложены:

- только диспозиция, а гипотеза нормы подразумевается;
- гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
- гипотеза и санкция административно-правовой нормы.

Задача 7. Начальник Управления ветеринарии Администрации одной из областей Российской Федерации Елисеев в течение рабочего дня осуществил ряд действий и принял ряд решений:

- выполняя указание главы администрации об оказании помощи областному телевидению по подготовке серии передач, направленных на профилактику среди животных, вакцинацию против бешенства домашних, бездомных и диких животных, он подписал с руководителем телевидения соответствующее соглашение;

- утвердил план мероприятий по проведению месячника по профилактике бешенства среди животных на территории области;

- с директором областного колледжа Елисеев подписал договор об организации в подведомственных учреждениях области летней практики студентов;

- во исполнение постановления Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», утвердил план проведения плановых проверок на территории области;

- с генеральным директором ООО «Мастер» он подписал договор на поставку оргтехники для управления;

- за неудовлетворительное состояние работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в одном из районов области Елисеев объявил выговор начальнику государственного учреждения ветеринарии области;

- дал ответ на представление прокурора об устранении допущенных нарушений;

- дал ответ гражданину Р. на его жалобу по вопросу работы подведомственного учреждения.

Какие из указанных действий Елисеева осуществлены в рамках вертикальных, а какие в рамках горизонтальных административно-правовых отношений?

Есть ли среди перечисленных действий и решений Елисеева такие, которые не подпадают под административно-правовые отношения? Ответ обоснуйте.

Задача 8. Центральный банк Российской Федерации в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 20 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» отозвал лицензию на осуществление банковских операций у кредитной организации.

Можно ли назвать данное правоотношение административным?

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет административного права?

Назовите субъектов данного правоотношения, имеется ли в нем обязательный субъект?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

Задача 9. Городская дума одного из муниципальных образований на территории Московской области приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению благоустройства городских территорий. В соответствии с законом все предприятия и организации, расположенные на территории муниципального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности обязаны содержать прилегающие к ним территории в состоянии, в соответствии с требованиями данного закона.

Руководитель одного из федеральных государственных унитарных предприятий, расположенного на территории муниципального образования отказался выполнить требования органа местного самоуправления.

Правомерны ли действия законодательного органа местного самоуправления и руководителя федерального государственного унитарного предприятия?

Можно ли назвать данные правоотношения административными?

Задача 10. 10 ноября 2013 г. гражданин Б., осуществляя охоту, был обнаружен сотрудниками полиции Л. и К., при проведении рейда в охотничьих угодьях, с ружьем и без документов на право осуществления охоты.

Гражданин Б. не имел при себе охотничьего билета, разрешения органов МВД на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия, разрешения на добычу охотничьих ресурсов и путевки в охотничьих угодьях.

Государственный инспектор Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды в отношении Б. составил протокол об административном правонарушении, и направил материалы мировому судье для привлечения гражданина Б. к административной ответственности.

Назовите предпосылки возникновения правоотношений, субъектов правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения.

Назовите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения.

Какое административное наказание может быть назначено гражданину Б.?

3.7. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задача 1. Гражданин РФ М., инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы.

Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства.

Что может предпринять гражданин М. в данной ситуации?

Составьте соответствующий процессуальный документ от имени гражданина М.

Задача 2. Городское объединение ветеранов Великой Отечественной Войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в орган местного самоуправления за 12 дней до намеченного мероприятия.

В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма.

Председатель городского общественного объединения обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

Законно ли требование председателя городского общественного объединения?

Возможно ли, по действующему законодательству, привлечь заместителя мэра города к административной ответственности за принятие подобного решения? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Гражданин Нигерии Х., являющийся студентом одного из ВУЗов г. Москвы, в 2013 году в течение летних каникул устроился на работу дворником в Управляющую компанию «А». 17 августа 2013 года во время выполнения своих обязанностей Х. был задержан сотрудниками ОУФМС, возбудившими в отношении него дело об административном правонарушении по ст. 18.10 КоАП РФ, предусматривающей наложение административного наказания за занятие трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Оцените правомерность действий сотрудников ОУФМС России.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу?

Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа.

Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?

Задача 5. После передачи застройщиком квартиры, приобретенной по договору долевого участия в строительстве, семья Петровых, заселилась в квартиру.

Супруги подали заявления о регистрации по новому месту жительства, приложив к заявлению свои паспорта, договор долевого участия в строительстве и акт приема-квартиры. Однако им было отказано в регистрации по месту жительства, так как они не снялись с регистрационного учета по прежнему месту жительства, а Петров также не предъявил военный билет и не встал на воинский учет по новому месту жительства.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Правомерен ли отказ в регистрации? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы действующего законодательства.

Какой порядок и условия регистрации граждан Российской Федерации по месту жительства установлены действующим законодательством?

Дайте супругам Петровым юридическую консультацию по выходу из сложившейся ситуации, при необходимости составьте процессуальный документ.

Задача 6. 18.09.2014 г. Административно-технической инспекцией N-ской области Администрация городского округа привлечена к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 73 КоАП N-ской области с назначением наказания в виде административного штрафа в размере 125000 рублей за необеспечение своевременной качественной очистки и уборки территории городского округа.

Администрация обжаловала постановление о привлечении к административной ответственности. Судебными актами Администрация признана субъектом вмененного административного правонарушения и, в ее действиях установлено наличие состава административного правонарушения, ответственность за которое установлена ч. 1 ст. 73 КоАП N-ской области.

Не согласившись с принятыми актами, Администрация обратилась с жалобой в Верховный суд РФ, в которой просит отменить оспариваемое постановление инспекции и обжалуемые судебные акты.

В обоснование своей позиции Администрация указала, что после рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и вступления в силу оспариваемого постановления инспекции определением Верховного Суда РФ от 24.06.2015 признаны недействующими части 1, 2, 3, 5 ст. 73 КоАП Нской области, то есть административная ответственность за совершенное деяние устранена. Вместе с тем, в поданной жалобе Администрация не привела доводов и не представила надлежащих доказательств отсутствия исполнения ею постановления о назначении административного наказания.

Дайте правовой анализ описанной ситуации.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы Администрации?

Ответ аргументируйте.

Задача 7. Гражданин И., самостоятельно воспитывающий двух малолетних детей, постановлением мирового судьи был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ (неуплата административного штрафа в установленный срок) в виде административного ареста сроком на 3 суток.

Не согласившись с принятым постановлением, И., обжаловал его в районный суд, сославшись на то, что отсутствие в ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ положения, запрещающего применение административного ареста к мужчинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, повлекло нарушение его конституционных прав, закрепленных ст. 19 (ч.2 и 3) и ст. 38 (ч.2) Конституции РФ. Кроме того, положения ч.2 ст. 3.9 КоАП РФ, не допускающие применение такого вида административного наказания, как административный арест, к женщинам имеющим детей в возрасте до 14 лет, но допускающее применение этого же наказания к мужчинам, воспитывающим детей в возрасте до 14 лет, противоречит принципу равенства перед законом, закрепленному в ст. 1.4 КоАП РФ, фактически дифференцируя административную ответственность по признаку пола.

Также гражданин И., сослался на ущемление прав несовершеннолетних детей, воспитываемых отцом самостоятельно.

Дайте правовой анализ позиции гражданина И.

Нарушают ли положения части 2 статьи 3.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях принцип равенства лиц, совершивших административные правонарушения, независимо от пола?

Какое решение может быть принято районным судом по жалобе гражданина И.?

Задача 8. Индивидуальный предприниматель С. привлечен к административной ответственности за нарушение правил продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции по ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ и ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 5000 руб. В Постановлении, вынесенном уполномоченным должностным лицом ИФНС РФ помимо назначения наказания в виде административного штрафа указано: "Направить материалы в арбитражный суд для рассмотрения вопроса по конфискации алкогольной продукции".

В арбитражный суд от ИФНС поступило заявление о привлечении предпринимателя С. к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ, в виде конфискации, ссылаясь на ч. 1 ст. 3.7 КоАП РФ, в соответствии с которой конфискация назначается только судьей.

Оцените указанную ситуацию в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Как должен поступить суд? Решите дело.

Задача 9. 17 августа судебным приставом-исполнителем составлен протокол об административном правонарушении в отношении Чижикова по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ. Согласно протокола Чижиков в установленный ч. 1 ст. 32.2 КоАП РФ шестидесятидневный срок не оплатил штраф в размере 5000 рублей, назначенный ему за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ.

Чижиков, подвергнутый постановлением судьи районного суда 17 сентября по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ административному наказанию в виде обязательных работ сроком на 20 часов, отработав 8 часов обязательных работ, в период с 10 октября по 12 октября не выходил на обязательные работы без уважительных причин в Муниципальное предприятие, тем самым уклонился от отбывания обязательных работ.

В отношении Чижикова судебным приставом-исполнителем 12 октября составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ и передал его на рассмотрение в суд.

При рассмотрении дела судом, Чижикову было назначено наказание, предусмотренное ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ в виде обязательных работ на срок 40 часов.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Образуют ли объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ, действия лица, выразившиеся в уклонении от отбывания административного наказания в виде обязательных работ, в случае, если такое лицо считается подвергнутым административному наказанию по указанной норме?

С какого момента правонарушение, предусмотренное ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ считается оконченным?

Может ли лицо быть привлечено к административной ответственности за указанное правонарушение неоднократно в течение всего срока отбывания этого вида наказания? Ответ обоснуйте.

Задача 10. Должностным лицом Управления Роспотребнадзора проведена проверка соблюдения требований законодательства о защите прав пассажиров при предоставлении услуг железнодорожным транспортом. За нарушение санитарно - гигиенических правил содержания туалетов в вагонах поезда вынесены постановления в отношении бригадира поезда К. и акционерного общества, которому принадлежал поезд, о признании их виновными в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 6.4 КоАП РФ и назначены административные наказания в виде административного штрафа К. в размере 2000 рублей, а акционерному обществу в размере 15000 рублей.

Правомерно ли должностным лицом Управления Роспотребнадзора назначено наказание одновременно и бригадиру поезда, и акционерному обществу?

Можно ли в описанной ситуации назначить наказание либо бригадиру поезда, либо акционерному обществу?

Можно ли назначить наказание сотруднику администрации акционерного общества, ответственному за санитарное состояние поездов?

Можно ли назначить наказание одновременно и бригадиру поезда, и сотруднику администрации акционерного общества, ответственному за санитарное состояние поездов?

Оцените судебную перспективу дела с точки зрения действующего законодательства.

3.8. Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Задание 1. Раскройте содержание следующих терминов:

1. Гражданство Российской Федерации
2. Приобретение гражданства Российской Федерации
3. Общий порядок приобретения гражданства Российской Федерации
4. Упрощенный порядок приобретения гражданства Российской Федерации
5. Изменение гражданства
6. Прекращения гражданства
7. Общий порядок прекращения гражданства Российской Федерации
8. Упрощенный порядок прекращения гражданства Российской Федерации

Задание 2. Укажите термин, определение которого приведено ниже

.....— факт нахождения обвиняемого или подозреваемого вне места совершения преступления в момент, зафиксированный как время преступления.

.....— один из видов вспомогательного криминалистического учета, используемый в оперативно-розыскных целях и для опознания лиц потерпевшими и свидетелями.

.....— один из тактических приемов допроса, построенный на использовании ассоциативных связей в памяти допрашиваемого. Напр., восстановление временных связей посредством анализа памятных событий, юбилейных дат и т.д.

.....— раздел криминалистической техники, изучающий огнестрельное оружие, боеприпасы и следы их применения, а также разрабатывающий приемы и средства собирания и исследования данных объектов для установления обстоятельств расследуемого события.

.....— мелкие складки кожи (морщинки), которые расположены на ладонной поверхности руки и фалангах пальцев.

.....— разновидность дистанции выстрела, при котором дополнительные факторы выстрела располагаются вокруг входного повреждения.

.....— обоснованное предположение субъектов расследования, дающее одно из возможных объяснений выявленным исходным данным и позволяющее на их основе вероятно установить еще не известные обстоятельства, имеющие значение для дела.

.....— материальный объект, свойства или состояние которого несут доказательственную информацию об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания.

..... — проникновение с преступной целью в закрытое помещение посредством полного или частичного разрушения запирающего устройства или иной преграды.

.....— процесс быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме.

..... — один из способов наглядной фиксации доказательств, действий, событий, фактов путем видеоманитофонной записи.

..... - отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека, закономерности его формирования, средства и методы использования свойств внешности в целях установления и розыска лиц.

.....— метод съемки объекта, основанный на интерференции волн. Позволяет получать на фотопластинку объемное изображение объекта.

.....- раздел трасологии, изучающий методы идентификации и диагностики следов человека (ног, зубов, отдельных частей тела).

.....— способ фиксации в учетных документах идентификационных сведений о задержанных, арестованных и осужденных к лишению свободы с использованием отпечатков пальцев рук данных лиц.

.....— разновидность трасологической экспертизы, состоящей в исследовании следов папиллярных узоров с целью решения задач идентификационного характера, а также иных вопросов, связанных с образованием этих следов.

.....— часть папиллярного узора, где соприкасаются три потока папиллярных линий (базисный, периферийный и центральный).

.....— научный метод познания, сущность которого состоит в распознавании механизма преступного действия, причинно-следственных и пространственно-временных связей, процессов и отношений объектов.

..... — следственное действие, сущность которого состоит в получении следователем непосредственно от допрашиваемого в установленной уголовно-процессуальной форме показаний об известных ему обстоятельствах, имеющих значение для расследуемого дела.

.....— тактический прием допроса, при котором допрашиваемому предоставляется возможность беспрепятственно излагать ложную легенду.

.....— совокупность следов ног одного человека, образованная последовательно правой и левой ногой в процессе ходьбы или бега в количестве не менее трех.

.....— в одорологии информация, переносимая при испарении от запахообразующих предметов на объекты вещной обстановки.

.....— индивидуальный, специфический признак (свойство) объекта, выделяющий его из числа однородных и используемый в процессе идентификации.

..... (от лат. *identifiko* – отождествляю) – процесс установления тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков. В криминалистике научный способ получения доказательств, подтверждающий или отрицающий тождество индивидуально-определенных объектов, имеющих значение для дела.

..... — деятельность по созданию искусственной обстановки события с целью сокрытия совершенного преступления или его имитации.

.....— разновидность сложной следственной ситуации, характеризуемой особым состоянием системы межличностных отношений двух или более участников уголовного процесса, имеющих несовпадающие интересы и стремящихся к достижению различных целей в условиях информационной неопределенности, возникающей в связи с планами и намерениями соперничающей стороны.

..... - наука о закономерностях механизма преступления, возникновении информации о преступлении и его участниках, а также о закономерностях собирания, исследования, оценки, использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.

.....— разновидность экспертных исследований, направленных на распознавание природы или состояния материального объекта, события, явления или процесса.

.....— это процесс установления тождества объектов, имеющих значение для уголовного дела.

.....— синтезирующий раздел криминалистики, объединяющий положения криминалистической техники и криминалистической тактики и представляющий собой систему научных положений и рекомендаций по организации и расследованию отдельных видов преступлений.

.....— частная криминалистическая теория, содержащая систему принципов и методик построения прогнозов относительно развития средств и методов борьбы с преступностью, с учетом ее возможных изменений в будущем.

.....— это система положений и рекомендаций, разработанных наукой криминалистикой по организации и планированию расследования, определению линии поведения лиц, его осуществляющих, разработке наиболее эффективных тактических приемов выполнения отдельных следственных действий с учетом конкретной следственной ситуации.

.....— раздел криминалистики, представляющий собой совокупность теоретических положений и разрабатываемых на этой основе технико-криминалистических приемов, методов и рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательственной информации в целях установления действительности обстоятельств, характера и участников расследуемого события.

.....— раздел криминалистической техники, представляющий собой совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов.

.....— совокупность сведений, знаний об определенном виде или группе преступлений, полученных в результате специальных исследований, являющихся важным структурным элементом методики расследования, обуславливающих методические рекомендации, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

.....— разновидность централизованных учетов, входящих в систему уголовной регистрации, основная функция которых заключается в диагностировании и идентификации различных объектов по их индивидуальным приметам и другим признакам, в ситуациях, когда их установочные данные неизвестны или скрываются.

.....— участок местности или помещения, где было совершено преступление.

.....— участок местности либо помещение, где совершено преступление или имеются его материальные последствия.

.....— структурная часть криминалистики, в которой на основе общих принципиальных положений рассматриваются методы и средства, применяемые в раскрытии и расследовании конкретных видов и групп преступлений с учетом их криминалистической характеристики и типичных следственных ситуаций.

.....— сложная динамическая система, составляющая содержание преступления.

.....— один из общих методов криминалистики, который состоит в создании мысленного или материального аналога (модели) какого-либо объекта с целью его изучения.

.....— признаки, отображающие внешнее и внутреннее строение объекта

.....— один из общенаучных методов исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии объектов, явлений и процессов.

.....— вопрос, который по содержанию делает очевидным определенный ответ или констатирует наличие определенных фактов, хотя в действительности этого может и не быть.

.....— технический прием идентификационных исследований, заключающийся в сравнении фотоизображений, выполненных в одном масштабе.

.....— в трасологии перенос частиц вещества со слеодообразующего на следовоспринимающий объект при их контакте.

.....— обстоятельства, противоречащие представлению об обычном ходе вещей в определенной ситуации, или модели события, предлагаемой органам расследования субъектом сокрытия преступления.

.....— вид съемки, применяемый для фиксации общего вида места происшествия.

.....— материальные объекты, предоставляемые эксперту для сравнения с идентифицируемыми.

.....— в почерковедении рукописи, выполненные предполагаемым исполнителем исследуемого текста после возбуждения уголовного дела.

.....— выдвигается для установления обстоятельств, предмета доказывания по делу (время, место, способ совершения преступления, личность виновного и др.)

.....— система теоретических концепций, категорий, понятий, определений, методов и принципов, научно отражающих предмет и содержание криминалистики.

.....— образуются за счет деформации следовоспринимающего объекта в процессе контактного взаимодействия со следообразующим; характеризуются тремя измерениями (длиной, шириной, глубиной).

..... — следственное действие, состоящее в принудительном обследовании помещений и иных объектов, с целью отыскания и изъятия вещественных доказательств, следов преступления и иных предметов и обстоятельств, имеющих значение для дела.

..... — оружие, в котором снаряд (пуля, дробь, картечь) приводится в движение за счет действия пороховых газов, образовавшихся при сгорании взрывчатого вещества.

.....— разновидность централизованного учета криминалистической информации, основная функция которого состоит в проверке наличия установочных сведений об объекте и его местонахождении на момент запроса.

.....— один из общенаучных методов познания, который заключается в указании признаков объекта, напр., словесный портрет.

.....— одно из важнейших направлений следственной деятельности, содержание которой составляет решение вопросов, связанных с определением наиболее оптимальной в сложившейся ситуации организационно-управленческой формы расследования, распределением обязанностей между участниками расследования, обеспечением взаимодействия и обмена информацией.

.....— признаки объектов, выявляемые с помощью органов чувств (запах, вкус, цвет и др.).

.....— вид съемки, предназначенный для фиксации ориентиров привязки места происшествия к прилегающей обстановке.

.....— разновидность следственного осмотра. Неотложное следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии обстановки места происшествия с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, а также установления иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

.....— следственное действие, состоящее в поочередном допросе в присутствии друг друга двух ранее допрошенных лиц из числа свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, в показаниях которых имеются существенные противоречия.

.....— детали кожного рельефа ладонной поверхности рук и подошвы стоп, представляющие собой небольшие по ширине и высоте линейные возвышения, разделенные мелкими бороздками. Папиллярные линии изгибаются и образуют сложные построения, называемые папиллярными узорами.

.....— допрос в рамках судебного разбирательства, при котором вопросы подсудимому, свидетелю задают прокурор и защитник.

.....— деятельность человека, опосредованная системой графических и языковых знаков.

..... способ фиксации мысли с помощью специально созданных условных графических знаков.

.....— составная часть организации расследования, представляющая собой сложный процесс по определению путей, способов, средств, сил и сроков успешного достижения заранее поставленной цели.

.....— комплекс информационных и тактических, организационных и процессуальных решений, итог (внешнее выражение) процесса планирования, предусматривающий оптимальный порядок, сроки, способы, средства, конкретных исполнителей следственных, оперативно-розыскных и иных действий и тактических приемов.

.....— следы, характеризующиеся двумя измерениями (длина, ширина), которые образуются в случае, если контактирующие объекты по твердости примерно равны.

.....— противоправная деятельность, состоящая в полном либо частичном изменении первоначального содержания документа.

..... реализуется при помощи пофамильных картотек либо автоматизированных банков данных на лиц, совершивших преступления на территории области, края, республики, осужденных или отбывающих наказание в данном регионе, объявленных в федеральный или местный розыск и некоторых иных категорий.

..... — фиксируемая в рукописи, характерная для каждого пишущего и основанная на его письменно-двигательном навыке система движений, с помощью которых выполняются условные графические знаки.

.....— вид криминалистической экспертизы, предметом которой являются факты, связанные с исполнением рукописных текстов.

.....— в баллистике след контакта пули с краями образованного ею повреждения. Содержит следы металла, смазку, продукты сгорания пороха.

.....— научно обоснованный и проверенный следственной практикой совет по применению технико-криминалистических средств, приемов и методик собирания, исследования и оценки доказательств.

..... являются разновидностью централизованного учета криминальной информации, выполняют функцию сравнения (сопоставления) установочных данных объектов розыска с аналогичными или сходными описаниями.

.....— образцы для сравнительного исследования, появление которых не связано с расследуемым уголовным делом.

.....— исторически сложившийся комплекс взаимосвязанных разделов криминалистики, находящихся в определенном отношении друг к другу и проникнутых внутренним единством.

..... — любые материальные изменения, связанные с событием преступления.

.....— это мысленная динамическая модель, отражающая информационно-логическое, тактико-психологическое, тактико-управленческое и организационно-структурное состояние, сложившееся по уголовному делу и характеризующее благоприятный или неблагоприятный характер процесса расследования.

.....— следственное действие, заключающееся в непосредственном восприятии объектов осмотра с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и других вещественных доказательств, а также установления иных обстоятельств расследуемого события.

.....— система устного описания внешности человека в целях его идентификации.

.....— обусловленный целым рядом субъективных и объективных факторов комплекс взаимосвязанных действий субъекта по подготовке, совершению и сокрытию преступления.

.....— следы, при формировании, которых каждая точка слеодообразующего объекта оставляет свое точное отображение на следовоспринимающем объекте.

.....— способ съемки с использованием стереопары объективов, позволяющий создавать эффект объемности.

.....— изображение лица, фигуры человека, созданное на основе мысленного образа по памяти очевидца художником либо с помощью специальных технических средств.

.....— процессуальное действие, заключающееся в исследовании экспертом (обладателем специальных познаний) по поручению следователя (суда) вещественных доказательств, иных материальных объектов и материалов с целью установления фактических данных и обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения уголовного или гражданского дела.

.....— определенное сочетание различных тактических приемов оперативно-розыскных мероприятий, объединенных одной целью.

.....— выбор цели, средств и методов тактического воздействия на следственную ситуацию.

.....— не противоречащий закону и нормам морали, свободно избираемый следователем с учетом конкретной следственной ситуации способ действия следователя, направленный на повышение эффективности отдельных процессуальных действий или расследования в целом.

.....— раздел криминалистики, включающий систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств или иных мер раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

.....— разновидность криминалистических исследований, производимых в целях установления способа изготовления письменных документов, наличия в них каких-либо изменений и способов их внесения, установления первоначального содержания, идентификации средств, используемых при изготовлении документов с использованием данных физических, химических и иных отраслей знаний.

.....— в дактилоскопии выступы на дне бороздок между папиллярными линиями.

.....— отрасль криминалистической техники, изучающий теоретические основы и закономерности возникновения следов, отражающих механизм совершения преступления, разрабатывающий рекомендации по применению методов и средств обнаружения, изъятия и исследования следов в целях выяснения обстоятельств, значимых для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

.....— воровской инструмент для отпирания сувальдных замков. Представляет собой щипцы с удлиненными концами для захвата снаружи конца рожкового ключа.

.....— в баллистики патрон, в котором соединены воедино пуля, гильза, пороховой заряд и капсюль.

.....— средство борьбы с преступностью, состоящее в регистрации, сосредоточении, систематизации и использовании сведений, необходимых для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

.....— крупные складки кожи, образующиеся в местах сгиба ладони и между фалангами пальцев.

.....— экспертиза, исследующая технические средства записи звуковой информации с целью решения идентификационных задач относительно источников, средств и материалов звукозаписи.

.....— тактический прием допроса, заключающийся в сокращении интервалов между задаваемыми вопросами, затрудняя тем самым время на обдумывание и дачу ложных показаний.

.....— фотографические способы фиксации обстановки места происшествия и находящихся на нем объектов. Осуществляется с помощью ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.

.....— предметы, специально изготовленные и предназначенные для нанесения телесных повреждений при нападении и защите.

.....— в экспертизе физико-химический метод разделения и анализа сложных веществ (смесей).

.....— в баллистике отпечаток дульного среза огнестрельного оружия, возникающий при выстреле в упор с кожей или одеждой.

.....— раздел дактилоскопии, изучающий возможности использования в целях идентификации особенности краев папиллярных линий.

.....— образцы для сравнительного исследования, полученные по заданию следователя специально для производства экспертизы.

.....— сменяющие друг друга временные отрезки процесса расследования, представляющие собой подсистемы следственных, оперативно-розыскных, контрольно-проверочных, организационно-подготовительных и других действий, объединенных на основе единства разрешаемых с их помощью задач, обусловленных устойчивой повторяемостью типичных следственных ситуаций.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

- 1 Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
- 2 Система и методы криминалистики.
- 3 Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
- 4 Объекты криминалистической идентификации.
- 5 Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
- 6 Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
- 7 Виды и методы криминалистической фотографии.
- 8 Предмет, задачи и система трасологии.
- 9 Классификация следов в трасологии.
- 10 Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов.
- 11 Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
- 12 Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
- 13 Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы.
- 14 Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
- 15 Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение.
- 16 Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.
- 17 Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
- 18 Вопросы, разрешаемые осмотром следов транспортных средств.
- 19 Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
- 20 Порядок описания замков и пломб в протоколе осмотра.
- 21 Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
- 22 Запаховые следы. Способы их обнаружения, изъятия и консервации.
- 23 Подготовка и проведение одорологической экспертизы.
- 24 Предмет криминалистической габитоскопии. Ее естественнонаучные основы.
- 25 Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
- 26 Правила описания человека по методу словесного портрета.
- 27 Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

- 28 Понятие криминалистической баллистики.
- 29 Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
- 30 Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
- 31 Следы взрыва. Вопросы, разрешаемые их осмотром.
- 32 Понятие, система и задачи криминалистического исследования документов.
- 33 Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
- 34 Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
- 35 Понятие письма. Признаки письменной речи.
- 36 Общие и частные признаки почерка.
- 37 Правила обращения со сгоревшими и разорванными документами. Вопросы, разрешаемые их исследованием.
- 38 Установление факта подделки подписи.
- 39 Способы выявления подделки оттисков печатей и штампов.
- 40 Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД.
- 41 Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе информационных центров МВД.
- 42 Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
- 43 Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
- 44 Криминалистическая версия: понятие и виды.
- 45 Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
- 46 Подготовка к осмотру места происшествия.
- 47 Тактические приемы и условия осмотра места происшествия.
- 48 Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
- 49 Тактика освидетельствования.
- 50 Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к производству обыска.
- 51 Понятие, виды и задачи допроса. Подготовка к допросу.
- 52 Тактика очной ставки.
- 53 Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
- 54 Тактика предъявления для опознания живых лиц. Особенности предъявления для опознания трупа.
- 55 Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
- 56 Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
- 57 Понятие и задачи проверки показаний на месте.
- 58 Криминалистическая характеристика убийств.
- 59 Первоначальный этап расследования убийств.
- 60 Криминалистическая характеристика взяточничества и других видов коррупционных преступлений.
- 61 Первоначальный этап расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
- 62 Криминалистическая характеристика краж. Первоначальный этап расследования краж.
- 63 Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
- 64 Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
- 65 Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных преступлений.
- 66 Типичные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных преступлений

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

- 1 Методы криминалистики:

- Общенаучные, логические, специальные
- + Общенаучные, математические, специальные

- Общенаучные, аналитические, специальные

2 К специальным методам криминалистики относят:

+ Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические

- Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование

- Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3 К принципам планирования расследования относятся:

- Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность

+ Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность

- Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4 К принципам криминалистики не относится:

- Объективность

- Историзм

+ Системность

5 Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики

+ Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

- Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6 Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

+ А. Бертильон

- Ф. Гальтон

- Ч. Ломброзо

7 Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

- Криминалистическая методика, криминалистическая техника

+ Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

Тест - 8 Криминалистическая фотография – это:

- Один из методов фиксации доказательств в криминалистике

+ Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации

- Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9 Видами фотосъемки мест происшествия являются:

+ Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная

- Обзорная, детальная

- Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10 Отраслями криминалистической техники являются:

- Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации

- Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация

+ Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

11 Криминалистика связана со следующими науками:

- Естественными, медицинскими, правовыми
- + Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- Медицинскими, правовыми

12 Природа науки криминалистики:

+ Интегративная

- Юридическая

- Техническая

13 Основной способ фиксации следов преступлений:

+ Описание в протоколе

- Фотографирование

- Копирование следов на различные материалы

14 Криминалистическая идентификация – это:

- Процесс поиска доказательств

- Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между

собой

+ Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

15 Идентифицируемыми объектами являются:

+ Люди, различные материальные предметы

- Следователь, эксперт, судья

- Различные материальные предметы

16 При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:

- Рациональному познанию

+ Чувственному познанию

- Идеологии

17 Что является задачей криминалистики?

- Поиск доказательств

- Поиск доказательств и расследование преступлений

+ Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору

доказательств

18 Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

+ Уголовный процесс

- Уголовное право

- Конституционное право

19 Какое явление является обратным идентификации?

- Диагностика

+ Дифференциация

- Преследование

20 В чем заключается сущность следственного осмотра?

- В изъятии доказательств

+ В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

- В установлении личности потерпевшего

21 В стреляной пуле остаются следы:

+ Полей нарезок конца ствола

- Переднего среза затвора

- Патронного упора

22 Что относится к функциональным признакам внешности?

- Пол

- Цвет волос

+ Голос

23 Цель следственного эксперимента:

- Проведение опытных действий

+ Установление причин и условий, способствовавших совершению преступления

- Установление последовательности действий при совершении преступления

24 Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто:

+ Готов давать правдивые показания

- Старше по возрасту

- Младше по возрасту

25 При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно- розыскные мероприятия направлены на:

- Установление личности преступника

+ Выяснение мотивов преступления

- Назначение экспертизы

26 Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют:

+ Не менее двух экспертов одной специальности

- Не менее двух экспертов разных специальностей

- Эксперты разных специальностей

27 Назовите способ совершения кражи:

- Угроза

+ Проникновение в помещение

- Похищение

28 Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:

+ Собрать доказательства, обличающие подозреваемого

- Найти потерпевшего

- Найти свидетелей совершения преступления

29 Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это:

- Лидер преступной группировки

- Ранее несудимый второстепенный участник группировки

+ Второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств

30 Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

+ Для наведения справок

- Для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях

- Для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему

способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и

	при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого названия, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы.

	В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.