

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**  
**для обучающихся по очной и заочной формам обучения**  
**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Екатеринбург, 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
кафедрой

Протокол заседания № 5 от «24» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета  
АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность,  
утвержденного приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации от 10 января  
2025 г. № 3 и учебных планов АНПОО Уральский  
экономический колледж по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский экономический колледж»

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

## **1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:**

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

*ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.*

*ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.*

*ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.*

*ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.*

*ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.*

*ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.*

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

| Наименование результата обучения | Дескрипторы результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций) |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт:         | - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.                                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;<br>ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6                                                                                        |
| Уметь:                           | - решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений нарядов и групп;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности;<br>- составлять служебные графические документы;<br>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;<br>- использовать огнестрельное оружие;<br>- обеспечивать законность и правопорядок;<br>- охранять общественный порядок; | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;<br>ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul> | <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;<br/>ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы

#### 2.1.1 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (очная форма)

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Общий объем учебной работы (всего), час. | Объем профессионального модуля, час.                          |             |                      |                 |          |                  | Самостоятельная работа обучающегося |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                           |                                                |                                          | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                      |                 |          |                  |                                     |
|                                           |                                                |                                          | Всего                                                         | В том числе |                      |                 | Практики |                  |                                     |
|                                           |                                                |                                          |                                                               | Лекции      | Практические занятия | Курсовая работа | Учебная  | Производственная |                                     |
| ПК 1.1; ПК 1.5                            | МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка       | 126                                      | 76                                                            | 38          | 38                   |                 |          |                  | 50                                  |
| ПК 1.3                                    | МДК.01.02 Огневая подготовка                   | 140                                      | 92                                                            | 46          | 46                   |                 |          |                  | 48                                  |
| ПК 1.3; ПК 1.4                            | МДК.01.03 Специальная техника                  | 92                                       | 68                                                            | 34          | 34                   |                 |          |                  | 24                                  |
| ПК 1.2 ПК 1.6                             | МДК.01.04 Делопроизводство и режим секретности | 144                                      | 96                                                            | 48          | 48                   |                 |          |                  | 48                                  |
| ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6            | ПП.01.01 Производственная практика 1           | 108                                      | 4                                                             |             |                      |                 |          | 4                | 104                                 |
| ПК 1.1.- ПК 1.6.                          | Экзамен по модулю                              | 12                                       | 12                                                            | 12          |                      |                 |          |                  |                                     |
|                                           | ВСЕГО                                          | 622                                      | 348                                                           | 178         | 166                  |                 |          | 4                | 274                                 |

#### 2.1.2 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (заочная форма)

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Общий объем учебной работы (всего), час. | Объем профессионального модуля, час.                          |             |                      |                 |          |                  | Самостоятельная работа обучающегося |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                           |                                                |                                          | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                      |                 |          |                  |                                     |
|                                           |                                                |                                          | Всего                                                         | В том числе |                      |                 | Практики |                  |                                     |
|                                           |                                                |                                          |                                                               | Лекции      | Практические занятия | Курсовая работа | Учебная  | Производственная |                                     |
| ПК 1.1; ПК 1.5                            | МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка       | 126                                      | 14                                                            | 8           | 6                    |                 |          |                  | 112                                 |
| ПК 1.3                                    | МДК.01.02 Огневая подготовка                   | 140                                      | 14                                                            | 8           | 6                    |                 |          |                  | 126                                 |
| ПК 1.3; ПК 1.4                            | МДК.01.03 Специальная техника                  | 92                                       | 10                                                            | 6           | 4                    |                 |          |                  | 82                                  |
| ПК 1.2; ПК 1.6                            | МДК.01.04 Делопроизводство и режим секретности | 144                                      | 16                                                            | 8           | 8                    |                 |          |                  | 128                                 |
| ПК 1.1 - ПК 1.6                           | ПП.01.01 Производственная практика 1           | 108                                      | 4                                                             |             |                      |                 |          | 4                | 104                                 |
| ПК 1.1 - ПК 1.6                           | Экзамен по модулю                              | 12                                       | 12                                                            | 12          |                      |                 |          |                  |                                     |
|                                           | ВСЕГО                                          | 622                                      | 70                                                            | 42          | 24                   |                 |          | 4                | 552                                 |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1: Местность как элемент оперативной обстановки</b> | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.1                                                                |
| <b>Тема 2: Топографические карты и их содержание</b>        | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.1                                                                |
| <b>Тема 3: Чтение топографических карт</b>                  | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.                                                                                                                                                                           | ПК 1.1                                                                |
|                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Топографические карты: их содержание, структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>Тема 4: Измерения по топографической карте</b>           | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспорта. | ПК 1.5                                                                |
|                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|                                                             | <b>Содержание теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.5                                                                |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Тема 5:</b><br><b>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</b> | <p>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Оформление данных на топографической карте. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.</p> <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/> Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.</p> |        |
| <b>Тема 6: Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>                              | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/> Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.5 |
|                                                                                                                  | <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/> Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.5 |
| <b>Тема 7: Графические служебные документы, применяемые в ОВД</b>                                                | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/> Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно- служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.5 |
|                                                                                                                  | <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/> Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 1.5 |
| <b>Тема 8: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>                                         | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/> Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.</p>                                                                                                                                         | ПК 1.5 |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Тема 9: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>                                                                                                                                                      | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. | ПК 1.5 |
| <b>Тема 10: Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в этих системах</b> | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.5 |
| <b>Тема 11: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел</b>                                                                                                                  | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.5 |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.5 |
| <b>Тема 12: Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>                                                                                                                                                          | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.5 |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК 1.5 |
| <b>Тема 13: Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>                                                                                              | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогАЗом и ОЗК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.5 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                   | Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.5 |
| <b>Тема 14: Инженерное оборудование сотрудников ОВД при выполнении оперативно-служебных задач</b>                                                                                 | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.5 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 1.5 |
| <b>Тема 15: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b> | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в преступной деятельности. Общие сведения о способах взрыва. Огневой, электрический способы взрыва. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности. | ПК 1.5 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Общие сведения о способах взрыва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 1.5 |
| <b>Тема 16: Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>         | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милиционная цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно- служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.5 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милиционная цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 1.5 |
| <b>Тема 17. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях</b>                                                                | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях. Правовая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК 1.5 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                | защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| <b>Тема 18: Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах</b> | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОПОН полиции общественной безопасности, ОПСН криминальной полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК 1.5 |
| <b>Тема 19: Основы специальной операции</b>                                                    | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции.                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.5 |
| <b>Тема 20: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>                     | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции | ПК 1.5 |
|                                                                                                | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК 1.5 |
| <b>Тема 21: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>                     | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. Особенности создания группировки сил и средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 1.5 |
|                                                                                                | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.5 |
| <b>Тема 22: Организация управления и взаимодействия в специальной операции</b>                 | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система управления. Органы управления. Пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Взаимодействие, сущность, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.5 |
| <b>Тема 23: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>        | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Основы организации обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Морально-психологическое обеспечение, его виды и содержание. Тыловое и техническое обеспечение ОВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.5 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                         | при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| <b>Тема 24: Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков</b>                                                        | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.</p> <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/>Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Этапы, способы проведения специальной операции, их содержание.</p>                                                                                                                                                                      | ПК 1.5 |
| <b>Тема 25: Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них</b>                                               | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.5 |
| <b>Тема 26: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>                                        | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Зарубежный опыт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.5 |
| <b>Тема 27: Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств</b>                                                  | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.5 |
| <b>Тема 28: Участие ОВД в освобождении заложников</b>                                                                                                   | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.</p> <p><b>Содержание практических занятий:</b><br/>Организация и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников</p>                                                                                                                                                                                                                           | ПК 1.5 |
| <b>Тема 29: Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (вооруженных дезертиров)</b> | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b><br/>Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.</p> | ПК 1.5 |
| <b>Тема 30: Особенности специальных</b>                                                                                                                 | <p><b>Содержание теоретических занятий:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 1.5 |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>операций по пресечению деятельности банд, незаконных, вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</b>                               | Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.                                                                                                                                                             |        |
| <b>Тема 31: Участие ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</b>                                                   | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Организационно-правовая основа действий органов внутренних дел при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности действий органов внутренних дел при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт. | ПК 1.5 |
| <b>МДК 01.02 Огневая подготовка</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| <b>Тема 1: Предмет, задачи, содержание и организация в правоохранительных органах огневой подготовки</b>                                                         | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Классификация, отличительные признаки, предназначение боевого, служебного и гражданского оружия. Требования Законов РФ «Об оружии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3 |
| <b>Тема 2: Правовые основы владения оружием. Законы РФ, нормативные акты о выполнении служебных обязанностей с оружием</b>                                       | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Изучение требований Законов РФ «О полиции» к сотрудникам ПОО по правомерному использованию огнестрельного оружия. Изучение требований Законов РФ «О полиции» к сотрудникам ПОО по правомерному применению огнестрельного оружия.                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3 |
| <b>Тема 3: История и перспективы развития стрелкового оружия</b>                                                                                                 | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>История развития стрелкового оружия. Перспективы развития ручного стрелкового оружия в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3 |
| <b>Тема 4: Назначение, устройство, принципы действия, правила пользования основными образцами оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов РФ</b> | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Изложение содержания «Наставления к стрелковому делу». Технические характеристики ПМ. Технические характеристики АК-74.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3 |
| <b>Тема 5: Основы знаний о внутренней и внешней баллистике стрелкового оружия и их практическое использование при коррекции результатов стрельбы</b>             | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Изучение основных положений «Наставления по стрелковому делу». Изучение основных положений «Основы стрельбы из стрелкового оружия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3 |
| <b>Тема 6: Правила изготовления для стрельбы из различных положений</b>                                                                                          | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Изготовка для стрельбы из пистолета. Видео материалы. Наглядные примеры. Изготовка для стрельбы из автомата. Видео материалы. Наглядные примеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3 |
| <b>Тема 7: Приборы наблюдения, прицелы и</b>                                                                                                                     | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Приборы наблюдения. Бинокли, приборы ночного видения. Прицелы и прицельные приспособления, используемые в правоохранительных органах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК 1.3 |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| прицельные приспособления                                                                                                                                        | Содержание практических занятий:<br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.3 |
| Тема 8: Правила прицеливания. Основные ошибки целевого выстрела. Зависимость результатов стрельбы от взаимодействия моторно-двигательных функций стрелка         | Содержание теоретических занятий:<br>Приемы стрельбы из пистолета. Условия упражнений для стрельбы № 1,2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | Содержание практических занятий:<br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.3 |
| Тема 9: Порядок неполной разборки – сборки пистолета «ПМ», правила их хранения и обслуживания                                                                    | Содержание теоретических занятий:<br>Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ. Правила хранения, порядок смазки ПМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | Содержание практических занятий:<br>Сборка / разборка оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.3 |
| Тема 10: Порядок неполной разборки-сборки автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания                                                                     | Содержание теоретических занятий:<br>Порядок неполной разборки. Правила хранения, порядок смазки АК-74.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | Содержание практических занятий:<br>Сборка / разборка оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.3 |
| Тема 11: Меры безопасности при обращении с оружием. Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия | Содержание теоретических занятий:<br>Техника безопасности на огневом рубеже. Техника безопасности при ношении и хранении оружия ПМ и АК-74. Поведение на огневом рубеже, порядок стрельб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | Содержание практических занятий:<br>Решение кейсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.3 |
| <b>МДК 01.03 Специальная техника</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения.                                          | Содержание теоретических занятий:<br>Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения. Понятие, классификация принципы применения специальной техники органов внутренних дел. Правовые основы применения технических средств органами внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | Содержание практических занятий:<br>Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения. Понятие, классификация принципы применения специальной техники органов внутренних дел. Правовые основы применения технических средств органами внутренних дел.                                                                                                                                                                                                                    |        |
| Тема 2 Средства и системы связи<br>Поисковая техника, средства контроля и досмотра                                                                               | Содержание теоретических занятий:<br>Общие сведения о средствах связи. Сети проводной связи. Сети и системы связи ОВД.<br>Понятие и классификация досмотрово-поисковой техники. Средства Визуального контроля. Металлоискатели. Рентгеновские и рентгено-телевизионные установки. Обнаружители пустот. Системы обнаружения оптических устройств. Многоцелевые мобильные комплексы с дистанционно-пилотируемыми летательными аппаратами. Нелинейные радиолокаторы. Обнаружение взрывчатых и наркотических веществ, взрывных устройств. | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | Содержание практических занятий:<br>Анализ предложенной практической ситуации;<br>Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| Тема 3 Технические средства и системы охраны.                                                                                                                    | Содержание теоретических занятий:<br>Система охранной и тревожной сигнализации. Средства и системы контроля и управления доступом. Системы охранного телевидения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК 1.3 |
|                                                                                                                                                                  | Содержание практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                   | Система охранной и тревожной сигнализации. Средства и системы контроля и управления доступом. Системы охранного телевидения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| Тема 4 Технические средства защиты информации                                                     | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Понятие технических каналов утечки информации. Классификация способов и средств защиты информации. Защита информации от утечки по радиоэлектронному каналу. Технические средства защиты информации от утечки по акустическому каналу. Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу                                                                                                 | ПК 1.3 |
|                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Понятие технических каналов утечки информации. Классификация способов и средств защиты информации. Защита информации от утечки по радиоэлектронному каналу. Технические средства защиты информации от утечки по акустическому каналу. Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу                                                                                                  |        |
| Тема 5 Комплексы технических средств органов внутренних дел.                                      | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Порядок подготовки проведения мероприятий по выявлению вероятных угроз информационной безопасности и каналов утечки служебной информации. Средства усиления речи и звукозаписи. Спутниковые навигационные системы. Комплексы технических средств дежурных частей органов внутренних дел. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город». Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности». Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты). | ПК 1.3 |
|                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Порядок подготовки проведения мероприятий по выявлению вероятных угроз информационной безопасности и каналов утечки служебной информации. Средства усиления речи и звукозаписи. Спутниковые навигационные системы. Комплексы технических средств дежурных частей органов внутренних дел. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город». Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности». Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты).  |        |
| Тема 6 Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Перспективы развития средств и систем связи. Развитие систем видеонаблюдения и охраны. Направления развития досмотровой и поисковой техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.4 |
|                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Перспективы развития средств и систем связи. Развитие систем видеонаблюдения и охраны. Направления развития досмотровой и поисковой техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| МДК 01.04 Делопроизводство и режим секретности                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| Тема 1: Предмет и задачи курса. Понятие документа. Свойства документа.                            | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Основные понятия делопроизводства. Его предмет, задачи и система. Структура содержания учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Структура делопроизводства. Понятие и виды служебных документов.                                                                                                                                                                                                                         | ПК 1.2 |
|                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.2 |
| Тема 2: Классификация документов. Способы документирования                                        | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Виды документов. Их классификация по месту составления, по содержанию, по форме, по срокам исполнения, по средствам фиксации и иные классификации. Подлинник, копия, выписка, дубликат – сходства и отличия. Понятие документирования. Способы документирования.                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.2 |
|                                                                                                   | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК 1.2 |
| Тема 3: Структура документа. Требования к оформлению.                                             | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Правила оформления документов. Реквизиты документов: понятие и характеристика Общие требования к документам, изготавливаемым с помощью печатных устройств. Понятие и виды бланков документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК 1.2 |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                             | требования к бланкам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.2 |
| <b>Тема 4: Принятие и виды служебных документов. Юридическая сила документа</b>                                             | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Общая характеристика документов, издаваемых органами законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством. Назначение, содержание и виды распорядительных документов. Характеристика отдельных видов распорядительных документов. Решение, распоряжение, указание, приказ. Требования, предъявляемые к содержанию и форме распорядительных документов. Стадии подготовки распорядительного документа. Организационная документация. Назначение, содержание и виды организационных документов. Устав. Положение. Инструкция. Порядок принятия (утверждения). Реквизиты, наличие которых обязательно в указанных документах. Информационно-справочные документы. Назначение, содержание и виды информационно-справочных документов. Характеристика отдельных видов информационно-справочных документов. | ПК 1.2 |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.2 |
| <b>Тема 5: Законодательная и нормативно-методическая база делопроизводства. Система документационной информации</b>         | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Структура законодательной и нормативной базы делопроизводства. Система документационной информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК 1.2 |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.2 |
| <b>Тема 6: Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан</b>                                                   | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Конституционные и законодательные основания прав граждан на обращения в государственные органы или должностным лицам. Основные виды обращений граждан. Предложение. Заявление. Жалоба. Сходства и отличия. Обращения граждан, носящие смешанный характер. Порядок, в соответствии с которым обращения граждан подаются в органы, компетентные в разрешении данного вопроса. Делопроизводство по обращениям граждан в государственных органах, на предприятиях, в учреждениях, организациях. Ответы на жалобы заявления и предложения и их обжалование. Автоматизированная обработка обращений граждан и их хранение.                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 1.2 |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.2 |
| <b>Тема 7: Организация делопроизводства</b>                                                                                 | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Регистрация и учет документов. Порядок обработки поступающих документов. Первичная обработка, предварительное рассмотрение, регистрация, рассмотрение руководством и доставление исполнителям поступающих документов. Порядок обработки отправляемых документов. Передача документов внутри организации. Порядок обработки внутренних документов. Учет количества документов и информационно-поисковая система для работы с документами. Правила регистрации и индексирования документов. Формы регистрации документов. Организация контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Проверка хода исполнения документа. Формирование дел. Хранение документов: понятие и виды. Сроки хранения дел. Понятие номенклатуры дел, ее значение, виды. Порядок оформления номенклатуры дел.                                                          | ПК 1.2 |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.2 |
| <b>Тема 8: Формирование и хранение дел. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение документов и дел.</b> | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения. Порядок и основания её проведения. Оформление результатов её проведения. Опись дела. Порядок передачи документов в архив. Подготовка к передаче документов в архив. Уничтожение дел. Акт об уничтожении..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК 1.2 |
|                                                                                                                             | <b>Содержание практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| <b>Тема 9: Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел. Правовое регулирование защиты информации. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 1.6                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Решение ситуационных задач (кейсов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.6                                         |
| <b>Тема 10: Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Понятия государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения, составляющие служебную тайну. Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Понятия степени и грифа секретности сведений, относящихся к государственной тайне. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.6                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 1.6                                         |
| <b>Тема 11: Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих государственную тайну. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих государственную тайну. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 1.6                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 1.6                                         |
| <b>Тема 12: Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание теоретических занятий:</b><br>Организация пропускного режима в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к режимным помещениям, в которых хранятся секретные документы, специальные изделия, ведется секретная работа. Доставка, прием, первичная обработка и отправка секретной корреспонденции. Соблюдение режима секретности при движении секретных документов внутри органа внутренних дел и их хранении. Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей. Порядок вскрытия хранилищ и сейфов. Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов. Соблюдение режима секретности при размножении секретных документов. Защита секретной информации с использованием средств вычислительной техники. Порядок работы с секретными документами в служебных командировках. Порядок уничтожения секретных документов. Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к их оборудованию. Основные мероприятия по обеспечению защиты секретной информации, обрабатываемой на ЭВМ. Порядок сдачи режимных помещений под охрану и порядок их вскрытия. Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей. Порядок вскрытия хранилищ и сейфов. | ПК 1.6                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание практических занятий:</b><br>Опрос по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 1.6                                         |
| <b>Производственная практика. Виды работ:</b><br>- ознакомление с документами, регламентирующими деятельность в особых условиях и чрезвычайных ситуациях. Изучение плана и специфики работы в военное время, особенности организации службы в особых условиях;<br>- совместно со следователем и оперативными сотрудниками, иными должностными лицами принятие участия в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;<br>- принятие совместно с сотрудниками полиции/работниками иных органов участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий (далее - публичные мероприятия) принятие участия в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка;</li> <li>- совместно с сотрудниками полиции/работниками иных органов участие в мероприятиях по противодействию терроризму и в обеспечении правового режима контртеррористической операции, а также в обеспечении защиты потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, в проведении экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов;</li> <li>- помощь в поддержании общественного порядка в ходе избирательных кампаний, при подготовке и проведении референдумов, осуществление охраны помещений, где хранятся бюллетени для голосования на выборах, референдумах;</li> <li>- помощь в пресечении противоправных действий, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия;</li> <li>- принятие участия в возбуждении уголовного дела/дела об административном правонарушении и составлении протокола об административном правонарушении;</li> <li>- принятие участия в процессе выдачи гражданам и организациям лицензии на приобретение гражданского и служебного оружия; лицензии на осуществление деятельности по торговле оружием и основными частями огнестрельного оружия, и патронами к нему; лицензии на осуществление деятельности по экспонированию и (или) коллекционированию оружия, основных частей огнестрельного оружия и патронов; разрешения на хранение или хранение и ношение гражданского и служебного оружия, а также наградного оружия; на транспортирование, ввоз на территорию РФ и вывоз с территории РФ указанного оружия и патронов; разрешения на хранение и использование или хранение и ношение отдельных типов и моделей боевого ручного стрелкового и служебного оружия, полученного во временное пользование в полиции;</li> <li>- работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- применение под руководством сотрудника полиции/работника иного органа технико-криминалистических средств в оперативно-служебной деятельности;</li> <li>- совместно со следователем/иным должностным лицом составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов предварительного следствия, дознания и проч.;</li> <li>- ознакомление с порядком составления оперативно-служебных документов (планов ОРМ; аналитических справок; рапортов и иных документов, составляемых по результатам проведенных мероприятий);</li> <li>- под контролем следователя или дознавателя оформление процессуальных документов (постановления о возбуждении /отказе/ уголовного дела и т. д.);</li> <li>- работа с документами, регулирующими деятельность оперативных служб;</li> <li>- участие в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными работниками;</li> <li>- оказание технической помощи в ведении номенклатуры особой важности, совершенно секретных, секретных дел;</li> <li>- подготовка проектов описей дел постоянного и долговременного (10 лет и более) хранения дел;</li> <li>- под контролем сотрудника регистрация заявления, жалобы, ходатайства граждан и юридических лиц;</li> <li>- совместно с сотрудником полиции/должностным лицом иного органа группировка и анализ зарегистрированных заявлений, жалоб, ходатайств граждан и юридических лиц;</li> <li>- в случае совершения преступления совместно с сотрудником полиции принятие участия в одной из стадий его расследования;</li> <li>- участие в проведении следственных действий (обысков, осмотров, допросов и др.);</li> <li>- участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- под руководством сотрудника полиции/дознавателя отобрание подписки о недопустимости разглашения данных предварительного расследования у участников уголовного судопроизводства, других лиц, которым стала известна охраняемая законом тайна;</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с сотрудником ФСИН конвоирование и охрана осужденных и заключенных; осуществление административного задержания;</li> <li>- совместно с дознавателем осуществление регистрации осужденных, а также их фотографирование, звукозапись, кино - и видеосъемку и дактилоскопирование;</li> <li>- помощь в пресечении массовых беспорядков, групповых нарушений общественного порядка осужденными и заключенными;</li> <li>- задержание правонарушителей, оказывающих злостное неповиновение или сопротивление персоналу ФСИН;</li> <li>- совместно с сотрудником ФСИН и врачом оказание первой медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:*

*МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка*

1. Подготовка сообщений к выступлению на семинарах.
2. Подготовка рефератов
3. Подготовка докладов
4. Работа с нормативными документами
5. Повторение материалов лекций
6. Подготовка к занятиям
7. Аналитическая обработка текста учебной литературы.
8. Выполнение индивидуальных заданий

*МДК.01.02 Огневая подготовка*

1. Работа с нормативными документами.
2. Аналитическая обработка текста учебной литературы.
3. Выполнение индивидуальных заданий.
4. Изучение Положений о безопасном обращении с оружием.

*МДК.01.03 Специальная техника*

1. Работа с нормативными документами
2. Повторение материалов лекций
3. Подготовка к занятиям
4. Аналитическая обработка текста учебной литературы.
5. Выполнение индивидуальных заданий

*МДК.01.04 Делопроизводство и режим секретности*

9. Подготовка сообщений к выступлению на семинарах.
10. Подготовка рефератов
11. Подготовка докладов
12. Работа с нормативными документами
13. Повторение материалов лекций
14. Подготовка к занятиям
15. Аналитическая обработка текста учебной литературы.
16. Выполнение индивидуальных заданий

### **2.3. Распределение объема профессионального модуля по разделам, темам и видам учебной работы**

#### **2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)**

| Раздел, тема дисциплины | Общий объем учебной работы (час.) | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                        |            | Лекции    | Практические занятия |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------|-----------|
| <b>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>                                                                                                                                                                        | <b>126</b> | <b>38</b> | <b>38</b>            | <b>50</b> |
| Тема 1: Местность как элемент оперативной обстановки                                                                                                                                                                   | 3          | 1         | -                    | 2         |
| Тема 2: Топографические карты и их содержание                                                                                                                                                                          | 3          | 1         | -                    | 2         |
| Тема 3: Чтение топографических карт                                                                                                                                                                                    | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 4: Измерения по топографической карте                                                                                                                                                                             | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 5: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач                                                                                                                        | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 6: Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД                                                                                                                                           | 7          | 1         | 4                    | 2         |
| Тема 7: Графические служебные документы, применяемые в ОВД                                                                                                                                                             | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 8: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера                                                                                                                                                      | 3          | 1         | -                    | 2         |
| Тема 9: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы                                                                                                                                                      | 3          | 1         | -                    | 2         |
| Тема 10: Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в этих системах | 4          | 2         | -                    | 2         |
| Тема 11: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел                                                                                                                  | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 12: Методика оценки радиационной и химической обстановки                                                                                                                                                          | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 13: Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                              | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 14: Инженерное оборудование сотрудников ОВД при выполнении оперативно-служебных задач                                                                                                                             | 8          | 2         | 4                    | 2         |
| Тема 15: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств                                          | 7          | 2         | 4                    | 1         |
| Тема 16: Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки                                                     | 7          | 1         | 4                    | 2         |
| Тема 17. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях                                                                                                            | 4          | 2         | -                    | 2         |
| Тема 18: Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                | 3          | 1         | -                    | 2         |
| Тема 19: Основы специальной операции                                                                                                                                                                                   | 4          | 2         | -                    | 2         |
| Тема 20: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                                    | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 21: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                                    | 4          | 1         | 2                    | 1         |
| Тема 22: Организация управления и взаимодействия в специальной операции                                                                                                                                                | 3          | 1         | -                    | 2         |
| Тема 23: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                       | 3          | 1         | -                    | 2         |

|                                                                                                                                                                  |            |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 24: Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков                                                                        | 4          | 1         | 2         | 1         |
| Тема 25: Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них                                                               | 3          | 1         | -         | 2         |
| Тема 26: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции                                                        | 4          | 2         | -         | 2         |
| Тема 27: Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств                                                                  | 4          | 2         | -         | 2         |
| Тема 28: Участие ОВД в освобождении заложников                                                                                                                   | 4          | 1         | 2         | 1         |
| Тема 29: Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (вооруженных дезертиров)                 | 3          | 1         | -         | 2         |
| Тема 30: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных, вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа     | 3          | 1         | -         | 2         |
| Тема 31: Участие ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                          | 3          | 1         | -         | 2         |
| <b>МДК 01.02 Огневая подготовка</b>                                                                                                                              | <b>140</b> | <b>46</b> | <b>46</b> | <b>48</b> |
| Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организация в правоохранительных органах огневой подготовки                                                                | 6          | 2         | 2         | 2         |
| Тема 2. Правовые основы владения оружием. Законы РФ, нормативные акты о выполнении служебных обязанностей с оружием                                              | 12         | 4         | 4         | 4         |
| Тема 3. История и перспективы развития стрелкового оружия                                                                                                        | 6          | 2         | 2         | 2         |
| Тема 4. Назначение, устройство, принципы действия, правила пользования основными образцами оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов РФ        | 18         | 6         | 6         | 6         |
| Тема 5. Основы знаний о внутренней и внешней баллистике стрелкового оружия и их практическое использование при коррекции результатов стрельбы                    | 18         | 6         | 6         | 6         |
| Тема 6. Правила изготовления для стрельбы из различных положений                                                                                                 | 18         | 6         | 6         | 6         |
| Тема 7. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления                                                                                                  | 12         | 4         | 4         | 4         |
| Тема 8. Правила прицеливания. Основные ошибки целевого выстрела. Зависимость результатов стрельбы от взаимодействия моторно-двигательных функций стрелка         | 12         | 4         | 4         | 4         |
| Тема 9. Порядок неполной разборки – сборки пистолета «ПМ», правила их хранения и обслуживания                                                                    | 12         | 4         | 4         | 4         |
| Тема 10. Порядок неполной разборки-сборки автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания                                                                     | 12         | 4         | 4         | 4         |
| Тема 11. Меры безопасности при обращении с оружием. Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия | 12         | 3         | 3         | 6         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  |

|                                                                                                                         |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>МДК 01.03 Специальная техника</b>                                                                                    | <b>92</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>24</b>  |
| Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения. | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 2 Средства и системы связи. Поисковая техника, средства контроля и досмотра                                        | 16         | 6          | 6          | 4          |
| Тема 3 Технические средства и системы охраны.                                                                           | 16         | 6          | 6          | 4          |
| Тема 4 Технические средства защиты информации                                                                           | 16         | 6          | 6          | 4          |
| Тема 5 Комплексы технических средств органов внутренних дел.                                                            | 16         | 6          | 6          | 4          |
| Тема 6 Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов                       | 14         | 5          | 6          | 3          |
| <b>Зачет</b>                                                                                                            | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>   | <b>1</b>   |
| <b>МДК 01.04 Делопроизводство и режим секретности</b>                                                                   | <b>144</b> | <b>48</b>  | <b>48</b>  | <b>48</b>  |
| Тема 1: Предмет и задачи курса. Понятие документа. Свойства документа.                                                  | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 2: Классификация документов. Способы документирования                                                              | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 3: Структура документа. Требования к оформлению.                                                                   | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 4: Принятие и виды служебных документов. Юридическая сила документа                                                | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 5: Законодательная и нормативно-методическая база делопроизводства. Система документационной информации            | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 6: Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан                                                      | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 7: Организация делопроизводства                                                                                    | 10         | 3          | 3          | 4          |
| Тема 8: Формирование и хранение дел. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение документов и дел.    | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 9: Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел                | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 10: Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.                  | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 11: Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности                                | 12         | 4          | 4          | 4          |
| Тема 12: Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел                    | 12         | 4          | 4          | 4          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                         | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>-</b>   |
| Производственная практика 1                                                                                             | 108        | -          | 4          | 104        |
| Экзамен по модулю                                                                                                       | 12         | 12         | -          | -          |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                           | <b>622</b> | <b>178</b> | <b>170</b> | <b>274</b> |

### 2.3.1. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

| Раздел, тема дисциплины | Общий объем учебной работы (час.) | Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.) |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
|                         |                                   | Лекции                                                               | Практические занятия |                               |

|                                                                                                                                                                                                                        |            |          |          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|
| <b>МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка</b>                                                                                                                                                                        | <b>126</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>112</b> |
| Тема 1: Местность как элемент оперативной обстановки                                                                                                                                                                   | 3          | 1        | -        | 2          |
| Тема 2: Топографические карты и их содержание                                                                                                                                                                          | 3          | 1        | -        | 2          |
| Тема 3: Чтение топографических карт                                                                                                                                                                                    | 4          | -        | 1        | 3          |
| Тема 4: Измерения по топографической карте                                                                                                                                                                             | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 5: Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач                                                                                                                        | 4          | -        | 1        | 3          |
| Тема 6: Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД                                                                                                                                           | 7          | -        | 1        | 6          |
| Тема 7: Графические служебные документы, применяемые в ОВД                                                                                                                                                             | 4          | 1        | -        | 3          |
| Тема 8: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера                                                                                                                                                      | 3          | -        | -        | 3          |
| Тема 9: Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы                                                                                                                                                      | 3          | 1        | -        | 2          |
| Тема 10: Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел в этих системах | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 11: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел                                                                                                                  | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 12: Методика оценки радиационной и химической обстановки                                                                                                                                                          | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 13: Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                              | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 14: Инженерное оборудование сотрудников ОВД при выполнении оперативно-служебных задач                                                                                                                             | 8          | 1        | 1        | 6          |
| Тема 15: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств                                          | 7          | 1        | 1        | 5          |
| Тема 16: Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки                                                     | 7          | 1        | 1        | 5          |
| Тема 17: Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в кризисных ситуациях                                                                                                            | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 18: Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                | 3          | -        | -        | 3          |
| Тема 19: Основы специальной операции                                                                                                                                                                                   | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 20: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                                    | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 21: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                                    | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 22: Организация управления и взаимодействия в специальной операции                                                                                                                                                | 3          | -        | -        | 3          |
| Тема 23: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах                                                                                                                                       | 3          | -        | -        | 3          |
| Тема 24: Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков                                                                                                                              | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 25: Пресечение захвата собственных                                                                                                                                                                                | 3          | -        | -        | 3          |

|                                                                                                                                                                  |            |          |          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|
| объектов и угрозы совершения террористических актов на них                                                                                                       |            |          |          |            |
| Тема 26: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции                                                        | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 27: Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств                                                                  | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 28: Участие ОВД в освобождении заложников                                                                                                                   | 4          | -        | -        | 4          |
| Тема 29: Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (вооруженных дезертиров)                 | 3          | 1        | -        | 2          |
| Тема 30: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных, вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа     | 3          | -        | -        | 3          |
| Тема 31: Участие ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера                                                          | 3          | -        | -        | 3          |
| <b>МДК 01.02 Огневая подготовка</b>                                                                                                                              | <b>140</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>126</b> |
| Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организация в правоохранительных органах огневой подготовки                                                                | 6          | -        | -        | 6          |
| Тема 2. Правовые основы владения оружием. Законы РФ, нормативные акты о выполнении служебных обязанностей с оружием                                              | 12         | 1        | -        | 11         |
| Тема 3. История и перспективы развития стрелкового оружия                                                                                                        | 6          | -        | -        | 6          |
| Тема 4. Назначение, устройство, принципы действия, правила пользования основными образцами оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов РФ        | 18         | 1        | 1        | 16         |
| Тема 5. Основы знаний о внутренней и внешней баллистике стрелкового оружия и их практическое использование при коррекции результатов стрельбы                    | 18         | 1        | -        | 17         |
| Тема 6. Правила изготовления для стрельбы из различных положений                                                                                                 | 18         | -        | 1        | 17         |
| Тема 7. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления                                                                                                  | 12         | 1        | 1        | 10         |
| Тема 8. Правила прицеливания. Основные ошибки целевого выстрела. Зависимость результатов стрельбы от взаимодействия моторно-двигательных функций стрелка         | 12         | 1        | 1        | 10         |
| Тема 9. Порядок неполной разборки – сборки пистолета «ПМ», правила их хранения и обслуживания                                                                    | 12         | 1        | -        | 11         |
| Тема 10. Порядок неполной разборки-сборки автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания                                                                     | 12         | -        | 1        | 11         |
| Тема 11. Меры безопасности при обращении с оружием. Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия | 12         | 1        | 1        | 10         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>   | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>1</b>   |
| <b>МДК 01.03 Специальная техника</b>                                                                                                                             | <b>92</b>  | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>82</b>  |

|                                                                                                                         |            |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения. | 12         | 1         | 1         | 10         |
| Тема 2 Средства и системы связи. Поисковая техника, средства контроля и досмотра                                        | 16         | 1         | 1         | 14         |
| Тема 3 Технические средства и системы охраны.                                                                           | 16         | 1         | -         | 15         |
| Тема 4 Технические средства защиты информации                                                                           | 16         | 1         | 1         | 14         |
| Тема 5 Комплексы технических средств органов внутренних дел.                                                            | 16         | 1         | -         | 15         |
| Тема 6 Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов                       | 14         | -         | 1         | 13         |
| <b>Зачет</b>                                                                                                            | <b>2</b>   | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>   |
| <b>МДК 01.04 Делопроизводство и режим секретности</b>                                                                   | <b>144</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>128</b> |
| Тема 1: Предмет и задачи курса. Понятие документа. Свойства документа.                                                  | 12         | 1         | -         | 11         |
| Тема 2: Классификация документов. Способы документирования                                                              | 12         | -         | 1         | 11         |
| Тема 3: Структура документа. Требования к оформлению.                                                                   | 12         | 1         | 1         | 10         |
| Тема 4: Принятие и виды служебных документов. Юридическая сила документа                                                | 12         | 1         | -         | 11         |
| Тема 5: Законодательная и нормативно-методическая база делопроизводства. Система документационной информации            | 12         | -         | -         | 12         |
| Тема 6: Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан                                                      | 12         | -         | 1         | 11         |
| Тема 7: Организация делопроизводства                                                                                    | 10         | -         | 1         | 9          |
| Тема 8: Формирование и хранение дел. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение документов и дел.    | 12         | -         | 1         | 11         |
| Тема 9: Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел                | 12         | 1         | -         | 11         |
| Тема 10: Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.                  | 12         | 1         | -         | 11         |
| Тема 11: Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности                                | 12         | 1         | 1         | 10         |
| Тема 12: Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в органах внутренних дел                    | 12         | 1         | 1         | 10         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                         | <b>2</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>   |
| Производственная практика 1                                                                                             | 108        | -         | 4         | 104        |
| Экзамен по модулю                                                                                                       | 12         | 12        | -         | -          |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                           | <b>622</b> | <b>42</b> | <b>28</b> | <b>552</b> |

#### 2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения профессионального модуля

*Текущий контроль* определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию

контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;

- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);

- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения профессионального модуля.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

*Промежуточная аттестация (контроль)* обучающихся по профессиональному модулю обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена по модулю / квалификационного экзамена.

*Результаты освоения* профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

## **2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.**

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20%, информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

*Игровые технологии:* деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

*Ситуационный анализ:* анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

*Эвристические технологии генерирования идей:* «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

*Тренинг-методы:* социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

*Проблемное обучение:* активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

*Проектное обучение:* разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

*Командное обучение:* работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

*Тестовые технологии обучения* (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

## **2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины,

обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняется на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его

выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

#### Самостоятельная работа

| № п/п | Вид самостоятельной работы                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Примерное время |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Подготовка к лекции (теоретическому занятию)      | Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 минут        |
| 2.    | Подготовка к практическому (семинарскому) занятию | <p>Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности.</p> <p>Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков работы с научной и иной литературой;</li> <li>- формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы;</li> <li>- поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме;</li> <li>- выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска;</li> <li>- формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме.</li> </ul> <p>Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li> </ul> | 30 - 60 минут   |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                               | - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 3. | Подготовка к коллоквиуму                      | Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 - 60 минут |
| 4. | Подготовка к контрольной (проверочной) работе | Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:<br>- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;<br>- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;<br>- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;<br>- повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях;<br>- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 часа        |
| 5. | Подготовка к зачету                           | Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем<br>Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем учебной, учебно-методической и иной литературе.<br>Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи. | 3,5 – 4 часа  |
| 6. | Подготовка к экзамену                         | Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п.<br>Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16 – 24 часа  |

|  |  |                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)
- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)
- поиск информации по заданным параметрам
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач
- выполнение расчетных и графических работ
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности
- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

| №  | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кабинет междисциплинарных курсов, истории, философии, профессиональной этики и психологии делового общения                                                                                                                                                       |
| 2. | Кабинет социальных, гуманитарных и экономических дисциплин                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Кабинет дисциплин права и профессиональных дисциплин, теории государства и права, права социального обеспечения, гражданского, семейного права и гражданского процесса, основ экологического, конституционного и административного, трудового и страхового права |
| 4. | Методический кабинет                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. | Библиотека                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, информационных Интернет-ресурсов

###### Основные источники

1. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>.

2. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1748-9, 978-5-4497-2568-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

3. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1356-6. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>

4. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Десятов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.— 68 с.— ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450701>.

#### **Дополнительные источники**

1. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства: учебник для СПО / И.В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 168 с.— ISBN 978-5-4488-1024-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>

2. Балабанов, В. Ю. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для СПО / В. Ю. Балабанов, С. В. Павленко. — Саратов: Профобразование, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1867-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495274>

3. Основы криминалистики: учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.]; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518640>.

#### **Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:**

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrfr.ru>
2. Бюллетень Свердловского областного суда [mail@ekboblsud.ru](mailto:mail@ekboblsud.ru)
3. Журнал «Государство и право». [www.igpran.ru/](http://www.igpran.ru/).
4. Журнал «Государство и право». [www.igpran.ru/](http://www.igpran.ru/).
5. Журнал «Вестник Гражданского процесса». <https://civpro.org/ru/>
6. Журнал «Гражданское право». <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/grazhdanskoe-pravo/>

#### **Информационные ресурсы сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»
3. <https://kodeks.ru/> - Справочно – правовая система «Кодекс»
4. <https://psi.mchs.gov.ru/> - Сайт ЦЭПП МЧС России
5. <http://www.laweducation.ru> - Юридический портал для студентов.
6. <https://www.garant.ru/>. Гарант. РУ информационно - правовой портал. Законодательство РФ, аналитика, комментарии, практика.

### 3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (актуальная версия), содержащая, в том числе, нормативно-правовую базу в области торговли, нормативно-правовую базу в области финансов и т.п. (отечественное производство);
- Информационная система для бухгалтера «КонсультантПлюс для бухгалтера», актуальная версия (отечественное производство);
- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" <https://edu.garant.ru/> (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru. <https://ibooks.ru/> (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов. <https://urait.ru/partner/> (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (доступ свободный);
- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (доступ свободный);

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).
- Программный продукт для работы с файлами в формате PDF Adobe Acrobat (свободная лицензия).
- Программное обеспечение для архивации ZIP и RAR: WinRAR (версия, работающая в Windows) (свободная лицензия).
- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство).

*Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи дифференцированного зачета / экзамена / экзамена по модулю.

##### 4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций

##### 4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый
2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный
3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

| Компоненты результатов обучения по профессиональному модулю | Признаки уровня освоения компонентов компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                | продвинутый                                                                                                                                                |
| Знания                                                      | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения                                                      | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся                                                                | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации                                                                        | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Иметь практический опыт: | Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. | Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. | Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. |

**4.1.2. Формы контроля результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля**

| Наименование результата обучения | Дескрипторы результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения (коды компетенций) | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          | Текущего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Промежуточного    |
| Иметь практический опыт:         | - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6                                                                                           | - поиск информации по заданным параметрам<br>- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.<br>- решение ситуационных задач<br>- проектирование и моделирование различных видов и компонентов ПД                                                                                                                                                                                                                                                          | Экзамен по модулю |
| Уметь:                           | - решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений нарядов и групп;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности;<br>- составлять служебные графические документы;<br>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;<br>- использовать огнестрельное оружие;<br>- обеспечивать законность и правопорядок;<br>- охранять общественный порядок;<br>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;<br>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, | ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6                                                                                           | - анализ нормативно-правовых документов<br>- выполнение (проверка выполнения) практических работ;<br>- решение задач и упражнений по образцу<br>- выполнение вариативных практических заданий<br>- выполнение самостоятельных работ;<br>- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);<br>- участие в семинаре;<br>- подготовка и защита реферата<br>- участие в тематических дискуссиях: круглых столах, пресс- конференция, дебатах и т.п.<br>- контрольные работы<br>- тестирование, в т.ч. компьютерное |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки</li> <li>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства,</li> </ul> | <p>ПК 1.1; ПК 1.2;<br/>ПК 1.3; ПК 1.4;<br/>ПК 1.5; ПК 1.6</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на лекциях / практических занятиях</li> <li>- проверка выполнения устных и письменных домашних заданий</li> <li>- контрольные работы</li> <li>- тестирование, в т.ч. компьютерное</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | использования сведений,<br>содержащихся в документах;<br>- основные правила и порядок<br>подготовки и оформления<br>документов;<br>- организационно-правовые основы<br>режима секретности в<br>правоохранительных органах,<br>порядок отнесения сведений к<br>государственной тайне, порядок<br>засекречивания и рассекречивания<br>носителей сведений, составляющих<br>государственную тайну, порядок<br>допуска к<br>государственной тайне;<br>- правила пользования и обращения<br>с секретными документами и<br>изделиями. |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля

Экзамен по модулю является итоговой оценкой уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента по профессиональному модулю и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности практических навыков по виду профессиональной деятельности. Оценка, выставляемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данному профессиональному модулю, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

| Оценка               | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(зачтено) | студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, в том числе, полученными в ходе практического обучения, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного профессионального модуля, так и при изучении других смежных дисциплин (МДК), умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные; |
| Хорошо<br>(зачтено)  | в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>пройденного в рамках данного профессионального модуля материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные в рамках данного профессионального модуля, в том числе, в ходе практического обучения, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно<br>(зачтено)      | <p>студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных, практических занятий и практического обучения, не может вывести закономерности и связать воедино разные разделы профессионального модуля, допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя</p> |
| Неудовлетворительно<br>(не зачтено) | <p>знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>                                                           |

**4.1.4. Оценочные средства по профессиональному модулю представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе**

**4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.