

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профессиональный модуль: ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</i>
<i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</i>
<i>ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</i>
<i>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</i>
<i>ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.</i>
<i>ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.</i>

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

- 1 Определить номенклатуру 8 листов карт масштаба 1:100 000 граничащих с заданным листом М-36-28.
- 2 Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514). Определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём (Карта У-34-37-В).
- 3 Подразделение полиции совершает марш по маршруту Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614). Дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидротехнические сооружения) (Карта У-34-37-В).
- 4 По карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; 37 см. Сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час. Местность равнинная.
- 5 Определить географические и прямоугольные координаты команднонаблюдательного пункта роты патрульно-постовой службы полиции, расположенного на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).
- 6 Определить глубину распространения первичного облака хлора при разрушении хранилища вместимостью 10 тон с выливом в поддон. Метеорологические условия: инверсия скорость ветра 2 м/с, температура воздуха 30°C, местность равнинно-волнистая, невысокая трава.
- 7 Изобразить схематично окоп для стрельбы лежа из автомата с указанием характеристик и требований.
- 8 Показать последовательность действий по определению с помощью войскового прибора химической разведки (ВПХР) отравляющих веществ удушающего действия в воздухе.
- 9 Показать последовательность подготовки к работе индивидуального дозиметра (ИД-1).

10 Вычертить условные тактические знаки: засада, переносные заграждения, заслон и сектор наблюдения, одиночный преступник, полицейская цепочка, контрольный пост полиции.

3.2. Примерный комплекс практических ситуационных заданий (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Гражданин Грудин В.А. в 20.50 сообщил наряду патрульно-постовой службы полиции, что у трамвайной остановки «Эльмаш» происходит драка между группой лиц.

Описать алгоритм действий наряда ППСП в данной ситуации.

Практическая ситуация 2.

В дежурную часть отдела полиции №15 г. Екатеринбурга в 10.15 позвонил неизвестный и сообщил о заложенном взрывном устройстве в средней образовательной школе № 112 г. Челябинска.

Описать алгоритм действий дежурной части отдела полиции.

Практическая ситуация 3.

Описать порядок досмотра двухкомнатной квартиры на предмет обнаружения взрывного устройства.

Практическая ситуация 4.

Разыскиваемый преступник, вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта Ясное (квадрат 7716 учебная карта У-34-37-В).

Доложить, что включает уяснение полученной задачи руководителем территориального органа внутренних дел и определить первоначальные мероприятия.

Практическая ситуация 5.

Особо опасный преступник С., этапиремый в город для проведения следственных мероприятий, завладев оружием конвоиров (2-мя пистолетами Макарова с боекомплектом) и, расстреляв их, совершил побег в районе железнодорожной станции Пионерская населенного пункта Глазово (квадрат 8109 учебная карта У-34-37-В). Оперативный дежурный получил сообщение о побеге из-под охраны особо опасного преступника.

Доложить неотложные действия оперативного дежурного по данной информации.

Практическая ситуация 6.

Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив у банка нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления на легковой машине и укрылась в лесном массиве севернее населенного пункта Калитино (квадрат 7514 учебная карта У-34-37-В), в заранее подготовленном укрытии.

Доложить, что в данной ситуации будет включать в себя оценка обстановки руководителем оперативного штаба.

Практическая ситуация 7.

Преступник, вооруженный ручной гранатой РГД-5, захватил в здании школы в заложники учительницу и 5 детей. Предъявил требования предоставить вертолет и 1 миллион долларов США.

Доложить, кому, и какие предварительные распоряжения будет отдавать руководитель территориального органа внутренних дел.

Практическая ситуация 8.

На железнодорожной станции в результате аварии произошел выброс хлора в количестве 30 тонн. Создалась угроза для жителей населенного пункта Глазово (квадрат 8109 учебная карта У-34-37-В), нарушена работа железнодорожной станции.

Доложить последовательность работы руководителя оперативного штаба.

МДК.01.02 Огневая подготовка

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий:

- 1 Определите среднюю точку попадания по трем, четырем и пяти пробойнам.
- 2 Дайте определение «Прямого выстрела».
- 3 Назвать условия, при которых сотрудник полиции имеет право применять табельное огнестрельное оружие
- 4 Применение табельного огнестрельного оружия в составе оперативной группы
- 5 Применение табельного огнестрельного оружия в случаях административного задержания
- 6 Первая помощь пострадавшему при огнестрельных ранениях
- 7 Назвать основные задачи огневой подготовки

8 Назвать основные требования по техники безопасности во время проведения учебных стрельб из табельного огнестрельного оружия

9 Назвать основные неисправности и способы их устранения при проведении учебных стрельб из табельного огнестрельного оружия

10 Перечислить основные перспективные образцы вооружения, которые в скором времени могут заменить штатное огнестрельное оружие сотрудников МВД

3.2. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Приготовиться к стрельбе» в соответствии с НОП.

2 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Снарядить магазин» в соответствии с НОП.

3 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Заряжай» в соответствии с НОП.

4 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Огонь» в соответствии с НОП.

5 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Оружие к осмотру» в соответствии с НОП.

6 Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Осмотрено» в соответствии с НОП.

7 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Вперед» в соответствии с НОП.

8 Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Стой» в соответствии с НОП.

9 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Разряжай» в соответствии с НОП.

10 Действия стрелка при стрельбе из пистолета по окончании стрельбы в соответствии с НОП.

3.3. Примерный перечень практических заданий:

1 Выполнить норматив № 1 ПМ

2 Выполнить 2а упражнения курса стрельб

3 Выполнить норматив № 2 ПМ

4 Выполнить норматив № 3 ПМ

5 Выполнить норматив № 4 ПМ

6 Выполнить норматив № 5 ПМ

7 Выполнить норматив № 6 ПМ

8 Выполнить норматив № 1 АК

9 Выполнить норматив № 2 АК

10 Выполнить норматив № 3 АК

МДК.01.03 Специальная техника

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1 Определение и классификация специальной техники органов внутренних дел.

2 Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.

3 Классификация и характеристика видов связи, в зависимости от среды распространения и от вида источника сообщений.

4 Правовые основы применения специальной техники органами внутренних дел.

5 Определение и классификация специальных средств органов внутренних дел.

6 Классификация и характеристика средств индивидуальной броне-защиты.

7 Требования к средствам индивидуальной броне-защиты.

8 Классы защиты средств индивидуальной броне-защиты согласно ГОСТ 50744-95.

9 Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.

10 Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий:

1 Выбрать из представленных образцов технические средства для осуществления поиска местоположения тайников.

- 2 Назвать комплекс мер по поддержанию должного технического состояния средств индивидуальной бронезащиты
- 3 Продemonстрировать тактику применения магнитного искателя-подъемника.
- 4 Дать сравнительную характеристику шлема защитного «Колпак-1М» и защитного шлема «ЗШ-1-2»
- 5 Выбрать из представленных образцов техники средства, наиболее подходящие для осуществления аудиального контроля «заходным» вариантом.
- 6 Дать сравнительную характеристику противоударного шлема «Маска-2» и специального титанового шлема СТШ – 81 «Сфера».
- 7 Выбрать из представленных образцов технические средства для осуществления поиска «на рубеже». Продemonстрировать тактику применения.
- 8 Выбрать из представленных образцов технические средства, пригодные для осуществления наблюдения в темное время суток на открытой местности.
- 9 Выбрать из представленных образцов технические средства, пригодные для осуществления наблюдения в условиях полной темноты.
- 10 Выбрать из представленных образцов технические средства, пригодные для осуществления фотосъемки открытой аппаратурой.
- 11 Подготовить к работе и продemonстрировать применение микропроцессорного селективного металлодетектора «Обертон».
- 12 Подготовить к работе и продemonстрировать применение металлодетектора АКА7202М.
- 13 Выбрать из представленных образцов химические ловушки, разработанные на базе пиротехнической капсулы с электрическим воспламенением «Купель».
- 14 Выбрать из представленных образцов средства защиты головы и туловища, дать их характеристику.
- 15 Выбрать из представленных образцов поисковой техники средства для осуществления поиска «на площади».
- 16 Указать образцы технических средств наблюдения и фиксации визуальной информации, оснащенные широкоугольными и длиннофокусными объективами.
- 17 Выбрать из представленных образцов технические средства для обнаружения люминесцирующих веществ, показать тактику их применения.
- 18 Определить практическим способом чувствительность металлодетектора АКА7202М.
- 19 Продemonстрировать порядок подготовки химической ловушки «Керн» к применению. Разъяснить принцип работы ловушки.
- 20 Выбрать из представленных образцов технические средства усиления речи, продemonстрировать тактику их применения.

МДК.01.04 Делопродuction и режим секретности

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

- 1 Унификация и стандартизация управленческих документов.
- 2 Функции документов.
- 3 Соблюдение законодательства при создании, оформлении и подписании документов
- 4 Общая характеристика ГОСТ Р 7.0.97-2016
- 5 Реквизиты в документе. Постоянные и временные реквизиты
- 6 Основные документы управления.
- 7 Организация работы с документами.
- 8 Регистрация документов.
- 9 Контроль исполнения документов.
- 10 Номенклатура и формирование дел.

3.2. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

- 1 Правовое регулирование режима секретности в государственных органах.
- 2 Организация защиты государственной тайны в Российской Федерации.
- 3 Понятие, значение и основные меры обеспечения режима секретности в гос. органах.
- 4 Ограничения, направленные на предупреждение разглашения государственной тайны.

- 5 Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне.
- 6 Порядок допуска лиц к секретным работам и документам
- 7 Порядок изменения, прекращения и переоформления допуска к государственной тайне.
- 8 Основания для отказа гражданину в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну.
- 9 Требования, предъявляемые к оборудованию помещений, в которых хранятся секретные документы, ведутся секретные работы.
- 10 Обязанности лиц, допущенных к секретным работам и документам.
- 11 Запреты и ограничения для лиц, допущенных к секретным работам и документам.
- 12 Порядок работы со служебными сведениями ограниченного распространения.
- 13 Присвоение отметки «ДСП» сведениям, образующимся в деятельности государственных органов.
- 14 Основные требования, предъявляемые при составлении и оформлении секретных документов.
- 15 Порядок определения степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
- 16 Основания для засекречивания сведений. Перечень сведений, подлежащих засекречиванию в государственных органах.
- 17 Основания для рассекречивания сведений. Сведения, не подлежащие засекречиванию.
- 18 Определение степени секретности разглашенных сведений или утраченных документов.
- 19 Обеспечение режима секретности при проведении совещаний.
- 20 Работа с секретными документами в командировках.
- 21 Общая характеристика организации секретного делопроизводства в государственных органах.
- 22 Понятие и стадии секретного документооборота.
- 23 Порядок получения, регистрации и учета секретной документации.
- 24 Порядок организации работы с входящими секретными документами.
- 25 Организация рассылки адресатам секретных документов.
- 26 Обеспечение сохранности сведений в государственных органах при передаче их по техническим каналам связи.
- 27 Правила хранения и порядок уничтожения секретных документов.
- 28 Контроль за соблюдением режима секретности в государственных органах.
- 29 Организация и проведение служебных расследований по фактам разглашения государственной тайны.
- 30 Ответственность сотрудников государственных органов за нарушение режима секретности

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их поражающие факторы.
2. Определить характеристики местности по карте.
3. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД, требования предъявляемые к ним.
4. Понятие кризисных, чрезвычайных ситуаций, их классификация
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы.
6. Топографические карты, их назначение и классификация.
7. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов
8. радиационной разведки и дозиметрического контроля
9. Виды измерений и целеуказания, проводимые по топографическим картам.
10. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов химической разведки.
11. Способы измерения расстояний и углов на местности при выполнении служебно-боевых задач.
12. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов химической разведки.
13. Роль место и задачи МВД России в системе ГО и РСЧС.
14. Средства индивидуальной защиты, их классификация и назначение.
15. Средства коллективной защиты, их классификация.
16. Виды пожаров, их характеристика, поражающие факторы при пожарах.

17. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел их характеристика, структура и назначение.
18. Виды нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности.
19. Виды нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
20. Понятие, цели, обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.
21. Понятие и порядок введения военного положения.
22. Планирование действий органов внутренних дел для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах.
23. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах
24. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.
25. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
26. Назначение и тактика действий функциональных групп ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.
27. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
28. Специальная операция, сущность, цели и задачи.
29. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
30. Блокирование как способ действий в специальной операции.
31. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
32. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
33. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
34. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
35. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
36. Силловые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
37. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
38. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
39. Меры безопасности при проведении специальной операции.
40. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
41. Организация взаимодействия в специальной операции.
42. Организация управления и связи в специальной операции.
43. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД специальной операции.
44. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
45. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
46. Задачи и состав оперативного штаба.
47. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.
48. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним.
49. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1
50. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
51. Содержание рабочей карты руководителя оперативного штаба.
52. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
53. Цели и содержание мероприятий по заблаговременной подготовке ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах?

54. Порядок уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений. Порядок оценки обстановки.
55. Содержание решения на проведение специальной операции.
56. Действия старшего функциональной группы после завершения специальной операции.
57. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
58. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
59. Тыловое обеспечение подразделений ОВД при проведении специальных операций.
60. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
61. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

- 1 Какой основной нормативный правовой акт регламентирует правовое положение МВД России?
 - А) Федеральный закон «Об оперативнорозыскной деятельности»;
 - Б) Федеральный закон «О полиции»;
 - В) «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации».
- 2 Структура центрального аппарата МВД России состоит из:
 - А) департаментов и Главного командования внутренних войск;
 - Б) департаментов, главных управлений и Главного командования внутренних войск;
 - В) главных управлений и Главного командования внутренних войск;
 - Г) департаментов, главных управлений, управлений и Главного командования внутренних войск.
- 3 Какие социальные нормы регулируют общественные отношения в сфере общественного порядка?
 - А) нормы права;
 - Б) нормы морали и нравственности;
 - В) все перечисленные;
 - Г) нормы, закрепленные в обычаях и традициях.
- 4 Какое понятие раскрывается в следующем определении «совокупность общественных отношений возникновения, изменение и прекращение которых обусловлено источниками повышенной опасности, урегулированных специальными организационно-техническими правилами в целях устранения и предотвращения угрозы безопасности личности, материальных ценностей, окружающей среды и других объектов правовой охраны»?
 - А) общественный порядок;
 - Б) правопорядок;
 - В) общественная безопасность в широком понимании;
 - Г) общественная безопасность в узком понимании.
- 5 Какое понятие раскрывается в следующем определении «система общественных отношений, возникающих между людьми, преимущественно в общественных местах, урегулированных социальными нормами, направленных на обеспечение личной безопасности граждан, общественной безопасности, нормальных условий труда, отдыха и быта граждан, деятельности предприятий, учреждений и организаций»?
 - А) законность;
 - Б) общественная безопасность в широком понимании;
 - В) общественный порядок;
 - Г) правопорядок.
- 6 Сколько листов карты масштаба 1:100 тыс. в листе карты масштаба 1:1 млн.?
 - А) 36.
 - Б) 4.
 - В) 144.
 - Г) 24.
- 7 В каких единицах определяются сокращенные плоские прямоугольные координаты?
 - А) В метрах.
 - Б) В метрах и сантиметрах.
 - В) В километрах и метрах.

- Г) В градусах, минутах, секундах.
- 8 Сколько метров в одном сантиметре карты масштаба 1:50 тыс.?
- А) 50 тыс. метров.
Б) 500 метров.
В) 5 метров.
Г) 5 тыс. метров.
- 9 Слева по ходу движения патрульной машины видна Полярная звезда. В каком направлении движется машина?
- А) В северном.
Б) В северо-восточном.
В) В северо-западном.
Г) В западном.
- 10 Какого масштаба карта номенклатурой С-3-XXI?
- А) 1:1 млн.
Б) 1:500 тыс.
В) 1:200 тыс.
Г) 1:100 тыс.
Д) 1:50 тыс.
- 11 Как изображают кустарник на схеме?
- А) Полуовалами зеленого цвета.
Б) Овалами зеленого цвета.
В) Точками зеленого цвета.
Г) Кругами зеленого цвета.
- 12 Каким цветом окрашиваются на картах автомобильные дороги с твердым покрытием?
- А) Оранжевым.
Б) Коричневым.
В) Красным.
Г) Черным.
- 13 Дать целеуказание по “улитке”, “девятке”, если цель расположена в левой нижней стороне квадрата км сетки карты.
- А) 5.
Б) 8.
В) 6.
Г) 7.
- 14 Выберите оптимальный масштаб для плана помещения на листе формата А4, если длина помещения – 20 метров, а ширина – 12 метров.
- А) В 1 метре-1 см.
Б) В 1 метре-2.5 см.
В) В 1 метре-1.5 см.
Г) В 1 метре-2 см.
- 15 В каком месте плана помещения или схемы местности рисуется стрелка с указанием север-юг?
- А) В правом нижнем углу.
Б) В левом верхнем углу.
В) Сверху по центру.
- 16 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства:
- А) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции;
Б) для остановки транспортного средства;
В) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;
Г) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.

- 17 Правовую основу деятельности полиции составляют
- А) федеральные конституционные законы,
 - Б) федеральные законы,
 - В) все перечисленное;
 - Г) законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции
- 18 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:
- А) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
 - Б) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
 - В) для защиты другого лица либо себя;
 - Г) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- 19 Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:
- А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;
 - Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;
 - В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;
 - Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;
- 20 Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи
- А) с расследуемыми уголовными делами;
 - Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях;
 - В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции;
 - Г) все перечисленное.
- 21 Однократная допустимая доза радиоактивного облучения (рентген) человека?
- А). 50.
 - Б). 0,05.
 - В). 1000.
 - Г). 400.
- 22 Назначение индивидуального противохимического пакета:
- А). Обработка поверхности средств защиты от ОВ.
 - Б). Частичная санитарная обработка кожи.
 - В). Частичная обработка пораженных участков кожи.
 - Г). Обработка оружия и обмундирования.
- 23 Фильтрующее - поглощающая система противогАЗа предназначена для:
- А). Очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, РП, БА.
 - Б). Очистки вдыхаемого воздуха от паров ОВ, РП, БА.
 - В). Очистки воздуха от грунтовой и РП.
 - Г). Защиты лица и глаз от РП, ОВ, БА.
- 24 Какой из поражающих факторов ядерного оружия не воздействует на организм человека и животных?
- А). Ударная волна.
 - Б). Световое излучения.
 - В). Проникающая радиация.
 - Г). Электромагнитный импульс
- 25 Подбор респиратора осуществляется в зависимости от:
- А). Роста человека.
 - Б). Размером головы.
 - В). Высота лица.

- Г). Веса тела.
- 26 Какие ОВ относятся к группе нервнопаралитических?
- А). Иприт.
Б). Хлорциан.
В). Синильная кислота.
Г). Зарин.
- 27 Комплектность ОЗК:
- А). Плащ, противогаз, чулки, перчатки.
Б). Плащ, респиратор, чулки, перчатки.
В). Плащ, накидка, комбинезон, чулки, перчатки.
Г). Прорезиненная куртка, брюки, противогаз.
- 28 Для чего служит респиратор?
- А). Для защиты от РВ и любых взвешенных частиц (мука, уголь, цемент).
Б). Для защиты органов дыхания человека от попадания вредных веществ (пыли, микроорганизмов).
В). Для защиты органов дыхания человека от попадания ОВ, микроорганизмов производственной пыли.
Г). Для защиты органов дыхания от радиоактивной и другой пыли.
- 29 Противогаз состоит из:
- А). Сумки и противогазной коробки.
Б). Лицевой части и фильтрующепоглощающей системы.
В). Переговорного устройства и лицевой части.
Г). Соединительной трубкой.
- 30 Радиоактивное заражение местности - это:
- А). Выпадения на участок местности радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва.
Б). Выпадения радиоактивных веществ в виде наведенной активности.
В). Заражения местности РВ и нейтронами, образовавшимися в ходе деления вещества, составляющей ядерный боезапас.
Г). Альфа, бета, гамма-лучи и нейтроны, воздействующие на местность в результате ядерного взрыва.
- 31 Индикаторная трубка с красным кольцом и точкой определяет:
- А). ОВ кожно-нарывного действия.
Б). ОВ обще-ядовитого действия.
В). ОВ удушающего действия.
Г). ОВ нервно-паралитического.
- 32 При получении какой дозы излучения (рентген) возникает третья (тяжелая) степень лучевой болезни?
- А). 0,5-1.
Б). 100-200.
В). 600-900.
Г). 400-600.
- 33 Дезактивация-это:
- А). Удаления РВ с зараженных поверхностей.
Б). Удаления РВ с зараженных поверхностей до условно допустимых норм, неопасных для человека, животных, продуктов питания.
В). Удаления ОВ с поверхности предметов путем смывания дез. растворами.
Г). Обработка бактерицидными средствами мест общего пользования с целью уничтожения болезнетворных микробов.
- 34 Какие ОВ определяются ВПХР при помощи индикаторной трубки с желтой полосой:
- А). Кожно-нарывного действия.
Б). Удушающего действия.
В). Раздражающего действия.
Г). Обще-ядовитого действия.
- 35 ВПХР предназначен для:
- А). Определения типа радиоактивного вещества.
Б). Определения ОВ на поверхности объектов.
В). Определения типа ОВ в воздухе, на местности. Техники и сыпучих материалов.
Г). Определения ОВ, ПР, БА.

- 36 К основным силам службы общественного порядка относится
- А). личный состав подразделений дорожнопатрульной службы ГИБДД;
 - Б). личный состав подразделений патрульно-постовой службы;
 - В). народные дружины по охране общественного порядка;
 - Г). личный состав подразделений вневедомственной охраны.
- 37 На какой срок разрабатывается план комплексного использования сил и средств (единая дислокация)?
- А). 6 месяцев;
 - Б). 1 год;
 - В). 1,5 года;
 - Г). 2 года.
- 38 Где хранится план комплексного использования сил и средств (единая дислокация)?
- А). в дежурной части ОВД;
 - Б). у начальника ОВД;
 - В). у руководителя подразделения патрульно-постовой службы;
 - Г). в штабном подразделении ОВД.
- 39 Какому понятию соответствует определение «подвижной наряд, состоящий из одного или нескольких сотрудников полиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте»?
- А). цепочка;
 - Б). патруль;
 - В). контрольный пост полиции;
 - Г). пост.
- 40 Протяженность маршрута для патрулей на автомобиле составляет:
- А). 6 - 8 км,
 - Б). 8-10 км;
 - В). 3-5 км;
 - Г). 1-1,5 км.

МДК 01.02. Огневая подготовка

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
2. Характеристика боевого оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
3. Характеристика служебного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
4. Характеристика гражданского оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
4. Понятия стрелкового оружия, неавтоматического оружия, автоматического оружия и самозарядного оружия
5. Понятия малокалиберного, крупнокалиберного и стрелкового оружия нормального калибра.
6. Понятия нарезного, гладкоствольного и комбинированного стрелкового оружия.
7. Понятия пистолета и револьвера.
8. Понятия винтовки, ружья, снайперской винтовки.
9. Понятия карабина, автомата и пистолета- пулемета.
10. Что такое выстрел?
11. Начальная скорость пули.
12. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ
13. От чего зависит эффективность стрельбы?
14. Когда упражнение выполняется повторно?
15. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки РПП
- 7в
16. За что снижается оценка на один балл?
17. Что такое прямой выстрел? В чем его практическое значение?
18. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ

19. Каковы основные нормальные (табличные) условия стрельбы?
20. Влияние внешних условий на траекторию полета пули (снаряда).
21. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД
22. Что называется деривацией? Ее причины.
23. Что такое прямой выстрел? В чем его практическое значение?
24. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (для командиров подразделений, имеющих на вооружении БТВТ-БМП-2 – пушка 2А42, БТР-80-КПВТ).
25. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки РПГ – 7в
26. От чего зависит эффективность стрельбы?
27. Когда упражнение выполняется повторно?
28. Что такое прямой выстрел? В чем его практическое значение?
29. За что снижается оценка на один балл?
30. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПК (для командиров подразделений, имеющих на вооружении БТВТ-БМП-2, БТР-80-ПКТ
31. Порядок проверки боя АК-74.
32. Условия выполнения 1 упражнения учебных стрельб из АК-74.
33. Работа частей и механизмов АК-74 при автоматической стрельбе
34. Порядок подготовки АК-74 к стрельбе.
35. Оценка взводу (роте) за выполнение упражнений стрельб.
36. Порядок проверки боя АК-74.
37. Порядок проверки боя ПМ.
38. Способы определения дальности до целей.
39. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ
40. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АГС-17
41. Что такое внешняя баллистика.
42. Оценка за боевую стрельбу и тактические учения с боевой стрельбой.
43. Структура электромонтажных организаций, нормативная и техническая документация.
44. Составление нормативной документации электромонтажных работ.
45. Чистка, регулировка, наладка пускорегулирующей аппаратуры

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1 Перечень состоящих на вооружении полиции огнестрельного оружия и патронов к нему устанавливается...

- А). Президентом Российской Федерации;
- Б). Правительством Российской Федерации;
- В). Министерством внутренних дел Российской Федерации.

2 Сотрудник полиции имеет право на применение огнестрельного оружия...

- А). лично;
- Б). в составе подразделения;
- В). Оба варианта верны.

3 Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия...

- А). проходит аттестацию на профессиональную пригодность;
- Б). проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности;
- В). проходит проверку повторно через 1 месяц.

4 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:

- А). для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления,
- Б). лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу,

В). лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

Г). Во всех вышеперечисленных случаях.

5 Превышение сотрудником полиции полномочий при применении огнестрельного оружия влечет ...

- А). ответственность, установленную начальником органа внутренних дел;
- Б). ответственность, установленную правительством Российской Федерации;
- В). ответственность, установленную законодательством Российской Федерации

6 Предварительный период выстрела длится...

- А). От начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола
- Б). От удара бойка по капсюлю до начала горения порохового заряда
- В). От начала нажатия на спусковой крючок до удара бойка по капсюлю

7 Внешняя баллистика – это наука, ...

- А). Изучающая движение пули (гранаты) после полного врезания оболочки в канал ствола
- Б). Изучающая движение пули (гранаты) в канале ствола
- В). Изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

8 Выстрелом называется...

А). Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

Б). Процесс образования газов в канале ствола

В). Движение пули по каналу ствола

8 Траекторией называется ...

- А). Кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете
- Б). Прямая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете
- В). След пули при попадании в препятствие

9 Скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз ...

- А). Оружие легче стрелка
- Б). Заряд легче оружия
- В). Пуля легче оружия

10 Укажите предназначение 9-мм пистолета Макарова.

- А). Индивидуальное оружие нападения и защиты на коротких и средних расстояниях;
- Б). Индивидуальное оружие для уничтожения живой силы противника;
- В). Личное оружие нападения и защиты на коротких расстояниях.

11 Для чего служит спусковая скоба ПМ?

- А). для приведения в действие затвора и УСМ ПМ;
- Б). для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела;
- В). для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела и для предохранения хвоста спускового крючка от случайного нажатия.

12 Боевая скорострельность ПМ:

- А). 30 выстрелов в минуту;
- Б). 60 выстрелов в минуту;
- В). 90 выстрелов в минуту.

13 Для чего служит шептало УСМ ПМ?

- А). для удержания курка на боевом взводе;
- Б). для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
- В). для удержания курка на предохранительном взводе.

14 Для чего служит основание рукоятки?

- А). для соединения всех частей пистолета;
- Б). для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина;
- В). для помещения магазина.

15 Безопасность при проведении стрельб обеспечивается:

- А). Точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- Б). Правильной организацией стрельб и высокой дисциплинированностью сотрудников;

- В). Четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;
- Г). Исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, пулеприемников, противорикошетного и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд;
- Д). Всеми вышеперечисленными требованиями.
- 16 При стрельбе из пистолета по команде «Магазин снарядить» сотрудник...
- А). снаряжает магазин (магазины) патронами и убирает в карманы одежды;
- Б). снаряжает магазин (магазины) патронами и удерживает его (их) в руке.
- В). снаряжает магазин патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета.
- 17 При стрельбе из ручного оружия запрещается...
- А). удерживать его за ствол и за корпус;
- Б). удерживать его за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали;
- В). удерживать его за ствол вблизи казенной части и за корпус.
- 18 Вести огонь разрешается по командам ...
- А). «Огонь» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям выполнения упражнений;
- Б). «Вперед» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям выполнения упражнений;
- В). Верны оба варианта.
- 19 Огневой рубеж это ...
- А). место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений;
- Б). место подготовки к ведению огня, которое определяется руководителем стрельбы;
- В). место снаряжения магазина, которое определяется помощником руководителя стрельбы.
- 20 Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются...
- А) в паузах между выстрелами;
- Б). когда оружие поставлено на предохранитель;
- В). до начала выполнения упражнения
- 21 При стрельбе из ручного оружия, если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует...
- А). продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельбы о не израсходовании патрона (патронов);
- Б). немедленно прекратить;
- В). немедленно прекратить и доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельбы.
- 22 В чем причина осечки при стрельбе из ПМ?
- А). Капсюль патрона неисправен.
- Б). Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник.
- В). Мал выход ударника или забоины на бойке.
- Г). Верны все варианты ответов.
- 23 Зоной поражения мишени № 4 (пистолет) является...
- А). круг размером 20 см, расположенный в центре мишени;
- Б). прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально;
- В). вся мишень № 6в.
- 24 По команде «Заряжай» сотрудник...
- А). извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения досылает патрон в патронник, или убирает пистолет в кобуру и застегивает ее, или удерживает его в руке в направлении мишени и докладывает о готовности к стрельбе;
- Б). извлекает пистолет из кобуры и докладывает о готовности к стрельбе;
- В). извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и досылает патрон в патронник.

МДК 01.03. Специальная техника

4.1. Примерные вопросы к зачету

1. Расскажите о техническом регулировании электрооборудования транспортных машин.
2. Дайте понятие о контроле качества схем управления режимами работы электрооборудования транспортных машин.

3. Охарактеризуйте техническое регулирование электрооборудования поточно-транспортных систем
4. Охарактеризуйте контроль качества схем управления режимами работы электрооборудования поточно-транспортных систем.
5. Расскажите о техническом регулировании электрооборудования вентиляционных, компрессорных и насосных установок.
6. Как происходит контроль качества схем управления режимами работы электрооборудования вентиляционных, компрессорных и насосных установок.
7. Расскажите о. схеме контроллерного управления электроприводом мостового крана.
8. Охарактеризуйте схему управления режимами работы поточно-транспортных механизмов.
9. Охарактеризуйте схему управления режимами работы вентиляционной установки.
10. Охарактеризуйте схему управления режимами работы компрессорной установки.
11. Охарактеризуйте схему управления режимами работы насосной установки.
12. Охарактеризуйте схему управления режимами работы электротермической установки.
13. Расскажите о техническом регулировании электрооборудования электротермических установок.
14. Дайте понятие о контроле качества схем управления режимами работы электрооборудования электротермических установок.
15. Охарактеризуйте схему управления режимами работы установок для нанесения покрытий.
16. Составьте схему управления режимами работы металлообрабатывающего станка.
17. Как происходит техническое регулирование электрооборудования установок для нанесения покрытий.
18. Как происходит контроль качества схем управления режимами работы электрооборудования установок для нанесения покрытий.
19. Дайте определение техническому регулированию электрооборудования металлообрабатывающего станка.
20. Охарактеризуйте контроль качества схем управления режимами работы металлообрабатывающего станка.
21. Охарактеризуйте схему управления режимами работы деревообрабатывающего станка.
22. Охарактеризуйте техническое регулирование электрооборудования деревообрабатывающего станка.
23. Как осуществить контроль качества схем управления режимами работы деревообрабатывающего станка.
24. Составьте схему управления режимами работы прессы.
25. Техническое регулирование электрооборудования прессы.
26. Расскажите о контроле качества схем управления режимами работы прессы.
27. Составить схему системы электрического освещения.
28. Охарактеризуйте техническое регулирование системы электрического освещения.
29. Как осуществить контроль качества схем управления режимами работы систем освещения.
30. Составьте схему управления режимами работы транспортных машин.
31. Приведите схему испытательной установки для испытаний изоляции приложенным напряжением переменного тока и поясните.
32. Приведите формулу номинальной мощности испытательного трансформатора установки для испытаний изоляции приложенным напряжением и поясните.
33. Приведите стандартные обозначения начал и концов обмоток высокого и низкого напряжения и поясните.
34. Приведите схему измерения сопротивления постоянному току обмоток трансформатора методом амперметра-вольтметра для малых сопротивлений и поясните.
35. Приведите схему измерения сопротивления постоянному току обмоток трансформатора методом амперметра-вольтметра для больших сопротивлений и поясните.
36. Приведите прямую (нормальную) схему включения средства измерения (СИ) в цепи измерительной установки и поясните.
37. Приведите формулу пересчета сопротивления обмоток постоянному току на другую температуру и поясните.
38. Приведите формулу пересчета потерь холостого хода при малом напряжении к потерям холостого хода при номинальном напряжении и поясните.
39. Приведите схему измерения суммарных потерь холостого хода в трехфазных трансформаторах и поясните.
40. Напишите формулу для приведения измеряемого сопротивления к необходимой температуре для медной обмотки и поясните.
41. Приведите схему испытаний токопроводов повышенным напряжением промышленной частоты и поясните.

42. Приведите формулу расчета мощности испытательного трансформатора установки для испытания комплектных токопроводов и поясните.
43. Приведите схему испытаний токопроводов повышенным напряжением промышленной частоты и поясните.
44. Приведите схему измерения сопротивления изоляционных элементов оболочки токопроводов с непрерывными экранами и поясните.
45. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в ОВД.
46. Правовые основы и порядок применения оперативной техники сотрудниками ОВД при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
47. Использование результатов оперативно-технических мероприятий в выявлении и раскрытии преступлений, а также их последующее значение в доказывании по уголовным делам.
48. Способы и порядок применения специальной техники в уголовном судопроизводстве.
49. Средства связи ОВД и значение современных средств связи в их деятельности.
50. Системы охранной сигнализации как один из способов предотвращения совершения преступлений.

1.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1 В каких статьях Конституции РФ указаны права граждан, которые могут быть ограничены ОВД при проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств по решению суда?

- А). Ст. ст. 23,25
- Б). Ст. ст. 5,8
- В). Ст. ст. 155,151
- Г). Ст. ст. 79,83

2 В какой статье Федерального закона от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности" регламентируется возможность использования технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

- А). Ст. 5
- Б). Ст. 6
- В). Ст. 7
- Г). Ст. 8

3 Проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих Конституционные права и свободы человека и гражданина, допускается при наличии

- А). Письменного разрешения руководителя оперативного подразделения ОВД
- Б). Письменного разрешения начальника ГУ МВД, УМВД субъекта Российской Федерации
- В). Санкции прокурора
- Г). Постановления судьи

4 Каковы основные принципы использования специальных технических средств в деятельности ОВД?

- А). Законность и санкционированность применения
- Б). Непричинение вреда жизни и здоровью человека, а также окружающей среде
- В). Научная обоснованность и достоверность результатов применения технических средств
- Г). Все перечисленные принципы

5 При применении палок специальных не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:

- А). по голове, шее, ключичной области, животу, рукам, ногам, спине
- Б). по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца
- В). по голове, шее, животу, половым органам, в область проекции сердца и по конечностям
- Г). по голове, шее, животу, половым органам, в область проекции сердца

6 При применении электрошоковых устройств запрещается воздействовать на человека:

А). в области головы, шеи более 3 секунд, а также применять его во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде

Б). в области головы, шеи, солнечного сплетения, сердца, более 3 секунд или многократно, а также применять его во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде

В). во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде

Г). в области головы, шеи, сердца, половых органов, более 3 секунд, а также применять его во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде

7 К электрошоковым средствам относятся:

- А). ЭШУ-300, БКС-1, ПУС-1
- Б). ЭШУ-200, АИР-107У, ДЭК
- В). ЭШУ-100, Диана, ПУС-3
- Г). ЭШУ-100, Поток, Невод

8 К газовым средствам относятся:

- А). Черемуха, Сирень, Диана
- Б). Контроль, Резеда, Пламя
- В). Черемуха, Сирень, Резеда
- Г). Сирень, Резеда, Дрейф

9 Люминесцирующие вещества обладают способностью светиться:

- А). При естественном, дневном освещении
- Б). При искусственном освещении
- В). В инфракрасных лучах
- Г). В ультрафиолетовых лучах

10 В каких направлениях деятельности органов внутренних дел используются специальные технические средства?

- А). Оперативно-разыскная деятельность
- Б). Уголовно-процессуальная деятельность
- В). Административная деятельность
- Г). Во всех выше перечисленных видах деятельности

11 Какое основное преимущество радиосвязи?

- А). Высокая мобильность
- Б). Возможность использования автономного источника питания средств радиосвязи
- В). Малогабаритность технических средств радиосвязи
- Г). Высокое качество связи

12 Каковы основные принципы использования специальных технических средств в деятельности ОВД?

- А). Законность и санкционированность применения
- Б). Непричинение вреда жизни и здоровью человека, а также окружающей среде
- В). Научная обоснованность и достоверность результатов применения технических средств
- Г). Все перечисленные принципы

13 Понятие канала связи включает:

А). Совокупность аппаратуры, предназначенной для передачи информации (сигналов) от отправителя к получателю

Б). Физическая среда, используемая для передачи информации (сигналов) от отправителя к получателю

В). Совокупность технических средств и физической среды, предназначенных для передачи информации (сигналов) от отправителя к получателю

Г). Правильных вариантов ответа нет

14 Какие из перечисленных ниже видов технических средств используются в деятельности ОВД?

А). Технические средства общего назначения, применение которых в деятельности ОВД не требует их конструктивного преобразования

Б). Технические средства общего назначения, дополнительно дорабатываемые или приспособляемые для использования в деятельности органов внутренних дел

В). Технические средства, специально сконструированные и изготовленные для использования в деятельности органов внутренних дел Г). Все вышеперечисленные виды технических средств

15 Какой частотный диапазон радиоволн используется при организации радиосвязи подразделений ОВД, обслуживающего административный район крупного города?

- А). Длинные волны (ДВ)
- Б). Средние волны (СВ)
- В). Короткие волны (КВ)
- Г). Ультракороткие волны (УКВ)

16 Какие сведения входят в состав радиоданных?

- А). Позывные радиостанций и рабочие частоты
- Б). Позывные радиостанций, рабочие и запасные частоты

В). Информация, передаваемая по каналам радиосвязи

Г). Технические характеристики радиостанции

17 Понятие специальной техники органов внутренних дел включает:

А). Совокупность технических средств и устройств, используемых в деятельности правоохранительных органов

Б). Совокупность технических средств, устройств, материалов используемых в деятельности ОВД

В). Совокупность технических средств, устройств и материалов, и соответствующих тактико-технических приемов, используемых органами внутренних дел при условии строгого соблюдения законности

Г). Совокупность технических средств, устройств и соответствующих приемов, и методов их использования в деятельности правоохранительных органов

18 В симплексном режиме работы радиостанции передача и прием информации осуществляется:

А). Прием и передачу информации одновременно

Б). Прием и передачу информации поочередно

В). Работу только в режиме приема

Г). Работу только в режиме передачи

19 Рубежами охранной сигнализации осуществляется блокировка:

А). Периметра охраняемого объекта (окна, двери, стены и т.д.)

Б). Внутреннего объема помещения охраняемого объекта

В). Непосредственно предмета (объекта) преступного посягательства

Г). Всех вышеперечисленных направлений

20 Автономная система охранно-пожарной сигнализации, в отличие от централизованной, предусматривает:

А). Работу от автономного источника питания

Б). Работу как от автономного источника питания, так и сети переменного тока

В). Вывод сигнала тревоги на пункт ПЦО

Г). Вывод сигнала тревоги на приборы оповещения, расположенные на охраняемом объекте

21 Инженерные средства охраны предназначены для:

А). Оповещения о пожаре

Б). Снижения количества ложных срабатываний систем охранной сигнализации

В). Оповещения о проникновении на охраняемый объект

Г). Предотвращения доступа посторонних лиц на охраняемый объект

22 К инженерным средствам охраны объектов относятся:

А). Извещатели (датчики)

Б). Металлические решетки, запорные устройства

В). Линии связи

Г). Приборы приемно-контрольные

23 Приборы какого типа используются для обнаружения незахороненных трупов?

А). Металлоискатель

Б). Газоанализатор

В). Сканирующий приемник

Г). Нелинейный локатор

24 Разрешающая способность поискового прибора характеризуется как:

А). Способность выделять в процессе поиска объекты с заранее известными конкретными параметрами

Б). Способность избирательно обнаруживать два рядом расположенных объекта

В). Способность сохранять чувствительность при наличии в зоне поиска помехообразующих факторов

Г). Максимальное расстояние, на котором поисковый прибор уверенно обнаруживает искомый предмет, имеющий определенные характеристики

25 Какой из поисковых приборов позволяет обнаруживать радиозакладные устройства, находящиеся в выключенном состоянии?

А). Частотомер

Б). Нелинейный локатор

В). Газоанализатор

Г). Сканирующий приемник

26 Избирательность (селективность) поискового прибора характеризуется как:

- А). Способность выделять в процессе поиска объекты с заранее известными конкретными параметрами
- Б). Способность избирательно обнаруживать два рядом расположенных объекта
- В). Способность сохранять чувствительность при наличии в зоне поиска помехообразующих факторов
- Г). Максимальное расстояние, на котором поисковый прибор уверенно обнаруживает искомый предмет, имеющий определенные характеристики

27 Чувствительность поискового прибора это:

- А). Способность выделять в процессе поиска объекты с заранее известными конкретными параметрами
- Б). Способность избирательно обнаруживать два рядом расположенных объекта
- В). Способность сохранять чувствительность при наличии в зоне поиска помехообразующих факторов
- Г). Максимальное расстояние, на котором поисковый прибор уверенно обнаруживает искомый предмет, имеющий определенные характеристики

28 . Приборы какого типа используются для обнаружения наркотических веществ?

- А). Металлоискатель
- Б). Нелинейный локатор
- В). Сканирующий приемник
- Г). Газоанализатор

29 Используя ультрафиолетовый осветитель можно обнаружить:

- А). объекты органического происхождения
- Б). источник радиоактивного излучения
- В). предмет из цветного металла
- Г). наркотические вещества

30 Укажите основные блоки радиостанции:

- А). Извещатель, устройство обработки информации, оповещатель.
- Б). Чувствительный элемент, электронный блок, аккумулятор.
- В). Передатчик, приемник, антенна, аккумулятор.
- Г). Оптопередатчик, оптоприемник, усилитель, аккумулятор.

МДК 01.04. Делопроизводство и режим секретности

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие делопроизводства, документирования.
2. Организация работы с документами.
3. Понятие документ, его юридическое значение. Юридически значимые реквизиты документа.
4. Документ и его функции.
5. Нормативные материалы по документированию управленческой
6. деятельности и организации работы с документами.
7. Классификация документов.
8. Принципы работы с документами.
9. Понятие документооборот. Электронный документооборот.
10. Унификация и стандартизация документов. Понятие и виды УСД.
11. Требования к оформлению документов. Состав реквизитов документов.
12. Особенности языка служебных документов.
13. Понятие бланка документов. Виды бланков и их реквизиты.
14. Основные группы организационно-распорядительных документов.
15. Устав организации, его структура и содержание.
16. Положение об организации (структурном подразделении), его структура и содержание.
17. Должностные инструкции, правила составления.
18. Штатное расписание, правила составления.
19. Приказ, его виды, процесс подготовки и реквизиты приказов.
20. Распоряжение, правила составления и оформления.
21. Справочно-информационные документы.
22. Протокол, виды протоколов, структура текста.
23. Акт, виды актов, правила составления.

24. Справка, виды справок, реквизиты справок.
25. Понятия докладной, объяснительной и служебной записок.
26. Основные виды писем, правила их составления.
27. Прием и первичная обработка входящих документов.
28. Понятие исходящих документов и порядок работы с ними.
29. Регистрация документов, формы и виды регистрации.
30. Контроль исполнения документов.
31. Понятие делопроизводства и его виды
32. Цель и задачи общего делопроизводства в правоохранительных органах.
33. Распорядительные документы: понятие, сущность, виды, значение в системе документооборота.
34. Организационно-правовая документация: понятие, значение, сущность, виды.
35. Информационно-справочная документация: понятие, виды, значение.
36. Исходящая документация: понятие, правила обработки.
37. Входящая документация: понятие, правила обработки.
38. Внутренние документы: понятие, виды, правила обработки.
39. Обязательные реквизиты документов. Состав реквизитов документов.
40. Требования к оформлению реквизитов документов.
41. Требования к бланкам документов.
42. Учетно-статистические карточки: понятие, порядок заполнения и оборота.
43. Движение постановлений следователя о применении мер принуждения в отношении подозреваемых и обвиняемых по уголовным делам.
44. Порядок определения степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
45. Основания для засекречивания сведений. Перечень сведений, подлежащих засекречиванию в органах наркоконтроля.
46. Основания для рассекречивания сведений. Сведения, не подлежащие засекречиванию.
47. Определение степени секретности разглашенных сведений или утраченных документов.
48. Обеспечение режима секретности при проведении совещаний.
49. Работа с секретными документами в командировках.
50. Общая характеристика организации секретного делопроизводства в органах наркоконтроля.
51. Понятие и стадии секретного документооборота.
52. Порядок получения, регистрации и учета секретной документации.
53. Порядок организации работы с входящими секретными документами.
54. Организация рассылки адресатам секретных документов.
55. Обеспечение сохранности сведений в органах наркоконтроля при передаче их по техническим каналам связи.
56. Правила хранения секретных документов.
57. Порядок уничтожения секретных документов.
58. Контроль за соблюдением режима секретности в органах наркоконтроля.
59. Организация и проведение служебных расследований по фактам разглашения государственной тайны.
60. Понятие стандартизации и унификации

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1 Делопроизводство – это:

1. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
3. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
4. нет правильного ответа

2 Какие функции имеют все официальные документы:

1. общие и основные;
2. общие и специальные;
3. материальные и процессуальные;
4. деловые и общие

3 Состав документов в организации зависит от:

1. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);
2. объема и характера взаимосвязей в организации;
3. характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;
4. все вышеперечисленное

4 Унификация документов – это:

1. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
2. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов.
3. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
4. нет правильного ответа степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей;

5 Годовой объем документооборота – это:

1. исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
2. исходная величина для расчета численности населения, определения
3. средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
4. Нет правильного ответа

6 Документооборот – это:

1. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки;
2. документ, не требующий особого внимания;
3. движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних;
4. не знаю

7 Отметьте основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

1. составление проекта и согласование;
2. проверка правильности оформления;
3. подписание и регистрация;
4. все вышеперечисленные

8 Регистрация документа включает в себя:

1. проставление даты;
2. проставление регистрационного номера;
3. запись необходимых сведений о документе в регистрационной форме;
4. все вышеперечисленные

9 Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:

1. формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;

2. сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;
3. сложности обязательной многократной регистрации документов;
4. отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения

10 Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:

1. карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения;
2. карточки на исполненные документы;
3. выше перечисленные;
4. нет правильного ответа

11 Где указываются индивидуальные сроки исполнения?

1. в тексте монографий;
2. в тексте документа или в резолюции;
3. в резолюции;
4. в тексте делового документа

12 Основные функции, которые обеспечивает ДОУ:

1. планирование;
2. организационно-распорядительная деятельность;
3. учет и отчетность, финансирование и т.д;
4. все перечисленные

13 Под служебным полем понимают:

1. место не в документе, которое занято реквизитами, за исключением некоторых нюансов;
2. место в документе, которое не занято реквизитами, за исключением реквизитов 1, 2, 3, 4, 5, 18, и предназначено для закрепления документа в технических средствах хранения;
3. место, которое не занято реквизитами;
4. нет правильного ответа

14 Бланк документа – это:

1. нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;
2. стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;
3. нет правильного ответа;
4. другое

15 Уставы – это:

1. документы, структуру и содержание которых определяют на месте;
2. сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики;
3. документы, содержание которых имеет служебную тайну;
4. нет правильного ответа

16 Должностная инструкция – это:

1. инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке;
2. документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе;
3. нет правильного ответа
4. организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научнотехнические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц;

17 Какие факты излагаются в первой и во второй частях?

1. В первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию;
2. В первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные;
3. В первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные;
4. Другое

18 Составление доклада – это:

1. мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада;
2. талант, не требующий практического навыка и критического анализа проекта отчета;
3. труд, требующий не практического навыка и не критического анализа проекта доклада, работу над собой;
4. нет правильного ответа

19 Справка – это:

1. факты, послужившие поводом к ее написанию;
2. документ, подтверждающий какие-либо факты или события;
3. документ, где приводятся конкретные данные;
4. нет правильного ответа

20 Все инструкции можно разделить на две основные группы:

1. инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения);
2. должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц;
3. все вышеперечисленные;
4. другие

21 Бланки имеют поля:

1. левое – 20 мм;
2. правое и нижнее – не менее 10 мм;
3. верхнее – не менее 20 мм;
4. все перечисленные

22 Какие виды бланков предполагают ГОСТы?

1. общий бланк для всех видов ОРД;
2. бланк конкретного вида документа, кроме письма;
3. бланк для письма;
4. все перечисленные

23 Реквизит – обязательный элемент:

1. присущий определенному виду документа;
2. присущий элементу;
3. присущий как общий;
4. нет правильного ответа

24 Формуляр-образец – это:

1. совокупность не реквизитов, а подписей
2. совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов;
3. картотека, которая используется для контроля за госслужащими;
4. Другое

25 Справочный аппарат представляет собой:

1. картотеку, которая используется для контроля за исполнением документов;
2. карточку, которая используется для контроля приходящих на работу сотрудников;
3. картотеку карточек, которые не используются для контроля за исполнением документов;
4. не знаю

26 К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:

1. все перечисленные;
2. документы вышестоящих органов;
3. распорядительные документы данной организации;
4. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками

исполнения

27 В чем заключается цель регистрации документов?

1. обеспечить их учет;
2. контроль;
3. быстрый поиск;
4. все вышеперечисленное

28 Требования, предъявляемые к документообороту:

1. прямоточность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);
2. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;
3. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;
4. все вышеперечисленные

29 Что такое «классификация документов» ?

1. Группировка документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
2. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
3. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия;
4. не знаю

30 Юридическая сила – это:

1. свойство документа, не оформленного в особом порядке;
2. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления;
3. нет правильного ответа
4. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном

знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные

	в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого назначения, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.

Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.