

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профессиональный модуль: ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
<i>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</i>
<i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</i>
<i>ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов</i>

**Примечание:* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

МДК.03.01 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

- 1 Задачи полиции по предупреждению преступлений
- 2 Основные направления деятельности полиции.
- 3 Организация патрульно-постовой службы полиции.
- 4 Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
- 5 Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.
- 6 Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.
- 7 Права и обязанности полиции.
- 8 Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом
- 9 Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
- 10 Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
- 11 Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.
- 12 Организация работы дежурной части полиции.
- 13 Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.
- 14 Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений
- 15 Специальные учреждения полиции.
- 16 Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.

- 17 Обжалование действий полиции и их должностных лиц.
- 18 Социальная и правовая защита сотрудников полиции.
- 19 Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.
- 20 Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- 21 Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.
- 22 Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков
- 23 Деятельность подразделения охранно-конвойной службы.
- 24 Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.
- 25 Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задача 1 При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

- 1) Назовите приемы изъятия таких следов.
- 2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.

Ответ 1) – на стул накладывается фланелевая ткань (абсорбент), затем фольгированная бумага. Время соприкосновения запахового носителя и абсорбента минимально – 15-20 минут, для лучшей идентификации -1-1, 5 часа. После этого абсорбент укладывается в стеклянную герметичную тару с притертой крышкой.

2) – при наличии запаховых следов, изъятых с места происшествия и лица, подозреваемого в совершении преступления, у последнего изымаются образцы для сравнительного исследования (за пояс брюк или в подмышечную впадину закладывается абсорбент, после чего герметично упаковывается в герметичную тару и направляется на экспертизу запаховых веществ и материалов.

Задача 2 У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Ответ Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания (знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить трасологическую экспертизу замка.

Задача 3 Сотрудники ГАИ задержали за превышение скорости гражданина, предъявившего водительские права на имя Николаева. Технический паспорт на автомашину ВАЗ 2109 отсутствовал, хотя Николаев заявил, что это его машина. При досмотре салона в багажнике обнаружены и изъяты нож с выкидным лезвием и целлофановый пакет с веществом белого цвета.

1) Какие специальные познания должен использовать следователь при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

2) Каким образом следователь может установить принадлежность машины ВАЗ 2109, а также не числится ли она в угоне?

Ответ 1) – Следователь должен провести исследования белого порошка (на предмет принадлежности его к наркотическим веществам) и ножа (на предмет отнесения его к холодному оружию).

2) – необходимо проверить машину по учетам – «Автопоиск» - учет похищенного автотранспорта.

Задача 4 При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызвала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

Ответ Если результаты оперативно-розыскных мероприятий переведены в процессуальную форму, назначается технико-криминалистическое исследование документов.

Задача 5 Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?

2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

Ответ 1) – Почерковедческая и технико-криминалистическое исследование документов.

2) – Необходимо вынести постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, выдать лицу бумагу и ручку, дать определенный текст (если вопрос касается исследования почерка человека). (образцы почерка бывают свободные – письма, записки, произведенные до возбуждения уголовного дела и не имеющие к нему отношения; экспериментальные – в процессе производства изъятия образцов для сравнительного исследования; условно-свободные – написанные после возбуждения уголовного дела –накладные, ведомости, указания, записки, содержащие угрозы и т.д.).

Задача 6 Ночью из сейфа офиса московской торговой фирмы «Вега» похищена выручка в размере 125 тыс. рублей. При осмотре места происшествия на дверце взломанного сейфа обнаружены три следа пальцев рук. При проверке по криминалистическим учетам установлено, что они принадлежат ранее судимому Сорокину, проживающему в г. Мытищи. На допросе Сорокин заявил, что в день кражи находился в г. Пензе у родственников.

1) Как проверить алиби Сорокина?

2) Есть ли основания для производства обыска по месту жительства Сорокина?

Ответ 1) – дать поручение оперативным работникам в г. Пензе допросить родственников гр. Сорокина, а также выявить свидетелей, видевших его там.

2) – Основания для производства обыска есть.

Задача 7 Филиппова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Филиппова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

1) Как в данном случае должен поступить прокурор?

2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело?

Ответ 1) – По закону – поводом для возбуждения уголовного дела по данной статье может быть заявление и матери потерпевшей.

2) – Возбужденное уголовное дело по статье – изнасилование – прекращению по заявлению потерпевшей не подлежит (это не дело частного обвинения).

Задача 8 За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находится внутри помещения около металлического хранилища, где хранились отчетные документы и остаток дневной выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

1) Какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты?

2) Какой должна быть последовательность первоначальных следственных действий?

3) Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

Ответ 1) – Поджог, неисправность электрооборудования, несоблюдение правил пожарной безопасности.

2) – а) Осмотр места происшествия в присутствии материально ответственного лица;

б) допрос материально ответственного лица;

в) допрос свидетелей

г) назначение пожарно-технической экспертизы;

д) допрос подозреваемого, обыск, выемка, назначение криминалистических экспертиз.

3) – Осмотр производится без перемещения объекта, аккуратно в перчатках; изымается на белый лист, им же и накрывает обугленный лист, упаковывается в бумажный конверт, который подписывается заранее, до внесения в него документа.

Задача 9 В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?

2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

Ответ 1) – Может, если результаты оперативно-розыскных действий переведены в процессуальную форму.

2) – Да.

Задача 10 Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?

2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Ответ 1) – Автомобиль Лобачева, автомобиль Желудева, автогенный аппарат, части и детали автомашин, которые были похищены Лобачевым и Желудевым (если они – машины и запчасти к ним – были обнаружены при расследовании преступлений).

2) – Должны быть приняты меры к охране вещественных доказательств (должны храниться в комнате вещественных доказательств или в специально отведенном и охраняемом месте (автомобиль)).

Задача 11 При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурки сигареты в пепельнице. Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

Ответ Мужчины или женщины оставили данные следы, пригодны ли для идентификации; общие (дуговые, петлевые, завитковые) и частные признаки (начало линии, окончания линии, слияние линий, расхождение линий, мостик, глазок, поры и др.) папиллярных линий; направление движения, размер обуви, пол человека, по формуле – рост человека; по окурку – марка сигарет, пол курившего, особенности курения, по слюне на сигарете – группу крови.

Задача 12 При ознакомлении с протоколом осмотра места происшествия по делу о квартирной краже прокурор сделал замечание, что в нем не отражено отсутствие следов взлома и пальцев рук на таких основных объектах, как двери, сейф, пустые бутылки на столах. Следователь на это возразил, что отсутствие следов он не отрицал, чтобы не загромождать протокол.

1) Справедливо ли замечание прокурора?

2) В каких ситуациях необходимо указывать в протоколе осмотра на отсутствие определенных следов?

Ответ 1) – Замечание прокурора справедливо.

2) – Когда подразумевается возможность наличия негативных обстоятельств (обстоятельства, противоречащие определенному ходу событий – труп повешен, а табурет отсутствует).

Задача 13 9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой. На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра. 21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, incriminating Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.

1) Как должен поступить следователь?

2) Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации.

Ответ 1) – Освободить из-под стражи за неимением доказательств.

2) – Продолжить расследование по делу: выявить свидетелей и очевидцев, повторно осмотреть место происшествия и т.д. (см. п. 1).

Задача 14 По подозрению в совершении ограбления задержаны пятеро учащихся технического колледжа. Потерпевший на допросе показал, что хорошо разглядел и сможет опознать только одного из нападавших. Следователь предъявил для опознания одновременно всех пятерых подозреваемых.

1) Допустим ли такой порядок предъявления для опознания?

2) В каких случаях производится предъявление для опознания по фотографии?

Ответ 1) – Такой порядок не допустим. Каждый из задержанных предъявляется для опознания отдельно.

2) – При отсутствии лица, которое необходимо предъявить для опознания; при возможности оказания противодействия со стороны опознаваемого.

Задача 15 Новогодней ночью Кисин, будучи в состоянии алкогольного опьянения учинил хулиганские действия в подъезде собственного дома. По вызову соседей прибыл патруль, который доставил Кисина в отдел внутренних дел, где по ч.1 ст. 213 УК РФ было возбуждено уголовное дело. Кисина допросили в качестве свидетеля

и предложили рассказать о том, где он был и что делал в ночь на 1 января. Кисин от дачи показаний отказался и потребовал предоставить ему защитника. В этом Кисину было отказано.

1) оцените изложенную ситуацию?

2) Нарушено ли право на защиту Кисина?

Ответ 1) – необходимо провести комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на расследование хулиганства.

2) – право на защиту Кисина не нарушено, поскольку он допрашивался в качестве свидетеля, хотя если он задержан в неадминистративном порядке, то должен быть допрошен в качестве подозреваемого и тогда к нему должен быть допущен защитник.

3.3. Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

- 1 Основные виды деятельности полиции.
- 2 Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
- 3 Виды специальных средств, имеющихся на вооружении в полиции.
- 4 Понятие режима секретности и его основные направления.
- 5 Понятие и сущность специальной операции.
- 6 Профессиональная деформация юриста.
- 7 Основания применения и использования огнестрельного оружия.
- 8 Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.
- 9 Порядок разбирательства с правонарушителями, доставленных в дежурную часть отдела полиции.
- 10 Основные характеристики поисковых приборов и их виды
- 11 Понятие контрольно-пропускного режима
- 12 Моральная ценность содержания профессионального долга
- 13 Основания и порядок выдачи, обмена документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации.
- 14 Задачи и функции полиции при чрезвычайных ситуациях.
- 15 Оперативно-розыскная характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
- 16 Характеристика прав сотрудников полиции.
- 17 Оперативно-розыскная характеристика и предупреждение краж чужого имущества.
- 18 Понятие и назначение средств усиления звуковых сигналов, их классификация и направления использования в деятельности полиции.
- 19 Понятие, сущность и значение предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.
- 20 Специальные средства активной обороны.
- 21 Основные формы деятельности работников уголовного розыска.
- 22 Порядок применения огнестрельного оружия.
- 23 Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.
- 24 Правовая регламентация профессионального поведения юриста.
- 25 Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.
- 26 Понятие средств поисковой техники и основные направления их использования в деятельности полиции.
- 27 Основание уголовной ответственности за нарушение режима секретности
- 28 Понятие внутренней и внешней баллистики.
- 29 Понятие и сущность специальной операции.
- 30 Понятие «информационной войны», «информационной безопасности».

3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Задача. Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.

1) Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?

2) Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксации результатов освидетельствования?

Задача. По делу Сурова вследствие противоречивых заключений экспертов-психиатров суд назначил все новые и новые экспертизы каждый раз другим экспертам, считая, что это является единственным способом устранения разногласий экспертов.

1) Правильно ли поступил суд?

2) В каких случаях назначают повторную экспертизу?

Задача. По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту?

Задача. На месте наезда автомобиля на пешехода обнаружены следы шин, осколки стекла и частицы лакокрасочного покрытия. Водитель с места дорожно-транспортного происшествия скрылся.

- 1) Какую информацию можно получить из анализа обнаруженных следов?
- 2) Назовите основные направления ее использования.

Задача. В подвальном помещении дома № 16 по ул. Первомайской участковым был обнаружен висящий на веревке, прикрепленной к трубе отопления, труп гражданина Ивашкина. Как выяснилось, он был одиноким и проживал в квартире №5 этого же дома. Со слов участкового инспектора известно, что накануне Ивашкин оформил договор купли-продажи своей квартиры с гражданкой Шалашевой.

1) Какие обстоятельства следует выяснить при осмотре места происшествия? Кого необходимо включить в состав следственно-оперативной группы?

- 2) Имеются ли основания к возбуждению уголовного дела?

Задача. Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

- 1) Согласны ли Вы с позицией следователя?
- 2) Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

Задача. Органом дознания было возбуждено уголовное дело в отношении Сергеева, который на пл. Победы учинил действия, подпадающие под ст. 119 УК РФ (угроза убийством). Допрошенная в качестве свидетеля мать Сергеева пояснила, что ее сын страдает психическим заболеванием и год назад находился на лечении в психиатрической больнице, о чем она предоставила справку.

- 1) Как должно поступить лицо, производящее дознание?
- 2) В какой форме будет проводится расследование по настоящему уголовному делу?

3.5. Примерные вопросы тестовых заданий

1 Какой основной нормативный правовой акт регламентирует правовое положение МВД России?

- А) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Б) Федеральный закон «О полиции».
- В) «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации».

2 Структура центрального аппарата МВД России состоит из:

- А) Департаментов и Главного командования внутренних войск.
- Б) Департаментов главных управлений и Главного командования внутренних войск.
- В) Главных управлений и Главного командования внутренних войск.
- Г) Департаментов главных управлений, управлений и Главного командования внутренних войск.

3 Какие социальные нормы регулируют общественные отношения в сфере общественного порядка?

- А) Нормы права.
- Б) Нормы морали и нравственности;
- В) Все перечисленные.
- Г) Нормы, закрепленные в обычаях и традициях.

4 Какое понятие раскрывается в следующем определении «совокупность общественных отношений возникновения, изменение и прекращение которых обусловлено источниками повышенной опасности, урегулированных специальными организационно-техническими правилами в целях устранения и предотвращения угрозы безопасности личности, материальных ценностей, окружающей среды и других объектов правовой охраны»?

- А) Общественный порядок.
- Б) правопорядок.
- В) Общественная безопасность в широком понимании.
- Г) Общественная безопасность в узком понимании.

5 Какое понятие раскрывается в следующем определении «система общественных отношений, возникающих между людьми, преимущественно в общественных местах, урегулированных социальными нормами,

направленных на обеспечение личной безопасности граждан, общественной безопасности, нормальных условий труда, отдыха и быта граждан, деятельности предприятий, учреждений и организаций»?

- А) Законность.
- Б) общественная безопасность в широком понимании.
- В) общественный порядок.
- Г) правопорядок.

6 Какой федеральный орган исполнительной власти, занятый выработкой и реализацией политики государства, и правовым регулированием в сфере внутренних дел?

- А) Следственный комитет РФ.
- Б) Федеральная служба безопасности.
- В) Министерство внутренних дел РФ.
- Г) Прокуратура РФ.

7 Розыск лиц. Под лицами подразумеваются?

- А) Лица, совершившие преступления или подозреваемые и обвиняемые в их совершении.
- Б) Лица, скрывшиеся от органов дознания, предварительного следствия или суда.

В) Несовершеннолетние, самовольно ушедшие из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

- Г) Все ответы правильно.

8 Когда полиция должна также оказывать содействие учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы в осуществлении розыска и задержании?

- А) Лиц, совершивших побег из-под стражи.
- Б) Лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания.
- В) Лиц, уклоняющихся от получения предписания о направлении к месту отбывания наказания.
- Г) Лиц, не прибывших к месту отбывания наказания в установленный в предписании о направлении к месту отбывания наказания срок.

- Д) Все ответы правильно.

9 Как указано в части 1 статьи 1 закона «О полиции», предназначением полиции являются?

- А) Защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства.
- Б) Противодействие преступности.
- В) Охрана общественного порядка, собственности.
- Г) Обеспечение общественной безопасности.
- Д) Все ответы правильно.

10 Что обязан при обращении к гражданину сотрудник полиции?

А) Назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения.

Б). В случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.

- В). Ответы А и Б правильно.
- Г). Ответы А и Б неправильно.

11 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства?

- А) Для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.
- Б) Для остановки транспортного средства.

В) Для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц.

Г) Для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.

12 Правовую основу деятельности полиции составляют.

- А) Федеральные конституционные законы.
- Б) Федеральные законы.
- В) Все перечисленное.

Г) Законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции.

13 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие?

А) Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья.

Б) Для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции.

В) для защиты другого лица либо себя.

Г) Для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление.

14 Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства?

А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних.

Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц.

В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц.

Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц.

15 Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи?

А) с расследуемыми уголовными делами.

Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях.

В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции.

Г) Все перечисленное.

16 Препятствием для приема на службу в органы внутренних дел могут быть?

А) Отказ гражданина пройти процедуру оформления допуска к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну, если исполнение его должностных обязанностей будет связано с использованием таких сведений.

Б) Наличие гражданства иностранного государства, если право поступать на государственную службу лиц, имеющих двойное гражданство, прямо не урегулировано на взаимной основе межгосударственным соглашением.

В) Отказ кандидата от предоставления в органы государственной налоговой службы сведений о доходах и имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и являющихся объектами налогообложения.

Г) Все ответы правильно.

Д) Все ответы неправильно.

17 Присягу принимают, когда и кто?

А) Лица, впервые поступившие на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, - не позднее 2 месяцев после присвоения специального звания.

Б) Курсанты, слушатели образовательных учреждений МВД России, ранее не принимавшие присягу, - не позднее 2 месяцев после зачисления на учебу или достижения 18-летнего возраста.

В) Сотрудники органов внутренних дел, ранее по каким-либо причинам не принимавшие присягу.

Г) Правильно только Б и В.

Д) Все правильно.

18 Кто относится к среднему начальствующему составу?

А) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик.

Б) Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан.

В) Майор, подполковник, полковник.

Г) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генералполковник.

Д) Все правильно.

19 Ряд условий, необходимых для приема на службу?

А) На службу в органы внутренних дел могут быть приняты в добровольном порядке граждане Российской Федерации, возраст которых соответствует минимальному и предельному значениям.

Б) Владение государственным языком - обязательное условие для поступления на службу в органы внутренних дел.

В) Общеобразовательная и специальная подготовка лиц, поступающих на службу в органы внутренних дел, должна соответствовать той должности, на которую их принимаю.

Г) Специфика службы в органах внутренних дел требует от сотрудников высокой физической выносливости, в связи с чем должности рядового и начальствующего состава должны комплектоваться лицами, способными по состоянию здоровья переносить нагрузки, связанные с характером службы.

Д) Правильно А и Б.

Е) Все правильно.

20 Принципами службы в органах внутренних дел являются?

А) Единоначалие и субординация (подчиненность) на службе в органах внутренних дел.

Б) Обязательный профессиональный отбор при равном доступе граждан к службе в органах внутренних дел и создание возможностей для продвижения по службе независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами сотрудника органов внутренних дел.

В) Взаимосвязь ограничений, обязанностей, запретов, ответственности на службе в органах внутренних дел и социальных гарантий сотрудника органов внутренних дел (далее также - сотрудник).

Г) Все перечисленное.

21 Факторами - показателями морально-психологического климата в служебном коллективе являются?

А) Скрытая критика условий труда.

Б) Неточное выполнение приказаний.

В) Групповые сборища во время работы.

Г) Опоздания и длительное отсутствие во время работы.

Д) Все правильно.

22 В отличие от средневековой традиции, гуманисты?

А) Считают богатство весьма способствующим нравственной жизни;

Б) Считают, что богатство совершенно не мешает нравственной жизни;

В) Не считают бедность обязательным атрибутом нравственной жизни; считают, что бедность является

Г) Следствием лени, и поэтому является атрибутом безнравственной жизни.

23 Узаконенная возможность распоряжаться кем или чем-нибудь, подчинять своей воле — это:

А) Свобода.

В) Равноправие.

Б) Преступление

Г) Власть.

24 Нравственный смысл этикета проявляется в том, что с его помощью можно выразить:

А) Негативное отношение к неприятному вам человеку, используя «убийственные приемы» холодной вежливости.

Б) Имидж для установления полезных контактов и связей.

В) Лишь внешние, формальные проявления вежливости, не более того.

Г) Признание самооценки значимости человека, уважение к нему.

25 Долг — моральная категория, требующая выполнение.

А). Моральных установок индивидуального сознания.

Б) Условий профессиональной группы.

В) Обязанностей гражданина, представителя социальной группы.

Г) Индивидуальных, личностных обязанностей.

26 Местами лишения свободы в Московском государстве были:

А). Монастырские тюрьмы.

Б) Клетки, подвалы.

В) Остроги.

Г) Только крепостные тюрьмы.

Д) Все перечисленные.

27 Регулярная полиция в России была образована в:

А) 1700 году.

Б) 1718 году.

В) 1722 году.

Г) 1711 году.

Д) 1802 году.

28 Полиция была учреждена документом:

А) Регламент главного магистрата.

В) Устав Благочиния или полицейский.

Г) Наказ губернаторам, воеводам и их товарищам.

Д) Об учреждении полицмейстерских канцелярий в Российской империи.

29 Советская милиция была образована:

А) 7 ноября 1917 г.

Б) 5 октября 1918 г.

В) 12 октября 1918 г.

Г) 17 апреля 1917 г.

Д) 10 ноября 1917 г.

30 Первая газета МВД называлась

А) «Вестник полиции»

Б) «Вестник МВД»

В) «На страже империи»

Г) «Северная почта»

Д) «Служу России»

31 Нахождение сотрудника на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо отказ сотрудника от медицинского освидетельствования на состояние опьянения является:

А) Административным правонарушением.

Б) Нарушением служебной дисциплины.

В) Грубым нарушением служебной дисциплины.

Д) Преступлением.

32 Дисциплинарный устав сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации утвержден:

А) Приказом МВД.

Б) Постановлением правительства.

В) Указом Президента.

Д) Федеральным законом.

33 Грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел является:

А) Отсутствие сотрудника по месту службы без уважительных причин более четырех часов подряд в течение установленного служебного времени.

Б) Отказ или уклонение сотрудника от прохождения медицинского освидетельствования (обследования) в случаях, если обязательность его прохождения установлена законодательством Российской Федерации.

В) Невявка сотрудника без уважительной причины на заседание аттестационной комиссии для прохождения.

Г) Все выше перечисленные.

34 Нахождение сотрудника на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо отказ сотрудника от медицинского освидетельствования на состояние опьянения является

А) Административным правонарушением.

Б) Нарушением служебной дисциплины.

В) Грубым нарушением служебной дисциплины.

Г) Преступлением.

35 Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия влечет ответственность:

А) Дисциплинарную ответственность.

Б) Административную.

В) Уголовную.

Г) Установленную законодательством Российской Федерации.

36 Физическая сила сотрудником полиции не применяется:

А) в отношении женщин, с видимыми признаками беременности.

В) в отношении малолетних.

Б) Всех выше перечисленных.

Г) Ограничений в применении физической силы не существует.

37 Осуществление полицией деятельности в точном соответствии с законом является принципом:

А) Гласности.

Б) Открытости и публичности.

В) Законности.

37 Внешний вид государственного (муниципального) служащего при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен:

А) Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Б) Способствовать уважительному отношению граждан к государственным органам и органам местного самоуправления, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

В) Способствовать карьерному росту.

38 Основой этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации является:

А) Закон «о полиции».

Б) устав ППСП.

В) типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

Г) Конституция РФ.

39 Прокурор уведомляется в течение 24 часов:

А) Во всех случаях применения сотрудником полиции специальных средств и огнестрельного оружия;

В) в случаях применения огнестрельного оружия.

Б) О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

Г) О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции огнестрельного оружия

40 На профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан проходить:

А) Периодическую проверку.

Б) Специальную подготовку.

В) Специальную подготовку, а также периодическую проверку.

Г) Первоначальную подготовку.

41 Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет:

А) Каждый сотрудник полиции.

Б) Сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

В) Любой сотрудник ОВД, прошедший первоначальную подготовку.

Г) Сотрудник полиции, успешно сдавший периодическую проверку

42 Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если:

А) Предупреждение не уместно и невозможно.

Б) Если преследует подозреваемого.

В) Промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия.

Г) Во всех выше перечисленных случаях.

43 Проникновение сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и территории, занимаемые организациями (за исключением помещений, земельных участков и территорий дипломатических и консульских представительств, представительств международных организаций), допускается в случаях:

А) Для задержания лиц, подозреваемых в совершении.

Б) Для задержания лица совершившего мелкое хулиганство.

В) Для проверки документов.

Г) Для осуществления принудительного привода гражданина.

44 Лица, назначенные в наряд для несения патрульно-постовой службы, прибывают в орган внутренних дел или специально назначенное место до начала инструктажа:

А) 30 минут.

Б) 45 минут.

В) Время прибытия не установлено.

Г) 15 минут.

46 По каждому преступлению, совершенному во время работы нарядов ППС в местах несения ими службы и не раскрытому (не пресеченному) с их участием:

А) Наряд ППС осуществляет работу по раскрытию преступления после работы.

Б) В десятидневный срок проводится служебная проверка, о результатах которой докладывается руководству территориального органа МВД России на районном уровне.

В) Проводится служебная проверка, о результатах которой докладывается руководству территориального органа МВД России на региональном уровне.

47 В случае совершения правонарушения иностранными гражданами, пользующимися дипломатическим иммунитетом, патрульный (постовой) обязан:

А) провести с гражданином профилактическую беседу.

Б) отпустить правонарушителя и о случившемся доложить рапортом начальнику соответствующего органа внутренних дел.

С) пресечь на месте противоправные и зафиксировать их в установленном порядке, записать фамилию правонарушителя, номер документа, подтверждающего его личную неприкосновенность, затем отпустить правонарушителя и о случившемся доложить рапортом начальнику соответствующего ОВД;

Д) Не предпринимать никаких мер.

48 Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан:

А) Если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске.

Б) Если имеется повод к возбуждению дела об административном правонарушении.

С) Если имеются основания для задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Д) Во всех перечисленных случаях.

49 вида служебных бланков для организационно-распорядительных документов:

А) Общий бланк.

Б) Бланк письма.

В) Бланк конкретного вида документа, кроме письма.

Г) Все правильно.

50 Резолюция на документе должна быть датирована, подписана и обязательно содержать:

А) Содержание действия.

Б) Порядок и срок исполнения.

В) Личную подпись руководителя.

Г) Дату резолюции.

Д) Все правильно

3.6. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

1 Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, привлекаемых к несению службы при проведении массовых мероприятий.

2 Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка.

3 Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, катастрофах.

4 Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при природных явлениях, стихийных и иных бедствиях.

5 Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при эпидемиях и эпизоотиях.

6. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при радиоактивном и химическом заражении местности.

7. Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений.

8 Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при осмотре грузового и легкового автотранспорта.

9 Тактика действий сотрудников полиции и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы

10 Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий

Требования к оформлению презентации:

1. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается фамилия, имя, специальность, форма обучения и курс.

3. Второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещенная по образцу на рисунке макета слайда 2: заголовок слайда; два блока текста; два изображения (должен быть приложен макет слайда).

4. Третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещенная по образцу на рисунке макета слайда 3: заголовок слайда; три изображения; три блока текста (должен быть приложен макет слайда).

Размер шрифта: для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов; для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов – 24 пункта; для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста – 20 пунктов. Текст не должен перекрывать основные изображения или сливаться с фоном.

МДК.03.01 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1 Понятие, сущность, принципы практической деятельности полиции.

2 Права и обязанности полиции.

3 Основные направления деятельности полиции.

4 Организация патрульно-постовой службы полиции.

5 Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.

6 Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.

7 Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

8 Подготовка нарядов полиции, инструктаж и особенности несения службы.

9 Организация работы дежурной части полиции.

10 Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.

11 Взаимодействие нарядов полиции с другими службами полиции, общественностью и гражданами.

12 Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

13 Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений

14 Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.

15 Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом

16 Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

17 Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

18 Специальные учреждения полиции.

19 Деятельность подразделения охранно-конвойной службы.

20 Задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних.

- 21 Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.
- 22 Задачи полиции по предупреждению преступлений
- 23 Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
- 24 Обжалование действий полиции и их должностных лиц.
- 25 Социальная и правовая защита сотрудников полиции.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

- 1 Какой основной нормативный правовой акт регламентирует правовое положение МВД России?
 - А) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».
 - Б) Федеральный закон «О полиции».
 - В) «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации».
- 2 Структура центрального аппарата МВД России состоит из:
 - А) Департаментов и Главного командования внутренних войск.
 - Б) Департаментов главных управлений и Главного командования внутренних войск.
 - В) Главных управлений и Главного командования внутренних войск.
 - Г) Департаментов главных управлений, управлений и Главного командования внутренних войск.
- 3 Какие социальные нормы регулируют общественные отношения в сфере общественного порядка?
 - А) Нормы права.
 - Б) Нормы морали и нравственности;
 - В) Все перечисленные.
 - Г) Нормы, закрепленные в обычаях и традициях.
- 4 Какое понятие раскрывается в следующем определении «совокупность общественных отношений возникновения, изменение и прекращение которых обусловлено источниками повышенной опасности, урегулированных специальными организационно-техническими правилами в целях устранения и предотвращения угрозы безопасности личности, материальных ценностей, окружающей среды и других объектов правовой охраны»?
 - А) Общественный порядок.
 - Б) правопорядок.
 - В) Общественная безопасность в широком понимании.
 - Г) Общественная безопасность в узком понимании.
- 5 Какое понятие раскрывается в следующем определении «система общественных отношений, возникающих между людьми, преимущественно в общественных местах, урегулированных социальными нормами, направленными на обеспечение личной безопасности граждан, общественной безопасности, нормальных условий труда, отдыха и быта граждан, деятельности предприятий, учреждений и организаций»?
 - А) Законность.
 - Б) общественная безопасность в широком понимании.
 - В) общественный порядок.
 - Г) правопорядок.
- 6 Какой федеральный орган исполнительной власти, занятый выработкой и реализацией политики государства, и правовым регулированием в сфере внутренних дел?
 - А) Следственный комитет РФ.
 - Б) Федеральная служба безопасности.
 - В) Министерство внутренних дел РФ.
 - Г) Прокуратура РФ.
- 7 Розыск лиц. Под лицами подразумеваются?
 - А) Лица, совершившие преступления или подозреваемые и обвиняемые в их совершении.
 - Б) Лица, скрывшиеся от органов дознания, предварительного следствия или суда.
 - В) Несовершеннолетние, самовольно ушедшие из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
 - Г) Все ответы правильно.
- 8 Когда полиция должна также оказывать содействие учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы в осуществлении розыска и задержании?
 - А) Лиц, совершивших побег из-под стражи.
 - Б) Лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания.

В) Лиц, уклоняющихся от получения предписания о направлении к месту отбывания наказания.

Г) Лиц, не прибывших к месту отбывания наказания в установленный в предписании о направлении к месту отбывания наказания срок.

Д) Все ответы правильно.

9 Как указано в части 1 статьи 1 закона «О полиции», предназначением полиции являются?

А) Защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства.

Б) Противодействие преступности.

В) Охрана общественного порядка, собственности.

Г) Обеспечение общественной безопасности.

Д) Все ответы правильно.

10 Что обязан при обращении к гражданину сотрудник полиции?

А) Назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения.

Б). В случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина.

В). Ответы А и Б правильно.

Г). Ответы А и Б неправильно.

11 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства?

А) Для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

Б) Для остановки транспортного средства.

В) Для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц.

Г) Для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.

12 Правовую основу деятельности полиции составляют.

А) Федеральные конституционные законы.

Б) Федеральные законы.

В) Все перечисленное.

Г) Законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции.

13 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие?

А) Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья.

Б) Для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции.

В) для защиты другого лица либо себя.

Г) Для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление.

14 Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства?

А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних.

Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц.

В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц.

Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц.

15 Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи?

А) с расследуемыми уголовными делами.

Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях.

В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции.

Г) Все перечисленное.

16 Препятствием для приема на службу в органы внутренних дел могут быть?

А) Отказ гражданина пройти процедуру оформления допуска к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну, если исполнение его должностных обязанностей будет связано с использованием таких сведений.

Б) Наличие гражданства иностранного государства, если право поступать на государственную службу лиц, имеющих двойное гражданство, прямо не урегулировано на взаимной основе межгосударственным соглашением.

В) Отказ кандидата от предоставления в органы государственной налоговой службы сведений о доходах и имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и являющихся объектами налогообложения.

Г) Все ответы правильно.

Д) Все ответы неправильно.

17 Присягу принимают, когда и кто?

А) Лица, впервые поступившие на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, - не позднее 2 месяцев после присвоения специального звания.

Б) Курсанты, слушатели образовательных учреждений МВД России, ранее не принимавшие присягу, - не позднее 2 месяцев после зачисления на учебу или достижения 18-летнего возраста.

В) Сотрудники органов внутренних дел, ранее по каким-либо причинам не принимавшие присягу.

Г) Правильно только Б и В.

Д) Все правильно.

18 Кто относится к среднему начальствующему составу?

А) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик.

Б) Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан.

В) Майор, подполковник, полковник.

Г) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генералполковник.

Д) Все правильно.

19 Ряд условий, необходимых для приема на службу?

А) На службу в органы внутренних дел могут быть приняты в добровольном порядке граждане Российской Федерации, возраст которых соответствует минимальному и предельному значениям.

Б) Владение государственным языком - обязательное условие для поступления на службу в органы внутренних дел.

В) Общеобразовательная и специальная подготовка лиц, поступающих на службу в органы внутренних дел, должна соответствовать той должности, на которую их принимают.

Г) Специфика службы в органах внутренних дел требует от сотрудников высокой физической выносливости, в связи с чем должности рядового и начальствующего состава должны комплектоваться лицами, способными по состоянию здоровья переносить нагрузки, связанные с характером службы.

Д) Правильно А и Б.

Е) Все правильно.

20 Принципами службы в органах внутренних дел являются?

А) Единоначалие и субординация (подчиненность) на службе в органах внутренних дел.

Б) Обязательный профессиональный отбор при равном доступе граждан к службе в органах внутренних дел и создание возможностей для продвижения по службе независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами сотрудника органов внутренних дел.

В) Взаимосвязь ограничений, обязанностей, запретов, ответственности на службе в органах внутренних дел и социальных гарантий сотрудника органов внутренних дел (далее также - сотрудник).

Г) Все перечисленное.

21 Факторами - показателями морально-психологического климата в служебном коллективе являются?

А) Скрытая критика условий труда.

Б) Неточное выполнение приказаний.

В) Групповые сборища во время работы.

Г) Опоздания и длительное отсутствие во время работы.

Д) Все правильно.

22 В отличие от средневековой традиции, гуманисты?

- А) Считают богатство весьма способствующим нравственной жизни;
- Б) Считают, что богатство совершенно не мешает нравственной жизни;
- В) Не считают бедность обязательным атрибутом нравственной жизни; считают, что бедность является
- Г) Следствием лени, и поэтому является атрибутом безнравственной жизни.

23 Узаконенная возможность распоряжаться кем или чем-нибудь, подчинять своей воле — это:

- А) Свобода.
- Б) Равноправие.
- Б) Преступление
- Г) Власть.

24 Нравственный смысл этикета проявляется в том, что с его помощью можно выразить:

А) Негативное отношение к неприятному вам человеку, используя «убийственные приемы» холодной вежливости.

- Б) Имидж для установления полезных контактов и связей.
- В) Лишь внешние, формальные проявления вежливости, не более того.
- Г) Признание самоценной значимости человека, уважение к нему.

25 Долг — моральная категория, требующая выполнение.

- А). Моральных установок индивидуального сознания.
- Б) Условий профессиональной группы.
- В) Обязанностей гражданина, представителя социальной группы.
- Г) Индивидуальных, личностных обязанностей.

26 Местами лишения свободы в Московском государстве были:

- А). Монастырские тюрьмы.
- Б) Клетки, подвалы.
- В) Остроги.
- Г) Только крепостные тюрьмы.
- Д) Все перечисленные.

27 Регулярная полиция в России была образована в:

- А) 1700 году.
- Б) 1718 году.
- В) 1722 году.
- Г) 1711 году.
- Д) 1802 году.

28 Полиция была учреждена документом:

- А) Регламент главного магистрата.
- В) Устав Благочиния или полицейский.
- Г) Наказ губернаторам, воеводам и их товарищам.
- Д) Об учреждении полицмейстерских канцелярий в Российской империи.

29 Советская милиция была образована:

- А) 7 ноября 1917 г.
- Б) 5 октября 1918 г.
- В) 12 октября 1918 г.
- Г) 17 апреля 1917 г.
- Д) 10 ноября 1917 г.

30 Первая газета МВД называлась

- А) «Вестник полиции»
- Б) «Вестник МВД»
- В) «На страже империи»
- Г) «Северная почта»
- Д) «Служу России»

31 Нахождение сотрудника на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо отказ сотрудника от медицинского освидетельствования на состояние опьянения является:

- А) Административным правонарушением.

- Б) Нарушением служебной дисциплины.
- В) Грубым нарушением служебной дисциплины.
- Д) Преступлением.

32 Дисциплинарный устав сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации утвержден:

- А) Приказом МВД.
- Б) Постановлением правительства.
- В) Указом Президента.
- Д) Федеральным законом.

33 Грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел является:

А) Отсутствие сотрудника по месту службы без уважительных причин более четырех часов подряд в течение установленного служебного времени.

Б) Отказ или уклонение сотрудника от прохождения медицинского освидетельствования (обследования) в случаях, если обязательность его прохождения установлена законодательством Российской Федерации.

- В) Невявка сотрудника без уважительной причины на заседание аттестационной комиссии для прохождения.
- Г) Все выше перечисленные.

34 Нахождение сотрудника на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо отказ сотрудника от медицинского освидетельствования на состояние опьянения является

- А) Административным правонарушением.
- Б) Нарушением служебной дисциплины.
- В) Грубым нарушением служебной дисциплины.
- Г) Преступлением.

35 Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия влечет ответственность:

- А) Дисциплинарную ответственность.
- Б) Административную.
- В) Уголовную.
- Г) Установленную законодательством Российской Федерации.

36 Физическая сила сотрудником полиции не применяется:

- А) в отношении женщин, с видимыми признаками беременности.
- Б) в отношении малолетних.
- В) Всех выше перечисленных.
- Г) Ограничений в применении физической силы не существует.

37 Осуществление полицией деятельности в точном соответствии с законом является принципом:

- А) Гласности.
- Б) Открытости и публичности.
- В) Законности.

37 Внешний вид государственного (муниципального) служащего при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен:

А) Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Б) Способствовать уважительному отношению граждан к государственным органам и органам местного самоуправления, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

В) Способствовать карьерному росту.

38 Основой этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации является:

- А) Закон «о полиции».
- Б) устав ППСП.
- В) типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
- Г) Конституция РФ.

39 Прокурор уведомляется в течение 24 часов:

- А) Во всех случаях применения сотрудником полиции специальных средств и огнестрельного оружия;
- Б) в случаях применения огнестрельного оружия.

Б) О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

Г) О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции огнестрельного оружия

40 На профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан проходить:

А) Периодическую проверку.

Б) Специальную подготовку.

В) Специальную подготовку, а также периодическую проверку.

Г) Первоначальную подготовку.

41 Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет:

А) Каждый сотрудник полиции.

Б) Сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

В) Любой сотрудник ОВД, прошедший первоначальную подготовку.

Г) Сотрудник полиции, успешно сдавший периодическую проверку

42 Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если:

А) Предупреждение не уместно и невозможно.

Б) Если преследует подозреваемого.

В) Промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия.

Г) Во всех выше перечисленных случаях.

43 Проникновение сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и территории, занимаемые организациями (за исключением помещений, земельных участков и территорий дипломатических и консульских представительств, представительств международных организаций), допускается в случаях:

А) Для задержания лиц, подозреваемых в совершении.

Б) Для задержания лица совершившего мелкое хулиганство.

В) Для проверки документов.

Г) Для осуществления принудительного привода гражданина.

44 Лица, назначенные в наряд для несения патрульно-постовой службы, прибывают в орган внутренних дел или специально назначенное место до начала инструктажа:

А) 30 минут.

Б) 45 минут.

В) Время прибытия не установлено.

Г) 15 минут.

46 По каждому преступлению, совершенному во время работы нарядов ППС в местах несения ими службы и не раскрытому (не пресеченному) с их участием:

А) Наряд ППС осуществляет работу по раскрытию преступления после работы.

Б) В десятидневный срок проводится служебная проверка, о результатах которой докладывается руководству территориального органа МВД России на районном уровне.

В) Проводится служебная проверка, о результатах которой докладывается руководству территориального органа МВД России на региональном уровне.

47 В случае совершения правонарушения иностранными гражданами, пользующимися дипломатическим иммунитетом, патрульный (постовой) обязан:

А) провести с гражданином профилактическую беседу.

Б) отпустить правонарушителя и о случившемся доложить рапортом начальнику соответствующего органа внутренних дел.

С) пресечь на месте противоправные и зафиксировать их в установленном порядке, записать фамилию правонарушителя, номер документа, подтверждающего его личную неприкосновенность, затем отпустить правонарушителя и о случившемся доложить рапортом начальнику соответствующего ОВД;

Д) Не предпринимать никаких мер.

48 Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан:

А) Если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске.

В) Если имеется повод к возбуждению дела об административном правонарушении.

С) Если имеются основания для задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Д) Во всех перечисленных случаях.

49 вида служебных бланков для организационно-распорядительных документов:

А) Общий бланк.

Б) Бланк письма.

В) Бланк конкретного вида документа, кроме письма.

Г) Все правильно.

50 Резолюция на документе должна быть датирована, подписана и обязательно содержать:

А) Содержание действия.

В) Порядок и срок исполнения.

Б) Личную подпись руководителя.

Г) Дату резолюции.

Д) Все правильно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого назначения, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися.

	Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.